

Министерство культуры Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа

Протокол № 17
от «11» апреля 2016 г.



«Утверждаю»


Иванов А.В., директор НОККИИ
«11» апреля 2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Барабинского филиала
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Новосибирск 2016

Содержание	стр.
Введение	3
1. Аналитическая часть	6
1.1. Система управления колледжем	6
1.2. Образовательная деятельность	11
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
1.4. Организация учебного процесса	19
1.5. Востребованность выпускников	25
1.6. Качество кадрового обеспечения	28
1.7. Качество учебно-методического обеспечения	36
1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	61
1.9. Качество материально-технической базы	64
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
2. Показатели деятельности Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»	69
Приложение 1. Качество подготовки обучающихся	71

Введение

Самообследование Барабинского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» проводилось согласно плану работы колледжа на 2015-2016 учебный год и в соответствии с решением педагогического совета колледжа (протокол № 33 от 29.12.2015 г.), в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., согласно приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказу Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о процедуре проведения самообследования Барабинского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», были утверждены сроки проведения процедуры самообследования филиала. В состав комиссии по самообследованию включены:

1. Калабугина М.Г., заведующая Барабинским филиалом - председатель;
2. Кулагина О.В., заместитель заведующей филиалом по учебной работе – заместитель председателя;
3. Чикалдина А.С., заместитель заведующей филиалом по воспитательной работе;
4. Васин С.В., начальник хозяйственного отдела;
5. Портнова Т.В., методист;
6. Стенцова О.А., библиотекарь 2 кат.;
7. Фомина И.А., специалист по кадрам;
8. Косых О.Н., ведущий бухгалтер;

Состав комиссии по самообследованию специальностей:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

1. Гончаров А.В. – председатель предметно-цикловой комиссии специальности «Педагогика дополнительного образования»;

2. Трубачева О.А. - преподаватель специальности «Педагогика дополнительного образования».

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение:

1. Закушняк Н.В. - председатель предметно-цикловой комиссии специальности «Сольное и хоровое народное пение»;

2. Фадеева В.В. – преподаватель специальности «Сольное и хоровое народное пение».

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы:

1. Трубицина С.П. - председатель предметно-цикловой комиссии специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;

2. Митрохова О.А. – преподаватель специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

51.02.01 Народное художественное творчество:

1. Горбунова Н.С. - председатель предметно-цикловой комиссии специальности «Народное художественное творчество»;

2. Синчуков С.В. – преподаватель специальности «Народное художественное творчество».

51.02.02 Социально-культурная деятельность:

1. Путина Н.В. - председатель предметно-цикловой комиссии специальности «Социально-культурная деятельность»;

2. Юшкевич К.Л. – преподаватель специальности «Социально-культурная деятельность».

ПЦК Основы гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Портнова Т.В. – председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2. Терентьева О.Г. - преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала.

Филиал по своей организационно-правовой форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области. Полное наименование – Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», сокращенное – Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» открыт в 1995 году по приказу комитета по культуре администрации Новосибирской области №206-Д от 13.07.1995г.

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения А №131 от 19.06.1997 г. выдан администрацией города Барабинска.

Барабинский филиал не является юридическим лицом, но может осуществлять по доверенности образовательного учреждения (НОККиИ) полностью или частично правомочия юридического лица со дня регистрации, наделяется основными и оборотными средствами за счет имущества колледжа, имеет смету и самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в учреждении банка, свою печать, штамп, бланк со своим наименованием.

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

Серия 54 № 001504807, основной государственный регистрационный №1025401504039 от 01.06.1996 года; серия 54 №004322141, основной государственный регистрационный №1025401504039 от 02.02.2011года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 54 № 004322142 от 15.01.2002 года.

ИНН: 5404131424

Реквизиты Уведомления о постановке на учет в налоговом органе:

от 18.03.2014 года в Межрайонной ИФНС России №5 по Новосибирской области (территориальный участок 5451 по городу Барабинску и Барабинскому району.).

Учредитель: учредителем и собственником имущества учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, Министерство культуры Новосибирской области. От имени Новосибирской области права собственника в пределах установленной законодательством компетенции осуществляют Законодательное Собрание Новосибирской области, Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, Министерство культуры Новосибирской области. Учреждение подведомственно Министерству культуры Новосибирской области.

Юридический адрес: 632331, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113

Фактический адрес: 632331, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113

История создания Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»: в 1995 году на основании приказа администрации Новосибирской области, комитета по культуре г. Новосибирска от 13.07.1995г. №206-Д «Об открытии филиала НОККиИ в г. Барабинске» создан Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа культуры и искусств на базе музыкального училища.

В 2000 году были открыты два отделения: отделение духовых инструментов и декоративно-прикладного искусства. В 2001 г. открыты специализация «Народное хоровое творчество», в 2002 г. - специализация «Постановка театрализованных представлений», в 2009 г. – специализация «Фольклорно-этнографическое творчество», в 2013 г. - специальность «Педагогика дополнительного образования».

Заведующей Барабинским филиалом является Калабугина Марина Геннадьевна с 2005 года по настоящий момент.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном образовании, утвержденным Правительством Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 2014 г., нормативными документами Министерства образования, Министерства культуры РФ, Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 07.08.2015 года № 1746 и согласован с Министерством культуры Новосибирской области от 03.08.2015 года, Положением о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» от 21.08.2015 № 169 и доверенностью на управление филиалом от 24.08.2015 г.

1. Аналитическая часть.

1.1 Система управления колледжем

Структура образовательного учреждения и система его управления:

В соответствии с основными задачами в колледже имеются различные службы:

- административно-управленческий персонал;
- хозяйственный отдел;
- учебная часть;
- учебные кабинеты;
- пять специальностей очной формы обучения;
- две специальности заочной формы обучения;
- бухгалтерия;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- общежитие;
- буфет.

В состав администрации входят:

- заведующий филиалом;
- зам. зав. филиалом по учебной работе;
- зам. зав. филиалом по воспитательной работе;
- руководитель производственной практики;
- начальник хозяйственного отдела;
- ведущий бухгалтер;
- председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже действуют органы самоуправления:

- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Общественный совет;
- Студенческий совет.

Деятельность органов самоуправления определяется Положением о филиале, Коллективным договором и отдельными положениями, регламентирующими различные виды деятельности.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий, назначаемый приказом директора НОККиИ, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий филиалом осуществляет свою деятельность на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ему директором НОККиИ.

Заведующий филиалом:

- обеспечивает функционирование филиала;
- представляет филиал в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- представляет отчет о деятельности филиала в НОККиИ.

В структуру управления филиалом входят: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Общественный совет, Студенческий совет.

Совет трудового коллектива создан в целях создания системы социально-трудовых отношений в филиале, максимально способствующей его стабильной и производственной работе, успешному долгосрочному развитию, росту общественного престижа и деловой

репутации филиала; практической реализации принципов социального партнерства и взаимной ответственности сторон.

Совет трудового коллектива уполномочен:

- принимать решения по социально-экономическим вопросам;
- осуществлять общественный контроль над соблюдением трудового законодательства, коллективного договора;
- организовывать свою деятельность, участвовать в коллективных переговорах и заключении коллективного договора, созывать конференции и общие собрания, готовить для них проекты решения и другие материалы, выполнять их решения;
- строить свои взаимоотношения с администрацией филиала на принципах социального партнерства;
- не допускать вмешательство администрации в практическую деятельность совета;
- вносить работодателю предложения о принятии локальных нормативных актов, посвященных вопросам социально-экономического развития филиала и регулирования социально-трудовых отношений, а также проекты этих актов;
- получать информацию, связанную с вопросами нормирования и оплаты труда, условий труда, социальной защиты, а также статусом, структурой и финансированием филиала, затрагивающими социально-экономическое положение коллектива и отдельных его членов.

Совет трудового коллектива заносит в протокол повестку дня, обсуждения и вынесенные решения.

Педагогический совет - коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников. Работой Педагогического совета руководит заведующий филиалом. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете филиала, утвержденным заведующим филиалом. Заседания Педагогического совета фиксируются в протоколах Педагогического совета с вынесением решения по повестке дня.

Попечительский совет - государственно-общественный, коллегиальный орган, созданный в целях привлечения дополнительных внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности и развития материально-технической базы филиала. Создается Попечительский совет из числа участников образовательного процесса и иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии филиала. Деятельность Попечительского совета регламентируется Положением о Попечительском совете филиала, утверждаемом заведующим филиалом. Заседания Попечительского совета фиксируются в протоколах Педагогического совета с вынесением решения по повестке дня.

Общественный совет является постоянно действующим совещательно-консультативным органом общественного контроля.

Общественный совет формируется на основе добровольного участия в его деятельности представителей организаций образования в сфере культуры, творческих союзов, профессиональных ассоциаций, общественных объединений и иных организаций, а также ведущих деятелей культуры и искусства.

Решения Общественного совета, принимаемые в форме заключений, предложений и обращений, носят рекомендательный характер.

Основными задачами Общественного совета являются:

- 1) развитие взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями сферы культуры, общественными объединениями, профессиональными ассоциациями, творческими союзами и использование их потенциала для повышения эффективности деятельности колледжа;
- 2) осуществление независимой оценки качества предоставления услуг и деятельности колледжа;
- 3) подготовка предложений и рекомендаций, направленных на улучшение качества работы колледжа, а также об организации доступа к информации, необходимой для лиц, обратившихся за предоставлением услуг;

4) обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве предоставляемых услуг всем категориям пользователей;

5) взаимодействие со средствами массовой информации по освещению вопросов, обсуждаемых на заседаниях Общественного совета, а также размещение необходимых информационных ресурсов на официальном сайте колледжа в сети Интернет по освещению вопросов, отражающих деятельность общественного совета.

Студенческий совет - постоянно действующий орган студенческого самоуправления, представляющий интересы учащихся в общественной жизни образовательного учреждения и принимающий участие в формировании и реализации студенческой политики образовательного учреждения, органов государственной власти и местного самоуправления.

Основные задачи Студсовета:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением;

- участие обучающихся в формировании и реализации студенческой политики БФ НОККиИ;

- развитие лидерских и организаторских способностей и ответственности студентов;

- содействие развитию общественной активности студентов;

- привлечение обучающихся к решению проблем БФ НОККиИ.

В ведении Студсовета находятся следующие вопросы:

- участие в планировании, организации и проведении мероприятий, связанных с общественной деятельностью учащихся БФ НОККиИ;

- организация работы студентов, контроль за их деятельностью;

- организация и проведение на базе БФ НОККиИ обучающих семинаров для широкого круга учащихся по проблемам личностного характера;

- иные вопросы, отнесенные к ведению Студсовета по согласованию с администрацией БФ НОККиИ.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется заместитель заведующего филиалом по учебной работе.

Заместитель заведующего филиалом по учебной работе организует образовательный процесс филиала, работу по подготовке и проведению педагогических советов, работу стипендиальной комиссии, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и педагогическую нагрузку, участвует в работе предметно-цикловых комиссий, государственной экзаменационной комиссии и в проведении аттестации педагогических работников колледжа, осуществляет контроль за ведением учебной документации и текущий контроль успеваемости, дисциплины студентов, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Практическим обучением занимается руководитель производственной практики, закрепляет базы практик на основе прямых связей и договор с организацией, разрабатывает рабочие программы и тематику индивидуальных заданий, проверяет их выполнение.

В состав библиотеки входит читальный зал, книгохранилище, работу библиотеки осуществляют 2 библиотекаря 2-й категории.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется специалист по кадрам, ведущий бухгалтер, руководящий бухгалтерией и начальник хозяйственного отдела, руководящий административно-обслуживающим персоналом.

Данная структура соответствует функциональным задачам образовательного учреждения. Качество управления филиалом во многом определяется четко выстроенной организационной структурой.

Каждая служба филиала имеет свою нормативную базу и локальные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;

2. Инструкции по охране труда;

3. Положение об аттестации руководящих и педагогических работников филиала;

4. Положение о Педагогическом совете;

5. Положение о Совете трудового коллектива;
6. Положение о Студенческом совете;
7. Положение об Общественном совете;
8. Другие положения, регламентирующие деятельность филиала.

Перечень должностных инструкций различных категорий сотрудников:

- заведующего филиалом;
- заместителя заведующего филиалом по учебной работе;
- заместителя заведующего филиалом по воспитательной работе;
- руководителя производственной практики;
- начальника хозяйственного отдела;
- специалиста по кадрам;
- бухгалтера-кассира 2 категории;
- ведущего бухгалтера;
- методиста;
- заведующего складом;
- заведующего отделением;
- педагога-психолога;
- слесаря-сантехника;
- рабочего по комплексному обслуживанию здания 2 разряда;
- рабочего по комплексному обслуживанию здания 3 разряда;
- вахтера;
- преподавателя;
- уборщика территории;
- секретаря;
- коменданта;
- водителя автомашины;
- библиотекаря 2 категории;
- кастелянши;
- воспитателя в общежитии;
- буфетчицы;
- звукорежиссера;
- фельдшера.

Должностные инструкции всех категорий работников составлены в соответствии с действующими требованиями.

В филиале ведется следующая планирующая документация, позволяющая оптимально функционировать всем службам филиала:

- программа развития Барабинского филиала на период с 2011 по 2016 гг. (протокол №14 Пед. совета от.24.06.2011 г.);
- комплексный годовой план работы Барабинского филиала (протокол № 32 Пед. совета от 01.09.2015 г.);
- месячные планы (выписка из годового комплексного плана).

Программа развития филиала разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной Программой развития образования и Федеральной Программой развития среднего профессионального образования.

Комплексный годовой план работы Барабинского филиала включает в себя цели и задачи работы коллектива, годовые планы различных служб.

Планы работы образовательного учреждения и его служб содержат аналитические материалы, цели, задачи, приоритетные направления деятельности, выявленные противоречия, ожидаемые результаты и перечень мероприятий по обозначенным приоритетным направлениям.

Анализ составляется на основе отчетов председателей предметно-цикловых комиссий за семестр и за год, а также на основе общих тенденций развития среднего профессионального образования.

Организация делопроизводства ведется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительской документации. Требования к оформлению документов», ГОСТа Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело», приказа № 76 от 23.12.2009 г. «Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти», Инструкции по делопроизводству, утвержденной в 22.05.2014 году, приказа от 25.08.2010 г. № 558 «Об утверждении перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения».

По исполнению делопроизводства в филиале действует система внутреннего контроля.

Номенклатура дел соответствует структуре управления филиалом и основным направлениям деятельности и состоит из следующих разделов:

- 01 Руководство;
- 02 Учебная часть;
- 03 Воспитательная работа;
- 04 Заочное отделение;
- 05 Производственное обучение;
- 06 Приемная комиссия;
- 07 Методическая работа;
- 08 Кадровое и документационное обеспечение управления;
- 09 Бухгалтерия;
- 10 Охрана труда;
- 11 Административно-хозяйственная часть;
- 12 Библиотека;
- 13 Общежитие;
- 14 Архив;
- 15 Совет трудового коллектива.

Вывод: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления Барабинского филиала показало наличие всех необходимых организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует ФЗ от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Положению о филиале и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

1.2 Образовательная деятельность

Учебный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по виду Этнохудожественное творчество), 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам), 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (по виду Хоровое народное пение), 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (в области музыкальной деятельности), утвержденным в 2014 году.

Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015 года выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на бессрочный срок действия по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки (с приложениями):

Таблица 1.

Образовательные программы и контингент по курсам и формам обучения

№ п / п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	код	наименование	уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Основные общеобразовательные программы										
2	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного хора	12	8	5	3
3	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Художник-мастер, преподаватель	13	7	7	7
4	51.02.01	Народное художественное творчество	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	7	6	1	5
5	51.02.02	Социально-культурная деятельность	Среднее профессиональное	2г 10м		Менеджер социально-культурной деятельности	-	-	-	-
6	51.02.02	Социально-культурная деятельность	Среднее профессиональное	2г 10м	очная заочная	Организатор социально-культурной деятельности	12 23	9 18	6 9	- -

7	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное	3г10м 2г10м	очная заочная	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	-	-	6	-
							-	-	6	-
							-	-	6	-
Итого по курсам							67	48	40	15
Всего							170			

Колледж может осуществлять дополнительные образовательные услуги по следующим подвидам:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения. Учебное заведение аккредитовано, свидетельство: серия 54 А 01 № 0003703, выдано Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, 29 октября 2015 г., регистрационный номер № 1499, срок действия до 10.05.2018 г. (с 2 приложениями).

Подготовка специалистов ведется по образовательным программам, относящихся к укрупненной группе специальностей 070000 Культура и искусство, а также одной специальности «Педагогика дополнительного образования» из группы специальностей 050000 «Образование и педагогика».

Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, имеющие аккредитацию:

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Основная образовательная программа 44.02.03 Педагогика дополнительного образования введена в 2013 году на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 54Л01 №0001139 от 29 марта 2013 года, аккредитации не имеет, так как выпуск специалистов еще не производился.

Локальные акты колледжа, регламентирующие образовательную деятельность, в соответствии с ФЗ от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации», утверждённые в 2015 году:

- Положение об ОПОП;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине;

- Положение о календарно-тематическом плане преподавателя;
- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение о расписании учебных занятий и консультаций;
- Положение о заочной форме обучения;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения;
- Положение о домашней контрольной работе студентов заочной формы обучения.
- Правила приема в филиал;
- Положение о системе оплаты труда работников филиала;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о ФОС;
- Положение о порядке доступа к сети Интернет;
- Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории БФ НОККиИ;
- Порядок приема в Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке наложения дисциплинарных взысканий на студентов;
- Положение о порядке назначения стипендии и других форм материальной поддержки обучающихся;
- Положение о языке образования в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положение об индивидуальном плане обучения студента в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положение о посещении (взаимопосещении) учебных занятий участниками образовательных отношений Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положение о процедуре проведения самообследования Барабинского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Барабинского филиала ГАПОУ СПО НСО «НОККиИ» – работодателя;
- Положение о посещении студентами Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Разработан - План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности;

- Комплексный план мероприятий по противодействию экстремистской деятельности;
- План мероприятий по пожарной безопасности;
- План адаптации для маломобильных групп населения в БФ НОККиИ (20.01.2016 г.);

К структурным подразделениям, непосредственно реализующим учебный процесс, относятся следующие предметно-цикловые комиссии:

- декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;
- сольно и хоровое народное пение;
- социально-культурная деятельность;
- педагогика дополнительного образования;
- народное художественное творчество;
- гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

Соотношение между государственным планом приема и фактическим приемом.

План приема ежегодно утверждает Министерство культуры Новосибирской области. Увеличение или уменьшение контрольных цифр приема по специальности свидетельствует о степени ее востребованности в социально-культурных учреждениях области.

Таблица 2. Прием абитуриентов на 2015-2016 учебный год

Специальность, специализация	код	2015				2016		
		очно	заочно	на пл. основе	% выполнения плана	очно	заочно	на пл. основе
Сольное и хоровое народное пение	53.02.05	12	-	-	100	12	-	-
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.02.02	12	-	-	100	12	-	-
Народное художественное творчество	51.02.01	6	-	-	100	6	-	-
Социально-культурная деятельность (квалификация – организатор СКД)	51.02.02	12	13	10 (заочн)	100	12	13	10 (заочн)
Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	44.02.03	-	-	-	-	-	-	-
Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	44.02.03	-	-	-	-	-	-	-
Всего:								
В том числе - за счет средств областного бюджета	-	42	13	10	100	42	13	10

Таблица 3.
Движение контингента в течение 2015 года

По состоянию:	на 01.01.15	на 01.02.15	на 01.03.15	на 01.04.15	на 01.05.15	на 01.06.15	на 01.07.15	на 01.08.15	на 01.09.15	на 01.10.15	на 01.11.15	на 01.12.15	на 01.01.16
Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения базового и повышенного уровня	110	103	100	99	99	99	73	73	117	117	117	117	117
Численность контингента обучающихся, приведенная к заочной форме обучения базового уровня	53	53	51	51	51	51	35	35	58	57	57	57	57
Из них по договорам оказания частично-платных услуг	10	10	9	9	9	9	9	9	18	17	17	17	17
Общая численность	163	156	151	150	150	150	108	108	175	174	174	174	174

Вывод: в результате самообследования выяснилось, что движение контингента обучающихся в основном связано с личными причинами, однако уход студентов минимизирован и существенно не влияет на общую картину стабильности состава обучающихся, что соответствует показателю государственного задания (процент отсева студентов в течение учебного года). Данная ситуация доказывает, что обучение в колледже активизирует и мотивирует студентов к учебе, позволяет рассматривать им получаемое образование как ценность, а также укрепляет их потребность в постоянном повышении уровня образованности.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

При проведении приема Барабинский филиал ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» руководствовался следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г)
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. №543;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, № 36 от 23 января 2014 г.
- Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положением о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положением о приемной комиссии, экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.

В целях информирования о приеме на обучение Барабинский филиал НОККиИ размещается до 1 марта информация на официальном сайте bfpokkii.ru, а так же обеспечивается доступ в здание к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии:

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения;
- правила приема в образовательную организацию;
- перечень специальностей (профессий), по которым Барабинский филиал объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме;
- особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Для подготовки и проведения приема в образовательном учреждении создается приемная комиссия (№ 27/1 от 15.05.2007, № 45/1 от 15.05.2008, № 11/1 от 26.02.2009, № 33с от 23.04.2010, № 25с от 28.04.2011, № 25с от 24.04.2012, №20с от 05.04.2013, №36с от 06.06.2014, №28с от 26.05.2015).

Для работы в приемной комиссии Барабинского филиала привлекается следующий состав:

- заведующая филиалом НОККиИ, председатель приёмной комиссии;
- зам. председателя приемной комиссии;
- ответственный секретарь приёмной комиссии;
- секретарь приемной комиссии;
- фельдшер.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или)

психологических качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий.

Апелляционная комиссия создается на период проведения вступительных испытаний приказом заведующей БФ НОККиИ, в котором определяется персональный состав апелляционной комиссии и назначается ее председатель. В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций включались независимые эксперты. (№ 27а/1 от 16.05.2007, №46/1 от 16.05.2008, № 12/1 от 26.02.2009, № 34с от 23.04.2010, №26с от 28.04.2011, №26с от 24.04.2012, № 21с от 05.04.2013; №36с от 06.06.14; №29 с от 26.05.2015).

Прием документов от поступающих проводится по личному заявлению граждан. Прием документов на первый курс начинается не позднее 20 июня.

Прием документов поступающих осуществляется следующим образом:

- подача заявления (на русском языке) о приеме и предъявление обязательных документов;

- на каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы (Не допускается взимание платы с поступающего при подачи документов); После зачисления личные дела передаются в учебную часть.

- поступающему при личном предоставлении документов выдается расписка о приеме документов. (Копия расписки с подписью абитуриента остается в личном деле абитуриента);

- каждому абитуриенту прописывается индивидуальный номер, который проставляется на экзаменационном листе.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам);
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам);
- 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»;
- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам).

Вступительные испытания проводятся в виде прослушивания, просмотра, собеседования. При приеме абитуриентов учреждение проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриентов в области хорового и сольного пения, музыкально-теоретической направленности. Прием по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду: Хоровое народное пение) осуществляется при условии владения абитуриентом объёмом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств, детских музыкальных школ, детских хоровых школ. Вступительные испытания: Исполнение двух разнохарактерных народных песен; чтение басни (стихотворения) наизусть; сольфеджио.

Специальность 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области рисунка, живописи, композиции.

Вступительные испытания на специальность 51.02.01 Народно-художественное творчество (по виду: Этнохудожественное творчество) проходят по творческой направленности состоит из следующих разделов: пение двух разножанровых песен (подвижной и медленной) желательно без аккомпанемента, исполнение одной-двух частушек под аккомпанемент с плясовой во время проигрыша, приветствуется исполнение на любом музыкальном инструменте одной пьесы.

Специальность 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений). Прием осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем (полном) общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Формируются протоколы заседания приемной комиссии Барабинского филиала, приказы о допуске к сдаче вступительных испытаний в Барабинский филиал (№ 44с от 06.07.2015; №45с от 03.08.2015).

Поступающий предоставляет оригинал документа об образовании до 1 августа. По истечению срока предоставления оригиналов документов об образовании заведующей Барабинским филиалом издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов (№ 27с от 14.08.2007, № 40с от 14.08.2008, № 43с от 17.08.2009 (очная форма обучения), № 44с от 17.08.2009(заочная форма обучения), № от 2010 (очная форма обучения), № от 2010 (заочная форма обучения), №44с от 16.08.2011, №44с от 14.08.2012, №56с от 20.08.2013, №46с от 15.08.2014, № 46 с от 14.08 2015 г.)

Приказ размещается на следующий рабочий день после издания на официальном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Барабинского филиала.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в составлении документов, определяющих содержание и организацию учебного процесса колледжа: календарного учебного графика, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, контрольно-оценочных средств, а также программ производственной практики и других учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

По четырем специальностям сформирована программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки, а на специальности «Социально-культурная деятельность» программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. Содержание образовательных программ, учебных планов, УМК дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО третьего поколения, что подтверждают пройденные содержательные и технические экспертизы. Все ППССЗ, обоснование введения вариативной части в учебный план согласовано с работодателем. В соответствии с нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ в филиале разработано содержание программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), а именно:

- квалификационные характеристики выпускников;
- рабочие учебные планы (далее РУП);
- рабочие программы (далее РП);
- программы государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Все представленные РУПы, по которым ведется профессиональная подготовка студентов 1-4 курсов, по структуре и содержанию соответствуют ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Учебные планы утверждены директором колледжа.

На основе анализа РУП по аккредитуемым специальностям можно сделать следующие выводы: по основным параметрам и форме предъявления рабочие учебные планы соответствуют государственным требованиям, а именно:

в структуре учебных планов присутствуют графики учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и объемы времени на прохождение практик; виды и сроки проведения ГИА; перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

пояснительные записки, составленные к рабочим учебным планам в полной мере отражают специфику реализации требований ФГОС СПО в данном образовательном учреждении. В них указано: требования к вступительным испытаниям абитуриентов, особенности организации учебного процесса и режим занятий, методы организации и реализации образовательного процесса, особенности проведения практики студентов, формы государ-

ственной итоговой аттестации, обосновано введение дисциплин вариативной части, недельная нагрузка студентов не превышает допустимые ФГОС 36 часов.

Анализ графиков учебного процесса (раздел 1 РУП) позволяет сделать вывод о том, что объемы часов ПА, ГИА, времени, отведенного на каникулы, соответствуют государственным требованиям.

Раздел 2. Сводные данные по бюджету времени соответствует ФГОС СПО: количество недель в графике учебного процесса и сводных данных бюджета времени соответствуют.

В разделе 3. План учебного процесса в строгом соответствии с ФГОС СПО определяются дисциплины учебного плана, количество обязательных учебных занятий, распределение занятий по курсам и семестрам, промежуточная аттестация, максимальная, аудиторная и самостоятельная нагрузка студентов.

В РУПах прослеживается компонента ОУ: специфика ОУ реализована через дисциплины по выбору студента, устанавливаемые ОУ, введение вариативных дисциплин. Группировка дисциплин РУП, их наименования, индекс соответствует ФГОС СПО.

Общий объем самостоятельной подготовки составляет по разным специальностям в среднем 40-60 % от общего объема времени, определенного Государственными требованиями по конкретной специальности.

Объемы часов на циклы дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Таблица 4.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года

Показатели	Ед. изм.	Значение, утвержденное в государственном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за 2015 год
Фактическое количество выпускников, в том числе:	человек	37	36
- обучавшихся за счет средств областного бюджета	человек	37	36
- обучавшихся на платной основе	человек	0	0
Доля выпускников, окончивших учебное заведение на «отлично»	%	3,2	11
Доля выпускников, окончивших учебное заведение на «хорошо и отлично»	%	Не менее 25	22

Вывод: содержание образовательных программ, учебных планов учебно-методических комплексов дисциплин соответствует требованиям действующих стандартов. Качество подготовки обучающихся превышает минимальное значение, утвержденное в государственном задании, что выявлено в результате прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года.

1.4 Организация учебного процесса

В начале учебного года издаются приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей.

График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается одновременно с ПСССЗ директором НОККиИ.

Через расписание учебных занятий реализуется образовательный процесс и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом филиала своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий. Утверждается расписание заведующим филиала.

Учебная неделя в учреждении включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов и проводятся в одну смену.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5 – 10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв 40 минут. Продолжительность учебного занятия может изменяться по усмотрению заведующей филиала в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю.

Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утвержденное заместителем заведующей филиалом по учебной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

Право вносить изменения в расписание имеют только заместитель заведующей филиалом по учебной работе.

Расписание хранится у заместителя заведующей филиалом по учебной работе.

Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несут заместитель заведующей филиалом по учебной работе и заведующий предметно-цикловой комиссией.

Запись выполненных учебных занятий производится в журнале учебной группы. В течение учебного года они находятся в кабинете заместителя заведующей по учебной работе, по окончании учебного года журнал сдается в архив филиала.

В учебном процессе для активизации познавательной деятельности студентов используются следующие формы работы: семинарские занятия, круглые столы, творческие самоотчеты и другие интерактивные формы обучения. Данные занятия позволяют не только лучше усвоить материал, но и раскрывают творческие способности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является обязательной частью основной образовательной программы (выражаемую в часах) внеаудиторных занятий, выполняемую студентом в соответствии с заданием преподавателя, предусмотрена учебными программами по всем курсам. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателями. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеке, в компьютерном классе, комнате самоподготовки в общежитии, а также в домашних условиях. Темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекции-

онных и информационных материалов, видеофильмов и рекомендаций к организации самостоятельной работы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, которые обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в филиале проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студента системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика как вид учебного занятия, используется в филиале для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных, мастерских: Хоровой класс, хореографический класс, мастерская декоративно-прикладного искусства, мастерская керамики, мастерская живописи. Учебная практика филиала проводится одновременно с теоретическим обучением, что предусмотрено основной образовательной программой.

Производственная (профессиональная) практика студентов является составной частью основной образовательной программы БФ НОККиИ, обладает большими потенциальными возможностями для профессионального самоопределения будущего специалиста и проводится в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям

Основная цель организации и проведения производственной (профессиональной) практики является создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности как личности компетентного педагога, способного работать в условиях конкуренции и различных типов учебных заведений.

Организация и проведение практики ведется по нескольким направлениям как: обоснование рабочих программ практик, закрепление баз практики осуществляется администрацией филиала на основе договоров, где образовательные учреждения и организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задания на практику;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентам по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в учреждении и организации.

В ходе практики осуществляется контроль ответственными руководителями практик: заполнение журналов учета практического обучения, составление отчетов по итогам учебной и производственной практики, проведение консультаций по организации практики, ведение документации, раздача студентам дневников, проведение итоговой конференции по итогам преддипломной практики (стажировки), налаживание связей с заинтересованными организациями.

Задачами учебной практики являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Учебная практика проводится в кабинетах специальных дисциплин в колледже, в культурно-досуговых учреждениях, школах искусств, музыкальных школах, учреждений дополнительного образования, являющихся базами практического обучения.

Производственная (профессиональная) практика включает следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);

- преддипломную практику.

Практика в Барабинском филиале НОККиИ проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся. Рабочие программы по всем видам практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочие программы по учебной и производственной практике согласованы с представителями работодателей, обновляются ежегодно.

Базами производственной (профессиональной) практики являются образовательные учреждения, социальные службы и др., которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной специализации (культурно-досуговые учреждения, школы искусств, музыкальные школы, учреждения дополнительного образования, с которыми заключены договора)

Студенты учреждения при прохождении производственной (профессиональной) практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка.

Форма отчетности студентов определяется предметно-цикловой комиссией каждой специализации самостоятельно.

Результатом каждого этапа производственной (профессиональной) практики является оценка.

По итогам преддипломной практики проводится конференция-отчет, где студент представляет:

- подтверждение о предоставлении места для прохождения преддипломной практики;
- характеристику с места прохождения практики;
- оценочный лист, заполненный работодателем;
- аттестационный лист;
- календарно-тематическое планирование;
- план-конспекты занятий;
- сценарий проведенного дипломного (отчетного) мероприятия; подробный план открытого урока;
- репертуарные списки произведений (для исполнительских специализаций);
- отзывы коллег об уроках, выставках, праздниках (видео, аудио, фотоматериал);
- дневник с планом проведения уроков (дата урока, содержание урока, анализ урока, выводы);
- отчет о прохождении преддипломной практики;
- характеристику базового учреждения.

Барабинский филиал НОККиИ имеет стабильные базы практик:

Таблица 5.
Основные базы практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Учебная практика	МКОУ СОШ № 3 г. Барабинск, Барабинский филиал «НОККиИ»
2	Производственная практика (по профилю специальности)	МУК Культурно-досуговый комплекс г. Куйбышев, МОУ СОШ № 1 г. Барабинск, МКОУ СОШ № 3 г. Барабинск, БФ НОККиИ, Детская музыкальная школа г. Куйбышев,

3	Производственная практика (преддипломная)	МОУ СОШ № 1 г. Барабинск, МУК Культурно-досуговый комплекс г. Куйбышев.
---	---	---

Таблица 6.
Список договоров по практике за 2015- 2016 учебный год

№ договора	Наименование учреждения (организации)	Ответственный руководитель
226	Муниципальное казенное учреждение культуры Яр-кульский сельсовет Директор – Кузнецова Галина Алексеевна	Путина Н.В.
227	Муниципальное казенное учреждение культуры «Убинская районная библиотека» Директор – Шалипчик Нина Петровна	Тюрин Г.М.
228	Муниципальное казенное учреждение культуры «Новоселовский СКД» Директор – Князева Ирина Анатольевна	Чикалдина А.С.
229	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» Директор – Ганзя Любовь Николаевна	Балябкина В.А.
230	ИП Рязанов Владимир Александрович	Легенза Е.В.
231	Воскресная школа при Храме в честь иконы пресвятой Богородицы г. Барабинск. Священник Отец Димитрий	Горбунова Н.С.
232	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Барабинского района «Детская музыкальная школа». Директор – Бурлуцкая Ольга Юрьевна	Гончаров А.В.
233	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Барабинск Директор - Гутов Евгений Эдуардович	Машкова В.А.
234	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый комплекс» г.Куйбышев Директор – Григорьевская Светлана Константиновна	Горбунова Н.С. Закушняк Н.В.

По запросу в службу занятости выпускники Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» не состоят на учете.

Государственная итоговая аттестация в филиале проводится в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Программой государственной итоговой аттестации Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» по специальностям;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется заведующей филиалом (№32с от 29.05.2015, №34с от 05.06.2015 г.) Председателями цикловых комиссий разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников, согласовываются с заместителем заведующей по учебной работе, утверждаются заведующей филиалом (№4 от 10.03.2015; №6 от 20.01.2015; №10 от 20.01.2015; №5 от 21.01.2015) и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала экзаменов (№1 с от 12.01.2015; №4с от 11.01.2016).

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая работает в соответствии с вышеуказанными документами, а также положением об образовательном учреждении.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят не менее 5 человек:

- председатель утверждается Министерством культуры НСО;
- заместитель председателя – заведующий филиалом;
- члены комиссии – преподаватели ведущих дисциплин;
- ответственный секретарь из числа работников учебного заведения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543 и на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» филиала.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по профессиональным модулям (экзамен квалификационный);
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса учебного плана.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое заместителем заведующего по УР расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях, утверждаются заместителем заведующей по учебной работе не позднее чем, за две недели до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в специально подготовленных кабинетах.

На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена, не более трех часов на учебную группу.

Экзамен квалификационный по двум или нескольким дисциплинам, входящим в профессиональный модуль, принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

Экзамены по специальным дисциплинам, связанным с прослушиванием, просмотром учебных работ, принимаются двумя – тремя преподавателями соответствующей цикловой комиссии.

На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого студента.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется в размере 5% от общего объема.

Хранится экзаменационный материал у заместителя заведующей по учебной работе и выдается за 15 минут до начала экзамена.

Самообследование проводилось по всем направлениям деятельности. В рамках самообследования были проведены контрольные комплексные срезы для проверки остаточных знаний и умений студентов по заявленным специальностям.

В проверке знаний приняли участие 97 обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту, что составляет 95% от общего количества студентов очной формы обучения. Результаты проверочных работ были проанализированы в предметно-цикловых комиссиях:

ДПИ и НП – качество знаний 79% при абсолютной успеваемости 100%, средний бал – 4,0;

НХТ – качество знаний 74% при абсолютной успеваемости 99%, средний бал – 4,0;

СиХНП - качество знаний 71% при абсолютной успеваемости 99%, средний бал – 3,9;

СКД - качество знаний 76% при абсолютной успеваемости 98%, средний бал – 4,2;

ПДО – качество знаний 72% при абсолютной успеваемости 100%, средний бал – 3,9.

Качество знаний студентов варьируется от 71% до 79%. Следует отметить, что лучше всего со срезами знаний справились студенты специальности «Социально-культурная деятельность». Средний балл по результатам контрольных срезов знаний составил 4,0.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов позволяют сделать вывод, что учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники колледжа по всем специальностям не испытывают проблем при трудоустройстве. Подготовка кадров по указанным специальностям ведется в тесном сотрудничестве с общеобразовательными школами, детскими школами искусств, домами творчества, центрами дополнительного образования детей, дворцами и домами культуры, учреждениями города и области. Филиал имеет договора о прохождении всех видов практик.

Все специальности, подготавливаемые в филиале, ориентированы на социальный заказ со стороны работодателей и повышения квалификации по специальностям филиала. Однако показатель не учитывает, что в период обучения в филиале многие студенты приобретают навыки и умения, которые позволяют им трудоустроиться не по специальности и, тем не менее, быть востребованными на рынке труда. Благодаря хорошо организованной воспитательной работе в БФ НОККиИ, студенты развивают личностные качества – коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, активность, приобретают организационные навыки, что значительно повышает востребованность выпускников. Учитывая этот фактор, можно прогнозировать, что показатель трудоустроенных по специальности будет расти медленно, а показатель трудоустроенных в целом – быстро. Выпускники филиала продолжают образование в учебных заведениях по получению высшего профессионального образования в Кемеровском государственном университете культуры и искусств, Новосибирском государственном педагогическом университете, Алтайской государственной академии культуры и искусств г. Барнаул и ряде других.

Большой процент выпускников филиала работает по специальности в различных учреждениях культуры Новосибирской области.

Таблица 7.
Трудоустройство выпускников 2015 г.

1.	ФИО	Место работы	Место учебы	Специальность
1.	Матюшенко (Украинцева) Анна Александровна	МБОУ дополнительного образования детей Куйбышевского района «детская школа искусств», преподаватель по классу фольклорного пения.	Обучается в Кемеровском государственном институте культуры (заочная форма обучения)	НХТ
3.	Колесников Александр Александрович	Арисовский сельский клуб МКУ КДО «Родники» Козловского сельсовета Барабинского района, руководитель кружка.		НХТ
4.	Ратиловская (Иванова) Елена Анатольевна	Руководитель Воскресной школы при соборном храме в честь иконы Пресвятой Богородицы «Всех скорбящих Радость» г. Барабинск НСО. МУК Октябрьский КДЦ на ,75 ставки руководителя кружка 2 категории (по внешнему совместительству).		НХТ
5.	Сивкова Оксана Александровна	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 «Золотой ключик» Барабинского района Новосибирской области, музыкальный руководитель.	Кемеровский государственный университет культуры и искусств (заочная форма обучения).	НХТ
6.	Поздняк (Бондарева) Татьяна	МКУК с. Таган Чановский район НСО, культ-		НХТ

		организатор.		
7.	Балабушко Анна		Омский гос. университет им. Ф.М. Достоевского (очная форма обучения)	СиХНП
8	Дерепко Елена	ДШИ г. Куйбышев	Кемеровский государственный университет культуры и искусств (заочная форма обучения).	СиХНП
9	Елецкая Мария		Кемеровский государственный университет культуры и искусств (очная форма обучения).	СиХНП
10	Лысенко Диана		Кемеровский государственный университет культуры и искусств (очная форма обучения).	СиХНП
11	Валукова Анастасия	-	Кемеровский государственный университет культуры и искусств (очная форма обучения).	ДПИ и НП
12	Прилепо Елена	Г. Барабинск, художник-гравировщик по камню		ДПИ и НП
13	Гулиян Елена	Организатор МКУК Тебисского сельсовета Чановского района НСО		СКД
14	Саликова Гульнара	Организатор Гжатского КДЦ Куйбышевского района НСО		СКД
15	Драгунова Нина	Распорядитель танцевальных вечеров «Луч» сельсовета Барабинского района		СКД
16	Воевода Светлана	Заведующая СК с, Новоеклино МКУК Блюдчанского сельсовета Чановского района		СКД
17	Порьфирьева Елена	Методист МКУК «Нижнечулымский СКД» Здвинского района НСО		СКД
18	Плаксина Лариса	Культурный организатор МКУК «Угуйский сельский Дом культуры Устьтарский район НСО		СКД
18	Постникова Анна	Культурный организатор МКУК «Новоселовский СКЦ» Убинского района		СКД
19	Вайскерберг Елена	Заведующая Сарыбалыкского сельского клуба МГУК Землянозаимско-		СКД

		го сельсовета Чановско-го района НСО		
20	Соломатова Кристина	Руководитель кружка МКУ ДК «Модерн» Барабинского района		СКД
21	Абдулова Альфия	Культурный организатор Гжатского КДЦ Куйбышевского района НСО		СКД
22	Червонец Светлана	Методист МКУК «Убинская районная библиотека»		СКД
23	Заикина Тамара	культурный организатор МКУК досуговое объединение «Исток» Барабинского района НСО		СКД
24	Самохвалова Елена	Методист ЦСДК «Зюзинский» Барабинского района		СКД
25	Стребкова Лариса	Заведующая ЦСДК «Зюзинский» Барабинского района		СКД
26	Гончарова Татьяна	Хореограф ЦСДК «Зюзинский» Барабинского района		СКД
27	Пушкарева Ольга	Методист ЦСДК «Зюзинский» Барабинского района		СКД
28	Колтыкова Мария	Культурный организатор МУК «Яркуль-матюшенский дом культуры» Усть-Тарского района НСО		СКД

Вывод: положительные отзывы из учебных учреждений и учреждений культуры о качестве подготовки выпускников по всем специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В Барабинском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» работа с кадрами ведется согласно утвержденному заведующей филиалом программе развития кадрового потенциала на 2013-2016 г. г. В филиале сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив: 26 штатных преподавателей, из которых 23 (88 %) имеют квалификационные категории при нормативе – 54%. Кроме того, в филиале трудятся 9 основных преподавателей с высшей квалификационной категорией, что составляет 35 %, а также 1 педагог является кандидатом педагогических наук.

В педагогическом составе колледжа работают 26 штатных преподавателей, что составляет 66,6% от общего числа преподавателей. 26 штатных преподавателей, т.е. 100% имеют высшее профессиональное образование.

Для полного обеспечения кадрами образовательного процесса, филиал использует преподавателей – совместителей. Общая численность их составляет 13 человек (33,3%).

Все они являются высококвалифицированными педагогами. 6 преподавателя – совместителя имеют высшую квалификационную категорию (46%), 6 преподавателя – совместителя - первую квалификационную категорию (46%). Все 13 преподавателей – совместителей имеют высшее профессиональное образование.

На сегодняшний день филиал полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с аккредитационными требованиями.

Таблица 8.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Преподавательский состав	Всего	Образовательный ценз преподавательского состава			Педагогический стаж			
		Доктора, кандид. наук	С высшим проф. образов.	Со средним проф. образов.	Более 20 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
Всего	39	1	39	0	16	14	6	3
из них:								
Штатные преподаватели:	26	1	26	0	11	7	6	2
В том числе:								
- высшей категории	9	0	9	0	6	3	0	0
- I категории	13	1	1	0	4	3	5	1
- 12 разряд	1	0	1	0	1	0	0	0
- без категории	3	0	3	0	0	1	1	1
Преподаватели-совместители:	13	0	13	0	5	7	0	1
В том числе:								
- высшей категории	6	0	6	0	2	4	0	0
- I категории	6	0	6	0	3	3	0	0
- 12 разряд	0	0	0	0	0	0	0	0
- без категории	1	0	1	0	0	0	0	1

Таблица 9.

Квалификация преподавателей, возрастные группы

Педагогический состав:	Всего	До 40 лет	С 41-50 лет	С 51-60 лет	Свыше 61 год	Средний возраст
штатные преподаватели						
- высшей категории	9	1	2	5	1	52
- I категории	13	7	5	1	0	38
- 12 разряд	1	0	0	0	1	70
- без категории	3	2	1	0	0	33
ИТОГО:	26	10	8	6	2	44

Немаловажным вопросом для любой организации является сохранность коллектива как целостной единицы, для Барабинского филиала ГАПОУ СПО «НОККиИ» в особенности преподавательского состава для обеспечения образовательного процесса в полном

объеме согласно утвержденным учебным планам. В результате анализа текучести преподавательских кадров за 2015-2016 учебный год было выявлено, что в течение учебного года был уволен из филиала по собственному желанию 1 преподаватель, что составляет 3,8 %.

Таблица 10.
Текучесть преподавательских кадров

Год	Количество педагогов		Убыло		ПРИЧИНЫ			
	Всего	В т.ч. имеющих почетное звание	Всего	В т.ч. имеющих почетное звание	Перевод, смена места жительства	Собственное желание	Ушло на пенсию	Другие причины
2015	27	1	1	0	0	1	0	0
ИТОГО	26	1	1	0	0	1	0	0

Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта;
- материальное стимулирование.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Барабинского филиала можно назвать стабильным.

Основной задачей Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» является повышение квалификации преподавателей по различным формам. Администрация филиала уделяет этому вопросу большую часть времени. Для этого в колледже ежегодно на 1 сентября утверждается заведующим филиалом график прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому и ведется работа.

В период с 01.04.2015 по 01.04.2016 прошли курсы повышения квалификации 13 штатных преподавателя (50 %) по различным формам: конференции, семинары, мастер-классы, факультеты повышения квалификации, институты повышения квалификации, в том числе стажировки).

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального уровня и мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер. На основании ФГОС СПО стажировка проводится в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Таблица 11.
Курсы повышения квалификации
(в форме семинаров, конференций, мастер-классов, в том числе стажировок)

№ п/п	ФИО	Дата прохождения	Место прохождения	Тема
1.	Балябкина В.А.	30.10. - 09.11.2015г.	Куйбышевский филиал ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Реализация инновационных педагогических технологий в контексте модернизации СПО» (72ч.)
2.	Легенза Е.В.	14.12.2015г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Творческая деятельность» (72 ч.)
3.	Горбунова Н.С.	07-09.11.2015г.	ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	«Вокальная работа в народном хоре» (32ч.)
4.	Молчанова Т.И.	30.10. - 09.11.2015г.	Куйбышевский филиал ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Реализация инновационных педагогических технологий в контексте модернизации СПО» (72ч.)
5.	Набатов А.В.	07-09.11.2015г.	ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	«Вокальная работа в народном хоре» (32ч.)
6.	Синчуков С.В.	07-09.11.2015г.	ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	«Вокальная работа в народном хоре» (32ч.)
7.	Смык Л.Н.	30.10. - 09.11.2015г.	Куйбышевский филиал ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Реализация инновационных педагогических технологий в контексте модернизации СПО» (72ч.)
8.	Терентьева О.Г.	08.10.- 22.10.2015г.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	«Эффективная работа преподавателя» (72ч.)
		13.01.2016г. – 28.01.2016г.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в условиях ФГОС» 72ч.
		25.01. - 08.02.2016г.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	«Основы финансового менеджмента» (72ч.)
9.	Трубицина С.П.	27-28.02.2016г.	ГБУК НСО «Областной центр русского фольклора и этнографии»	«Изготовление берестяных изделий» (16ч.)
10.	Фадеева В.В.	07-09.11.2015г.	ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	«Вокальная работа в народном хоре» (32ч.)

11.	Шабанов В.Н.	27-28.02.2016г.	ГБУК НСО «Областной центр русского фольклора и этнографии»	«Изготовление берестяных изделий» (16ч.)
12.	Кулагина О.В.	30.09.2015г.	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	«Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике» (72ч.)
		30.09.2015г.	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	«Подготовка учащихся 10-11 классов в ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» (72ч.)
13.	Чикалдина А.С.	22.10.2015г.		Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профориентологии на современном этапе развития общества»

Таблица 12. Участие преподавателей в конференциях, мастер-классах, семинарах

Наименование конференции, мастер-класса, семинара и т.п.	ФИО участника	Отделение	Наименование доклада, (рукопись, публикация)	Дата проведения (число, месяц, год)
Вебинар по методике обучения иностранным языкам	Портнова Т.В.	ОГСЭ	«Работа с пассивными учащимися на уроках английского языка (на примерах курсов и пособий издательства «Титул»)»	17.11.2015
Вебинар	Терентьева О.Г.	ОГСЭ	«Не совсем обычные уроки. Электронные формы учебников на уроках ОРКСЭ»	20.10.2015
Вебинар	(Кулагина) Мкртчян О.В.	ОГСЭ	Апробация ЭФУ как эффективный инструмент внедрения современных цифровых средств обучения	16.04.2015
Вебинар	(Кулагина) Мкртчян О.В.	ОГСЭ	«Работа с текстовыми задачами» в курсе математике М.И. Моро и др.: достижение и оценка предметных и метапредметных результатов	29.04.2015
VIII Международная студенческая электронная научная конференция	Коваленко И.Г.	ОГСЭ	«Формирование и развитие творческих способностей детей на основе традиционного инструмента»	2016

Всероссийский конкурс учителей с международным участием	Стенцова О.А.	ОГСЭ	«Герои великой Отечественной Войны в названиях улиц родного города»	28.01.2016
Он-лайн курс института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании	Кулагина О.В.	ОГСЭ	Открытые образовательные ресурсы	17.10.2015
Национальный открытый Университет ИНТУ-ИТ	Кулагина О.В.	ОГСЭ	Эффективная работа преподавателя	20.10.2015
Всероссийская научно-практическая конференция	Чикалдина А.С.	ОГСЭ	Актуальные проблемы профориентологии на современном этапе развития общества	22.10.2015
Семинар образовательно-издательский центр «АКАДЕМИЯ»	Стенцова О.А.	ОГСЭ	«Программные решения в области управления учебным процессом как одно из приоритетных направлений модернизации профессионального образования»	18.02.2016
Семинар образовательно-издательский центр «АКАДЕМИЯ»	Кулагина О.В.	ОГСЭ	«Программные решения в области управления учебным процессом как одно из приоритетных направлений модернизации профессионального образования»	18.02.2016

Список публикаций преподавателей:

1. Закушняк.Н.В. Наука и образование: современные тренды: коллективная монография. Серия «Научно –методическая библиотека». Выпуск II / Гл. ред. Широков О.Н. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2013. – С.113-122 (0,5п.л.монография)
2. Закушняк.Н.В. Песенницы села Новорозино // Народное творчество Новосибирской области. - №4, 2014 - С.57-60 (статья 0,13п.л.)
3. Закушняк.Н.В. Роль авторской песни в развитии патриотических чувств участников хорового коллектива//Патриотическое воспитание: уроки истории и проблемы настоящего материалы научно-практической конференции (22 апреля 2015г.)/ под ред. Н.Д. Жидковой.-Новосибирск: ООО Немо Пресс, 2015.- С.81-87 (статья 0,25п.л.)
4. Синчуков С.В. Проблемы сценической реализации инструментального фольклора.

Веб –адреса публикаций на образовательных интернет-ресурсах:

1. Кулагина О.В. Методическая разработка: Конспект интегрированного урока Информатика+Перспектива/[Электронный ресурс] / О.В. Кулагина // Режим доступа: <http://infourok.ru/konspekt-integririvanogo-uroka-informatikaperspektiva-496923/html>– 17/10/2015
2. Кулагина О.В. Методическая разработка: План-конспект урока по информатике и ИКТ «Алгебра логики»/[Электронный ресурс] / О.В. Кулагина // Режим доступа: <http://infourok.ru/plankonspekt-po-informatike-i-ikt-algebra-logiki-411976/html>– 12/09/2015
3. Легенза Е.В. «Методические материалы по ДПИ и НП на тему «Творчество на уроках декоративно-прикладного искусства» [Электронный ресурс] / Е.В.Легенза // Инфоурок-Режим доступа: infourok.ru/metodicheskie-materiali-po-dpi-i-np-na-temu-tvorchestvo-na-urokah-dekorativnoprikladnogo-iskusstva-503380.html - 19.10.2015
4. ЛегензаЕ.В.«Методический материал: «Игольное «Солнечное» кружево: современный подход к традициям народного декоративно-прикладного творчества на занятиях со студентами отделения декоративно-прикладного творчества колледжа культуры и искусств» [Электронный ресурс] / Е.В.Легенза // Инфоурок-Режимдоступа: infourok.ru/metodicheskij-material-igolnoe-solnechnoe-kruzhevo-sovremenniy-podhod-k-tradiciyam-narodnogo-dekorativnoprikladnogo-tvorchestva-503505.html - 19.10.2015
5. Легенза Е.В. «Методические рекомендации: «Лепка. Развитие объёмно-пространственного видения формы» [Электронный ресурс] / Е.В.Легенза// Инфоурок-Режим доступа: infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-lepka-razvitie-obyumno-prostranstvennogo-videniya-formi-503531.html - 19.10.2015
6. Легенза Е.В. «Методическая разработка: «Технология изготовления папье-маше» [Электронный ресурс] / Е.В.Легенза // Инфоурок- Режим доступа:infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-tehnologiya-izgotovleniya-papptmashe-503562.html - 19.10.2015
7. Легенза Е.В. «Методическая разработка: «Ручная роспись ткани (батик)» [Электронный ресурс] / Е.В.Легенза// Инфоурок- Режим доступа:infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-ruchnaya-rospis-tkani-batik-507024.html - 19.10.2015
8. Легенза Е.В.«Лекционный материал: «Керамика. Краткий исторический обзор» [Электронный ресурс] / Е.В.Легенза// Инфоурок- Режим доступа:infourok.ru/lekcionniy-material-keramika-kratkiy-istoricheskij-obzor-513041.html - 19.10.2015
9. Легенза Е.В.«Лекционный материал по лепке «Скульптура (краткий обзор)» [Электронный ресурс] / Е.В.Легенза// Инфоурок- Режим доступа:infourok.ru/lekcionniy-material-po-lepke-skulptura-kratkiy-obzor-513057.html - 20.10.2015
10. Легенза Е.В. «Презентация к лекционному материалу по лепке: «Скульптура» [Электронный ресурс] / Е.В.Легенза // Инфоурок-Режимдоступа: infourok.ru/prezentaciya-k-lekcionnomu-materialu-po-lepke-skulptura-513134.html - 22.10.2015
11. Митрохова О. А. Проект программы Русская тряпичная кукла. web-адрес публикации: <http://infourok.ru/proekt-programmi-russkaya-tryapichnaya-kukla-518381.html> 24.10.2015.
12. Митрохова О. А. Внеурочная деятельность изостудии «Волшебный карандашик» 1-2 классы. web-адрес публикации: <http://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-izostudii-volshebniy-karandashik-klassi-593421.html> 18.11.2015.
13. Митрохова О. А. Тематическое планирование по черчению 9 класс. web-адрес публикации: <http://infourok.ru/tematicheskoe-planirovanie-po-chercheniyu-9-klass-593439.html> 18.11.2015.
14. Митрохова О. А. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» ФГОС 1-4 классы. web-адрес публикации: <http://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-izobrazitelnoe-iskustvo-fgos-klassi-593445.html> 18.11.2015.
15. Стенцова О.А. Статья «Молодежный сленг и культура речи»//VII научно-практическая Интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»// 23.12.2015

16. Терентьева О.Г. Методическая разработка: Тестовые материалы по литературе [Электронный ресурс] / О.Г.Терентьева // Режим доступа: [http:// - infourok.ru/testovie-materiali-po-otechestvennoy-literature-638737/html](http://infourok.ru/testovie-materiali-po-otechestvennoy-literature-638737/html) – 30/11/2015
2. Терентьева О.Г. Методическая разработка: Тестовые материалы по литературе [Электронный ресурс] / О.Г.Терентьева // Режим доступа: [http:// - infourok.ru/testovie-materiali-po-otechestvennoy-literature-638698/html](http://infourok.ru/testovie-materiali-po-otechestvennoy-literature-638698/html)– 30/11/2015
17. Терентьева О.Г., Статья «Культурологическое значение «Узы, связывать» в словах русского языка»//VII научно-практическая Интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»// 23.12.2015
18. Терентьева О.Г., Статья «Образовательная среда колледжа культуры и искусств»//VII научно-практическая Интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»// 23.12.2015
19. Трубицина С.П. «Методическая разработка Изучение предмета «Художественная роспись по дереву» [Электронный ресурс] / С.П. Трубицина // Инфоурок - Режим доступа:infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-izuchenie-predmeta-hudozhestvennaya-rospis-po-derevu-480491.html - 12.10.2015
20. Трубицина С.П. «Лекция по композиции «Теория и виды композиции. Основные понятия» [Электронный ресурс] / С.П. Трубицина // Инфоурок - Режим доступа: infourok.ru/lekcziya-po-kompozicii-teoriya-i-vidi-kompozicii-osnovnie-ponyatiya - 14.10.2015
21. Трубицина С.П. «Практические задания на тему «Ассоциативная композиция» [Электронный ресурс] / С.П. Трубицина // Инфоурок - Режим доступа:infourok.ru/prakticheskie-zadaniya-na-temu-associativnaya-kompoziciya-492427.html - 15.10.2015
22. Трубицина С.П. «Презентация на тему «Обучение традиционной народной росписи по дереву» (из опыта работы)[Электронный ресурс] / С.П. Трубицина // Инфоурок - Режим доступа:infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obuchenie-tradicionnoy-narodnoy-rospisi-po-derevu-iz-opita-raboti-492226.html - 15.10.2015
23. Трубицина С.П. «Построение перспективы интерьера комнаты по разработанному плану в прикладной компьютерной программе «SweetHome 3D» [Электронный ресурс] / С.П. Трубицина // Инфоурок - Режим доступа:infourok.ru/postroenie-perspektivi-interera-komnati-po-razrabotannomu-planu-v-prikladnoy-kompyuternoj-programme-seet-ome-d-486802.html - 14.10.2015

Участие преподавателей в конференциях:

1. Балябкина В.А. Роль народной куклы в жизни человека. VII научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования» (организатор: ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж) 23.11-23.12.2015 г.
2. Горбунова Н.С. Формирование образовательной среды в рамках патриотического воспитания на отделении «Народное художественное творчество» в колледже культуры. Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: уроки истории и проблемы настоящего» г. Куйбышев.
3. Калабугина М.Г. Влияние философии В.С.Солвьева на поэтов – символистов. Научно-практическая конференция «Научно-прикладное творчество личности, как профессиональный образ среды колледжа культуры и искусства»
4. Легенза Е.В. Игольное кружево: современный подход к традициям народного декоративно-прикладного искусства и народного творчества на занятиях со студентами отделения декоративно-прикладного творчества колледжа культуры и искусств. VII научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специ-

альностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования» (организатор: ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж) 23.11-23.12.2015 г.

5. Тюрин Г.М. Конфликт в самодеятельном творческом коллективе: способы его разрешения. Научно-практическая конференция «Научно- прикладное творчество личности, как профессиональный образ среды колледжа культуры и искусства»

6. Тюрин Г.М. Круглый стол-«Рисуем портрет творческой личности». Научно-практическая конференция «Научно- прикладное творчество личности, как профессиональный образ среды колледжа культуры и искусства»

7. Фадеева В.В. Специфика деятельности фольклорного ансамбля «Златница» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово» по эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

8. Трубицина С.П. История урало-сибирской росписи на занятиях по дисциплине «Выполнение изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов».

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, публикационная активность педагогического состава на высоком уровне.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Комплексное учебно-методическое обеспечение ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста системы СПО в соответствии с требованиями ФГОС. КУМО обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Основной целью КУМО ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО в части предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части ОПОП.

КУМО обеспечивает решение следующих задач:

- анализ обеспеченности и систематизация учебно-методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических технологий;
- распространение педагогического опыта разработки и применения КУМО;
- достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

В основе разработки КУМО ППССЗ лежат принципы модульно-компетентностного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для профессионального ранка труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающий выполнение конкретного вида профессиональной деятельности;
- принцип обратной связи разработчиков КУМО с требованиями работодателей к умениям и знаниям молодых специалистов;
- принцип модульного построения, при котором модуль ППССЗ понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме профессиональных требований к обучающемуся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (виду) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;

- принцип целостности формирования компетенций, требующий от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат, предполагает переориентацию образовательных стандартов, с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения учащихся);
- принцип интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в проектировании содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Анализ рабочих программ позволяет сделать следующие выводы:

- в целом рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям и по структуре и по элементам содержания;
- в них отражены требования к умениям, знаниям и опыту студентов;
- все программы профессиональных модулей имеют внешнюю и внутреннюю рецензии;
- во всех программах присутствуют задания для самостоятельной внеаудиторной работы; списки основной и дополнительной литературы;
- в паспорте рабочих программ определены объект, область и виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, показатели и критерии их сформированности;
- в рабочих программах элементы содержания тем просматриваются в полном объеме;
- программы проведения практик требуют доработки и корректировки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны программы государственной итоговой аттестации по аккредитуемым специальностям. В них отражены: виды итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку к ней, сроки проведения ГИА, содержание дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, перечень вопросов и заданий. В программах ГИА имеются указания на необходимые наглядные и справочные пособия, разрешенные к использованию на экзамене, тематику выпускных квалификационных работ, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

Содержание программ ГИА позволяет оценить соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, поскольку включает в себя перечень теоретических вопросов и заданий практического характера квазипрофессиональной направленности. Количество заданий для проверки практических умений и навыков соответствует предъявляемым требованиям. Форма предъявления экзаменационных материалов (пакет экзаменатора) соответствует требованиям нормативных документов. Билеты подписаны преподавателями, обсуждены на заседаниях ПЦК, утверждены заместителем директора по учебной работе и согласованы с работодателем, что позволяет сделать вывод о соответствии разработанных в колледже программ ГИА ФГОС СПО.

Таблица 12.
Перечень УМО по дисциплинам и ПМ

Методические пособия по организации самостоятельной
и практической работы студентов:

Дисциплина ФГОС СПО	Специальность	Автор, наименование работы	Рецензенты	Кол- во п.л.
ОД.01.03 Математика и информатика	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП	Кулагина О.В. Самостоятельная работа студентов	Дудковская И.А. Зав. кафедрой мате-	1,2

	51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	при изучении курса «Математика и информатика»	матики, информатики и методики преподавания КФ НГПУ, доцент, кандидат педагогических наук.	
ОГСЭ.02 История	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Берш И.А. Рабочая тетрадь по истории для студентов 1 курса	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,8
МДК 01.02 Фольклорный музыкальный инструмент	51.02.01 НХТ	Синчуков С.В. Практический курс игры на народных музыкальных инструментах фольклорной традиции. Банк практических заданий	Шишкин В.А. доцент кафедры педагогики КФ НГПУ, кандидат философских наук. Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук	2,2
ВД.02 Фортепиано	51.02.01 НХТ	Молчанова Т.И. Учебно – методический комплекс	Смешко Л.В., профессор кафедры специального фортепиано Новосибирской гос.консерватории	1,8
ВД.06 Методика организации фольклорной экспедиции	51.02.01 НХТ	Синчуков С.В. Учебно – методический комплекс	Шишкин В.А. доцент кафедры педагогики КФ НГПУ, кандидат философских наук.	1,4
ВД.07 Расшифровка и обработка фольклорно-этнографических материалов	51.02.01 НХТ	Синчуков С.В. Учебно – методический комплекс.	Шишкин В.А. доцент кафедры педагогики КФ НГПУ, кандидат философских наук. Терентьева О.Г. кандидат	0,4

			педагогических наук	
ВД 08. Анализ народной песни	51.02.01 НХТ	Синчуков С.В., Фонд оценочных средств по предмету	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук	1,3
ПМ.01. Исполнительская деятельность (по виду хоровое народное пение)	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В., Словарь иностранных терминов,	Белокрыс М.А. зав. кафедрой хорового дирижирования и сольного пения. Кандидат культурологии, профессор, заслуженный работник культуры России и Бурятии.	3,8
МДК.01.01 Хоровое пение	53.02.05 СиХНП	Журавлева Н. И., Методическая разработка «Как работать над хоровым произведением»	Белокрыс М.А., зав. кафедрой хорового дирижирования и сольного пения. Кандидат культурологии, профессор, заслуженный работник культуры России и Бурятии.	0,2
ПМ.01.МДК.01.01. Хоровое и ансамблевое пение. Фортепиано	53.02.05 СиХНП	Молчанова Т.И., Организация самостоятельной работы студентов специальности «Сольное и хоровое народное пение» в колледже культуры и искусств на уроках фортепиано»	Романовская Е.А., и. о. профессора Новосибирской государственной консерватории (академии) им. М.И. Глинки кафедры специального фортепиано	0,6
ПП.01 Производственная (исполнительская) практика	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В., Методические рекомендации по педагогической практике,	Белокрыс М.А., зав. кафедрой хорового дирижирования и сольного пения. Кандидат культурологии, профес-	0,6

			сор, заслуженный работник культуры России и Бурятии.	
МДК.03.01 Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур»	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В., Методические рекомендации по предмету специализации «Дирижирование и чтение хоровых партитур»,	Белокрыс М.А., зав. кафедрой хорового дирижирования и сольного пения. Кандидат культурологии, профессор, заслуженный работник культуры России и Бурятии.	0,5
ПП 02. Производственная (педагогическая) практика	53.02.05 СиХНП	Борушевская С.А., Рекомендации по педагогической практике	Белокрыс М. А. Кандидат культурологии, профессор, заслуженный работник культуры России и Бурятии.	0,6
МДК.01.01 Фортепиано	53.02.05 СиХНП	Молчанова Т.И. Учебно – методический комплекс	Смешко Л.В., профессор кафедры специального фортепиано Новосибирской гос. консерватории	1,5
МДК 01.01 Фортепиано	53.02.05 СиХНП	Молчанова Т. И. Пособие для организации самостоятельной работы студентов	Романовская Е. А., профессор кафедры специального фортепиано Новосибирской гос. консерватории	1,0
МДК 01.01 Фортепиано	53.02.05 СиХНП	Молчанова Т. И., Учебно-методический комплекс	Смешко Л.В., профессор кафедры специального фортепиано Новосибирской гос. консерватории	1,9
МДК 01.01 Организация социально-культурной	51.02.02 СКД	Тюрин Г. М. Методическое пособие для сту-	Рябинина Э.Н. кандидат экономических	0,3

деятельности		дентов специализации «Социально – культурная деятельность»	наук, профессор, декан экономического факультета. Мужжавлева Т.В. доктор экономических наук, профессор. Иванов В.В., кандидат экономических наук, доцент.	
МДК 02.01 Режиссура культурно -массовых мероприятий и театрализованных представлений	51.02.02 СКД	Путина Н.В. Методические рекомендации для студентов «Виды мизансцен».	Модерация на образовательном портале	0,3
ОД.02.04 Перспектива	54.02.02 ДПИ и НП	Трубицина С.П, Методические рекомендации для студентов по выполнению домашних работ	Веселова Ю.В.,КПН, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции НГА-ХА	0,1
ОД.02.05 ДПИ и НП	54.02.02 ДПИ и НП	Костенко Е.В. Учебно-методический комплекс	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,3
ОП.01 Рисунок	54.02.02 ДПИ и НП	Шабанов В.Н. Методические рекомендации для выполнения практических работ	Веселова Ю.В.,КПН, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции НГА-ХА	0,4
ОП.02 Живопись	54.02.02 ДПИ и НП	Митрохова О.А. Электронный ресурс «Нетрадиционная техника живописи - энкаустика»	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,6
ОП.02 Живопись	54.02.02 ДПИ и НП	Митрохова О.А. Методические	Веселова Ю.В.,КПН,	0,3

		рекомендации для выполнения практических работ	доцент кафедры Архитектурной теории и композиции НГА-ХА	
ОП.03 Цветоведение	54.02.02 ДПИ и НП	Митрохова О.А Методические рекомендации для выполнения практических работ	Веселова Ю.В., КПН, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции НГА-ХА	0,2
МДК. 01.01 Худ. проектирование изделий ДПИ и НИ	54.02.02 ДПИ и НП	Трубицина С.П. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов	Веселова Ю.В., КПН, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции НГА-ХА	0,6
МДК 02.01 Технология исполнения изделий ДПИ и НИ	54.02.02 ДПИ и НП	Балябкина В.А. Легенза Е.В. Костенко Е.В. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов	Веселова Ю.В., КПН, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции НГА-ХА	0,6
МДК 03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	54.02.02 ДПИ и НП	Коваленко И.Г. Машкова В.А. Самостоятельная работа студентов для 2-3 курса	Веселова Ю.В., КПН, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции НГА-ХА	0,1
УП.01.Работа с натуры на открытом воздухе (плеер)	54.02.02 ДПИ и НП	Шабанов В.Н. Митрохова О.А. Костенко Е.В. Задания для самостоятельной работы студентов	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,6
ВД.04 Пластическая анатомия	54.02.02 ДПИ и НП	Шабанов В.Н. Рекомендации к выполнению Графических работ по дисциплине «Пластическая анатомия»	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,2

		ческая анатомия»	науки и образования	
МДК 01.02. Специальный инструмент	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Организация самостоятельной работы студента	Профессор НГК (академии) им. М.И. Глинки Романов А.Н.	0,2
МДК 01.02. Специальный инструмент	44.02.03 ПДО	Смык Л.Н. Основные этапы работы над музыкальным произведением	Профессор НГК (академии) им. М.И. Глинки Романов А.Н.	0,3

Конспекты лекций по дисциплинам и модулям

Дисциплина ФГОС СПО	Специальность	Автор, наименование работы	Рецензенты	Кол- во п. л.
ОД.02.02 История	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Берш И.А. Конспекты лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,8
ОД 01.02. Обществоведение (включая экономику и право)	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Берш И.А. Конспекты лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,7
МДК 02.01 Основы педагогики и психологии	51.02.01 НХТ	Коваленко И.Г. Конспекты лекций	Зензере И.В. кандидат педагогических наук, КФ НГПУ	0,6
МДК 01.02 Фольклорный ансамбль	51.02.01 НХТ	Горбунова Н.С. Конспекты лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,4
МДК 01.02 Постановка голоса	51.02.01 НХТ	Горбунова Н.С. Конспекты лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,2
МДК 01.02 Фольклорный музыкальный инструмент	51.02.01 НХТ	Синчуков С.В. Конспекты	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук	0,9

		лекций	наук, заслуженный работник науки и образования	
МДК 02.02 Методика преподавания творческих дисциплин	51.02.01 НХТ	Горбунова Н.С. Конспекты лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,0
МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	51.02.01 НХТ	Горбунова Н.С. Учебно-методический комплекс	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,4
ВД.07 Расшифровка и обработка фолькл. этнографических материалов	51.02.01 НХТ	Синчуков С.В. Конспекты лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,8
ВД.08 Анализ народной песни	51.02.01 НХТ	Синчуков С.В., Конспекты лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук	1,0
МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В. Конспекты уроков	Терентьева О. Г. Кандидат педагогических наук	2,4
МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В. Конспект уроков	Терентьева О. Г. Кандидат педагогических наук	2,8
МДК 03.02. Областные певческие стили	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В. Конспект уроков	Терентьева О. Г. Кандидат педагогических наук	1,9
ВД. 02 Основы фонетики	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В. Конспект уроков	Терентьева О. Г. Кандидат педагогических наук	3,7
ВД.02 Основы фонетики	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В. Конспект уроков	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	4,6
МДК 02.01 Педагогические основы преподавания	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В. Конспект уроков	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук	1,2

творческих дисциплин			наук, заслуженный работник науки и образования	
ОД.02.04 Перспектива	54.02.02 ДПИ и НП	Трубицина С.П. Конспект лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,3
ОД.02.05 ДПИ и НП	54.02.02 ДПИ и НП	Легенза Е.В. Конспект лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	2,1
ВД.04 Пластическая анатомия	54.02.02 ДПИ и НП	Шабанов В.Н. Конспект лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,5
ОП.01 Рисунок	54.02.02 ДПИ и НП	Шабанов В.Н. Конспект лекций	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,2
ОП.02 Живопись	54.02.02 ДПИ и НП	Митрохова О.А Конспект лекций.	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	2,5
ОП.03 Цветоведение	54.02.02 ДПИ и НП	Митрохова О.А Конспект лекций.	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,6
МДК. 01.01 Худ.проектирование изделий ДПИ и НИ	54.02.02 ДПИ и НП	Трубицина С.П. Конспект лекций.	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	3,4

МДК 02.01 Технология исполнения изделий ДПИ и НИ	54.02.02 ДПИ и НП	Балябкина В.А. Легенза Е.В. Конспект лекций.	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,7
МДК 03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	54.02.02 ДПИ и НП	Свеженцева Н.С. Машкова В.А. Конспект лекций.	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,4
ОД.01.07 Искусство (МХК)	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Лекции по «Искусству (МХК) для студентов 1 курса специальности «Педагогика дополнительного образования»	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,3
ОП.01 Педагогика	44.02.03 ПДО	Коваленко И.Г. Конспект лекций.	Зензья И.В. кандидат педагогических наук, КФ НГПУ	1,3
ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Конспект лекций.	Специалист по УМР центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений	1,9
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Конспект лекций.	Специалист по УМР центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений	1,2
ПМ.03.МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Конспект лекций.	Специалист по УМР центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений	2,4

МДК.03.01.Методическое обеспечение образовательного процесса	44.02.03 ПДО	Синчуков С.В. Учебно-методический комплекс (для студентов заочной формы обучения)	Специалист по УМР центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений	1,0
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Курс лекций к дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования».	Трубачев В.В., преподаватель высшей квалификационной категории	0,4
ВД 02.Основы инструментального ведения и инструментовки	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Курс лекций к дисциплине «Основы инструментального ведения и инструментовки».	Трубачев В.В., преподаватель высшей квалификационной категории	0,4

Контрольно-оценочные средства (КОСы)

Дисциплина ФГОС СПО	Специальность	Автор, наименование работы	Рецензенты	Ко л- во п.л .
ОД 01.01. Иностранный язык	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Портнова Т.В. Контрольно-оценочные средства	Лукина О.В. преподаватель 1 кв. категории МКОУ СОШ №92	1,6
ОД 01.02. Обще- ствование (включая экономику и право)	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Берш И.А. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,6
ОД 01.03. Математика и информатика	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Кулагина О.В. Контрольно-оценочные средства	Дудковская И.А. Зав. кафедрой математики, информатики и методики преподавания КФ НГПУ, доцент, кандидат педагогической наук.	0,8

ОД.01.04 Естествознание	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Снопков Е.В. Контрольно-оценочные средства	Тутурова С.Н. учитель высшей кв. категории	1
ОД.01.05 География	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Снопков Е.В. Контрольно-оценочные средства	Косихина М. А. Руководитель РМО учителей географии	0,1
ОД.01.06 Физическая культура	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Трофименко Л.В. Контрольно-оценочные средства	Шваб Г.И. тренер-преподаватель 1 кв. категории ЦДОД	0,2
ОД. 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Трофименко Л.В. Контрольно-оценочные средства	Шваб Г.И. тренер-преподаватель 1 кв. категории ЦДОД	0,2
ОД 01.08. Русский язык	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД	Стенцова О.А. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,4
ОД.01.09 Литература	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД	Стенцова О.А. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,4
ОД.02.01 История мировой культуры	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД	Берш И.А. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,3
ОД. 02.02 История	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Берш И.А. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,6 0,3
ОГСЭ.01 Основы философии	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Берш И.А. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,8
ОГСЭ. 02 История	51.02.01 НХТ	Берш И.А.	Терентьева О.Г.	0,5

	54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Контрольно-оценочные средства	кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	
ОГСЭ 04 Иностранный язык	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Портнова Т.В. Контрольно-оценочные средства	Лукьянова Н.А. Зав. кафедрой иностранных языков и методики обучения КФ НГПУ	2,2
ОГСЭ.05 Физическая культура	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Трофименко Л.В. Контрольно-оценочные средства	Шваб Г.И. тренер-преподаватель 1 кв. категории ЦДОД	0,2
ЕН.01 Информационные ресурсы	51.02.02 СКД	Кулагина О.В. Контрольно-оценочные средства	Дудковская И.А. Зав. кафедрой математики, информатики и методики преподавания КФ НГПУ, доцент, кандидат педагогических наук.	0,5
ЕН. 02 Экологические основы природопользования	51.02.02 СКД 51.02.01 НХТ	Снопков Е.В. Контрольно-оценочные средства	Тутурова С.Н. учитель высшей кв. категории	0,2
ОП.01 Народное художественное творчество	51.02.02 СКД 51.02.01 НХТ	Терентьева О.Г. Контрольно-оценочные средства	Парфенова С.А. Кандидат пед. наук, доцент	0,4
ОП 02. История отечественной культуры	51.02.01 (071501) НХТ 51.02.02 (071801) СКД	Берш И.А. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,2
ОП. 03 Русский язык и культура речи	51.02.02 СКД	Неясова Ю.В. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,4
ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	51.02.01 НХТ 44.02.03 ПДО 54.02.02 ДПИиНП	Берш И.А. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,7

ОП 05. Безопасность жизнедеятельности	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Трофименко Л.В. Контрольно-оценочные средства	Шваб Г.И. тренер-преподаватель 1 кв. категории ЦДОД	0,2
ОД.02.04 Народная художественная культура	51.02.01 НХТ	Терентьева О.Г. Контрольно-оценочные средства	Парфенова С.А. Кандидат пед. наук, доцент	0,3
ОД 02.06. Основы этнографии	51.02.01 НХТ 51.02.02 СКД	Терентьева О.Г. Контрольно-оценочные средства	Парфенова С.А. Кандидат пед. наук, доцент	0,3
ВД.08 Анализ народной песни	51.02.01 НХТ	Синчуков С.В. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук	1,4
МДК 02.02 Методика преподавания творческих дисциплин	51.02.01 НХТ	Горбунова Н.С. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,4
ВД. 02. Фортепиано	51.02.01 НХТ	Молчанова Т.И. Контрольно-оценочные средства	Томилова В.И. старший преподаватель КФ НГПУ	0,5
ВД. 06 Методика организации фольклорной экспедиции	51.02.01 НХТ	Синчуков С.В. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,2
ВД.07 Расшифровка и обработка фольклорно-этнографических материалов	51.02.01 НХТ	Синчуков С.В. Контрольно-оценочные средства	Шишкин В.А. доцент кафедры педагогики КФ НГПУ, кандидат философских наук. Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук	0,6
ВД 03 Фортепиано	53.02.05 СиХНП	Кормачева О.Н. Контрольно-оценочные средства	Томилова В.И. старший преподаватель КФ НГПУ	0,5
ОД.02.04 Перспектива	54.02.02 ДПИ и НП	Трубицина С.П. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки	0,6

			и образования	
ОД.02.05 ДПИ и НП	54.02.02 ДПИ и НП	Костенко Е.В. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,9
ВД.04 Пластическая анатомия	54.02.02 ДПИ и НП	Шабанов В.Н. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,3
ОП.01 Рисунок	54.02.02 ДПИ и НП	Шабанов В.Н. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,7
ОП.02 Живопись	54.02.02 ДПИ и НП	Митрохова О.А. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,8
ОП.03 Цветоведение	54.02.02 ДПИ и НП	Костенко Е.В. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,4
МДК. 01.01 Художественное проектирование изделий ДПИ и НИ	54.02.02 ДПИ и НП	Трубицина С.П. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,3
МДК 02.01 Технология исполнения изделий ДПИ и НИ	54.02.02 ДПИ и НП	Балябкина В.А. Легенза Е.В. Костенко Е.В. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,1
МДК 03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	54.02.02 ДПИ и НП	Свеженцева Н.С. Машкова В.А. Контрольно-оценочные средства	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,4
ОД 01.04. Информатика и ИКТ	44.02.03 ПДО	Кулагина О.В. Контрольно-оценочные	Дудковская И.А. Зав. кафедрой математики, ин-	0,9

		средства	форматики и методики преподавания, доцент, кандидат педагогической наук.	
ОД 01.07 Искусство (МХК)	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Контрольно-оценочные средства	Кандидат пед. Наук Терентьева О.Г.	0,2
ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Контрольно-оценочные средства	Специалист по УМР центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений	0,5
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Контрольно-оценочные средства	Специалист по УМР центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений	1,0
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Контрольно-оценочные средства	Специалист по УМР центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений	1,0
ВД 05 Сольфеджио	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Контрольно-оценочные средства	Робустова Л.Г., канд. искусства, доцент кафедры муз. образования и просвещения НГК им.Глинки	0,8

Рабочие программы, программы практики, программы ГИА

Дисциплина ФГОС СПО	Специальность	Автор, наименование работы	Рецензенты	Ко л- во п.л .
ОД. 01.01 Ино- странный язык	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Портнова Т.В. Рабочая про- грамма	Лукина О.В. преподаватель 1 кв. категории МКОУ СОШ №92	3,6

ОД. 01.02 Обще- ствование (вклю- чая экономику и право)	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Берш И.А. Ра- бочая про- грамма	Терентьева О.Г. кандидат педа- гогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,8
ОД 01.03 Математи- ка и информатика	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Кулагина О.В. Рабочая про- грамма	Дудковская И.А. Зав. кафедрой математики, ин- форматики и ме- тодики препода- вания, доцент, кандидат педа- гогический наук.	1,2
ОД. 01.04 Информа- тика и ИКТ	44.02.03 ПДО	Кулагина О.В. Рабочая про- грамма	Дудковская И.А. Зав. кафедрой математики, ин- форматики и ме- тодики препода- вания, доцент, кандидат педа- гогический наук.	0,8
ОД.01.04 Естество- знание	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Снопков Е.В. Рабочая про- грамма	Тутурова С.Н. учитель высшей кв. категории	2,1
ОД. 01.05 География	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Снопков Е.В. Рабочая про- грамма	Косихина М. А. Руководитель РМО учителей географии	1,1
ОД.01.06 Физиче- ская культура	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Трофименко Л.В. Рабочая программа	Шваб Г.И. тре- нер- преподаватель 1кв. категории ЦДОД	0,8
ОД.01.07 Основы безопасности жиз- недеятельности	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Трофименко Л.В. Рабочая программа	Шваб Г.И. тре- нер- преподаватель 1кв. категории ЦДОД	1,0
ОД. 01.08 Русский язык	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД	Стенцова О.А. Рабочая про- грамма	Терентьева О.Г. кандидат педа- гогических наук, заслуженный работник науки и образования	2,2
ОД. 01.09 Литерату- ра	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД	Стенцова О.А. Рабочая про- грамма	Терентьева О.Г. кандидат педа- гогических наук, заслуженный работник науки	1,9

			и образования	
ОД.02.01 История мировой культуры	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД	Берш И.А. Рабочая программа	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,4
ОД.02.02 История	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Берш И.А. Рабочая программа	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,7
ОГСЭ.01 Основы философии	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Берш И.А. Рабочая программа	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,7 0,6
ОГСЭ 02. История	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Берш И.А. Рабочая программа	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,8
ОГСЭ 04 Иностранный язык	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД	Портнова Т.В. Рабочая программа	Лукьянова Н.А. Зав. кафедрой иностранных языков и методики обучения КФ НГПУ	1,9
ОГСЭ.05 Физическая культура	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Трофименко Л.В. Рабочая программа	Шваб Г.И. тренер-преподаватель 1 кв. категории ЦДОД	0,8
ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	51.02.01 НХТ 44.02.03 ПДО 54.02.02 ДПИиНП	Берш И.А. Рабочая программа	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,7
ЕН.01 Информационные ресурсы	51.02.02 СКД	Кулагина О.В. Рабочая программа	Дудковская И.А. Зав. кафедрой математики, информатики и методики преподавания, доцент, кандидат педагогических наук.	0,9
ЕН. 02 Экологиче-	51.02.02 СКД	Снопков Е.В.	Тутурова С.Н.	0,7

ские основы природопользования	51.02.01 НХТ	Рабочая программа	учитель высшей кв. категории	
ОП. 02 История отечественной культуры	51.02.01 НХТ 51.02.02 СКД	Берш И.А. Рабочая программа	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,5
ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	51.02.01 НХТ 54.02.02 ДПИиНП 53.02.05 СиХНП 51.02.02 СКД 44.02.03 ПДО	Трофименко Л.В. Рабочая программа	Шваб Г.И. тренер-преподаватель 1 кв. категории ЦДОД	0,7
ОД. 02.04 Народная художественная культура	51.02.01 НХТ	Терентьева О.Г. Рабочая программа	Парфенова С.А. Кандидат пед. наук, доцент	2,6
ОД 02.06 Основы этнографии	51.02.01 НХТ 51.02.02 СКД	Терентьева О.Г. Рабочая программа	Парфенова С.А. Кандидат пед. наук, доцент	2,1
ОП.01 Народное художественное творчество	51.02.02 СКД 51.02.01 НХТ	Терентьева О.Г. Рабочая программа	Парфенова С.А. Кандидат пед. наук, доцент	3,2
ПМ 01. Художественно – творческая деятельность	51.02.01 НХТ	Горбунова Н.С, Синчуков С.В. Рабочая программа	Терентьева О.Г. Соловьёв А.В. Заслуженный артист России, Лауреат премии Министерства культуры РФ «Душа России», доцент кафедры народного хорового пения Кем ГУКИ.	1,7
ПМ.02 Педагогическая деятельность	51.02.01 НХТ	Горбунова Н.С. Рабочая программа	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,9
ПМ.03. Организационно – управленческая деятельность	51.02.01 НХТ	Горбунова Н.С Рабочая программа	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	0,9
УП 00.учебная и	51.02.01 НХТ	Горбунова Н.С.	Позднякова Л.В.	1,2

ПП. 01 производственная практик		Синчуков С.В. Рабочая программа	руководитель фольклорного коллектива ДК им. Куйбышева	
ПДП производственной (преддипломной) практики	51.02.01 НХТ	Горбунова Н.С. Синчуков С.В. Рабочая программа	Позднякова Л.В. руководитель фольклорного коллектива ДК им. Куйбышева	1,8
ГИА	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В., Борушевская С. А. Программа государственной итоговой аттестации	Терентьева О. Г. Кандидат педагогических наук	1,1
ПМ 01. Исполнительская деятельность	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В. Рабочая программа	Котлярова Т. А. - Зав. кафедрой народного хорового пения, зав. Лаборатории фольклорной музыки КемГУКИ, кандидат культурологии, доцент.	0,7
ПМ 02. Педагогическая деятельность	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В. Рабочая программа	Котлярова Т. А. - Зав. кафедрой народного хорового пения, зав. Лаборатории фольклорной музыки КемГУКИ, кандидат культурологии, доцент.	0,7
ПМ 03. Организационная деятельность	53.02.05 СиХНП	Закушняк Н.В. Рабочая программа	Котлярова Т. А. - Зав. кафедрой народного хорового пения, зав. Лаборатории фольклорной музыки КемГУКИ, кандидат культурологии, доцент.	0,6
ПМ.01 Основы организации социально – культурной деятельности	51.02.02 СКД	Терентьева О.Г. Рабочая программа	Зубов Александр Евгеньевич, проректор по УП НГТИ, кан. искус., доцент кафедры	1,3
ПМ.02	51.02.02 СКД	Путина Н.В.	Зубов Александр	0,9

Организационно-творческая деятельность		Рабочая программа	Евгеньевич, проректор по УП НГТИ, кан. искус., доцент кафедры	
ВД 02 Музыка в театрализованных представлениях и на эстраде	51.02.02 СКД	Панфилова Н.В. Рабочая программа	Зубов Александр Евгеньевич, проректор по УП НГТИ, кан. искус., доцент кафедры	0,4
ВД 03 Грим	51.02.02 СКД	Юшкевич К.Л. Рабочая программа	Зубов Александр Евгеньевич, проректор по УП НГТИ, кан. искус., доцент кафедры	0,4
ВД 04 Методика работы с творческим коллективом	51.02.02 СКД	Путина Н.В. Рабочая программа	Зубов Александр Евгеньевич, проректор по УП НГТИ, кан. искус., доцент кафедры	0,4
ВД. 08 Вокал	51.02.02 СКД	Рыбак Н.С. Рабочая программа	Зубов Александр Евгеньевич, проректор по УП НГТИ, кан. искус., доцент кафедры	0,4
ВД 05 История костюма	51.02.02 СКД	Калабугина М.Г. Рабочая программа	Зубов Александр Евгеньевич, проректор по УП НГТИ, кан. искус., доцент кафедры	0,4
ОД.02.03 Цветоведение	54.02.02 ДПИ и НП	Костенко Е.В. Рабочая программа	Веселова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции Новосибирской архитектурно-художественной академии	0,5
ОД.02.04 Перспектива	54.02.02 ДПИ и НП	Трубицина С.П. Рабочая программа	Веселова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции Новоси-	0,4

			бирской архитектурно-художественной академии	
ОД.02.05 ДПИ и НП	54.02.02 ДПИ и НП	Костенко Е.В. Рабочая программа	Веселова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции Новосибирской архитектурно-художественной академии	0,4
ВД.04 Пластическая анатомия	54.02.02 ДПИ и НП	Шабанов В.Н. Рабочая программа	Веселова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции Новосибирской архитектурно-художественной академии	0,2
ОП.01 Рисунок	54.02.02 ДПИ и НП	Шабанов В.Н. Рабочая программа	Веселова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции Новосибирской архитектурно-художественной академии	0,4
ОП.02 Живопись	54.02.02 ДПИ и НП	Митрохова О.А. Рабочая программа	Веселова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции Новосибирской архитектурно-художественной академии	0,4
ОП.03 Цветоведение	54.02.02 ДПИ и НП	Костенко Е.В. Рабочая программа	Веселова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Архитектурной	0,5

			теории и композиции Новосибирской архитектурно-художественной академии	
МДК. 01.01 Художественное проектирование изделий ДПИ и НИ	54.02.02 ДПИ и НП	Трубицина С.П. Рабочая программа	Веселова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции Новосибирской архитектурно-художественной академии	0,8
МДК 02.01 Технология исполнения изделий ДПИ и НИ	54.02.02 ДПИ и НП	Трубицина С.П. Рабочая программа	Веселова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции Новосибирской архитектурно-художественной академии	0,8
МДК 03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	54.02.02 ДПИ и НП	Машкова В.А. Рабочая программа	Веселова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции Новосибирской архитектурно-художественной академии	1,8
ПП.02	54.02.02 ДПИ и НП	Трубицина С.П. Машкова В.А. Легенза Е.В. Рабочая программа	Терентьева О.Г. кандидат педагогических наук, заслуженный работник науки и образования	1,2
ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	44.02.03 ПДО	Юшкевич К.Л. Рабочая программа	Зубов Александр Евгеньевич, проректор по УП НГТИ, кан. искус., доцент кафедры	1,2
ПМ.03 Методиче-	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Рабочая про-	Веселова Ю.В., кандидат педа-	1,6

ское обеспечение образовательного процесса		грамма	гогических наук, доцент кафедры Архитектурной теории и композиции Новосибирской архитектурно-художественной академии	
ОД.01.07. Искусство (МХК)	44.02.03 ПДО	Трубачева О.А. Рабочая программа	Кандидат пед. наук Терентьева О.Г.	0,7
ОП. 01 Педагогика	44.02.03 ПДО	Коваленко И.Г. Рабочая программа	Зензеря И.В. кандидат педагогических наук КФ НГПУ	1,3
ОП. 02 Психология	44.02.03 ПДО	Коваленко И.Г. Рабочая программа	Зензеря И.В. кандидат педагогических наук КФ НГПУ	0,9
ПМ.01. Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей	44.02.03 ПДО	Гончаров А.В., Трубачев В.В., Трубачева О.А., Данилова О.Н. Рабочая программа	Специалист по УМР центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений	2,4
ВД 01 Дополнительный инструмент	44.02.03 ПДО	Гончаров А.В. Трубачева О.А. Рабочая программа	Специалист по УМР центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений	1,4
ВД 02 Основы инструментоведения	44.02.03 ПДО	Гончаров А.В. Трубачева О.А. Рабочая программа	Специалист по УМР центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений	0,5
ВД 03. Гармония	44.02.03 ПДО	Данилова О.Н. Рабочая программа	Татаринцева Т.В. Декан КФ «НГПУ» ФМО	0,4
ВД. 05 Элементарная теория музыки	44.02.03 ПДО	Данилова О.Н. Рабочая программа	Татаринцева Т.В. Декан КФ «НГПУ» ФМО	0,2
УП.01 Учебная практика	44.02.03 ПДО	Гончаров А.А. Трубачев В.В. Рабочая программа	Специалист по УМР центра сопровождения образовательных учреждений	0,7

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно-методических комплексов практик. Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ по специальностям, рецензируются, и утверждаются Методическим советом колледжа. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа.

Для повышения эффективности практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов. Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивает условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Учебно-методические комплекты по учебным планам образовательных программ имеются в полном объеме. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС третьего поколения. Все рабочие программы модулей отрецензированы.

Учебно-методические материалы преподавателей соответствуют предъявляемым требованиям и отражают достаточный научный уровень педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Преподаватели работают в рамках научной темы «Особенности реализации педагогического и исследовательского культуротворчества в условиях компетентного подхода в БФ НОККиИ»; в 2016 году планируется выпуск следующих материалов:

Сборник «Народные песни села Нагорное», статья «Культурологическое значение «Узы, связывать» в словах русского языка», мастер-класс «Как рисовать портрет».

Вывод: учебные планы колледжа по специальностям, по циклам дисциплин, по перечню и объёму каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке соответствуют требованиям ФГОС СПО.

1.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами (документами) учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи, решаемые библиотекой:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными потребностями читателей.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в традиционном виде и электронном режиме.
- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа.

- Формирование библиотечно-информационной культуры, привитие навыков пользования книгой.
- Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Важное место в подготовке высококвалифицированных специалистов занимает библиотека, её книжные богатства.

Библиотека БФ НОККиИ в целом обеспечена учебной литературой. В читальном зале создана библиотека электронных учебных изданий, которая используется преподавателями и студентами с помощью электронных книг, CD, DVD дисков и других электронных носителей.

Преподаватели и студенты используют Интернет как источник учебной и научной информации и средство доступа и к фондам других электронных библиотек.

Основой для комплектования фонда является учебный план колледжа и наличие действующих программ по всем дисциплинам.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам учебного плана по колледжу составляет 1 экземпляр на одного студента и оценивается как достаточная.

Используя различные источники финансирования, библиотека пополнила в 2015 году свой фонд на 380 новых изданий, тщательно работая с тематическими планами издательств, каталогами, бюллетенями, прайс-листами, строго учитывая студенческий и преподавательский спрос на учебную литературу, руководствуясь при этом постоянно действующей картотекой книг по обеспеченности учебного процесса.

Библиотека плодотворно сотрудничает с ООО «Спецкнига» и ООО «Сибирская книга», приобретая по прямым договорам с ними учебники и научно-методическую литературу издательств «Академия», «Дрофа», «Феникс», «Форум», «Владос-пресс», «АСТ», «Просвещение» и др.

Кроме этого, библиотечный фонд располагает дополнительной учебно-методической литературой, справочниками, энциклопедиями; большим фондом периодических изданий – специализированных журналов и газет (подписка производится 2 раза в год).

Выставки поступившей литературы являются одной из форм информационной и пропагандистской деятельности библиотеки. Они оказывают помощь преподавателям и студентам в образовательном процессе, информируют о наличии в фонде библиотеки литературы по определенной тематике. В читальном зале действует постоянная выставка «Новинки периодических изданий».

Постоянно действующая выставка «Книжная полка новинок» - оперативная, наглядная и максимально полная форма пропаганды литературы, поступившей в фонды колледжа.

Собственно учебно-методические материалы преподавателей включают в себя: учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; рекомендации и задания по всем видам практики; лекции и материалы по темам, вызывающим затруднения у студентов.

В библиотеке ежегодно пополняется фонд выпускных квалификационных, курсовых работ студентов колледжа всех специализаций, которые в дальнейшем используются в учебном процессе.

Обеспечен выход в Интернет по выделенной линии через ADSL канал в библиотеке колледжа, имеется WI-FI сеть в библиотеке. Интернет подведен и в компьютерном классе филиала. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

Общий фонд библиотеки насчитывает – 33458 тыс. экземпляров.

Общая площадь библиотеки составляет: 151,2 м.

На этой площади размещаются читальный зал (открыт в 2004 году) и абонемент.

Читальный зал имеет 30 посадочных мест (10 парт - 20 посадочных мест, а также дополнительные столы – 10 посадочных мест). В читальном зале имеются стеллажи, 2 кафедры, книжные шкафы, копировальный аппарат, 2 компьютера, принтер, сканер, телефон, телевизор, видеомagnитофон, видеоплеер, музыкальный центр. На абонементе - стеллажи, кафедра, столы, стулья, фортепиано. Также там находятся каталоги.

С целью повышения качества обслуживания студенческого и педагогического коллективов библиотека колледжа:

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности запросов читателей;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;
- составляет библиографические списки, ведет тематические картотеки, проводит библиографические обзоры, выполняет справки;
- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания;
- проводит работу по исключению из фонда устаревшей и ветхой литературы.

Основные направления применения информационных технологий в образовательном процессе:

- каталогизация и накопление банка образовательных и информационных ресурсов (учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, Web-ресурсов), развитие локальной сети;
- использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях и при организации самостоятельной подготовки студентов и преподавателей;
- участие преподавателей в создании программного обеспечения, иллюстративных и методических материалов для учебного процесса;
- повышение квалификации и профессиональной подготовки административных и педагогических кадров колледжа в области новых информационных технологий;
- создание тестовых программ;
- использование образовательных Интернет-ресурсов;
- компьютерное тестирование (самоаттестация, самоподготовка и пр.)
- презентации на выставках;
- презентации на классных часах;
- проведение педагогических советов;
- студенческая практика;
- самостоятельная работа студентов в Интернете (переход от пассивной формы восприятия информации к ее активному поиску и осознанному манипулированию ею в дальнейшем; расширение кругозора; развитие творческой активности студентов).
 - использование мультимедиа на учебных занятиях;
 - создание и поддержание базы данных педагогических кадров и учета контингента студентов.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа, сопровождаемая учебный процесс учебно-методической документацией, организацией учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

1.9. Качество материально-технической базы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 172 от 02.11.2009 года выдано Государственной санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации по Барабинскому, Здвинскому и Убинскому районам Новосибирской области. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 46 от 23.12.2011 года выдано Главным управлением МЧС России по Новосибирской области.

Реализация ППСЗ обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях образовательной среды филиала в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности с использованием персональных компьютеров;

Образовательное учреждение частично обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях обеспечения качественного учебного процесса используются специализированные кабинеты и мастерские, в которых проводятся занятия по дисциплинам специализации:

- кабинет музыкально-теоретических дисциплин;
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинеты индивидуальных занятий;
- кабинет для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
- медицинский кабинет;
- компьютерный класс;
- учебный хоровой класс;
- мастерская по изготовлению и ремонту фольклорных музыкальных инструментов;
- мастерская рисунка;
- мастерская живописи;
- мастерская декоративного искусства;
- мастерская керамики;
- концертный зал с роялем, пультом и звукотехническим оборудованием;
- тренажерный зал;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- библиотека;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека), соответствующими профилю подготовки

Обеспечен выход в Интернет по выделенной линии через ADSL канал со скоростью 2 Мб/с, имеется WI-FI сеть в библиотеке и в приемной. В компьютерном классе 9 машин, объединенных в единую локальную сеть. Со сроком эксплуатации менее 5 лет в филиале функционируют 19 вычислительных машин. Еще 17 компьютеров более позднего года выпуска. Таким образом, в филиале функционируют 36 компьютеров. Доступ к глобальной сети Интернет имеют 34 компьютеров.

Лицензированное программное обеспечение: операционная система: Windows 7 Home Basic SP1 32 bit, Windows XP Home Edition.; лицензированный пакет Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010; Photoshop Elements 11, Photoshop Extended CS6; звуковой редактор: Adobe Audition CS 6.

Таблица 13.

Сведения о зданиях и помещениях,
используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно - лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правовых документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	г. Барабинск, ул. Ленина, 113	Учебный корпус (1792, 2 кв.м.)	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
2.	г. Барабинск, ул. Ленина, 110	Общежитие (1972,5 кв.м.)	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
	Всего (м2):	3764.7(м2)				

Таблица 14.

Материально-техническая база

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правовых документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа: медицинский кабинет (15 кв. м)	Оперативное владение	-
2.	Общественное питание	Оперативное владение	-
3.	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал (МОУ «Физкультура и спорт») (360 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Договор Оперативное владение	№1/15 от 31.08.2015 по 31.05.2016
4.	Общежитие: спальные помещения – 42 жилые комнаты: 2 этаж – 9 комнат, 3 этаж – 14 комнат, 4 этаж – 19 комнат.	Оперативное владение	-
5.	Специальные коррекционные занятия	-	-
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: Кухни в общежитии – 3 (по 20 кв. м) Прачечная – 1 (36 кв. м) Душевые – 1 (16 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
7.	Трудовое воспитание	-	-
8.	Досуг, быт и отдых: Актовый зал в общежитии (50,96 кв.м) Актовый зал колледжа (82,65 кв.м) Открытая спортивная площадка (420 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
9.	Иное (указать)	-	-

Общая площадь зданий (учебный корпус, общежитие) Барабинского филиала составляет 3784 м², используемая в учебном процессе - 1776 м², находится в оперативном управлении Барабинского филиала, в том числе:

- Учебная – 1393 м²;
- Учебно-вспомогательная площадь – 283 м²;
- Подсобная – 100 м².

Данная площадь определяется трехэтажным учебным корпусом, где размещаются 23 учебных аудиторий, компьютерный класс на 9 рабочих мест с использованием мультимедийного экрана и мультимедийного проектора, видеомэгафона, библиотека с читальным залом 18 посадочных места, буфет – общей площадью 30 м² хореографический класс, концертный зал, костюмерная, гардеробная. Площадь в расчёте на одного студента составляет 15,6 м².

Кроме того, в Барабинском филиале имеется общежитие, которое находится в оперативном управлении Барабинского филиала, располагается в четырехэтажном здании, общей площадью 2008 м² по адресу: г.Барабинск, ул. Ленина 100. Жилая площадь общежития составляет 1398 м², занято обучающимися 950 м². В общежитии имеется комната для занятий, комната отдыха, актовый зал, воспитательская, душевые комнаты, умывальные комнаты, кухни, прачечная.

Социально-бытовые условия и воспитательная работа

Социально-бытовые условия в филиале позволяют обеспечивать организацию и проведение учебного процесса.

Для студентов и работников организованы нижеследующие социально-бытовые условия.

- медицинское обслуживание;
- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;

Медицинское обслуживание организовано с октября 2005 года. Имеется оборудованный кабинет, в штате работает фельдшер. Оказывается перовая мед. доврачебная помощь. Ежегодно подростки проходят диспансерный осмотр в поликлиники, старше 18 лет проходят диспансерный осмотр по месту жительства. Работа проводится в тесном контакте со специалистами двух поликлиник; детской и взрослой. В течении учебного года проводится санитарно-просветительная работа, проводятся беседы с просмотром видеоматериалов и выпусков санбюллетеней на различную тематику. С 2009 г. традиционно проводится День здоровья. С 2010 г. ежегодно проводится военно-патриотическая игра «Зарница». Ежегодно проводится вакцинация, плановое обследование на туберкулез подростков.

Проводятся ежедневные обходы жилых комнат в общежитие, контролируется соблюдение хлорного режим в период вспышки простудных заболеваний и при обработке посуды в буфете. Фельдшер следит за своевременным прохождением медицинской комиссии преподавателей колледжа с получением допуска к работе.

Данное направление работы контролируется двумя поликлиниками г. Барабинска. Медицинский работник филиала организует профосмотры студентов, проводит профилактическую вакцинацию студентов. Санитарные осмотры помещений учебного корпуса и общежития, выпуск санитарных бюллетеней. Большое внимание уделяется профилактике здорового образа жизни обучающихся. Работа ведется по утвержденной заведующей филиалом программе «Профилактические мероприятия, направленные на борьбу с наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом». Проводятся встречи с медицинскими работниками на различные темы. Питание студентов организовано в буфете на 18 посадочных мест.

Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом НОКИИ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга администрацией колледжа.

Локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
2. Положение по ГИА;
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации;
4. Положение об экзамене (квалификационном);
5. Положение о ФОС;
6. Положение о производственной практике;
7. Положение о портфолио;
8. Положение о стипендиальном обеспечении.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным заведующей планом работы на учебный год.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов, специфике среды их жизнедеятельности.

Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют заместители заведующей филиала, каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заведующей филиала.

Целью системы оценки качества образования является непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления информацией о состоянии и динамике качества образования в филиале.

Задачами являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне филиала;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

• **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самим колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Объектом мониторинга являются:

- образовательная среда;
- контингент студентов;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

План-график организации образовательного процесса филиала, утвержденный заведующей, по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса.

В филиале могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Кроме зачетно-экзаменационных сессий также предусмотрена система контрольных недель: в последнюю неделю месяца проводится срез знаний по всем дисциплинам и модулям каждой специальности, подводится рейтинг студентов по успеваемости, выносятся выговоры, если успеваемость низкая. По итогам контрольной недели предусмотрено поощрение студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», при наличии средств в стипендиальном фонде.

Результаты системы оценки качества образования

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации;
- созданию системы измерителей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов отражают эффективность функционирования системы оценки качества образования (Приложение 1).

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования сформирована в образовательном учреждении и функционирует согласно нормативным документам.

**2. Показатели деятельности
Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»**

Таблица 15.

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 0
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек 0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 170
1.2.1.	По очной форме обучения	Человек 108
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человека 62
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	Единиц 5
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 42
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 12 чел./33%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 50чел./29%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/% 70чел./41%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% 26чел./43%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	Человек/% 26чел./100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 22чел./85%

1.11.1	Высшая	Человек/% 9чел./35%
1.11.2.	Первая	Человек/% 13чел./50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% 25 чел./96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% 0/0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек 170
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27798,9
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	343,1
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7,5
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	91,5
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м. 9,8
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	Единиц 0,11
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежития, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 61чел/100%

Приложение 1.
 Качество подготовки обучающихся
 специальности 51.02.01 Народно-художественное творчество
 (по виду Этнохудожественное творчество)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	7	7	100	-	-	6	86	1	14	-	-
ОД. 01.02 Обществоведение	1	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-
ОД. 01.03 Математика и информатика	1	7	7	100	-	-	1	14	5	71	1	15
ОД 01.04 Естествознание	1	7	7	100	3	43	4	57	-	-	-	-
ОД. 01.05 География	1	7	7	100	1	14	5	71	1	15	-	-
ОД 01.06 Физическая культура	1	7	7	100	-	-	6	86	1	14	-	-
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	7	7	100	1	14	2	29	4	57	-	-
ОД 01.08 Русский язык	1	7	7	100	4	57	3	43	-	-	-	-
ОД 01.09 Литература	1	7	7	100	2	29	5	71	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,9	63	63	100	11	17	36	57	15	24	1	2
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 История мировой культуры	2, 3	6	5	83	1	20	-	-	4	80	-	-
ОД. 02.02 История	1,2	12	11	100	-	-	6	55	5	45	-	-
ОД 02.03 Отечественная литература	2	5	4	80	1	25	3	75	-	-	-	-
ОД 02.04 Народная художественная культура	3,4	5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	-
ОД 02.05 История искусства	4	4	4	100	1	25	3	75	-	-	-	-
ОД 02.06 Основы этнографии	1,2	12	11	92	5	45	3	27	3	27	-	-

ОД 02.07 Культура речи	4	4	4	100	-	-	2	50	2	50	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,8	48	44	92	8	18	20	46	16	36	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 01. Основы философии	2	5	4	80	-	-	2	50	2	50	-	-
ОГСЭ 02. История	3	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
ОГСЭ 03. Психология общения	3	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
ОГСЭ 04. Иностранный язык	2,3,4	10	8	80	-	-	2	25	6	75	-	-
ОГСЭ 05. Физическая культура	2,3	6	5	83	-	-	2	40	3	60	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,4	23	19	83	-	-	8	42	11	58	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН 01. Информационные технологии	4	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-
ЕН 02. Экологические основы природопользования	1	7	7	100	4	57	3	43	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,2	11	11	100	4	36	6	55	1	9	-	-
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 01. Народное художественное творчество	2,3	6	5	83	1	20	3	60	1	20	-	-
ОП 02. История отечественной культуры	4	4	4	100	-	-	2	50	2	50	-	-
ОП 03. Литература (отечественная зарубежная)	2	5	4	80	2	50	2	50	-	-	-	-
ОП 04. Безопасность жизнедеятельности	2	5	4	80	-	-	1	25	3	75	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,8	20	17	85	3	18	8	47	6	35	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность												
МДК.01.01 Режиссёрская подготовка	1,2,3,4	17	16	94	3	19	11	69	2	12	-	-
МДК.01.02 Исполнительская подготовка	1,2,3,4	17	16	94	5	31	11	69	-	-	-	-

<i>Всего по ПМ. 01 (средний бал)</i>	4,2	34	32	94	8	25	22	69	2	6	-	-
ПМ.02 Педагогическая деятельность												
МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ. 02 (средний бал)</i>	4,0	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-
ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность												
МДК 03.01. Основы управленческой деятельности	3	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ. 03 (средний бал)</i>	5,0	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть												
ВД 01. Музыкальная грамота и сольфеджио	1,2,3,4	17	16	94	3	19	9	56	4	25	-	-
ВД 02. Фортепиано	1,2	12	11	92	4	36	6	55	1	9	-	-
ВД 03. Слушание музыки	3	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
ВД 04. Народное музыкальное творчество	3	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
ВД 05. Локальные певческие стили	4	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-
ВД. 06 Методика организации фольклорной экспедиции	2	5	4	80	-	-	2	50	2	50	-	-
ВД 07. Расшифровка и обработка фольклорно-этнографических материалов	1,2,3,4	17	16	94	4	25	8	50	4	25	-	-
ВД 08. Анализ народной песни	4	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-
ВД 09. Русский традиционный костюм	3	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
ВД 10. Фольклорный инструментальный ансамбль	4	4	4	100	1	25	2	50	1	25	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,0	66	62	97	16	26	33	53	13	21	-	-
<i>Средний бал по специальности</i>	4,0	268	251	94	51	20	135	54	64	25	1	1

Приложение 1. Продолжение
 Качество подготовки обучающихся
 специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
 по виду Организация и постановка
 культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	11	11	100	3	23	3	23	5	45	0	0
ОД.01.02 Обществоведение	1	11	10	90	1	10	7	80	1	10	0	0
ОД.01.03 Математика и информатика	1	11	11	100	1	9	2	18	6	55	2	18
ОД.01.04 Естествознание	1	11	11	100	0	0	9	82	2	18	0	0
ОД.01.05 География	1	11	11	100	7	64	2	18	2	18	0	0
ОД.01.06 Физическая культура	1	11	8	73	3	37	4	50	1	13	0	0
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	11	8	73	1	25	2	25	4	50	0	0
ОД.01.08 Русский язык	1	11	11	100	0	0	2	18	9	82	0	0
ОД.01.09 Литература	1	11	11	100	0	0	6	55	5	45	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,6	99	92	93	16	17	37	40	35	38	2	2
Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01 История мировой культуры	1,2,3	25	22	88	4	18	14	64	4	18	0	0
ОД.02.02 История	1	11	8	73	0	0	7	87	1	13	0	0
ОД.02.03 Отечественная литература	2	8	7	88	2	28	5	72	0	0	0	0
ОД.02.04 Народная художественная культура	3	6	6	100	3	50	2	34	1	16	0	0
ОД.02.05 История искусства	3	6	5	83	0	0	3	60	2	40	0	0
ОД.02.06 Основы этнографии	2	8	7	88	2	28	5	72	0	0	0	0
ОД.02.07 Культура речи	3	6	6	100	2	34	4	67	0	0	0	0

<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,1	70	61	87	13	21	40	66	8	13	0	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01 Основы философии	1	11	11	100	2	0	0	18	9	82	0	0
ОГСЭ.02 История	2	8	7	88	0	0	6	86	1	14	0	0
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2,3	14	13	93	0	0	7	54	4	31	2	15
ОГСЭ.04 Физическая культура	3	6	6	100	3	50	1	17	2	33	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,6	39	37	95	5	14	14	38	16	43	2	5
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01 Информационные технологии	3	6	6	100	0	0	2	33	3	50	1	17
ЕН.02 Экологические основы природопользования	2	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,2	14	14	100	8	57	2	14	3	21	1	7
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Народное художественное творчество	2	8	7	88	5	72	2	28	0	0	0	0
ОП.02 История отечественной культуры	1	11	11	100	1	9	10	91	0	0	0	0
ОП.03 Русский язык и культура речи	2	8	7	88	5	72	2	28	0	0	0	0
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	2	8	6	75	0	0	5	83	1	17	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,9	35	31	89	11	35	19	54	1	2	0	0
Профессиональные модули												
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность												
МДК.01.01. Организация социально – культурной деятельности	1,2,3	25	21	84	0	0	13	62	8	38	0	0
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	3,6	25	21	84	0	0	13	62	8	38	0	0
ПМ.02. Организационно-творческая деятельность												

МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства	1,2,3	25	24	96	2	8	20	83	2	8	0	0
МДК.02.02. Исполнительская подготовка	1,2,3	25	24	96	16	67	6	25	2	8	0	0
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	4,3	50	48	96	18	38	26	54	4	8	0	0
Вариативная часть												
ВД. 01 Физическая культура	3	6	6	100	3	50	1	17	2	33	0	0
ВД 02 Музыка в театрализованных представлениях и на эстраде	3	6	6	100	2	33	2	33	2	34	0	0
ВД 03 Грим	2	8	8	100	3	37	5	63	0	0	0	0
ВД 04 Организация работы с детьми и подростками	3	6	6	100	0	0	6	100	0	0	0	0
ВД 05 Вокал	1	11	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0
ВД 06 Основы педагогики и психологии	2	8	7	88	1	14	5	71	1	15	0	0
ВД 07 Методика работы с творческим коллективом	3	6	5	84	4	80	1	20	0	0	0	0
ВД 08 История костюма	2	8	8	100	1	37	6	75	1	12	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,3	59	57	97	25	44	26	46	6	10	0	0
<i>Средний бал по специальности</i>	4,2	391	361	92	96	27	179	50	81	22	5	1

Приложение 1. Продолжение
 Качество подготовки обучающихся
 специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
 (по виду Хоровое народное пение)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базисные учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	12	11	92	1	10	5	45	5	45	-	-
ОД.01.02 Обществоведение включая экономику и право	2	8	7	88	1	14	3	43	3	43	-	-
ОД 01.03 Математика и информатика	1	12	11	92	-	-	3	27	8	73	-	-
ОД.01.04 Естествознание	1	12	10	83	5	50	3	30	2	20	-	-
ОД.01.05 География	1	12	12	100	2	17	9	75	1	8		
ОД.01.06 Физическая культура	1,2	20	18	90	1	5	11	61	6	33	-	-
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	12	11	92	3	27	3	27	5	46	-	-
ОД.01.08 Русский язык	1	12	11	92	7	64	4	36	-	-	-	-
ОД.01.09 Литература	1	12	12	100	7	58	5	43	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,9	112	103	92	27	26	46	45	30	29	-	-
Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01 История мировой культуры	3	5	5	100	-	-	1	20	4	80	-	-
ОД. 02.02 История	1,2	20	19	95	-	-	16	84	3	16	-	-
ОД.02.03 Народная музыкальная культура	4	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-
ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	1,2,3	25	23	92	3	13	8	35	12	52	-	-

<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,7	53	50	94	4	8	27	54	19	38	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01. Основы философии	4	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-
ОГСЭ.02 История	3	5	5	100	-	-	-	-	5	100	-	-
ОГСЭ.03 Психология общения	4	3	3	100	-	-	2	67	1	33	-	-
ОГСЭ 0.4 Иностранный язык	2,3	13	12	92	1	8	5	42	5	42	1	8
ОГСЭ.05 Физическая культура	2,3	13	12	92	3	25	5	42	4	33	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,7	37	35	95	5	14	14	40	15	43	1	2
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	4	3	3	100	2	67	1	33	-	-	-	-
ОП.02 Сольфеджио	1,2,3,4	28	26	93	10	38	15	58	1	4	-	-
ОП.03 Музыкальная грамота	1	12	12	100	-	-	7	58	5	42	-	-
ОП.04 Элементарная теория музыки	1,2	20	20	100	-	-	16	80	4	20	-	-
ОП. 05 Гармония	2,3	13	12	92	1	8	10	84	1	8	-	-
ОП.06 Анализ музыкальных произведений	4	3	3	100	-	-	-	-	3	100	-	-
ОП.07 Музыкальная информатика	3	5	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	4	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,0	87	84	97	16	19	54	64	14	17	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01 Исполнительская деятельность												
МДК 01.01 Хоровое и ансамблевое пение	1,2,3,4	28	27	96	8	30	10	37	9	33	-	-
МДК.01.02 Основы сценической подготовки	4	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	4,0	31	30	97	9	30	12	40	9	30		

ПМ.02 Педагогическая деятельность												
МДК 02. 01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	5	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-
МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	2	8	7	88	-	-	-	-	7	100	-	-
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	<i>3,4</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>90</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>42</i>	<i>7</i>	<i>58</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
ПМ.03 Организационная деятельность												
МДК 03.01 Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур	1,2,3,4	28	27	96	13	48	7	26	7	26	-	-
МДК 03 .02 Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни	2,3,4	16	15	94	-	-	2	13	13	86	-	-
МДК.03.03 Организация управленческой и творческой деятельности	4	3	3	100	-	-	3	100	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ.03 (средний бал)</i>	<i>3,8</i>	<i>47</i>	<i>45</i>	<i>96</i>	<i>13</i>	<i>29</i>	<i>12</i>	<i>26</i>	<i>20</i>	<i>44</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Вариативная часть												
ВД 01 Хоровой класс	1,2,3	25	24	96	5	21	10	42	9	37	-	-
ВД 02 Народный инструмент	2	8	7	100	5	72	2	28	-	-	-	-
ВД 03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-
ВД 04 Фортепиано	1,2,3	25	24	96	6	25	16	66	2	8	-	-
ВД 05 Народный танец	1,2,3	25	24	96	11	46	9	37	4	16	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>4,1</i>	<i>86</i>	<i>82</i>	<i>95</i>	<i>28</i>	<i>34</i>	<i>39</i>	<i>48</i>	<i>15</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Средний бал по специальности</i>	<i>3,9</i>	<i>466</i>	<i>441</i>	<i>95</i>	<i>102</i>	<i>23</i>	<i>209</i>	<i>47</i>	<i>129</i>	<i>29</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Приложение 1. Продолжение
 Качество подготовки обучающихся
 специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
 (в области музыкальной деятельности)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.02 Литература	3	6	6	100	2	34	2	33	2	33	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,0	6	6	100	2	34	2	33	2	33	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 03 История	3	6	6	100	-	-	1	17	5	83	-	-
ОГСЭ 04 Иностранный язык	3	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
ОГСЭ 05. Физическая культура	3	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,3	18	18	100	-	-	7	39	11	67	-	-
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Педагогика	3	6	6	100	2	33	1	17	3	50	-	-
ОП 02 Психология	3	6	6	100	1	17	3	50	2	33	-	-
ОП 05 Дополнительное образование детей: история и современность	3	6	6	100	2	33	3	50	1	17	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,9	18	18	100	5	28	7	39	6	33	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01.Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей												
МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в об-	3	6	6	100	1	16	4	67	1	16	-	-

ласти музыкальной деятельности												
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	4,0	6	6	100	1	16	4	67	1	16	-	-
ПМ. 02. Организация досуговых мероприятий												
МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	3	6	6	100	3	50	2	33	1	17	-	-
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	4,3	6	6	100	3	50	2	33	1	17	-	-
ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса												
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	3	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ.03 (средний бал)</i>	4,0	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-
Вариативная часть												
ВД 01 Дополнительный инструмент	3	6	6	100	1	17	4	66	1	17	-	-
ВД 02 Основы инструментоведения и инструментовки	3	6	6	100	-	-	5	83	1	17	-	-
ВД 03 Гармония	3	6	6	100	1	17	5	83	-	-	-	-
ВД 04 Сольфеджио	3	6	6	100	4	67	2	33	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,1	24	24	100	6	25	16	67	2	8	-	-
<i>Средний бал по специальности</i>	3,9	84	84	100	17	20	44	52	23	27	-	-

Приложение 1. Продолжение.
 Качество подготовки обучающихся
 специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
 и народные промыслы (по видам)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2015 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД 01.01 Иностранный язык	1,2	16	15	94	2	13	6	40	7	46	-	-
ОД 01.02 Обществоведение	1	10	8	80	-	-	1	13	7	88	-	-
ОД 01.03 Математика и информатика	1	10	9	90	1	11	2	22	6	67	-	-
ОД 01.04 Естествознание	1	10	8	80	1	13	4	50	3	38	-	-
ОД 01.05 География	1	10	9	90	1	11	7	78	1	11	-	-
ОД 01.06 Физическая культура	1,2,3	22	20	91	3	15	11	55	6	30	-	-
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	10	8	80	1	14	4	57	3	38	-	-
ОД 01.08 Русский язык	1,2	16	14	88	1	7	9	64	4	29	-	-
ОД 01.09 Литература	1,2	16	14	88	3	21	5	35	6	43	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,7	120	105	88	13	12	49	47	43	41	-	-
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 История мировой культуры	2	6	6	100	2	33	4	67	-	-	-	-
ОД.02.02 История	1,2	16	14	88	-	-	13	93	1	7	-	-
ОД 02.03 История искусств	3	6	6	100	2	33	4	57	-	-	-	-
ОД 02.04 Перспектива	1	10	9	90	1	11	5	56	3	33	-	-
ОД 02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2,3	12	12	100	1	8	9	76	2	16	-	-
ОЛД 02.06 Правовые основы профессиональной деятельности	4	7	7	100	2	29	4	57	1	14	-	-
ОД 02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	7	6	86	-	-	6	100	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,0	64	60	94	8	13	45	75	7	12	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 01. Основы философии	3	6	6	100	2	33	3	50	1	17	-	-
ОГСЭ 02 История	2	6	6	100	-	-	2	33	4	67	-	-
ОГСЭ 03 Психология общения	3	6	6	100	-	-	5	83	1	17	-	-
ОГСЭ 04 Иностранный язык	3	6	6	100	1	17	3	50	2	33	-	-
ОГСЭ 05 Физическая культура	2,3	12	12	100	2	16	7	59	3	24	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,8	36	36	100	5	14	20	55	11	30	-	-
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 01 Рисунок	1,2,3,4	29	27	93	7	26	17	63	3	11	-	-

ОП 02 Живопись	1,2,3,4	29	27	93	17	63	9	33	1	4	-	-
ОП 03 Цветоведение	1	10	9	90	4	44	5	66	-	-	-	-
ОП 04 Русский язык и культура речи	4	7	6	86	4	67	1	17	1	17	-	-
ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	4	7	7	100	5	71	2	29	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,4	82	76	93	37	48	34	45	5	6	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность												
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	1,2,3,4	29	26	90	17	65	6	23	3	12	-	-
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	4,5	29	26	89	17	65	6	26	3	11	-	-
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность												
МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	2,3,4	19	18	95	6	33	11	61	1	6	-	-
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	4,2	19	18	94	6	33	11	61	1	5	-	-
ПМ.03 Педагогическая деятельность												
МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	2,3	12	12	100	4	33	5	42	3	25	-	-
МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3	6	6	100	2	33	4	67	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ.03 (средний бал)</i>	4,1	18	18	100	6	33	9	50	3	33	-	-
Вариативная часть												
ВД.01 Выполнение изделий ДПИ и НП	2,3,3	19	18	95	6	33	12	67	-	-	-	-
ВД 02 Физическая культура	4	7	6	86	4	67	2	33	-	-	-	-
ВД 03 Русский язык и литература	4	7	6	86	-	-	5	83	1	17	-	-
ВД 04 Пластическая анатомия	2	6	6	100	2	33	2	33	2	33	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,2	39	36	92	12	33	21	58	3	8	-	-
<i>Средний бал по специальности</i>	4,0	407	375	92	104	27	195	52	76	20	-	-

