

# Приложение к ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство

## Контрольно-оценочные материалы 4 курс (зимняя сессия)

### ОГСЭ.05 Физическая культура (зачёт)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация предусматривает проверку теоретических знаний, с использованием метода устного контроля в форме ответов на контрольные вопросы и практическую часть – выполнение контрольных нормативов (тестов).

#### Критерии оценки ответов на контрольные вопросы:

– оценка **«отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений;

– оценка **«хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы.

#### Система оценки выполнения практических тестов

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях
Оценка 4 («хорошо»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки
Оценка 3 («удовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений

Оценка 2 («неудовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки
-------------------------------------	--

### Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Контрольные вопросы

1. Перечислите способы совершенствования техники упражнений и повышения физической нагрузки (понятие режимов и динамики нагрузки).
2. Назовите формы самостоятельных занятий.
3. Укажите, как осуществляется планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки.
4. Обоснуйте взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС.
5. Укажите признаки чрезмерной нагрузки.
6. Назовите способы самоконтроля за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
7. Охарактеризуйте работу мышц при динамическом и статическом режиме.
8. Расскажите, почему упражнения с преодолением собственного веса находят широкое применение в практике атлетизма.
9. Обоснуйте полезное влияние занятий атлетизмом.
10. Перечислите условия проведения тренировки, которые необходимо соблюдать для профилактики травматизма.
11. Перечислите базовые упражнения в силовом тренинге.
12. Перечислите основные противопоказания и ограничения для занятий с отягощениями.
13. Охарактеризуйте контроль режимов физической нагрузки и их регулирование во время индивидуальных тренировочных занятий.

### Практическая часть:

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
Сед углом	20	22	24	20	22	24
Упор присев - упор лежа	21	23	26	11	23	26
Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	110	125	140	120	135	150
Прыжок в длину с места	210	225	240	170	180	195

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	28	32	36	10	12	14
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	30	33	37	30	33	35
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	+6	+8	+13	+8	+11	+16
Приседания (кол-во раз за 30 сек)	26	28	30	26	28	30
Группировка из положения лежа на спине, руки в стороны	21	23	26	21	23	26

## **ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности (зачёт)**

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение итогового теста.

Итоговый тест состоит из 35 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- "5" (отлично) - 90-100% (30-35 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (24-29 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (18-22 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (16 и менее правильных ответов).

**Время выполнения тестового задания** – 30 минут.

**Оборудование:** бумага, ручка, карандаш, ластик, карты атласа.

**Методическое обеспечение:** схемы, карточки.

### **Система оценки выполнения практических заданий**

- Без ошибок – отлично;
- Не более двух неточностей/ошибок – хорошо;
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – удовлетворительно;
- Более четырех ошибок – неудовлетворительно;

Средняя оценка за выполнение практических заданий выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое задание и с учетом оценок за дополнительные (уточняющие) вопросы.

### **Итоговая оценка**

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Вопросы тестовых заданий

Ответьте на вопросы тестового задания.

**1. Отметьте ЧС, которая не относится к природным:**

- а) торфяной пожар;
- б) эпидемия;
- в) сель;
- г) прорыв плотины.

**Ответ: «г».**

*Выберите два правильных ответа.*

**2. В случае неожиданного повышения уровня воды следует:**

- а) как можно быстрее покинуть здание;
- б) плотно закрыть окна, двери и ждать помощи;
- в) подняться на верхние этажи здания, крышу или любую возвышенность;
- г) прыгать в воду с подручными плавучими средствами;
- д) обесточить квартиру, выключить газ.

**Ответ: «в», «д».**

*Дополните предложение до логического завершения.*

**3. Природное явление, возникающее в результате постоянных активных процессов в глубинах земли, - это:**

**Ответ: вулканическая деятельность.**

*Выберите один правильный ответ.*

**4. С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясения проходит:**

- а) 30-40 с;
- б) 50-60 с;
- в) 15-20 с;
- г) 5-10 с.

**Ответ: «в».**

*Выберите два правильных ответа.*

**5. Находясь в завале, наиболее целесообразным вариантом поведения является:**

- а) снять стресс, дав выход отрицательным эмоциям;
- б) попытаться определить, есть ли рядом (вне завала) люди, и привлечь их внимание;
- в) морально подготовиться к самому худшему;
- г) подать, если возможно, спасателям световой сигнал с помощью зеркала.

**Ответ: «б», «г».**

*Выберите один правильный ответ.*

**6. Вид социальной опасности, представляющий наибольшую угрозу для человечества:**

- а) суицид;
- б) насилие;
- в) терроризм;
- г) бандитизм.

**Ответ: «в».**

**Выберите один правильный ответ.**

**7. Гражданская оборона — это:**

а) система мероприятий по подготовке и защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени;

б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;

в) силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.

**Ответ: «а»**

**Выберите один правильный ответ.**

**8. Основная задача РС ЧС:**

а) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС военного времени;

б) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного и военного времени;

в) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного времени;

г) обеспечение устойчивой работы объектов экономики при точечных бомбовых ударах.

**Ответ: «б».**

**Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.**

**9. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от...**

а) отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;

б) отравляющих, радиоактивных веществ и бактериологических средств;

в) радиоактивных веществ и бактериологических средств;

г) отравляющих и радиоактивных веществ.

**Ответ: «б».**

**Выберите два правильных ответа.**

**10. Средства защиты кожи бывают:**

а) герметизирующие;

б) изолирующие;

в) защитные;

г) негерметичные;

д) фильтрующие.

**Ответ: «б», «д».**

**Выберите три правильных ответа.**

**11. В план защиты учащихся и персонала учебного заведения при угрозе ЧС включаются:**

а) эвакуация из угрожаемого района в безопасную зону;

б) организация медицинской защиты;

- в) проведение экстренного родительского собрания;
- г) применение СИЗ;
- д) проведение экстренного педсовета.

**Ответ:** «а», «б», «г».

**Выберите один правильный ответ.**

**12. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:**

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога!»;
- г) «Спасайся, кто может».

**Ответ:** «б».

**13. Установите соответствие между элементами списков:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Удаление сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ;  | а) дезактивация |
| 2. Удаление радиоактивных веществ с загрязненных поверхностей; | б) дегазация;   |
| 3. Процесс удаления ртути и ее соединений;                     | в) дезинфекция. |
| 4. Уничтожение или удаление болезнетворных микроорганизмов.    |                 |

**Ответ:** 1- «б», 2- «а», 4- «в».

**14. Определите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:**

- а) обеспечить вдыхание паров нашатырного спирта,
- б) обеспечить приток свежего воздуха,
- в) уложить с приподнятым ножным концом,
- г) обтереть лицо холодной водой.

**Ответ:** 1- «в», 2- «а», 3- «б», 4- «г».

**15. Определите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей:**

- а) холод на место ушиба;
- б) покой ушибленной части тела;
- в) давящая повязка на область кровоизлияния;
- г) пострадавшей конечности придать возвышенное положение.

**Ответ:** 1- «а», 2- «в», 3- «б», 4- «г».

**Выберите два правильных ответа.**

**16. Признаками правильного наложения кровоостанавливающего жгута являются:**

- а) побледнение кожных покровов ниже места наложения жгута;
- б) багрово-синюшный оттенок кожных покровов ниже места наложения жгута;
- в) нитевидный пульс ниже места наложения жгута;
- г) отсутствие пульса ниже места наложения жгута.

**Ответ:** «а», «г».

**Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.**

**17. Для острой кровопотери характерны...**

- а) малый частый пульс, тахикардия, снижение АД;
- б) напряженный пульс, брадикардия, повышение АД.

**Ответ:** «а».

**18. Определите последовательность действий при проведении тройного приема Сафара:**

- а) поддержание подбородка;
- б) открывание рта;

- в) разгибание головы;
- г) выдвигание вперед нижней челюсти.

**Ответ: 1-«в», 2-«г», 3-«а», 4-«б».**

*Дополните предложение до логического завершения.*

**19. Наличие струпа серого или черного цвета с тромбированными венами характерно для ожогов...**

**Ответ: IV степени.**

**20. Установите соответствие между элементами списков, согласно гигиенической классификации труда (Р.2.2.013– 94):**

**Класс:**

**Условия труда:**

- 1) 3-ий класс;
- 2) 1-ый класс;
- 3) 5-ый класс;
- 4) 2-ой класс;
- 5) 4-ый класс.

- а) допустимые
- б) опасные (экстремальные).
- в) оптимальные;
- г) вредные.

**Ответ: 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–вредные; 4–опасные (экстремальные).**

*Дополните предложение до логического завершения.*

**21. Физиологическое состояние организма, возникающее в результате чрезмерной деятельности и проявляющееся в снижении работоспособности - это...**

**Ответ: утомление.**

**22. Определите правильную последовательность форм труда в соответствии с физиологической классификацией трудовой деятельности:**

- а) механизированные формы труда;
- б) формы труда, требующие значительной мышечной активности;
- в) формы интеллектуального (умственного) труда;
- г) формы труда, связанные с дистанционным управлением;
- д) групповые формы труда (конвейеры);
- е) формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством.

**Ответ: 1-б; 2-а; 3-е; 4-д; 5-г; 6-в.**

*Дополните предложение до логического завершения.*

**23. Факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма, называются ...**

**Ответ: опасными**

**24. Установите соответствие между элементами списков:**

**Негативные факторы производственной среды:**

**Группа факторов**

**Факторы**

- 1 Физические;
- 2 Химические;
- 3 Биологические;
- 4 Психофизиологические

- а) физические перегрузки;
- б) загазованность рабочей зоны;
- в) вибрации.

**Ответ: 1-в; 2-б; 4-а.**

*Выберите один правильный ответ.*

**25. По пожаровзрывоопасности к категории В относятся:**

- а) химические предприятия;
- б) цеха по производству сахарной пудры;
- в) мукомольные мельницы;
- г) деревообрабатывающие предприятия.

**Ответ: «г».**

*Выберите один правильный ответ.*

**26.Объекты, на которых пожары приводят к наиболее тяжелым последствиям:**

- а) текстильной промышленности;
- б) деревообрабатывающей промышленности;
- в) химической промышленности;
- г) жилого назначения.

**Ответ: «в».**

**Выберите два правильных ответа.**

**27.Пожары и взрывы, происходящие на пожаровзрывоопасных объектах экономики, характеризуются:**

- а) радиационным излучением;
- б) взрывной воздушной ударной волной;
- в) тепловым излучением вследствие окислительных процессов;
- г) осколочными полями, создаваемыми летящими обломками техногенного оборудования.

**Ответ: «б», «г».**

**Выберите один правильный ответ.**

**28.К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- а) Устав внутренней и гарнизонной служб, Устав караульной службы, Корабельный устав, Строевой устав, Дисциплинарный устав;
- б) Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной служб, Дисциплинарный устав, Строевой устав;
- в) Устав внутренней службы, Устав гарнизонной службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав;
- г) Устав внутренней и гарнизонной служб, Устав караульной службы, Корабельный устав, Строевой устав.

**Ответ: «б».**

**Выберите один правильный ответ.**

**29.Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации содержат:**

- а) организационные принципы жизни, быта и боевой деятельности военнослужащих
- б) теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою
- в) практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время
- г) состав и вооружение частей и подразделений

**Ответ: «в».**

**Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.**

**30.Для граждан, призванных на военную службу, началом военной службы считается...**

- а) день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения военной службы;
- б) день прибытия в войсковую часть;
- в) день прибытия на краевой (областной) сборный пункт;
- г) день получения повестки о явке в военкомат для отправки в войсковую часть.

**Ответ: «а».**

**Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.**

**31.В срок военной службы не засчитывается время...**

- а) пребывания в дисциплинарной воинской части и время отбывания дисциплинарного ареста;
- б) нахождения военнослужащего в отпуске;
- в) нахождения военнослужащего на лечении в военном госпитале;



г) нахождения военнослужащего в служебной командировке.

**Ответ: «а».**

*Дополните предложение до логического завершения.*

**32.Первый контракт о прохождении военной службы граждане вправе заключать в возрасте...**

**Ответ: от 18 до 40 лет**

**33.Установите соответствие между элементами списков:**

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1) Сухопутные войска;     | а) зенитные ракетные войска;     |
| 2) Военно-Воздушные Силы; | б) мотострелковые войска;        |
| 3) Военно-Морской Флот;   | в) надводные силы;               |
| 4) Тыл Вооруженных Сил.   | г) ракетные войска и артиллерия; |
|                           | д) ВВС и ПВО;                    |
|                           | е) подводные силы;               |
|                           | ж) танковые войска;              |
|                           | з) авиация;                      |
|                           | и) береговые войска;             |
|                           | к) радиотехнические войска;      |
|                           | л) войска ПВО.                   |

**Ответ: 1 – «б», «г», «ж», «л»; 2 - «а», «з», «к»; 3 – «в», «е», «д», «и».**

*Выберите один правильный ответ.*

**34.Один из важнейших критериев отношений дружбы и войскового товарищества в воинских коллективах:**

- а) внимательное отношение к просьбам сослуживцев, вежливость и отзывчивость;
- б) готовность помочь товарищам на занятиях по тактической, огневой и другим видам боевой подготовки;
- в) уважение и внимание к сослуживцам, взаимопонимание и взаимовыручка, выполнение уставных требований во взаимоотношениях, способность дорожить войсковым товариществом;
- г) готовность поделиться с товарищем своими радостями и невзгодами.

**Ответ: «в».**

*Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.*

**35.К основным воинским ритуалам относятся...**

- а) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, встреча военнослужащих с родителями;
- б) порядок (церемониал) вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку;
- в) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку;
- г) порядок (церемониал) приведения к Военной присяге и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.

**Ответ: «в».**

## **ПМ. 03. Педагогическая деятельность (экзамен)**

Экзамен проходит в форме защиты портфолио в устной форме. При достаточных технических возможностях может быть продемонстрирована презентация, выполненная в программе Power Point. В этом случае в презентации должны быть продублированы блоки портфолио (возможен вариант перечисления достижений, документов, фрагменты работ).

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся при освоении ими профессиональных модулей.

Портфолио является частью контрольно-оценочных средств по ПМ.03 Педагогическая деятельность и позволяет учитывать результаты освоения профессиональных и общих компетенций в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

**Тип портфолио** – портфолио смешанного типа.

**Проверяемые результаты обучения:** ПК 3.1.–3.6., ОК 1-9.

**Состав (структура) портфолио:**

- Титульный лист;
- Содержание портфолио состоит из трех блоков:

**Блок 1** включает:

– индивидуальные показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций);

– дипломы, грамоты, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях, выставках, конференциях;

– оценка обучающимся собственных учебных достижений по МДК 03.01

**Блок 2** включает: дневник производственной педагогической практики ПП. 02; документацию по результатам практики (дневник практики, планы работ, отчеты и т.п.), дипломы, благодарности, положительные отзывы с места практики, характеристики руководителя практики, два плана-конспекта занятий.

**Блок 3** включает: дневник учебной практики по педагогической работе УП. 04; документацию по результатам практики (дневник практики, планы работ, отчеты и т.п.); макет общеразвивающей образовательной программы на один год обучения.

Портфолио оформляет обучающийся под руководством преподавателя МДК.03.02. Учебно–методическое обеспечение учебного процесса и руководителя производственной педагогической практики в соответствии со структурой, указанной выше, в файл-папке и в электронной форме.

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- регулярность ведения дневников;
- достоверность представленных сведений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей (предпочтение отдается печатному тексту, выполненному на ПК);
- целостность и эстетическая завершенность материалов;
- наглядность.

Портфолио собирается в течение всего процесса обучения. Анализ результатов портфолио проводится руководителем в конце каждого учебного года с устными рекомендациями обучающемуся.

### Критерии оценки портфолио и освоения ПМ

Структурные элементы портфолио	Коды ПК и ОК, подлежащие проверке	Показатели оценки результата	Количественные показатели оценки портфолио	Оценка защиты (по 5-балльной системе)
<b>1 блок</b>				
Индивидуальные	ПК 1.1.-1.8	• Наличие		

показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций)	ОК 1, 2	положительных результатов текущей и промежуточных аттестаций по МДК 03.01-03.02, УП 01-04, ПП 01	Средний балл	
Дипломы, грамоты, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях, конференциях и т.п.	ОК 1, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие дипломов, грамот, свидетельств и т.п.</li> <li>Качество содержания представленных документов</li> </ul>	0-5 баллов	
Реферат на тему «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, повышения квалификации в условиях частой смены технологий»	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1, 1.3, 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональное, грамотное, логичное изложение теоретических знаний и собственных рассуждений</li> <li>Полнота и качество проведенного исполнительского анализа</li> <li>Убедительность, аргументированность в предложенной интерпретации музыкального произведения</li> <li>Наличие важнейших методических указаний, рекомендаций по исполнению музыкального произведения</li> <li>Соответствие технического оформления работы указанным требованиям</li> </ul>	1-5 баллов	
Собственная оценка учебных достижений (таблица)	ОК 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объективность, правдивость указанных оценок</li> <li>Соответствие результатов самоанализа учащегося и</li> </ul>	1-5 баллов	

		экспертных оценок руководителей МДК (сравнение с индивидуальными показателями успеваемости)		
План дальнейшего профессионального развития и самосовершенствования (пункты)	ОК 1, 2, 5, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детальность, логичность, эффективность планируемых действий</li> <li>• Всесторонний подход к саморазвитию (качество и количество затронутых в плане аспектов)</li> </ul>	0-5 баллов	
<b>2 блок</b>				
Результаты самостоятельной работы обучающегося по МДК 03.01 - 03.02 (рефераты, доклады, сообщения и т.п.)	ПК 1.1, 1.4, 1.6 ОК 1, 2, 4, 5, 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество содержания представленных работ</li> <li>• Соответствие количества работ требованиям учебного плана</li> <li>• Эстетичность, аккуратность оформления</li> </ul>	0-5 баллов	
Результаты самостоятельной работы обучающегося по ПП (программы, конспекты уроков, собственный анализ педагогической деятельности и т.д.)	ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.8 ОК 1, 2, 4, 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие и достоверность необходимой информации</li> <li>• Полнота и объективность проведенного самоанализа</li> <li>• Определение способов коррекции деятельности на основе проведенного анализа</li> </ul>	0-5 баллов	
Фото, аудио-, видеоматериалы проведенных занятий в художественных школах, ДШИ, ДК, открытых уроках, мастер-классах и т.п.	ПК 1.1-1.3, 1.5, 1.8 ОК 3, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие необходимых материалов</li> <li>• Полнота собранных материалов</li> <li>• Демонстрация достаточного уровня</li> </ul>	0-5 баллов	

		профессионализма (качество игры, артистизм, сценическое поведение)		
<b>3 блок</b>				
Результаты ПП	ПК 1.1.-1.8 ОК 1, 2, 3, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие положительных результатов текущей и промежуточных аттестаций</li> </ul>	1-5 баллов	
Документация по результатам практики (дневник практики, планы работ, отчеты и т.п.)	ПК 1.2, 1.7, 1.8 ОК 2, 5, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие дневника практики, планов работ, отчетов и т.д.</li> <li>Грамотность ведения документации</li> <li>Регулярность заполнения дневника практики</li> <li>Логичность и структурированность планов работ</li> <li>Полнота содержания представленных материалов</li> <li>Представление списка мероприятий в течение прохождения практики (в виде таблицы)</li> </ul>	1-5 баллов	
Благодарности, положительные отзывы с места практики, характеристики руководителя практики	ОК 6 ПК 1.1-1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие благодарностей, отзывов с места практики, характеристики руководителя практики</li> <li>Достоверность и качество содержания представленных документов</li> </ul>	0-5 баллов	
<b>Дополнительные критерии оценки при защите и представлении портфолио</b>				
Оформление портфолио		<ul style="list-style-type: none"> <li>Наглядность</li> <li>Эстетичность</li> <li>Структурированно</li> </ul>	0-5 баллов	

		сть		
Ораторское искусство	ОК 3, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уверенность, мобильность, креативность учащегося во время защиты портфолио</li> <li>• Логика, структура, эффективность представления портфолио</li> <li>• Грамотность речи, употребления профессиональной терминологии</li> </ul>	0-5 баллов	
<i>Итого:</i>				
<i>Средний балл:</i>				

### **ОП.01 Рисунок (экзамен)**

Задание 1. Выполнение рисунка гипсовой фигуры человека. Формат А2.

Задание 2. Ответы на теоретические вопросы:

1. Расскажите о последовательности построения фигуры человека.
2. Дайте понятие тона в рисунке.
3. Расскажите о технике плавного перехода из одного тона в другой при помощи штриха.
4. Изложите последовательность моделировки фигуры человека тоном.
5. Расскажите о роли света в рисунке.
6. Расскажите об особенностях ведения рисунка мягким материалом.

#### **Условия выполнения экзаменационных заданий.**

Экзамен проводится в мастерской рисунка, оборудованной мольбертами, стульями.

Время выполнения экзаменационного задания 4 академических часа – практическая часть (выполнение этюда), 10 минут (на человека) – ответ на теоретический вопрос.

**Оборудование (материалы и инструменты):** мольберт, ватман формата А2, графитный карандаш, ластик.

**Методическое обеспечение:** образцы выполненных работ, учебники.

#### **Критерии оценки результата**

- **«отлично»** - объем работы выполнен полностью, фигура построена конструктивно, с учётом пропорций и линейной перспективы, переданы тон, пространство и объем, штриховка идёт по форме, композиция в листе уравновешена; изложение полученных знаний в устной форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; самостоятельное применение знаний в практической деятельности.

- **«хорошо»** - объем работы выполнен полностью, фигура построена с учётом линейной перспективы, допускаются 2-3 ошибки в конструктивном построении и пропорциях, передан объем общей тональной проработкой, композиция в листе достаточно уравновешена; изложение полученных знаний в устной форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы, допускаются отдельные незначительные ошибки.

- **«удовлетворительно»** - объем работ выполнен не полностью, в изображении нарушены законы перспективы и правила конструктивного построения объемной формы, не окончена тональная проработка изображения, композиция в листе не уравновешена; изложение полученных знаний в устной форме неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала.

- **«неудовлетворительно»** - объем работы не выполнен, в рисунке допущены грубые ошибки построения и тона (явная обратная перспектива, не соблюдаются пропорции, градации светотени); изложение полученных знаний в устной форме неполное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить без помощи преподавателя.