

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОУП.05 Обществознание
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам:
инструменты народного оркестра, фортепиано)
Углубленной подготовки**

Новосибирск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования

по специальности 53.02.03

Инструментальное исполнительство
(по видам), утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября
2014 № 1357

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
«15» июня 2023 г.

Разработчик:

Мурахтина С.Н., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ НСО НОККиИ

Рецензент (техническая и содержательная экспертиза):

Кебак Т.А., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУП.05 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам фортепиано, инструменты народного оркестра), укрупненной группы специальностей 53.00.00 музыкальное искусство.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных (ФГБОУ ДПО ИРПО, утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30.11.2022г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам фортепиано, инструменты народного оркестра).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.05 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная профильная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОУЦ.00) по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	114	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		114	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		76	часов,
самостоятельной работы обучающегося		38	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2.	практические занятия	36
2.3.	контрольные работы	9
2.4.	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.2.	реферат	не предусмотрено
3.3.	графическая работа	не предусмотрено
3.4.	выполнение домашних заданий	19
3.5.	разработка проекта	7
3.6.	подготовка доклада (сообщения)	9
3.7.	составление тематического кроссворда	3
	Итоговая аттестация в форме зачета	
	Итого	114

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 «Обществознание»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	22	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	2
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1 Человек, индивид, личность.		2
	2 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		1
	3 Деятельность и мышление. Виды деятельности.		2
	4 Социализация личности.		
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 1	1	
	Описать человека как социально-деятельное существо.		
	Практическое занятие № 2	1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.		
	Практическое занятие № 3	1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.		
	Практическое занятие № 4	1	
	Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.		
	Контрольная работа № 1	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества».		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Изучение дополнительной литературы.		
	2. Работа со словарями. Конспектирование.		
	3. Подготовка доклада.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	
Человек в группе	1 Свобода человека и ее ограничители.		1
	2 Многообразие мира общения.		2
	3 Межличностное общение и взаимодействие.		2
	4 Межличностные конфликты.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 5	1	
	Сравнить суждения об обществе и человеке, выявить их общие черты и различия.		
	Практическое занятие № 6	1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.		
	Практическое занятие № 7	1	

	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.		
	Практическое занятие № 8	1	
	Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.		
	Контрольная работа № 2	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Человек в группе».		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Разработка проекта. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Подготовка доклада.		
Раздел 2.	Сущность общества как формы совместной деятельности людей.	24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	
Общество как сложная система	1 Подсистемы и элементы общества.		1
	2 Основные институты общества и их функции.		2
	3 Общество и природа.		2
	4 Процессы глобализации.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9	1	
	Описать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Сравнить социальные объекты, выявить их общие черты и различия.		
	Практическое занятие № 10	1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.		
	Практическое занятие № 11	1	
	Объяснить взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни).		
	Практическое занятие № 12	1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.		
	Контрольная работа № 3	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Общество как сложная система».		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 2. Поиск информации на сайтах по теме «Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности». 3. Подготовка доклада.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	5	
Социальные отношения	1 Социальные роли и социальные статусы.		2
	2 Социальная стратификация и социальная мобильность.		2
	3 Социальные конфликты.		1
	4 Важнейшие социальные общности и группы.		1
	5 Семья и брак.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 13	1	

	Описать основные социальные роли.		
	Практическое занятие № 14	1	
	Привести примеры социальных отношений, деятельности людей в различных сферах.		
	Практическое занятие № 15	1	
	Решить в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в семейно-брачной сфере деятельности человека.		
	Практическое занятие № 16	1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.		
	Контрольная работа № 4	1	
	Тестовые задания по теме «Социальные отношения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка доклада.		
	2. Составление кроссворда по теме «Социальные отношения».		
	3. Разработка проекта.		
Раздел 3.	Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.	43	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	3	
Духовная культура личности и общества	1 Духовная культура человека и общества.		2
	2 Культура народная, массовая и элитарная.		2
	3 Наука и образование в современном мире.		1
	4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 17	1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.		
	Практическое занятие № 18	1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной оценки конкретных поступков людей, первичного анализа и использования социальной информации.		
	Практическое занятие № 19	1	
	Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.		
	Практическое занятие № 20	1	
	Описать основные социальные объекты, выделить их существенные признаки.		
	Контрольная работа № 5	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Духовная культура личности и общества».		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.		
	2. Изучение дополнительной литературы.		
	3. Составление кроссворда по теме «Духовная культура личности и общества».		
	4. Разработка проекта.		
	5. Подготовка доклада.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	5	
Экономика	1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		1
	2 Рынок. Фирма.		1
	3 Роль государства в экономике.		2

	4	Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России.		2
	5	Основы финансовой грамотности		2
		<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие № 21	1	
		Основы финансовой грамотности		
		Практическое занятие № 22	1	
		Основы финансовой грамотности		
		Практическое занятие № 23	1	
		Основы финансовой грамотности		
		Практическое занятие № 24	1	
		Основы финансовой грамотности		
		Контрольная работа № 6	1	
		Тестовые вопросы по теме «Экономика».		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование.		
		2. Поиск информации на сайтах о современных экономических процессах.		
		3. Разработка проекта.		
		4. Подготовка доклада.		
Тема 3.3. Политика		Содержание учебного материала	5	
	1	Политика и власть.		1
	2	Политическая система.		1
	3	Государство как политический институт.		2
	4	Формы государства.		2
	5	Типология политических режимов.		1
	6	Правовое государство, понятие и признаки.		1
	7	Участники политического процесса.		1
	8	Политические партии и движения, их классификация.		2
	9	Современные идейно-политические системы		2
		<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие № 25	1	
		Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия гражданина и государства).		
		Практическое занятие № 26	1	
	Решить в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в политической сфере деятельности человека.			
	Практическое занятие № 27	1		
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.			
	Практическое занятие № 28	1		
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.			
	Контрольная работа № 7	1		
	Тестовые вопросы по теме «Политика».			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
		1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.		

	2. Разработка проекта. 3. Подготовка доклада. 4. Поиск информации на сайтах о современных политических процессах. 5. Составление кроссворда по теме «Политика».		
Раздел 4.	Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	25	
Тема 4.1. Социальный контроль	Содержание учебного материала	1	
	1 Социальные нормы. Виды социальных норм.		2
	2 Социальные санкции. Виды социальных санкций.		2
	3 Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика.		1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 29	1	
	Привести примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.		
	Практическое занятие № 30	1	
	Оценить поведение людей с точки зрения социальных норм.		
	Практическое занятие № 31	1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.		
	Практическое занятие № 32	1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, сознательного неприятия антиобщественного поведения.		
	Контрольная работа № 8	1	
Тестовые вопросы по теме «Социальный контроль».			
Самостоятельная работа обучающихся	5		
1. Подготовка доклада. 2. Первичный анализ и использование социальной информации. 3. Поиск информации на сайтах о социальном контроле. 4. Разработка проекта.			
Тема 4.2. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	3	
	1 Правовое регулирование общественных отношений.		2
	2 Основы конституционного права Российской Федерации.		2
	3 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		2
	4 Отрасли российского права.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 33	1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.		
	Практическое занятие № 34	1	
	Использовать приобретенные знания и умения для правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.		
	Практическое занятие № 35	1	
Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.			
Практическое занятие № 36	1		

	Самостоятельно составить простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).		
	Контрольная работа № 9		
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Право в системе социальных норм».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Подготовка доклада. 2. Первичный анализ и использование правовой информации. 3. Составление простейших видов правовых документов (заявления, доверенности). 4. Разработка проекта. 5. Поиск информации на сайтах о реализации и защите прав человека и гражданина.		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс

1. Тимофеева Ю.В. Обществознание [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине: [для всех специальностей]/ Ю. В. Тимофеева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017 – 37 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ
2. Тимофеева Ю.В. Обществознание [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента: [для всех специальностей]/ Ю. В. Тимофеева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 18 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ.

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.

2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвиновой. – М.: Просвещение, 2017. – 336 с.

Электронные издания:

1. Обществознание. 10 класс [Электронный ресурс] : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – Доступ из ЭБС «Лань»
2. Обществознание. 11 класс [Электронный ресурс] : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – Доступ из ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

1. Баранов, П. А. Обществознание в таблицах 10–11 кл. / П. А. Баранов. – М.: Просвещение, 2012. – 210 с.
2. Кравченко, А. И. Обществознание : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко. – М.: Русское слово – учебник, 2013. – 376 с.
3. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвиновой. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с.

Ресурсы Интернет

1. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 Обществознание

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;	интерпретация результатов наблюдения;
сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;	персонифицированный контроль;
сформированность целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;	экспертная оценка на практических и контрольных занятиях;
сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;	письменный контроль;
владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;	устный контроль;
применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.	тестирование по теме.