

Приложение к ППСЗ по специальности 51.02.03 Библиотековедение

Контрольно-оценочные материалы 1 курс (зимняя сессия)

МДК.01.01. Библиотековедение (экзамен)

Вопросы к экзамену:

1. Современная библиотека: содержание работы, основные задачи и функции
2. Типология библиотек
3. Общие библиотеки: социальное значение, основные функции
4. Специальные библиотеки: социальное значение, основные функции
5. Федеральные библиотеки: социальное значение, основные функции
6. Библиотеки субъектов федерации: социальное значение, основные функции.
7. Муниципальные публичные библиотеки: социальное значение, основные функции
8. Понятие «библиотечное обслуживание», цели и задачи библиотечного обслуживания
9. Стационарная форма библиотечного обслуживания
10. Внестационарная форма библиотечного обслуживания. Техника работы внестационарных форм обслуживания
11. Дистанционная форма библиотечного обслуживания
12. Читальный зал: назначение, виды читальных залов, техника работы
13. Абонемент: назначение, виды абонементов, техника работы
14. Дифференцированное (индивидуальное) обслуживание пользователей: формы и методы работы
15. Рекомендательная беседа: цели, методика подготовки и проведения
16. Беседа при записи: цели, методика подготовки и проведения
17. Индивидуальное планирование чтения
18. Федеральный закон «О библиотечном деле»

Практические работы к экзамену:

1. Подготовка и проведение рекомендательной беседы.
2. Подготовка и проведение беседы при записи в библиотеку.
3. Запись читателя в библиотеку.
4. Оформление - выдачи документов.
5. Ведение документации внестационарной формы обслуживания.
6. Разработка «типового плана чтения».

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка «хорошо» выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

МДК.01.02. Библиографоведение (дифференцированный зачёт)

Вопросы к зачету:

1. Информационные ресурсы: понятие, состав информационных ресурсов
2. Классификация и свойства информационных ресурсов
3. Информационные ресурсы: основные тенденции развития электронных ресурсов.
4. Нормативная база создания и использования информационных ресурсов
5. Документ как составная часть информационных ресурсов: понятие, структура документа.
6. Информационные ресурсы: типология документов.
7. Информационные ресурсы: издание как вид документа.
8. Информационные ресурсы: типы, виды изданий
9. Информационные ресурсы: официальное издание
10. Информационные ресурсы: Научное издание и научно-популярное издание
11. Информационные ресурсы: справочное издание
12. Информационные ресурсы: учебное издание
13. Информационные ресурсы: литературно-художественное издание
14. Информационные ресурсы: производственные издания
15. Основные этапы развития книжного дела.
16. История книжного дела в России.
17. Книжное дело в России на современном этапе. Проблемы книжного рынка. Лидеры продаж. Партнерство и борьба за рынок сбыта

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **«хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная

организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов (экзамен)

Вопросы для экзамена:

1. Библиотечные каталоги: понятие, назначение
2. Алфавитный каталог: понятие, назначение
3. Систематический каталог: понятие, назначение
4. Предметный каталог: понятие, назначение
5. Формы библиотечных каталогов
6. Библиографическое описание документа: определение, функции, требования, предъявляемые к библиографическому описанию
7. Виды библиографического описания
8. Технологический процесс составления библиографического описания
9. Заголовок библиографической записи. Назначение. Виды заголовков. Правила записи
10. Библиографическое описание документов. Правила записи области заглавия и сведений об ответственности
11. Библиографическое описание документов. Правила записи области издания
12. Библиографическое описание документов. Правила записи специфической области материала или вида ресурса
13. Библиографическое описание документов. Правила записи области публикации, производства, распространения
14. Библиографическое описание документов. Правила записи области физических характеристик
15. Библиографическое описание документов. Правила записи области серии и многочастного монографического ресурса.
16. Библиографическое описание документов. Правила записи области примечания
17. Библиографическое описание документов. Правила записи области идентификатора ресурса и условий доступности.
18. Библиографическое описание документов. Правила записи области вида содержания и средства доступа
19. Объекты, источники и методика составления одноуровневого библиографического описания
20. Объекты, источники и методика составления многоуровневого библиографического описания
21. Объекты, источники и методика составления библиографического описания составной части ресурса
22. Особенности описания электронных ресурсов
23. Особенности описания картографических, нотных изданий
24. Особенности описания официальных изданий

Практическая работы к экзамену:

Составить библиографическое описание на следующие виды документов:

1. Книга одного автора

2. Книга двух авторов.
3. Книга трех авторов.
4. Книга четырех авторов.
5. Книга пяти или более авторов.
6. Сборник произведений разных авторов, не имеющий общего заглавия.
7. Сборник статей разных авторов, имеющий общее заглавие.
8. Авторский сборник с общим заглавием.
9. Авторский сборник без общего заглавия.
10. Многотомное издание.
11. Первый том многотомного издания с частным заглавием тома (в трех вариантах).
12. Статья из журнала.
13. Статья из газеты.
14. Произведение из сборника разных авторов.
15. Рецензия на книгу.
16. Интервью
17. Отдельное произведение из собрания сочинений любого писателя.
18. Нотное издание.
19. Картографическое издание
20. ГОСТ
21. Закон РФ
22. Электронный ресурс (локальный)
23. Электронный ресурс (сетевой)

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **«хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с незначительными ошибками;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

МДК. 04.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (дифференцированный зачёт)

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе.
 2. Библиотеки как системы организации информационных ресурсов общества.
 3. Модернизация библиотечно - информационной деятельности.
 4. Технологизация библиотечных процессов в информационном обслуживании пользователей.
 5. Электронные технологии в библиотеке, особенности их использования.
 6. Классификация, установка и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей. Программные средства информационных технологий.
 7. Категории программного обеспечения. Инсталляция ПО, использование и обновление.
 8. Операционные системы.
 9. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
- Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет
10. Классификация программного обеспечения. Типы компьютерных сетей, используемых в библиотеках.
 11. Использование программного обеспечения в библиотечных процессах.
 12. Назначение программы Microsoft Office Word. Функциональные возможности.
 13. Microsoft Office Word: панель инструментов программы.
 14. Назначение программы Microsoft Office PowerPoint. Панель инструментов программы. Правила оформления презентации.
 15. Назначение и использование Microsoft Publisher. Панель инструментов программы. Настройка безопасности. Скрытые возможности программы

Практические задания к дифференцированному зачету:

1. Оценивание результативности различных этапов информатизации библиотеки
2. Создание и сохранение документов в Microsoft Office Word. Форматирование текста.
3. Создание анимации в программе Microsoft Office PowerPoint
4. Создание презентации в программе Microsoft Office PowerPoint
5. Создание публикаций в Microsoft Publisher (визитная карточка, буклет, рекомендательный список)

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **«хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с незначительными ошибками;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие

аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

ОУП.01 Русский язык (зачёт)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа творческого характера.

Итоговый тест состоит из 10 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (9-10 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (7-8 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (5-6 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (4 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 20 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Методическое обеспечение: карточки.

Система оценки выполнения практических заданий

- Без ошибок – отлично;
- Не более двух неточностей/ошибок – хорошо;
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – удовлетворительно;
- Более четырех ошибок – неудовлетворительно;

Средняя оценка за выполнение практических заданий выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое задание и с учетом оценок за дополнительные (уточняющие) вопросы.

Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений, обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

Вопросы тестовых заданий

1. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) елочные укр...шения, ск...кать на лошади, высокое загр...ждение
- 2) погл...щение влаги, бл...стательный успех, пос...деть от горя
- 3) зап...вать лекарство, прим...рять спорщиков, разм...гчить
- 4) прик...сновение, несг...раемый, м...тодика

2. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

- 1) опл...тить штраф, запр...щённый приём, откл...нение
- 2) ср...внение, плащ пром...кает, бл...стящий
- 3) настр...ение, подн...мать, обж...гание
- 4) созревает оз...мь, оп...реться, выд...рнуть из земли.

3. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

- 1) возр...стной барьер, попл...вок, заг...рельный
- 2) ум...лчание, ср...щение, прик...сновение
- 3) благотв...рительность, з...рницы, к...нституция
- 4) раств...римый, поб...лить, в...трина

4. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) выр...стить, пл..вать, з..рница, р..внина.
- 2) заг..рать, выр..щивать, з..ря, вым..кнуть.
- 3) соб..рать, пост..лить, зам..рать, выб..ру.
- 4) зап..рать, пон..мать, бл..стеть, ст..рать.

5. Установите соответствие между орфограммой и примером

1. Проверяемая гласная	А. выровненный (участок)
2. Чередующаяся гласная	Б. лагуна
3. Непроверяемая гласная	В. наслаждение

6. Вставьте пропущенные буквы. Подберите, где необходимо, проверочные слова.

Спл..титься, отв..рять калитку, провозгл..шать, р..внинный, насл..ждение, бракосоч..тание, неприм..римый, ч..столюбивый, отм..рающие (обычай), непогр..шимый, нар..стающий, возр..ждение, пог..релец, бл..стеть, разв..ваться на ветру, страшное прив..дение, выт..рать, приб..ру комнату, пок..рать преступника, непозв..лительный, обг..рельный, произр..стать, обн..жить голову, вл..стелин, з..рница.

7. Дополните предложение.

Раздел науки о языке, изучающий особенности произношения и ударения, – это ...

- 1) орфоэпия
- 2) лексика
- 3) морфемика
- 4) синтаксис

8. Установите правильную последовательность слов в порядке уменьшения количества звуков, из которых состоят слова:

- 1) якорь
- 2) ежи

3) вещь

4) он

9. Установите соответствие между звуком, который обозначает выделенная буква, и его характеристикой.

1. просьба	А. согласный, глухой, твёрдый.
2. мираж	Б. согласный, звонкий, мягкий.
3. близко	В. неизносимый
4. туристский	Г. согласный, сонорный, мягкий.

10. Поставьте ударение в данных словах. Выберите и подчеркните слова с ударением на последнем слоге.

Без умолку, договор, газопровод, каталог, обеспечение, сироты, баловать, дремота, новорожденный, свекла, зубчатый, принудить, газированный, донельзя, красивее, облегчить, исподволь, торты, оптовый, черпать, жалюзи.

Практическое задание

Цель практического задания – проверка умений и навыков составления связного высказывания на заданную тему и заданного типа речи.

Время выполнения задания – 25 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Объём сочинения: не менее 70 слов.

Составьте и напишите текст-рассуждение на одну из предложенных тем: «Библиотека – весь мир в одном месте», «Выбор профессии – ответственный шаг», «Книга – источник не только знаний».

ОУП.02 Литература (зачёт)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменном виде, предусматривает развёрнутый ответ на проблемный вопрос по изученному литературному произведению с учётом грамотности письменного ответа.

Критерии оценки ответа:

– оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированную формулировку выводов и обобщений; допускается 1 негрубая орфографическая ошибка, 1 – пунктуационная, 1 грамматическая или 1 речевая.

– оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки в логическом построении высказывания; допускается 1-2 орфографические ошибки, 1-2 – пунктуационные, 1 грамматическая и 1 речевая.

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполный ответ, который не искажает программный материал дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; допускается 3-4 орфографические ошибки, 2-3 – пунктуационные, 2 грамматические и 2 речевых.

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за бессистемное изложение полученных знаний не по существу вопроса; имеются ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие

аналитические операции, делать обобщения и выводы, наличие 4 и более орфографических ошибок, пунктуационных, грамматических и речевых.

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за содержание и грамотность ответа.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Вопросы по изученным литературным произведениям

1. Романтизм как направление в искусстве и литературе. Романтический герой в творчестве А.С. Пушкина на примере поэмы «Цыганы».

2. А.С. Пушкин как национальный гений и символ. Патриотические мотивы в поэме «Медный всадник».

3. Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. Лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Тема одиночества в поэме «Демон».

4. Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Социальные проблемы в пьесе «Гроза».

5. Образ Катерины в пьесе А. Н. Островского «Гроза» в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века и в оценке критиков (Н. А. Добролюбов «Луч света в тёмном царстве», Д. И. Писарев «Мотивы русской драмы»).

6. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное.

7. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».

8. Вечные темы в спорах «отцов и детей» в романе И.С. Тургенева.

ОУП.09 Физическая культура (зачёт)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного теоретического тестирования и практической заданий с использованием нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

Итоговый тест представлен 3 вариантами по 15 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (13-18 правильных ответов);

- "2" (неудовлетворительно) - 69% (12 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка, карандаш, ластик, карты атласа.

Методическое обеспечение: схемы, карточки.

Система оценки выполнения практических заданий

- оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов);
- оценка «хорошо» ставится при выполнении 5-6 испытаний;
- оценка «удовлетворительно» - при выполнении 3-4 испытаний;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 3 испытаний.

Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Вопросы тестовых заданий

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	<p>Выберите один правильный ответ. Физическая культура - это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм; 4) образовательный урок в школе или колледже</p>
2.	<p>Расшифруйте аббревиатуру ВФСК ГТО - _____</p>
3.	<p>Выберите один правильный ответ. Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только</p>

	отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов
4.	Выберите один правильный ответ. Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется: 1) рекреативной гимнастикой; 2) производственной гимнастикой; 3) лечебной гимнастикой; 4) гигиенической гимнастикой; 5) оздоровительной гимнастикой
5.	Выберите два правильных ответа. Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий: 1) чередование нагрузки и отдыха; 2) выполнение физических упражнений до «отказа»; 3) изменение интенсивности выполнения упражнений; 4) несоблюдение техники безопасности
6.	Выберите несколько правильных ответов. Основными ошибками в питании современного человека являются: 1) высокая калорийность продуктов; 2) большое количество рафинированных продуктов; 3) соблюдение режима питания; 4) недостаточное потребление фруктов и овощей; 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом E
7.	Выберите два правильных ответа. К компонентам здорового образа жизни не относится: 1) ежедневная двигательная активность; 2) закаливание; 3) наличие вредных привычек; 4) соблюдение режима труда и отдыха; 5) рациональное питание; 6) гиподинамия
8.	Выберите несколько правильных ответов. Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий: 1) заболевания пищеварительной системы; 2) сердечно-сосудистые заболевания; 3) заболевания опорно-двигательного аппарата; 4) заболевания органов дыхания; 5) физическая и психическая зависимость
9.	Выберите два правильных ответа. Какие упражнения не рекомендуются студентам после экзамена: 1) спортивные игры, единоборства; 2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах); 3) упражнения высокой интенсивности; 4) все вышеперечисленное
10.	Выберите два правильных ответа. Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что: 1) повышаются адаптационные возможности организма; 2) наступает физическое переутомление; 3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы; 4) улучшается функция внешнего дыхания.

11.	<i>Дополните предложение до логического завершения.</i> Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется _____	
12.	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью: 1) антропометрических показателей; 2) пульсометрии; 3) динамометрии; 4) спирометрии.	
13.	<i>Дополните предложение до логического завершения.</i> Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется _____	
14. Определите соответствие (физические качества)		
А. Для развития силовых способностей рекомендуются		1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются		2. Стретчинг
В. Для развития координационных способностей		3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
Г. Для развития гибкости рекомендуются		4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм		1. Йога
Б. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей		2. Пилатес
В. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов		3. Стретчинг
Г. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование		4. Атлетическая гимнастика
Д. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц		5. Табата

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Физическое воспитание – это: 1) тренировочный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья; 2) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств,

	<p>формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>3) образовательный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.</p>
2.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Цели внедрения ВФСК ГТО:</p> <p>1) сохранение и укрепление здоровья нации;</p> <p>2) развитие массового спорта;</p> <p>3) развитие массового спорта и оздоровление нации;</p> <p>4) профилактика вредных привычек</p>
3.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека:</p> <p>1) гиподинамия;</p> <p>2) рациональное питание;</p> <p>3) стрессы;</p> <p>4) проживание в крупных мегаполисах;</p> <p>5) систематические физические нагрузки</p>
4.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы не являются:</p> <p>1) употребление большого количества соленой пищи;</p> <p>2) отказ от употреблению алкоголя;</p> <p>3) табакокурение;</p> <p>4) умеренные физические нагрузки;</p> <p>5) избыточный вес</p>
5.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Физическое здоровье человека – это:</p> <p>1) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, но не обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды;</p> <p>2) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды</p>
6.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Рациональное питание не должно:</p> <p>1) восполнять энергетические затраты организма;</p> <p>2) вызывать ожирение;</p> <p>3) обеспечивать витаминами и микроэлементами;</p> <p>4) вызывать интоксикацию организма</p>
7.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:</p> <p>1) культуры питания;</p> <p>2) культуры движения;</p> <p>3) культуры безопасного поведения;</p> <p>4) культуры эмоций;</p> <p>5) культуры труда и отдыха;</p> <p>6) культуры опасного поведения;</p> <p>7) все вышеперечисленное</p>
8.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Укажите последствия воздействия употребления наркотиков на организм</p>

	<p>человека:</p> <p>1) оздоровительное воздействие на работу внутренних органов и систем; 2) ВИЧ/СПИД; 3) физическая и психологическая зависимость; 4) нарушение работы всех внутренних органов и систем</p>	
9.	<p><i>Дополните предложение до логического завершения.</i></p> <p>Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых) – это...</p>	
10.	<p><i>Выберите несколько правильных ответов.</i></p> <p>Физические упражнения влияют на:</p> <p>1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы</p>	
11.	<p><i>Дополните предложение до логического завершения.</i></p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной _____ деятельности.</p>	
12.	<p><i>Выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Для оценки состояния дыхательной системы используются:</p> <p>1) антропометрические показатели; 2) пульсометрия; 3) динамометрия; 4) проба Штанге</p>	
13.	<p><i>Выберите несколько правильных ответов.</i></p> <p>Внешние признаки утомления для контроля переносимости физических нагрузок:</p> <p>1) покраснение кожных покровов; 2) повышение частоты сердечных сокращений; 3) повышение частоты дыхания; 4) «синюшность» носогубного треугольника; 5) нарушение координации движений</p>	
14. Определите соответствие (физические качества)		
А. Сила	1. Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения	
Б. Выносливость	2. Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.	
В. Координационные способности	3. Способность длительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности	
Г. Гибкость	4. Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)	
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования.	1.Йога	
Б. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2.Дыхательная гимнастика	
В. Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии.	3.Стрейтчинг	

Г. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц.	4.Акваэробика
Д. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование.	5. Воркаут

Вариант 3

№ п/п	Задание
1.	Выберите один правильный ответ. К основным задачам физического воспитания относятся: 1) оздоровительные, воспитательные, коррекционные; 2) оздоровительные, образовательные, воспитательные; 3) развивающие, оздоровительные, профилактические
2.	Выберите два правильных ответа. В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие: испытания 1) челночный и обычный бег; 2) дартс; 3) самооборона без оружия; 4) прыжки в длину с места и с разбега; 5) стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия сидя и стоя; 6) стрельба из лука
3.	Выберите два правильных ответа. Производственная физическая культура используется с целью: 1) развития профессионально-значимых физических и психических качеств; 2) снижения воздействия факторов риска трудовой деятельности для здоровья; 3) восстановления после полученных травм на производстве; 4) повышения работоспособности
4.	Выберите два правильных ответа. Человек не ведет здоровый образ жизни, если: 1) положительно и результативно снижает или устраняет воздействие факторов риска; 2) рационально организует и распределяет свое свободное время с обязательным использованием средств и методов активного отдыха; 3) занимается физической культурой и имеет вредные привычки; 4) систематически занимается физической культурой; 5) имеет компьютерную зависимость
5.	Выберите два правильных ответа. Основные условия организации и проведения безопасных занятий по физической культуре: 1) выполнение высокоинтенсивных упражнений; 2) контроль за переносимостью физической нагрузки; 3) несоблюдение техники безопасности; 4) применение исправного спортивного инвентаря и оборудования
6.	Выберите два правильных ответа. Применение самоконтроля на занятиях физической культурой необходимо: 1) для коррекции физической нагрузки; 2) для профилактики вредных привычек; 3) для оценки воздействия физических упражнений на организм;

	4) все вышеперечисленное
7.	Дополните предложение до логического завершения. Часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни - это _____
8.	Выберите два правильных ответа. Рациональное питание при занятиях физической культурой должно: 1) восполнять энергетические затраты организма; 2) вызывать ожирение; 3) обеспечивать витаминами и микроэлементами; 4) вызывать интоксикацию организма.
9.	Выберите несколько правильных ответа. Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека: 1) риск возникновения инфарктов миокарда; 2) оздоровительное воздействие на организм 3) разрушение клеток мозга; 4) физическая и психологическая зависимость
10.	Выберите два правильных ответа. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки
11.	Выберите один правильный ответ. При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать: 1) личные предпочтения; 2) состояние здоровья; 3) состояние функциональных систем; 4) климато-географические условия для занятий; 5) все вышеперечисленное.
12.	Дополните предложение до логического завершения. Средствами профессионально-прикладной физической подготовки являются _____ упражнения
13.	Выберите два правильных ответа. Перечислите антропометрические показатели: 1) спирометрия; 2) пульсометрия; 3) динамометрия; 4) проба Штанге; 5) измерение окружности грудной клетки
14. Определите соответствие (физические способности)	
А. Развитие силы зависит от	1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию
Б. Развитие выносливости зависит от	2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата
В. Координационные способности зависят от	3. Содержания тестостерона
Г. Гибкость зависит от	4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы

15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)	
А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1. Антистрессовая пластическая гимнастика
Б. Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэлламан Пинкни	2. Суставная гимнастика
В. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	3. Калланетика
Г. Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4. Кроссфит
Д. Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5. Аквааэробика

Практическая часть:

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
Приседания (кол-во раз за 30 сек)	16	18	20	16	18	20
Группировка	15	17	20	15	17	20
Прыжок в длину с места	185	205	225	155	170	185
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	32	36	40	30	33	36
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	27	31	35	9	11	13
Сед углом	11	13	15	11	13	15
Упор присев - упор лежа	15	17	20	15	17	20
Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	110	125	140	120	135	150
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	+6	+8	+13	+7	+9	+16