

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ НСО «НОККиИ»
от 20.11.2020 № 02-03/226

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» (далее - НОККиИ) при реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

- письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- Устава и локальных нормативных актов НОККиИ.

1.2. Положение регламентирует правила применения ЭО, ДОТ при реализации ДПП при всех формах получения образования при проведении

учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в НОККиИ создаются условия для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных и телекоммуникационных технологий;
- соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обеспечивается выполнение всех требований образовательных программ.

1.6. Документирование учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ регламентируется в локальном акте НОККиИ.

1.7. При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является НОККиИ, осуществляющий образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ НОККиИ осуществляет образовательную деятельность, обеспечивая защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. ДПП – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

2.2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее ДПП.

2.3. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. ЭО – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающегося и преподавателя.

2.5. ДОТ – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

2.6. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2.7. Система дистанционного обучения – это система, обеспечивающая обучающимся и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

2.8. Контент – информационное наполнение: тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение.

2.9. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

2.10. Структура образовательного контента – учебно-методический комплекс.

2.11. Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и доставки образовательного контента.

3. Порядок применения ЭО и ДОТ в процессе реализации ДПП и формирования электронной информационно-образовательной среды

3.1. При реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ, НОККиИ принимает на себя обязательства:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

- оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;

- обеспечивать подготовку кадров в соответствие с требуемым уровнем применяемого оборудования.

3.2. Для реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ на базе НОККиИ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

- обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным

образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

3.3. Для использования ДОТ необходимо:

НОККиИ должен предоставить преподавателю, а обучающийся должен самостоятельно организовать для занятий :

- свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий;

- рабочее место, оборудованное персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками).

3.4. Базами для организации технологических условий обучения являются бесплатные софты для аудио- и видео-звонков, а так же текстового общения и файлообмена – Skype и WhatsApp, которые скачиваются и устанавливаются на ПК НОККиИ для пользования преподавателями при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и личные ПК или гаджеты обучающихся (приложения скачиваются и устанавливаются обучающимися самостоятельно).

3.5. Все участники образовательного процесса должны иметь электронную почту, для оперативной отправки и получения заданий при организации образовательного процесса и обмена необходимой информацией, отправления и получения письменных консультаций.

3.6. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров) осуществляется преподавателями и специалистами НОККиИ. Указанное включает:

- предварительную проверку связи с обучающимися;

- создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи;

- предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара;

- контроль состояния вебинара в процессе его проведения;

- запись вебинара (при необходимости);

- видеомонтаж вебинара (при необходимости);

- предоставление обучающимся доступа к записи вебинара (при необходимости).

4. Порядок организации образовательного процесса

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в

НОККиИ могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей НОККиИ обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

- содержанием ДПП;
- уровнем кадрового потенциала НОККиИ реализующего определённую ДПП.

4.2. ДПП с применением в полном объеме ДОТ разрабатываются самостоятельно силами НОККиИ, утверждаются директором НОККиИ. Порядок разработки, а также требования к структуре и содержанию ДПП устанавливаются локальным нормативным актом НОККиИ.

4.3. При реализации ДПП устанавливаются следующие виды занятий: теоретические, практические занятия (групповые и индивидуальные), групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся. Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой ДПП.

4.4. В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся оказываются следующие виды поддержки: групповые и индивидуальные консультации, в том числе письменные и онлайн-консультации. Обучающиеся изучают материал по дисциплине с помощью Интернет-ресурсов, лекционного материала в электронном варианте, видеозаписей уроков и мастер-классов, фото и аудиофайлов.

4.5. Контроль качества освоения ДПП, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, включает в себя промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

4.6. Промежуточная и итоговая аттестация, в зависимости от получаемых профессиональных компетенций в рамках ДПП, проводится посредством бесплатных софтов для аудио- и видео-звонков, а так же текстового общения и файлообмена – Skype, WhatsApp, а также Мастер-Теста и электронной почты.

4.7. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии 100% выполнения и освоения ДПП. Порядок проведения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом НОККиИ.

4.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного образца.

4.9. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4.10. При реализации ДПП, осуществляемых с помощью ДОТ, ведется индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных и/или электронных носителях.

5. Требования к кадровому обеспечению

5.1. Уровень компетентности педагогических работников, реализующих ДПП с применением ЭО, ДОТ должен обеспечивать качественную реализацию выбранной модели обучения.

5.2. ДПП педагогические работники осуществляющие обучение с использованием ДОТ, подбираются таким образом, чтобы в ходе её реализации они смогли в полном объёме реализовать дистанционное обучение.

6. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся

6.1. Итоговая аттестация обучающихся по ДПП, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ, может проводиться:

- с использованием ДОТ;
- при непосредственном контакте обучающихся и членов аттестационных комиссий.

Технология проведения итоговой аттестации указывается в учебном и/или учебно-тематическом плане ДПП.

6.2. В случае проведения итоговой аттестации при непосредственном контакте:

- обучающиеся заблаговременно проинформированы о сроках необходимого присутствия в образовательной организации;
- подготовительные мероприятия могут проводиться как в очном формате, так и с использованием ДОТ.

6.3. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.4. Итоговая аттестация в режиме видеоконференцсвязи проводится в порядке двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны имеют возможность видеть и слышать друг друга). При достаточной пропускной

способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более). Указанное может использоваться, например, в случае различного территориального присутствия членов аттестационной комиссии и (или) обучающихся.

6.5. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи, обучающиеся заблаговременно информируются о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Преподаватели НОККиИ, осуществляющие образовательную деятельность, проверяют технические возможности обучающихся и их возможность участия в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6.6. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов.

6.7. В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов в электронном виде или в печатном варианте в методическом центре НОККиИ.