

Приложение к ППССЗ по специальности 51.02.03 Библиотековедение

Контрольно-оценочные материалы 3 курс БИО

Экологические основы природопользования (зачёт)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (12 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка, карандаш, ластик, карты атласа.

Методическое обеспечение: схемы, карточки.

Система оценки выполнения практических заданий

- Без ошибок – отлично;
- Не более двух неточностей/ошибок – хорошо;
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – удовлетворительно;
- Более четырех ошибок – неудовлетворительно;

Средняя оценка за выполнение практических заданий выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое задание и с учетом оценок за дополнительные (уточняющие) вопросы.

Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Вопросы тестовых заданий

1. Выберите правильный ответ:

Закономерности взаимоотношений живых организмов между собой и со средой их обитания изучает наука:

1. систематика;
2. зоология;
3. ботаника;
4. экология.

2. Выберите правильный ответ:

Термин «экология» в 1866 году предложил:

1. Ю. Сакс;
2. Э. Геккель;
3. И. Сеченов;
4. Ф. Мюллер

3. Выберите правильный ответ:

Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

1. геологическими процессами;
2. космическими факторами;
3. высокими темпами прогресса;
4. изменением климата.

4. Дополните предложение.

Совокупность природных условий и явлений, окружающих живые организмы, с которыми эти организмы находятся в постоянном взаимодействии называется ...

5. Вставьте пропущенное слово.

Для синиц характерна ... среда обитания.

6. Установите правильную последовательность.

Среды обитания по мере их освоения живыми организмами:

1. водная
2. почвенная
3. наземно-воздушная
4. организменная

7. Выберите правильный ответ:

Экологические факторы это -

1. только пищевой фактор;
2. все элементы среды, воздействующие на организм.

8. Установите соответствие между компонентами среды и экосистемами.

Компоненты среды

Экосистемы

а) круговорот

веществ не замкнутый;

1. Агроценоз;

б) круговорот

веществ замкнутый;

2. Биогеоценоз.

в) круговорот веществ

отсутствует.

9. Выберите правильный ответ:

В пределах, какого экологического фактора среды, процессы жизнедеятельности организмов протекают наиболее интенсивно -

1. лимитирующий
2. оптимальный;
3. антропогенный;
4. биотический

10. Выберите правильный ответ.

Адаптация - это:

1. Совокупность реакций организма, поддерживающих его функциональную устойчивость при изменении условий окружающей среды.
2. Предел устойчивости организмов к действию экологических факторов.
3. Комплекс экологических факторов, необходимых для процветания организмов.
4. Потребности организма в определённых ресурсах окружающей среды.
5. Свойство организма определять время суток

11. Выберите несколько вариантов ответа:

Приспособленность к среде обитания -

1. является результатом длительного естественного отбора;
2. присуща живым организмам с момента появления на свет;
3. возникает путем длительных тренировок организма;
4. является результатом искусственного отбора.

12. Выберите правильный вариант ответа:

Гетеротрофными организмами в экосистеме называют:

1. хемотрофы;
2. продуцентами;
3. редуцентами;
4. автотрофами.

13. Вставьте пропущенное слово.

Автотрофы для своего роста и развития ... готовые органические соединения.

1. требуют;
2. не требуют.

14. Выберите правильный вариант ответа:

К экологическим катастрофам относится ...

1. зарастание поля сорняками;

2. разлив бензина на автозаправке;
3. зарастание водоёма ряской;
4. загрязнение водоема нефтью.

15. Дополните предложение.

Основой концепцией устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию является ...

1. экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость;
2. экологическая агрессия и техногенное воздействие на окружающую среду;
3. проявление экологического невежества и нигилизма;
4. освоение Космоса в мирных и военных целях;
5. уничтожение и утилизация реакторов атомных электростанций, подводных лодок, ракет и т.д.

16. Вставьте пропущенное слово:

Воздействия человека на природу, с целью приспособления её к своим потребностям, называют _____ вмешательством.

1. стандартным
2. глобальным
3. преднамеренным
4. экономическим

17. Выберите один вариант ответа:

К химическому загрязнению окружающей среды относят загрязнения ...

1. грибковые;
2. органические;
3. вирусные;
4. бактериологические

18. Выберите несколько вариантов ответа:

Инженерные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, классифицируются на:

1. механические;
2. организационно – технические;
3. экологические;
4. технологические.

19. Выберите несколько вариантов ответов:

К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относят ...

1. самолеты;
2. заводы;
3. предприятия;
4. автомобили.

20. Выберите несколько вариантов ответов:

Основные экологические нормативы ...

- | | |
|--|--|
| 1) ПДТ – предельно допустимая технология | 2) ПДК – предельно допустимые концентрации |
| 3) ПДС – предельно допустимые сбросы | 4) ПДУ – предельно допустимый унос |

21. Выберите один вариант ответа:

Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это:

1. специальное
2. общее
3. комплексное
4. гармоничное

22. Выберите правильный вариант ответа:

По Н.Ф. Реймеру (1992) природопользование включает в себя:

1. охрану и эксплуатацию природных ресурсов;
2. использование и охрану природных условий среды жизни человека;
3. сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического равновесия природных систем;
4. регуляцию воспроизводства человека и численности людей.

23. Выберите вариант ответа с правильной последовательностью.

Какие методы используются для выполнения экологической экспертизы?

1. обобщение, рассмотрение материалов, сбор, оценка;
2. сбор, обобщение, составление заключения, рассмотрение материалов;
3. сбор, обобщение, рассмотрение материалов, их оценка, составление заключения, контроль за его выполнением;
4. оценка, составление заключения, контроль за его выполнением;
5. сбор, обобщение материалов, их оценка.

24. Вставьте пропущенное слово.

Слежение за антропогенным воздействием в особо опасных зонах называется ...

1. импактный мониторинг;
2. фоновый мониторинг.

25. Выберите правильный ответ:

Глобальный мониторинг окружающей среды это:

1. мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
2. мониторинг территории области;
3. мониторинг биосферы;
4. мониторинг предприятий.

26. Выберите правильный вариант ответа:

Какое количество химических веществ может содержаться в питьевой воде?

1. 0,25 мг/л
2. не более ПДК
3. не должно быть совсем.

27. Дополните предложение.

Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях – это...

1. заповедники;
2. национальные парки;
3. заказники;
4. памятники природы.

28. Выберите правильный вариант ответа:

Экологические права и обязанности граждан регулируются ...

- 1) Уголовным кодексом РФ
- 2) законом «О семье»

3) Правовым кодексом РФ

4) Конституцией РФ

29. Выберите правильный вариант ответ.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды предусматривает:

1. регулирование вырубki тропических лесов;
2. контроль торговли товарами народного потребления;
3. контроль торговли редкими и исчезающими видами;
4. разведение домашнего скота.

30. Дополните предложение.

Международная организация, занимающаяся вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов – это ...

1. ВОЗ;
2. ЮНЕП;
3. МСОП;
4. ЮНЕСКО;
5. МАГАТЭ.

Практическое задание

Цель практического задания – проверка умений, навыков и готовности использовать имеющиеся знания в области экологических основ природопользования в профессиональной и повседневной деятельности.

Время выполнения задания – 25 минут.

Оборудование: бумага, ручка, карандаш, ластик.

Задание 1: Прочитайте текст, проанализируйте описанную экологическую ситуацию и аргументированно сформулируйте (в письменном виде) возможное определение решения суда. Объем работы – не менее 20 предложений.

В 1975 году Франция предприняла попытку вывода на околоземную орбиту своего искусственного спутника Земли. Запуск осуществлялся с помощью американской ракеты-носителя с американского космодрома на мысе Канавералл (штат Флорида). На начальной стадии запуска были выявлены серьезные технические неполадки, из-за чего ракета-носитель и спутник были уничтожены по команде с Земли. Обломки упали на территорию одной из стран Латинской Америки и стали причиной разрушения промышленного объекта, в результате чего произошло загрязнение окружающей среды вредными химическими веществами, а также возникли лесные пожары в радиусе 50 км. Пострадавшая страна подала иск в Международный арбитражный суд с требованием возмещения причиненного ей материального ущерба вследствие падения обломков спутника и ракеты-носителя.

Задание 2:

Расположите перечисленные источники получения энергии в порядке убывания их экологической безопасности.

Гидроэлектростанции (ГЭС) на равнинных реках, ГЭС на горных реках, атомные электростанции, солнечные станции, теплоэлектростанции (ТЭЦ), работающие на угле,

ТЭЦ на природном газе, ТЭЦ на торфе, ТЭЦ на мазуте, приливно-отливные электростанции, ветряные электростанции.

МДК. 03.01 . Организация досуговых мероприятий (зачёт)

Вопросы к экзамену:

1. Дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
Работа с детьми
2. Дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
Работа с РДЧ
3. Дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
Работа с подростками и молодежью
4. Дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
Работа с пожилыми пользователями
5. Дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
Работа с инвалидами
6. Методика подготовки и проведения досуговых мероприятий в библиотеке
7. Формы библиотечных мероприятий. Ретро-формы. Инновационные формы (с практическими примерами)
8. Сценарные основы библиотечных мероприятий. Разработка и создание сценария

Практические задания к экзамену:

1. Разработайте проект положения любого конкурса для подростков, проводимого в библиотеке.
2. Разработайте сценарный план краеведческого мероприятия в библиотеке.
3. Разработайте сценарный план презентации книги
4. Разработайте сценарный план встречи с писателем/поэтом
5. Разработайте примерный план мероприятий на год, с учетом основных направлений библиотеки
6. Отберите художественный и документально-публицистический материал для сценария досугового мероприятия в библиотеке.
7. Создайте памятку для ведущего досуговых мероприятий в библиотеке
8. Создайте памятку кодекса этики библиотекаря при работе с инвалидами

Критерии оценки результата

«5»

- изложение полученных знаний в устной форме полное, в соответствии с требованиями рабочей программы;
- выделение существенных признаков изученного материала с применением навыков аналитического мышления;
- аргументированная формулировка выводов и обобщений;
- самостоятельное применение знаний в практической деятельности;
- быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

«4»

- изложение полученных знаний в устной форме полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки;
- при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки;
- в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

- работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками, но в рамках ученических норм времени;

«3»

- изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки;

- имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;

- недостаточная самостоятельность в практической деятельности;
- недостаточная самостоятельность при выполнении практического задания;
- недостаточная организация собственной деятельности;
- недостаточная организация при быстром поиске информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

«2»

- изложение полученных знаний неполное, бессистемное;
- имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя;













- неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы;

- неумение организовать собственную деятельность;
- невыполнение норм времени;
- неумение ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

МДК. 01.02. Библиографоведение (зачёт)

Промежуточный контроль осуществляется в форме теста

Тема	Элементы содержания темы (подтемы)	Уровень освоения (знание/ понимание/ применение)	Конкретизация цели (определять/ устанавливать / объяснять/ использовать...)	Тестовые задания
3.7.Понятие «библиография»	3.7.1Библиография как наука. Многозначность термина «библиография» 3.7.2Библиография как наука	Понимание Знание	1. Различать понятия «библиография» и «библиографоведение» 2. Называть выдающихся теоретиков и практиков библиографии	1. Дополните предложение до логического завершения Информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации – это... <библиография> 2. Дополните предложение до логического завершения Научная дисциплина, изучающая теорию, историю, методологию, технологию, методiku, организацию библиографии– это <библиографоведение> 3. Выберите вариант ответа

				<p>Родоначалник «библиографии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каллимах • Шумахер • Рубакин Николай Александрович • Сопиков Василий Степанович <p>4. Установите соответствие элементов двух списков</p> <table border="1"> <tr> <td>Рубакин Николай Александрович</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сопиков Василий Степанович</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Казаринов Пантелеймон Константинович</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </table>	Рубакин Николай Александрович	-		Сопиков Василий Степанович	-		Казаринов Пантелеймон Константинович	-		...	-	
Рубакин Николай Александрович	-															
Сопиков Василий Степанович	-															
Казаринов Пантелеймон Константинович	-															
...	-															
3.8 Определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки	3.8.1 Библиографические ресурсы, библиографическая информация: определение, отличительные признаки, формы	Знание	1. Перечислять основные виды библиографии	<p>5. Выберите правильные варианты ответа</p> <p>Виды библиографии по назначению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальная (государственная) • Научно – вспомогательная • Отраслевая • Краеведческая (региональная) • Рекомендательная 												
3.10 Современная информационная инфраструктура библиографии и Российской Федерации	3.10.1 Центры библиографии в Российской Федерации	Знание	<p>1. Перечислять издания главных центров библиографии Российской Федерации</p> <p>1. Перечислять основные</p>	<p>6. Установите соответствие элементов двух списков</p> <p>РКП – «Книги России» РГБ – «Библиотечное дело и библиография» НГОНБ – «Литература о Новосибирской области» ГПНТБ СО РАН – «Литература, искусство Сибири и Дальнего Востока» ИНИОН – РЖ «Социальные и гуманитарные науки» ВИНИТИ – ...</p>												

			каналы производства и доведения библиографической информации до потребителя	<p>7. <i>Выберите правильные варианты ответа</i></p> <p>Каналы производства и доведения библиографической информации до потребителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиографические издания • Копировальная техника • Каталоги • Картотеки • Интернет • Базы и банки данных
3.11 Типология библиографических пособий	3.11.2 Многоаспектная видовая классификация библиографической продукции	Знание	1. Перечислять основные типы библиографических пособий	<p>8. <i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Базовые типы библиографических пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиографический указатель • Библиографический список • Библиографический обзор • Гипертекстовая БД <p>9. <i>Выберите правильные варианты ответа</i></p> <p>Виды библиографических пособий по целевому назначению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственные • Научно-вспомогательные • Профессионально - производственные • Рекомендательные • Издательско-книготорговые библиографические пособия. <p>10. <i>Выберите правильные варианты ответа</i></p> <p>Виды библиографических пособий по содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Универсальные • Отраслевые • Тематические • Персональные • Страноведческие • Краеведческие
	3.11.3 Типы и жанры библиографических пособий	Знание	1. Перечислять основные типы библиографических пособий	<p>11. <i>Выберите варианты ответа</i></p> <p>Виды библиографических пособий по методам библиографической характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сигнальные

		Понимание	2. Различать виды библиографических пособий	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрационные • Аннотированные • Реферативные • Выборочные • Ретроспективные <p>12. Установите соответствие элементов двух списков Научно – вспомогательные БП – «Литература, искусство Сибири и Дальнего Востока» Государственные БП – «Книги России» Рекомендательные БП - ...</p>
	3.11.4 Библиографические издания и публикации	Знание	<p>1. Перечислять центры и издания краеведческой библиографии</p> <p>2. Называть выдающихся библиографов и их основные труды</p>	<p>13. Выберите вариант ответа Ежеквартальный указатель «Литература о Новосибирской области» выпускает библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НГОНБ • ГПНТБ СО РАН • РГБ • НОЮБ <p>14. Установите соответствие элементов двух списков В.С. Сопиков – «Опыт российской библиографии» Н.В. Здобнов – «История русской библиографии». В.И. Межов - «Русская историческая библиография» Н.А. Рубакин – ...</p> <p>15. Выберите вариант ответа Автор указателя книг «Среди книг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рубакин Н.А. • Анастасевич В.Г. • Лисовский Н.М. • Сопиков В.С.
	3.11.5 Электронные библиографические базы данных	Знание	1. Перечислять электронные базы данных	<p>16. Выберите два варианта ответа Нормативно-правовые Базы Данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гарант; • Консультант плюс; • Юрист.
3.12 Основные виды и процессы библиографической работы	3.12.1 Библиографическое обслуживание как процесс. Цели библиографической деятельности. Потребитель	Знание	1. Перечислять основные методы библиографического обслуживания	<p>17. Выберите три варианта ответа Методы библиографического обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентификации • библиографической группировки • оповещения • библиографической группировки
		Понимание		

	библиографической информации	<p>Понимание</p> <p>Знание</p>	<p>1. Раскрывать значение термина «библиографическая деятельность»</p> <p>2. Различать процессы библиографической деятельности</p> <p>3. Перечислять основные направления библиографической деятельности публичных библиотек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рекомендации документа <p>18. Дополните предложение до логического завершения Область деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации – это (библиографическая деятельность)</p> <p>19. Установите соответствие элементов двух списков</p> <p>Библиографирование - библиографическое выявление; Библиографическое обслуживание - библиографический отбор; ... - библиографический поиск.</p> <p>20. Выберите варианты ответа Направления библиографической деятельности публичных библиотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и ведение СБА; • составление библиографических пособий различного целевого и читательского назначения; • библиографическое информирование; • государственная регистрация ОЭ; • справочно – библиографическое обслуживание; • консультативная и методическая работа
	3.12.2 Виды библиографического обслуживания : библиографический поиск	Знание	1. Устанавливать последовательность операций при выполнении тематических справок	<p>21. Установите последовательность технологических операций при выполнении тематических справок</p> <ul style="list-style-type: none"> • приём запроса • уточнение запроса • изучение темы • определение круга библиографических источников • выдача справки
	3.12.3 Виды библиографического	Знание	1. Перечислять источники при выполнении	<p>22. Выберите три варианта ответа Библиографические источники</p>

	<p>обслуживания : справочно - библиографическое обслуживание</p>	<p>Понимание</p>	<p>библиографических справок</p> <p>2. Различать виды библиографических справок</p>	<p>при выполнении тематических справок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотечные каталоги • Базы данных • библиографические указатели • архив выполненных справок • справочные издания <p>23. <i>Установите соответствие элементов двух списков</i></p> <p>Где впервые опубликован «Экологический роман» С.Залыгина – уточняющая; Кто впервые получил звание «Герой России»? – фактографическая; Подберите цитаты о библиотеке – тематическая ... - адресная</p> <p>24. <i>Выберите варианты ответа</i> Уточняющие справки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искажение фамилии автора; • сокращение и/или неточное название книги, периодического издания; • предоставление переводчика, составителя, редактора, художника-иллюстратора; • неверное указание года издания журнала или продолжающегося издания; • поиск точной даты; • подборка цитаты.
	<p>3.12.4 Виды библиографического обслуживания : библиографическое информирование</p>	<p>Знание</p>	<p>1. Устанавливать последовательность этапов подготовки Дня специалиста</p>	<p>25. <i>Установите последовательность этапов подготовки Дня специалиста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики • Определение категории специалистов • Выбор места • Выбор мероприятий • Подбор литературы • Рекламно-информационная кампания мероприятия • Разработка

		Знание	2. Перечислять основные формы информирования	<p>регистрационных форм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка анкет • Оформление помещения <p>26. <i>Выберите варианты ответа</i> Формы массового информирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиографические обзоры; • дни информации; • информационные бюллетени; • выставки-просмотры • ИРИ; • ДОР; <p>27. <i>Выберите варианты ответа</i> День информации включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультацию специалистов; • библиографические обзоры; • выставку-просмотр документов; • составление списка литературы; • проведение массового мероприятия • составление тематической картотеки; • оформление информационных стендов; <p>28. <i>Выберите варианты ответа</i> Формы доведения информации в система ДОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дайджесты; • досье; • тематические подборки / пресс-папки; • аналитические справки; • информационные бюллетени; • библиографические обзоры;
	3.12..5 Библиографирование – составная часть работы библиотеки	Знание	1. Перечислять малые формы рекомендательных пособий	<p>29. <i>Выберите варианты ответа</i> Малые формы рекомендательных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рекомендательные списки литературы; • список «С чего начать»; • план чтения. • персональная памятка; • список - закладка «Что читать дальше»; • дайджест;

				<ul style="list-style-type: none"> • досье; • круг чтения.
	3.12..6 Общая методика составления библиографических пособий	Знание	<p>1. Перечислять основные способы группировки библиографических записей</p> <p>2. Устанавливать последовательность технологических процессов при составлении библиографического пособия</p> <p>3. Устанавливать последовательность элементов структуры дайджеста</p>	<p>30. Выберите варианты ответа Способы группировки библиографических записей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметный; • формальный; • содержательный; • систематический; • рекомендательный. <p>31. Установите последовательность технологических процессов при составлении библиографического пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общий библиографический анализ документов; • разработка плана-проспекта; • составление библиографических описаний; • аннотирование или реферирование; • группировка библиографических записей • индексирование, предметизация; • окончательное оформление библиографической записи <p>32. Установите последовательность элементов структуры дайджеста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист • оглавление; • предисловие (от составителя); • основной текст, • список используемой литературы • приложения
	3.12.7 Аннотирование, реферирование.	Знание	<p>1. Перечислять виды аннотаций</p> <p>2. Устанавливать последовательность технологически</p>	<p>33. Выберите варианты ответа Виды аннотации по общественному назначению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • справочные, • рекомендательные • общие <p>34. Установите последовательность этапов по составлению аннотации:</p>

			х процессов при составлении аннотации	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и анализ аннотируемого документа. • Выбор вида аннотации • Изучение дополнительных источников • Отбор сведений для аннотации • Составление плана-макета аннотации • Литературное редактирование и оформление
	3.12.8 Формирование информационной культуры и библиографическое обучение с использованием современных информационных технологий	Знание	1. Перечислять формы работы по формированию информационной культуры пользователей библиотеки	<p>35. Выберите варианты ответа</p> <p>Комплексные формы работы по формированию информационной культуры пользователей библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии; • библиотечные уроки; • дни библиографии; • групповые консультации; • беседы при записи; • обзоры библиографических пособий; • лекции.

Критерии оценки результата

Для оценки уровня и качества подготовки студентов, показанных на тестировании, применяется рейтинговая система оценки. Максимальное количество баллов –35:

– оценка 5 «отлично» выставляется, если набрано не менее 85% от максимально возможного;

– 4 «хорошо» – не менее 75%;

– 3 «удовлетворительно» – не менее 50%;

– 2 «неудовлетворительно» – менее 50%.

МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов (дифференцированный зачет)

Промежуточный контроль осуществляется в форме теста

Тема	Элемент содержания	Задание
1.1 Состав и структура библиотечных	1.1.1 Понятие «библиотечный фонд»	Закончить определение: Упорядоченное, хранимое собрание

<p>фондов</p>		<p>документов, подобранных в соответствии с профилем библиотеки, предназначенное для оперативного использования – это <библиотечный фонд></p>
		<p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>Функция сохранения документов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативная – Мемориальная – Досуговая <p>Выбрать правильные варианты ответа:</p> <p>Внутрисистемные функции библиотечного фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологическая – Информационная – Мемориальная <p>Выбрать правильные варианты ответа:</p> <p>Внешнесистемные функции библиотечного фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кумулятивная – Мемориальная – Информационная
	<p>1.1.2 Состав библиотечного фонда</p>	<p>Закончить предложение:</p> <p>Фондообразующим элементом являются <документы></p> <p>Выбрать правильные варианты ответа:</p> <p>Типы документов по социальной значимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научные – Литературно-художественные – Справочные – Нотные – Электронные
<p>1.1.3 Структура библиотечного фонда</p>	<p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>Основу классификации библиотечных фондов составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание документов – Читательское назначение – Материальная конструкция документов 	

1.2 Основные процессы формирования библиотечных фондов	1.2.1 Общая характеристика процессов формирования БФ	<p>Выбрать правильные варианты ответа:</p> <p>Показатели качества библиотечного фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота в рамках профиля - Исчерпывающая полнота фонда - Поисковые возможности фонда - Качество документов информации <p>Установите соответствие элементов двух списков:</p> <table border="1"> <tr> <td>Моделирование</td> <td>процесс создания образа фонда, выявление рациональных способов его формирования</td> </tr> <tr> <td>Комплектование</td> <td>процесс пополнения фонда документами, исключения документов</td> </tr> <tr> <td>Организация библиотечного фонда</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Управление фондом</td> <td>Процесс планирования работы с фондом, изучение его использования</td> </tr> </table>	Моделирование	процесс создания образа фонда, выявление рациональных способов его формирования	Комплектование	процесс пополнения фонда документами, исключения документов	Организация библиотечного фонда		Управление фондом	Процесс планирования работы с фондом, изучение его использования
	Моделирование	процесс создания образа фонда, выявление рациональных способов его формирования								
Комплектование	процесс пополнения фонда документами, исключения документов									
Организация библиотечного фонда										
Управление фондом	Процесс планирования работы с фондом, изучение его использования									
1.2.2 Моделирование библиотечного фонда. Виды моделей. Технология разработки моделей.	<p>Закончить определение:</p> <p>Процесс создания модели фонда или его образа и выявления наиболее рациональных способов его формирования - это <моделирование библиотечного фонда></p> <p>Установите соответствие элементов двух списков:</p> <table border="1"> <tr> <td>Описательная модель фонда</td> <td>в словесной форме определяет цели и задачи библиотеки, тематику комплектования, общую структуру</td> </tr> </table>	Описательная модель фонда	в словесной форме определяет цели и задачи библиотеки, тематику комплектования, общую структуру							
Описательная модель фонда	в словесной форме определяет цели и задачи библиотеки, тематику комплектования, общую структуру									

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="858 147 1161 595">Математическая модель фонда</td> <td data-bbox="1161 147 1466 595">фонда. дает представление о количественных параметрах библиотечного фонда (объём, книгообеспеченность, обращаемость) через систему формул,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 595 1161 853">Тематико-типологическая модель фонда</td> <td data-bbox="1161 595 1466 853">воспроизводит структуру фонда по типам и видам документов, их экзemplярности в рамках темы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 853 1161 936">Библиографическая модель фонда</td> <td data-bbox="1161 853 1466 936"></td> </tr> </table>	Математическая модель фонда	фонда. дает представление о количественных параметрах библиотечного фонда (объём, книгообеспеченность, обращаемость) через систему формул,	Тематико-типологическая модель фонда	воспроизводит структуру фонда по типам и видам документов, их экзemplярности в рамках темы	Библиографическая модель фонда	
Математическая модель фонда	фонда. дает представление о количественных параметрах библиотечного фонда (объём, книгообеспеченность, обращаемость) через систему формул,							
Тематико-типологическая модель фонда	воспроизводит структуру фонда по типам и видам документов, их экзemplярности в рамках темы							
Библиографическая модель фонда								
	<p>1.2.3. Комплектование библиотечного фонда. Виды комплектования. Источники комплектования. Технологический процесс комплектования библиотечного фонда</p>	<p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>В соответствии с «Модельным стандартом деятельности публичной библиотеки» книгообеспеченность в сельской библиотеке составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7-9 томов – 5-9 томов – 3-5 томов <p>Закончить определение:</p> <p>Совокупность процессов выявления, отбора, заказа, приобретения, получения и регистрация документов — это <комплектование библиотечного фонда></p> <p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>Источник документоснабжения, который НЕ используют муниципальные библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Книжный магазин – Обязательный экземпляр – Подписка <p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>Особенность современного комплектования:</p>						

		<ul style="list-style-type: none"> – Расширение книгообмена между библиотеками – Использование информационных технологий и ресурсов Интернет – Внедрение системы «Книга-почтой» <p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>Критерии оценки документов для отбора в фонд библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соответствие модели БФ – Тираж – Уровень обобщения информации <p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>Вторичный отбор документов лежит в основе комплектования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Начального – Рекомплектования – Ретроспективного – Текущего <p>Определить последовательность процессов текущего комплектования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение потоков документов (библиографическое выявление документов). 2. Отбор документов. 3. Заказ документов. 4. Контроль за исполнением заказа 5. Прием заказанного документа
	<p>1.2.4 Учет библиотечного фонда. Виды учета. Формы учета. Технология учета документов</p>	<p>Закончить определение Комплекса операций, обеспечивающих получение точных данных об объеме, составе, движении фонда – это <учет библиотечного фонда></p> <p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>Объектами учета являются документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. длительного хранения 2. временного хранения 3. все, независимо от вида и материальной основы <p>Выбрать правильные варианты ответа:</p>

		<p>Критерии подразделения документов на документы длительного и временного хранения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тематика2. Объем3. Значимость и ценность <p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>Регистр индивидуального учета документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Инвентарная книга– Лист актового учета– Книга суммарного учёта <p>Определить последовательность технологических операций по учету поступивших в библиотеку документов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сверка поступивших документов по первичным учётным документам2. Маркировка3. Суммарный (интегрированный) учет4. Индивидуальный (дифференцированный) учет <p>Определить последовательность технологических операций по учету выбывающих из библиотеки документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вторичный отбор2. Составление Акта о списании исключенных объектов3. Утверждение акта4. Суммарный учет выбывающих документов5. Индивидуальный учет выбывающих документов6. Операции с библиотечными каталогами <p>Определить последовательность технологических операций по учету выбывающих из библиотеки документов, утерянных читателями:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проверка документов предлагаемых взамен на соответствие фонду.2. Проставление пометки в формуляре читателя о замене.3. Оформление замены в «Тетради учета документов, принятых взамен
--	--	--

		<p>утерянных».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Составление акта 5. Суммарный учет 6. Индивидуальный учет
	<p>1.2.5 Проверка фонда как реализация контрольной функции учета и хранения библиотечного фонда</p>	<p>Закончить определение:</p> <p>Сличение фактического наличия документов, которые числятся за библиотекой с записями в учетных регистрах– это<проверка библиотечного фонда></p> <p>Определить последовательность технологических операций при проверке библиотечного фонда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение контрольных талонов. 2. Расстановка контрольных талонов по возрастанию инвентарных номеров. 3. Сверка контрольных талонов с регистрами индивидуального учета 4. Просмотр регистров индивидуального учета, составление предварительного списка к акту проверки. 5. Составление акта о проверке библиотечного фонда 6. Подведение итогов проверки
	<p>1.2.6 Размещение и расстановка библиотечного фонда. Организация информационной среды с учетом современных требований специфики библиотек</p>	<p>Закончить определение:</p> <p>Пространственное расположение частей библиотечного фонда, в целях удобного хранения и использования – это<размещение библиотечного фонда></p> <p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>Расстановки библиотечного фонда семантического типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Географическая; – Предметная; – Алфавитная – Систематическая – Нумерационная – Тематическая <p>Установите соответствие элементов двух списков:</p>

		Семантические расстановки	Незаконное использование полезной площади фондохранилища, дают возможность организовать открытый доступ к фонду
		Формальные расстановки	Не обеспечивают многоаспектного раскрытия фонда, экономят площадь фондохранилища
			Упорядочивают библиотечный фонд в соответствии с таблицей классификации
	1.2.7 Фондовая обработка документов	<p>Закончить определение:</p> <p>Процесс, в ходе которого документу присваиваются реквизиты, свидетельствующие о его принадлежности к библиотечному фонду - это <фондовая обработка документов></p> <p>Выбрать правильный вариант ответа:</p> <p>Элементы технической обработки документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книжный формуляр - Инвентарный номер - Суперобложка <p>Определить последовательность технологических операций при технической обработке документа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проставление штампа библиотеки/маркировка 2. Проставление шифра документа 3. Наклеивание кармашка для книжного формуляра 4. Наклеивание контрольного листка возврата 5. Оформление книжного формуляра 	
	1.2.8 Хранение библиотечного фонда. Нормативно-правовое обеспечение хранения	<p>Закончить определение:</p> <p>Процесс, обеспечивающий оптимальное размещение и длительную сохранность БФ –это <хранение библиотечного фонда></p>	

	библиотечного фонда. Экологическая, санитарная, социальная, технологическая защита библиотечного фонда	Выбрать правильный вариант ответа: Оптимальная температура хранения документов: – 16–20 градусов – 20 -25 градусов – 14-15 градусов Выбрать правильный вариант ответа Оптимальная влажность воздуха для хранения документов: – 50–60 % – 20 -30 % – 80-90 % Выбрать правильный вариант ответа Материальную ответственность за сохранность библиотечного фонда несут: – начальник отдела книгохранения – все сотрудники библиотеки – директор библиотеки
--	---	--

Критерии оценки результата

Для оценки уровня и качества подготовки студентов, показанных на тестировании, применяется рейтинговая система оценки. Максимальное количество баллов –32:

– оценка 5 «отлично» выставляется, если набрано не менее 85% от максимально возможного;

– 4 «хорошо» – не менее 75%;

– 3 «удовлетворительно» – не менее 50%;

– 2 «неудовлетворительно» – менее 50%.

МДК. 04.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (зачёт)

Вопросы к зачету:

1. Перечислите модули электронного каталога.
2. Заполните таблицу – «Библиографическое обслуживание удаленных пользователей».
3. Перечислите шаги создания форм электронных документов.
4. Технологизация библиотечных процессов в информационном обслуживании пользователей.
5. Типы компьютерных сетей, используемых в библиотеках.
6. Раскройте содержание термина открытая система OSI.
7. Перечислите нормативы OSI функционирования сети.
8. Сделайте классификацию мультимедиа-технологий.
9. Перечислите этапы создания мультимедийных продуктов.
10. Перечислите виды видеоконференций.

11. Приведите примеры оборудования для видеоконференций.
12. Перечислите этапы проведения интернет-конференции.
13. Аргументируйте преимущества интернет-конференции

Практические задания к зачету:

1. Выполнение поиска информации с помощью тематических каталогов Интернет.
2. Характеристика Интернет-ресурсов по вопросам культуры и искусства
3. Применение компьютерной техники и телекоммуникативных средств в процессе библиотечно-библиографической деятельности.
4. Составление алгоритма процесса поиска информации в сети Интернет.
5. Классифицирование информационно-справочного портала «Library.ru».
6. Применение мультимедийных технологий.
7. Классифицирование мультимедийных продуктов.
8. Проведение видеоконференции.

Критерии оценки:

– оценка «**отлично**» выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка «**хорошо**» выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с незначительными ошибками;

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

ОГСЭ.03 Иностранный язык (зачёт)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение *одного типа заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест).

Итоговый тест состоит из 22 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (20-22 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 75-89% (17-19 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 60-74% (14-16 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 59% (13 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 25 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Методическое обеспечение: двуязычный словарь.

Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится за выполнение тестового задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 59	2	не удовлетворительно

Вопросы тестовых заданий

Ответьте на вопросы тестового задания.

1. Выберите правильный вариант.

Workers of libraries in various ways try to attract

- 1) readers
- 2) books
- 3) literature
- 4) reading-rooms

2. Закончите вопрос, употребив нужную форму глагола.

- 1) He usually drinks coffee in the morning, _____? a) does he
- 2) He doesn't like apples, _____? b) didn't he
- 3) He didn't work hard, _____? c) wasn't he
- 4) Some years ago grandfather grew grapes, _____? d) doesn't he
 e) did he

3. Выберите правильный вариант.

One of the most common problems is the . . . between teens and their parents.

- 1) difficult age
- 2) freedom of choice
- 3) young people
- 4) misunderstanding

4. Вставьте пропущенное слово.

The British Museum has one of the ... libraries in the world.

- 1) larger
- 2) large
- 3) most largest
- 4) largest

5. Выберите правильный вариант.

A number of priceless works of art ... in the earthquake.

- 1) have being destroyed
- 2) is destroyed
- 3) has been destroyed
- 4) were destroyed

6. Выберите правильный вариант.

We ... sandwiches for the party all the afternoon.

- 1) have made
- 2) have been making
- 3) has been making
- 4) has made

7. Выберите соответствия между английскими выражениями и их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) teaching instruments | a) сфера интересов |
| 2) creative ideas | b) средства обучения |
| 3) current events | c) вспомогательные инструменты |
| 4) area of interests | d) творческие идеи |
| | e) текущие события |

8. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

"Do you smoke?" He asked me.

- 1) He asked me if you smoked.
- 2) He asked me if do you smoke
- 3) He asked me if do I smoke.
- 4) He asked me if I smoked.

9. Выберите определение следующему понятию:

"a place of interest"

- 1) It is a place that tourists like to visit.
- 2) It is a place where people work.
- 3) It is a place where people spend all free time.
- 4) It is a place where students prepare.

10. Выберите правильный вариант согласования.

Greg said that ... a new job.

- 1) he will need
- 2) he needed
- 3) would he need
- 4) he need

11. Вставьте пропущенное слово

My favourite ... writer is O`Henry

- 1) Russian
- 2) really
- 3) everyone
- 4) foreign

12. Выберите правильный вариант

My parents always want ... the washing-up.

- 1) that I did
- 2) me do
- 3) me to do

d) for me to do

13. Выберите правильный вариант.

Our country is known for its . . . in sports, science, culture and art.

- 1) integration
- 2) achievements
- 3) information
- 4) experiments

14. Выберите правильный вариант.

Jennie . . . a very smart and hard-working girl.

- 1) is said that she is
- 2) said that she to be
- 3) is said to be
- 4) said to be

15. Выберите правильный вариант.

The residents of Novosibirsk are . . . of its Opera and Ballet House.

- 1) interested
- 2) popular
- 3) proud
- 4) known

16. Выберите правильный вариант.

If rain starts, we . . . wet.

- 1) get
- 2) would get
- 3) will get
- 4) had got

17. Выберите правильный вариант.

Before concerts musicians always have a sound

- 1) check
- 2) test
- 3) bill
- 4) wire

18. Выберите правильный вариант.

If I ___ you I ___ a trip to Greece.

- 1) is/would choose
- 2) were/will choose
- 3) were/would choose
- 4) would be/chose

19. Подберите подзаголовки к 3-ей части письма.

Jane Bernthold

1580 22nd Street, Apt. 7-B

Columbus, Ohio 48117

1. Finished high school in Columbiana, Alabama. Graduated from Sandford University, specialized in the economy.

2. Instructor of numerous courses related to the economic situation in the East.

3. _____

Prepared numerous reports describing the position of different companies in the world market.

Assisted in the publication of articles for local and national economic magazines and newsletters.

4. Effective in communicating with staff. Able to handle human relations, conflicts in a tactful way. Fluent in French and Italian.

References available upon request.

- 1) Education
- 2) Instructor
- 3) Economic consultant
- 4) Communicator

20. Выберите правильный вариант.

If I ___ the answer yesterday I ___ you.

- 1) had known/would have told
- 2) had known/would tell
- 3) have known/would have told
- 4) would have known/had told

21. Выберите правильный вариант.

The large majority of British schools . . . both boys and girls together.

- 1) continue
- 2) start
- 3) learn
- 4) teach

22. Выберите правильный вариант.

Our teacher suggests _____ test next week.

- 1) writing
- 2) being written
- 3) having been written
- 4) is writing

ОГСЭ.04 Физическая культура (зачёт)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация предусматривает проверку теоретических знаний, с использованием метода устного контроля в форме ответов на контрольные вопросы и практическую часть – выполнение контрольных нормативов (тестов).

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы:

– оценка **«отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений;

– оценка **«хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы.

Система оценки выполнения практических тестов

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях
Оценка 4 («хорошо»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки
Оценка 3 («удовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки

Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие здорового образа жизни, выделите его основные компоненты и определите их взаимосвязь со здоровьем человека.
2. Характеризовать индивидуально-ориентированные здоровые сберегающие технологии.
3. Перечислите известные вам современные оздоровительные системы физического воспитания.
4. Раскройте понятия: «индивидуальное здоровье», «общественное здоровье».
5. Перечислите сходства и различия в технике ходьбы и технике бега.
6. Назовите основные отличия техники бега в зависимости от длины дистанции.
7. Перечислите особенности старта и стартового разгона.
8. Назовите существующие фазы в различных видах легкоатлетических прыжков.

9. Перечислите разновидности техники в прыжках в длину.
10. Перечислите фазы в легкоатлетических метаниях.
11. Охарактеризуйте контроль режимов физической нагрузки и их регулирование во время индивидуальных тренировочных занятий.
12. Назовите правила ведения дневника самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, состоянием здоровья и работоспособностью.
13. Перечислите способы совершенствования техники упражнений и повышения физической нагрузки (понятие режимов и динамики нагрузки).
14. Укажите, как осуществляется планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки.
15. Обоснуйте взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС.

Практическая часть:

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
Бег 100м	14,5	14,2	14,0	16,4	16,2	16,0
Бег 3000 м (ю), 2000 м (д)	15.30	14.40	13.00	13.30	13.00	11.50
Метание спортивного снаряда 700г (ю)	28	30	33	-	-	-
Метание спортивного снаряда 500г (д)	-	-	-	13	15	20
Прыжок в длину с места	195	215	235	165	180	195
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	30	33	37	30	33	35
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	28	32	36	10	12	14
Сед углом	17	19	21	17	19	21
Упор присев - упор лежа	19	21	24	19	21	24
Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	110	125	140	120	135	150