

Приложение к ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду: театральное творчество

Контрольно-оценочные материалы 1 курс (зимняя сессия)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

МДК 01.01. Мастерство режиссера (дифференцированный зачет)

Промежуточный контроль по МДК 01.01. Мастерство режиссера в первом семестре предусматривает проведение *дифференцированного зачета* в сроки, предусмотренные учебным планом.

Зачет состоит из двух блоков:

Блок 1

Представление реферата на тему «Творческий почерк режиссера».

Примерные варианты режиссеров: К. С. Станиславский, В. И. Немирович-Данченко, В. И. Мейерхольд, Е. Б. Вахтангов, А. Я. Таиров, Г. А. Товстоногов, Ю. П. Любимов, А. В. Эфрос, М. А. Захаров, Б. Е. Захава, М. А. Чехов, А. Арто, Е. Гротовский, Г. Крэг, Б. Брехт, М. Рейнхардт, И. Бергман, «Картель четырех» и др.

Критерии оценки результата представления реферата:

«5» – содержание соответствует заявленной теме, в полной мере выделены основные черты режиссерского стиля рассматриваемого театрального режиссера, прослежено его творческое становление; информация достоверна и логично изложена; при подготовке использовано не менее 4-5 литературных источников, использован наглядный материал (фотографии, фрагменты спектаклей, репетиций, интервью); представление реферата выразительное, с соблюдением культуры устной речи.

«4» – содержание соответствует заявленной теме, выделены основные черты режиссерского стиля рассматриваемого театрального режиссера, в достаточной мере прослежено его творческое становление; информация, в целом, достоверна и логично изложена, допущены единичные незначительные ошибки; при подготовке использовано не менее 3-4 литературных источников, использован наглядный материал (фотографии); при представлении реферата соблюдены нормы устной речи.

«3» – содержание соответствует заявленной теме, при выделении основных черт режиссерского стиля рассматриваемого театрального режиссера допущены существенные ошибки, его творческое становление рассмотрено недостаточно подробно; информация, в целом, достоверна, но допущены ошибки; при подготовке использовано менее 3 литературных источников, не использован наглядный материал; представление реферата невыразительно.

«2» – содержание не соответствует заявленной теме, основные черты режиссерского стиля рассматриваемого театрального режиссера не выделены, его творческое становление рассмотрено недостаточно подробно или мало; при подготовке использовано менее 2 литературных источников, не использован наглядный материал; реферат не представлен.

Блок 2

Устный ответ на вопросы:

1. Сущность режиссуры.
2. Специфические особенности театра.
3. Компоненты театрального искусства.
4. Режиссер, его роль и значение в творческом процессе создания спектакля.
5. Система К.С. Станиславского «Основы воспитания актера и режиссера».
6. Этика К. С. Станиславского и ее значение для современного театра.

Критерии оценки результата устного ответа на вопрос:

«5» - изложение полученных знаний полное, соответствует требованиям учебной программы. Обучающийся владеет необходимыми профессиональными знаниями в области истории и теории режиссерского образования.

«4» - изложение полученных знаний полное, соответствует требованиям учебной программы, допускаются отдельные незначительные ошибки; обучающийся показывает достаточные знания теоретических вопросов, владеет профессиональной терминологией.

«3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки. Обучающийся показывает недостаточно глубокие знания теоретических вопросов.

«2» - изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить, даже с помощью преподавателя.

МДК 02.02. Исполнительская подготовка (дифференцированный зачет)

Промежуточный контроль по МДК 02.02. Исполнительская подготовка В пятом семестре предусматривает проведение *дифференцированного зачета* в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет состоит из двух блоков.

Блок 1. Раздел «Основы актерского мастерства»

Промежуточный контроль по разделу «Основы актерского мастерства» в первом семестре предусматривает проведение дифференцированного *зачета*. На зачете обучающийся демонстрирует полученные за семестр навыки, выполняя упражнения по актерскому мастерству: «Я – животное», «Зеркало», упражнения на память физических действий, фантазию, внимание, реакцию, чувство ритма и существование в предлагаемых обстоятельствах. Выполнение упражнений осуществляется в течение семестра под руководством преподавателя. Работа над актерским психофизическим аппаратом через тренаж обусловлена общими программными требованиями и установкой индивидуального обучения на семестр. Преподаватель оценивает студента по следующим параметрам: органическое существование в предлагаемых обстоятельствах; степень освоения элементов системы К. С. Станиславского.

Критерии оценки:

«5» - обучающийся усвоил программный материал, выполнил все задания практического характера, не имел пропусков занятий без уважительных причин.

«4» - обучающийся усвоил программный материал, выполнил все задания практического характера, но при этом допустил несколько ошибок, не имел пропусков занятий без уважительных причин.

«3» - обучающийся усвоил программный материал, выполнил часть заданий практического характера и при этом допустил несколько ошибок, не имел пропусков занятий без уважительных причин.

«2» - обучающийся имеет серьезные пробелы в знании технологии выполнения практических заданий, систематически пропускал занятия.

Теоретические вопросы:

1. Почему К. С. Станиславский и В. И. Немирович-Данченко являются основателями русской театральной школы психологического реализма?
2. Что такое «Система» Станиславского?
3. Перечислите и раскройте основные принципы системы К. С. Станиславского.
4. Перечислите и раскройте основные элементы актерской техники системы К. С. Станиславского.
5. Перечислите и раскройте основные принципы «Этики» К. С. Станиславского.

Критерии оценки:

«5» - если в процессе ответа студентом раскрываются теоретические основы темы. Ответ логичен, грамотно построен, обнаруживает эрудицию обучающегося, рассматриваются различные точки зрения по вопросу, применяет теоретические знания к анализу темы.

«4» - если в процессе ответа студентом раскрываются теоретические основы темы. Рассматриваются различные точки зрения по вопросу, применяет теоретические знания к анализу темы. При этом обучающийся допускает в ответе неточности и незначительные ошибки.

«3» - если в процессе ответа студентом частично раскрываются теоретические основы темы. Рассматриваются различные точки зрения по вопросу, применяются теоретические знания к анализу темы. При этом обучающийся допускает в ответе значительные ошибки.

«2» - если в процессе ответа студентом не раскрыты теоретические основы темы. При ответе обучающийся допускает грубые, значительные ошибки или не отвечает на дополнительные вопросы.

Блок 2. Раздел «Сценическая речь»

Промежуточный контроль по разделу «Сценическая речь» в первом семестре предусматривает проведение дифференцированного *зачета* в сроки, предусмотренные учебным планом.

На зачете обучающийся должен продемонстрировать овладение первичными навыками. В зачетный показ включаются упражнения, снимающие напряжение с дыхательной и окологортанной мускулатуры. Проверка дыхания — упражнения, тренирующие опорные дыхательные мышцы, короткий вдох носом, длинный выдох. Демонстрация освоения дыхательных упражнений, соединенных с движением. Во всех демонстрируемых упражнениях обучающиеся звучат на своей середине. Тренируется внутриглоточная и внешняя артикуляция. На зачетный показ вынесена небольшая часть тренинга, освоенная обучающимися в течение первого семестра. Во второй части зачетного показа обучающийся демонстрирует заранее отрепетированный этюд. Исполнение сольного артикуляционного этюда с применением тренировочных упражнений по внутриглоточной и внешней артикуляции подобранных и переведенных в модальность музыкального материала. Исполнение парного или малогруппового этюда в соединении речи и движения на основе самостоятельно составленного «коллажа» из скороговорок.

Критерии оценки:

«5» - демонстрация полного освоения учебного материала; осознанное применение полученных знаний для решения практических задач.

«4» - демонстрация полного освоения учебного материала с некоторыми недочетами; осознанное применение полученных знаний для решения практических задач.

«3» - демонстрация полного освоения учебного материала с ошибками; нестабильность исполнения; не систематическое применение полученных знаний для решения практических задач.

«2» - отсутствие знаний учебного материала; отсутствие знаний для решения практических задач.

ООП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК (ЗАЧЕТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение заданий контрольной работы по теме «Фонетика».

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрированы знания артикуляционной характеристики гласных и согласных звуков, качественной и количественной редукции, понятий напряженный звук, ударные и безударные согласные, сильные и слабые позиции; умения транскрибировать тексты и производить фонетический разбор слов;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрированы знания артикуляционной характеристики гласных и согласных звуков, качественной и количественной редукции, понятий напряженный звук, ударные и безударные согласные, сильные и слабые позиции; умения транскрибировать тексты и производить фонетический разбор слов, но допущены незначительные ошибки;

– оценка **«удовлетворительно»**; выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрированы недостаточные знания артикуляционной характеристики гласных и согласных звуков, качественной и количественной редукции, понятий напряженный звук, ударные и безударные согласные, сильные и слабые позиции; в транскрибировании текстов и фонетическом разборе слов допущены грубые ошибки (непонимание мягкости/твердости, звонкости/глухости, неправильно определены звуки на месте букв е, ё, ю, я);

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в работе не продемонстрированы знания артикуляционной характеристики гласных и согласных звуков, качественной и количественной редукции, понятий напряженный звук, ударные и безударные согласные, сильные и слабые позиции; умения транскрибировать тексты и производить фонетический разбор слов.

Вариант 1

1. Прочитайте и затранскрибируйте текст (стихотворение М. Ю. Лермонтова «Я не унижусь пред тобою»):

2. Дайте характеристику всех звуков данного слова

3. Дайте характеристику всех ударных гласных звуков первой строки стихотворения.

4. Какие гласные в безударном положении не подверглись качественной редукции, с какой разновидностью мены это связано; выпишите три примера из текста.

5. Выпишите все слова, содержащие напряженные гласные звуки. Какие звуки называются напряженными? Если в тексте не встретились слова с напряженными,

приведите два своих примера.

6. Какие разновидности звука [Э] встречаются в ударных слогах? Чем обусловлено их появление. Выпишите примеры из текста. Если разновидности этого гласного отсутствуют, приведите свой пример.

7. Определите звуки по данной характеристике:

а) гласный, верхнего подъема, переднего ряда, нелабиализованный;

б) гласный, среднего подъема, переднего ряда, нелабиализованный.

Составьте слово, в котором были бы эти гласные.

Вариант 2

1. Прочитайте и затранскрибируйте текст (стихотворение Э. Асадова «В горах, на скале...»):

2. Дайте характеристику всех звуков данного слова (фонетический разбор): порядочность.

3. Дайте характеристику всех ударных гласных первой строки стихотворения.

4. Какие гласные в безударном положении не подверглись количественной редукции? С какой разновидностью мены это связано? Выпишите примеры из текста (3 примера).

5. Выпишите все слова, содержащие напряжённые гласные звуки. Какие звуки называются напряжёнными?

6. Какие разновидности звука [а] встречаются в ударных слогах? Чем обусловлено их появление? Выпишите примеры из текста. Если какая-нибудь разновидность этого гласного звука отсутствует. Приведите свой пример.

7. Определите звуки по данной характеристике:

а) лабиализованный гласный, верхнего подъёма, заднего ряда;

б) лабиализованный гласный, среднего подъёма, заднего ряда.

Составьте слово, в котором были бы только эти гласные звуки.

Вариант 3

Прочитайте и затранскрибируйте текст (стихотворение А. А. Фета «Есть в ночи зимней блеск и сила...»):

2. Дайте характеристику всех звуков данного слова (фонетический разбор): непорочная.

3. Дайте характеристику всех ударных гласных первой строки стихотворения.

4. Какие гласные в безударном положении не подверглись количественной редукции? С какой разновидностью мены это связано? Выпишите примеры из текста (3 примера).

5. Выпишите все слова, содержащие напряжённые гласные звуки. Какие звуки называются напряжёнными? Если в тексте не встретились слова с напряжёнными звуками. Приведите 2 примера.

6. Какие разновидности звука [э] встречаются в ударных слогах? Чем обусловлено их появление? Выпишите примеры из текста. Если какая-нибудь разновидность этого гласного звука отсутствует. Приведите свой пример.

7. Определите звуки по данной характеристике:

а) нелабиализованный гласный, среднего подъёма, среднего ряда.

б) нелабиализованный гласный, верхний-средний подъем, передний ряд.

Составьте слово, в котором были бы только эти гласные звуки.

ООП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЗАЧЕТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности,

рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного теоретического тестирования и практической заданий с использованием нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

Итоговый тест представлен 3 вариантами по 15 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (12 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка, карандаш, ластик, карты атласа.

Методическое обеспечение: схемы, карточки.

Система оценки выполнения практических заданий

- оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов);
- оценка «хорошо» ставится при выполнении 5-6 испытаний;
- оценка «удовлетворительно» - при выполнении 3-4 испытаний;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 3 испытаний.

Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Вопросы тестовых заданий

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Выберите один правильный ответ. Физическая культура - это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления

	<p>работоспособности после трудовой или учебной деятельности;</p> <p>2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;</p> <p>3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм;</p> <p>4) образовательный урок в школе или колледже</p>
2.	<p>Расшифруйте аббревиатуру ВФСК ГТО - _____</p>
3.	<p>Выберите один правильный ответ. Здоровье – это (по определению ВОЗ):</p> <p>1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;</p> <p>2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;</p> <p>3) отсутствие болезней или физических дефектов</p>
4.	<p>Выберите один правильный ответ. Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется:</p> <p>1) рекреативной гимнастикой;</p> <p>2) производственной гимнастикой;</p> <p>3) лечебной гимнастикой;</p> <p>4) гигиенической гимнастикой;</p> <p>5) оздоровительной гимнастикой</p>
5.	<p>Выберите два правильных ответа. Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:</p> <p>1) чередование нагрузки и отдыха;</p> <p>2) выполнение физических упражнений до «отказа»;</p> <p>3) изменение интенсивности выполнения упражнений;</p> <p>4) несоблюдение техники безопасности</p>
6.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Основными ошибками в питании современного человека являются:</p> <p>1) высокая калорийность продуктов;</p> <p>2) большое количество рафинированных продуктов;</p> <p>3) соблюдение режима питания;</p> <p>4) недостаточное потребление фруктов и овощей;</p> <p>5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом E</p>
7.	<p>Выберите два правильных ответа. К компонентам здорового образа жизни не относится:</p> <p>1) ежедневная двигательная активность;</p> <p>2) закаливание;</p> <p>3) наличие вредных привычек;</p> <p>4) соблюдение режима труда и отдыха;</p> <p>5) рациональное питание;</p> <p>6) гиподинамия</p>
8.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий:</p> <p>1) заболевания пищеварительной системы;</p> <p>2) сердечно-сосудистые заболевания;</p> <p>3) заболевания опорно-двигательного аппарата;</p> <p>4) заболевания органов дыхания;</p>

	5) физическая и психическая зависимость	
9.	Выберите два правильных ответа. Какие упражнения не рекомендуются студентам после экзамена: 1) спортивные игры, единоборства; 2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах); 3) упражнения высокой интенсивности; 4) все вышеперечисленное	
10.	Выберите два правильных ответа. Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что: 1) повышаются адаптационные возможности организма; 2) наступает физическое переутомление; 3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы; 4) улучшается функция внешнего дыхания.	
11.	Дополните предложение до логического завершения. Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется _____	
12.	Выберите один правильный ответ. Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью: 1) антропометрических показателей; 2) пульсометрии; 3) динамометрии; 4) спирометрии.	
13.	Дополните предложение до логического завершения. Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется _____ -	
14. Определите соответствие (физические качества)		
А. Для развития силовых способностей рекомендуются	1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	
Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются	2. Стретчинг	
В. Для развития координационных способностей	3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	
Г. Для развития гибкости рекомендуются	4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.	
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1. Йога	
Б. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2. Пилатес	
В. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов	3. Стретчинг	
Г. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное	4. Атлетическая гимнастика	

совершенствование	
Д. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	5. Табата

Вариант 2

п/п	Задание
1.	<p>Выберите один правильный ответ. Физическое воспитание – это: 1) тренировочный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья; 2) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья; 3) образовательный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.</p>
2.	<p>Выберите один правильный ответ. Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек</p>
3.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека: 1) гиподинамия; 2) рациональное питание; 3) стрессы; 4) проживание в крупных мегаполисах; 5) систематические физические нагрузки</p>
4.	<p>Выберите два правильных ответа. Факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы не являются: 1) употребление большого количества соленой пищи; 2) отказ от употребления алкоголя; 3) табакокурение; 4) умеренные физические нагрузки; 5) избыточный вес</p>
5.	<p>Выберите один правильный ответ. Физическое здоровье человека – это: 1) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, но не обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды; 2) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды</p>
6.	<p>Выберите два правильных ответа. Рациональное питание не должно: 1) восполнять энергетические затраты организма;</p>

	<p>2) вызывать ожирение;</p> <p>3) обеспечивать витаминами и микроэлементами;</p> <p>4) вызывать интоксикацию организма</p>
7.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:</p> <p>1) культуры питания;</p> <p>2) культуры движения;</p> <p>3) культуры безопасного поведения;</p> <p>4) культуры эмоций;</p> <p>5) культуры труда и отдыха;</p> <p>6) культуры опасного поведения;</p> <p>7) все вышеперечисленное</p>
8.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Укажите последствия воздействия употребления наркотиков на организм человека:</p> <p>1) оздоровительное воздействие на работу внутренних органов и систем;</p> <p>2) ВИЧ/СПИД;</p> <p>3) физическая и психологическая зависимость;</p> <p>4) нарушение работы всех внутренних органов и систем</p>
9.	<p>Дополните предложение до логического завершения.</p> <p>Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых) – это...</p>
10.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Физические упражнения влияют на:</p> <p>1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы;</p> <p>2) снижение уровня развития физических качеств;</p> <p>3) повышение умственной работоспособности;</p> <p>4) улучшение состояние дыхательной системы;</p> <p>5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы</p>
11.	<p>Дополните предложение до логического завершения.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной _____ деятельности.</p>
12.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Для оценки состояния дыхательной системы используются:</p> <p>1) антропометрические показатели;</p> <p>2) пульсометрия;</p> <p>3) динамометрия;</p> <p>4) проба Штанге</p>
13.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Внешние признаки утомления для контроля переносимости физических нагрузок:</p> <p>1) покраснение кожных покровов;</p> <p>2) повышение частоты сердечных сокращений;</p> <p>3) повышение частоты дыхания;</p> <p>4) «синюшность» носогубного треугольника;</p> <p>5) нарушение координации движений</p>
14. Определите соответствие (физические качества)	
А. Сила	1. Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения

Б. Выносливость	2. Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.
В. Координационные способности	3. Способность длительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности
Г. Гибкость	4. Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)	
А. Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1.Йога
Б. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2.Дыхательная гимнастика
В. Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3.Стрейтчинг
Г. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4.Акваэробика
Д. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	5. Воркаут

Вариант 3

п/п	Задание
1.	Выберите один правильный ответ. К основным задачам физического воспитания относятся: 1) оздоровительные, воспитательные, коррекционные; 2) оздоровительные, образовательные, воспитательные; 3) развивающие, оздоровительные, профилактические
2.	Выберите два правильных ответа. В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие: испытания 1) челночный и обычный бег; 2) дартс; 3) самооборона без оружия; 4) прыжки в длину с места и с разбега; 5) стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия сидя и стоя; 6) стрельба из лука
3.	Выберите два правильных ответа. Производственная физическая культура используется с целью: 1) развития профессионально-значимых физических и психических качеств; 2) снижения воздействия факторов риска трудовой деятельности для здоровья; 3) восстановления после полученных травм на производстве; 4) повышения работоспособности
4.	Выберите два правильных ответа. Человек не ведет здоровый образ жизни, если: 1) положительно и результативно снижает или устраняет воздействие факторов

	<p>риска;</p> <p>2) рационально организует и распределяет свое свободное время с обязательным использованием средств и методов активного отдыха;</p> <p>3) занимается физической культурой и имеет вредные привычки;</p> <p>4) систематически занимается физической культурой;</p> <p>5) имеет компьютерную зависимость</p>
5.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Основные условия организации и проведения безопасных занятий по физической культуре:</p> <p>1) выполнение высокоинтенсивных упражнений;</p> <p>2) контроль за переносимостью физической нагрузки;</p> <p>3) несоблюдение техники безопасности;</p> <p>4) применение исправного спортивного инвентаря и оборудования</p>
6.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Применение самоконтроля на занятиях физической культурой необходимо:</p> <p>1) для коррекции физической нагрузки;</p> <p>2) для профилактики вредных привычек;</p> <p>3) для оценки воздействия физических упражнений на организм;</p> <p>4) все вышеперечисленное</p>
7.	<p>Дополните предложение до логического завершения.</p> <p>Часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни - это</p>
8.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Рациональное питание при занятиях физической культурой должно:</p> <p>1) восполнять энергетические затраты организма;</p> <p>2) вызывать ожирение;</p> <p>3) обеспечивать витаминами и микроэлементами;</p> <p>4) вызывать интоксикацию организма.</p>
9.	<p>Выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека:</p> <p>1) риск возникновения инфарктов миокарда;</p> <p>2) оздоровительное воздействие на организм</p> <p>3) разрушение клеток мозга;</p> <p>4) физическая и психологическая зависимость</p>
10.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <p>1) утренняя гимнастика;</p> <p>2) физкультурные паузы;</p> <p>3) оздоровительный бег;</p> <p>4) физкультурные минутки</p>
11.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать:</p> <p>1) личные предпочтения;</p> <p>2) состояние здоровья;</p> <p>3) состояние функциональных систем;</p> <p>4) климато-географические условия для занятий;</p> <p>5) все вышеперечисленное.</p>
12.	<p>Дополните предложение до логического завершения.</p> <p>Средствами профессионально-прикладной физической подготовки являются</p>

упражнения	
13.	Выберите два правильных ответа. Перечислите антропометрические показатели: 1) спирометрия; 2) пульсометрия; 3) динамометрия; 4) проба Штанге; 5) измерение окружности грудной клетки
14. Определите соответствие (физические способности)	
А. Развитие силы зависит от	1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию
Б. Развитие выносливости зависит от	2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата
В. Координационные способности зависят от	3. Содержания тестостерона
Г. Гибкость зависит от	4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)	
А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1. Антистрессовая пластическая гимнастика
Б. Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэлламан Пинкни	2. Суставная гимнастика
В. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	3. Калланетика
Г. Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4. Кроссфит
Д. Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5. Акваэробика

Практическая часть:

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
Приседания (кол-во раз за 30 сек)	16	18	20	16	18	20
Группировка	15	17	20	15	17	20
Прыжок в длину с места	185	205	225	155	170	185
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	32	36	40	30	33	36
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	27	31	35	9	11	13
Сед углом	11	13	15	11	13	15
Упор присев - упор лежа	15	17	20	15	17	20
Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	110	125	140	120	135	150
Наклон вперед из положения стоя на	+6	+8	+13	+7	+9	+16

ООП.13 БИОЛОГИЯ (ЗАЧЕТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (12 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка, карандаш, ластик, карты атласа.

Методическое обеспечение: схемы, карточки.

Система оценки выполнения практических заданий

- Без ошибок – **отлично**;
- Не более двух неточностей/ошибок – **хорошо**;
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – **удовлетворительно**;
- Более четырех ошибок – **неудовлетворительно**;

Средняя оценка за выполнение практических заданий выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое задание и с учетом оценок за дополнительные (уточняющие) вопросы.

Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

В заданиях 1-15 выберите один правильный ответ:

1. ХИМИЧЕСКУЮ ОСНОВУ ХРОМОСОМЫ СОСТАВЛЯЕТ МОЛЕКУЛА

- 1) дезоксирибонуклеиновой кислоты
- 2) рибонуклеиновой кислоты
- 3) липида
- 4) полисахарида

2. УДАЛЕНИЕ ДИМЕРОВ ТИМИНА В МОЛЕКУЛЕ ДНК ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ

- 1) трансверсии
- 2) репарации
- 3) репликации
- 4) трансформации

3. ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПИДНОГО БИСЛОЯ ВАЖНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ МОЛЕКУЛАМИ ЛИПИДОВ:

- 1) водородные и ионные
- 2) ионные и ковалентные
- 3) ковалентные и гидрофобные
- 4) только гидрофобные

4. УДАЛЕНИЕ ДИМЕРОВ ТИМИНА В МОЛЕКУЛЕ ДНК ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ

- 1) репарации
- 2) трансформации
- 3) трансверсии
- 4) репликации

5. ДЛЯ КЛЕТОК РАСТЕНИЙ НЕ ХАРАКТЕРЕН СИНТЕЗ

- 1) аминокислот
- 2) нуклеотидов
- 3) гликогена
- 4) фосфолипидов

6. В ПРОФАЗЕ МИТОЗА ДЛИНА ХРОМОСОМЫ УМЕНЬШАЕТСЯ ЗА СЧЕТ

- 1) транскрипции
- 2) редупликации
- 3) денатурации
- 4) спирализации

7. БЛАГОДАРЯ КОНЬЮГАЦИИ И КРОССИНГОВЕРУ ПРОИСХОДИТ

- 1) увеличение числа хромосом вдвое
- 2) обмен генетической информацией между гомологичными хромосомами
- 3) уменьшение числа хромосом вдвое
- 4) увеличение числа гамет

8. ПОЛИПЕПТИДНЫЕ ЦЕПИ СИНТЕЗИРУЮТСЯ НА РИБОСОМАХ, НАХОДЯЩИХСЯ:

- 1) в цитозоле и модифицируются также в цитозоле
- 2) в цитозоле, затем модифицируются в аппарате Гольджи

3) на мембране эндоплазматического ретикулума, затем модифицируются в аппарате Гольджи

4) в цитозоле, затем модифицируются в люмене лизосомы

9. ИНТРОНЫ ВСТРЕЧАЮТСЯ В ГЕНАХ

1) только эукариот архебактерий

2) эукариот и эубактерий

3) эубактерий и архебактерий

4) архебактерий и эукариот

10. ВСЕ РЕАКЦИИ СИНТЕЗА ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КЛЕТКЕ ПРОИСХОДЯТ

1) образованием молекул АТФ

2) с освобождением энергии

3) расщеплением веществ

4) использованием энергии

11. ИЗ ОДНОЙ МОЛЕКУЛЫ НУКЛЕИНОВОЙ КИСЛОТЫ В СОЕДИНЕНИИ С БЕЛКАМИ СОСТОИТ

1) митохондрия

2) хромосома

3) ген

4) хлоропласт

12. ДОЧЕРНИЕ ХРОМАТИДЫ СТАНОВЯТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ ХРОМОСОМАМИ ПОСЛЕ

1) спаривания гомологичных хроматид

2) обмена участками между гомологичными хромосомами

3) разделения соединяющей их центромеры

4) выстраивания хромосом в экваториальной плоскости клетки

13. ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОД – ЭТО:

1) набор клеточных генов

2) нуклеотидная последовательность гена

3) генетическая экспрессия

4) система записи генетической информации

14. В КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОРГАНЕЛЛ САМАЯ ВЫСОКАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ Ca^{2+}

1) ядре

2) митохондриях

3) цитоплазме

4) аппарате Гольджи

15. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СТРУКТУР КЛЕТКИ НЕ ИМЕЮТ МЕМБРАНЫ

1) лизосомы

2) хлоропласты

3) ядрышки

4) аппарат Гольджи

В заданиях 16-25 выберите несколько правильных ответов или установите соответствие или последовательность:

16. ВОССТАНОВИТЕ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПЛАНЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА НА БИОСФЕРУ:

1) усиление влияния на природу с коренным преобразованием части экосистем;

2) изменение экосистем через пастьбу скота, ускорение роста трав путем их выжигания и т. п.;

- 3) глобальное изменение всех экологических компонентов в целом в связи с неограниченной интенсификацией хозяйства;
- 4) сверхинтенсивная охота без резкого изменения экосистем в период становления человечества;
- 5) воздействие людей на биосферу лишь как обычных биологических видов.

17. ВЫБЕРИТЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОТЕКАЮЩИЕ В ПРОФАЗЕ ПЕРВОГО ДЕЛЕНИЯ МЕЙОЗА

- 1) обмен участками хромосом
- 2) набор хромосом и число молекул ДНК в клетке – $4n4c$
- 3) деление центромер хромосом
- 4) формирование веретена деления
- 5) выстраивание хромосом по экватору клетки

18. КАКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРОИСХОДЯТ В КЛЕТКЕ В ПЕРИОД ИНТЕРФАЗЫ?

- 1) спирализация хромосом
- 2) редупликация молекул ДНК
- 3) растворение ядерной оболочки
- 4) синтез белков в цитоплазме
- 5) синтез иРНК в ядре

19. МАЛЫЕ КРУГОВОРОТЫ УГЛЕРОДА В БИОСФЕРЕ МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМ ПУТЕМ:

- 1) углекислый газ выделяется в атмосферу в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть поглощается растениями из среды;
- 2) углекислый газ поглощается из атмосферы в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть выделяется растениями в среду;
- 3) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза с образованием органических веществ, а с гибелью растений и животных происходит окисление органических веществ с выделением углекислого газа;
- 4) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при дыхании выделяется в атмосферу;
- 5) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при сжигании органических веществ выделяется в атмосферу.

20. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФАЗ ОПЛОДОТВОРЕНИЯ.

- 1) слияние гамет, или сингамий
- 2) дистантное взаимодействие и сближение гамет
- 3) контактное взаимодействие гамет и активация яйцеклетки

21. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СТАДИЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, НАЧИНАЯ ОТ ЗИГОТЫ.

- 1) формирование четырехкамерного сердца
- 2) образование бластомеров
- 3) формирование нервной системы
- 4) формирование мезодермы
- 5) образование двухслойного зародыша

22. ВЫБЕРИТЕ ТРИ ФУНКЦИИ ПЛАЗМАТИЧЕСКОЙ МЕМБРАНЫ

- 1) обеспечивает поступление в клетку ионов и мелких молекул
- 2) обеспечивает передвижение веществ в клетке
- 3) ограничивает цитоплазму от окружающей среды
- 4) участвует в поглощении веществ клеткой
- 5) придает клетке жесткую форму
- 6) служит матрицей для синтеза иРНК

23. ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРИЗНАКА НЕ ПОДХОДЯЩИЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ТРАНСКРИПЦИИ У ЭУКАРИОТ

- 1) образование полинуклеотидной цепи

- 2) соединяются нуклеотиды, содержащие дезоксирибозу
- 3) матрицей служит молекула ДНК
- 4) происходит в ядре
- 5) удвоение молекулы ДНК

24. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССОВ ЭМБРИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ:

- 1) закладка зачаточных органов зародыша
- 2) направленные перемещения клеток и их дифференцировка
- 3) развитие нервной пластинки
- 4) слияние яйцеклетки и сперматозоида и образование зиготы
- 5) формирование многоклеточного однослойного зародыша

25. УПОРЯДОЧИТЕ ИСКОПАЕМЫЕ ФОРМЫ ЧЕЛОВЕКА ПО ВРЕМЕНИ СУЩЕСТВОВАНИЯ, НАЧИНАЯ С САМОЙ ДРЕВНЕЙ ФОРМЫ:

- 1) Человек умелый
- 2) Кроманьонцы
- 3) Неандертальцы
- 4) Человек прямоходящий
- 5) Австралопитек

В заданиях 26-30 решите задачи:

Задание 26. Задача № 1. Определите, какая окраска цветков будет у растений гороха, полученных от самоопыления гомозиготных родительских форм с красными и с белыми цветками, а также от их скрещивания между собой.

Решение. Обе родительские формы гомозиготны, поэтому запись скрещиваний будет следующей:

- от самоопыления: 1) P: AA × AA; 2) P: aa × aa;
- от перекрестного опыления: P: AA × aa.

Гомозиготные формы дают единственный тип гамет, и поэтому при их слиянии будет получен единственный тип потомков: 1) F1 все AA; 2) F1 все aa; 3) F1 все Aa.

Задание 27. Задача № 2. На ребенка с I группой крови в роддоме претендуют две родительские пары:

- 1 пара: мать с I, отец с IV группой крови;
- 2 пара: мать со II, отец с III группой крови.

Какой паре принадлежит ребенок?

Задание 28. Задача № 3. Определите средний размер листочков у белого клевера, полученного от скрещивания гетерозиготных растений с листочками 10 и 7 мм соответственно.

Задание 29. Задача № 4. Проанализируйте характер передачи рецессивного, частично сцепленного с полом, наследственного заболевания от матери к потомкам.

Задание 30. Из элементов сообщества (полевка, зерно злаков, филин, хорек) составьте пищевую цепь и на основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 2,5 кг.