

**Министерство культуры Новосибирской области  
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж  
культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01. Основы философии**

**по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**углубленная подготовка**

**Заочная форма обучения**

**Новосибирск**

**2021**

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
протокол № 6 от 15.06.2021г.

Рабочая программа по дисциплине  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 44.02.03  
Педагогика дополнительного  
образования

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебной работе Молочкова Е.А.  
15.06.2021

Заместитель директора  
по научно-методической работе  
Синкина Е.В.  
15.06.2021

**Разработчик:**

Сысун Я. С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО  
«НОККиИ»

**Техническая и содержательная экспертиза:**

Нестерович С.А., преподаватель высшей квалификационной категории кафедры  
философии и гуманитарных наук НГУЭУ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направление профессиональной подготовки 050000 Образование и педагогика, укрупненной группы специальностей 050100 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ. 01.).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### знать:

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования дисциплина участвует в формировании следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента, обучающегося по заочной форме: 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 110 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	3
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
в том числе:	
домашняя работа	110
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Введение. Роль философии в жизни человека и общества</b>	1   Философское осмысление мира, его основные типы и способы	-	1	
	2   Предмет философского знания			
	3   Место философии в общей системе знаний и жизни человека и общества			
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой. Конспектирование темы по плану. Ответы на вопросы.	7		
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии</b>		17		
<b>Тема 1.1.</b> Истоки, генезис и специфика философии	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	2
	1   Исторические типы и формы философии			
	2   Функции философии			
	3   Структура философского знания			
	4   Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения Основные традиционные разделы философии			
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение текста, составление плана и тезисов ответа, составление структурно-логической схемы Ответы на контрольные вопросы разгадывание кроссворда, аналитическая обработка текстов, написание эссе.		8		
<b>Тема 1.2</b> Время, место и причины возникновения	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	1
	1   Очаги возникновения философии как специфического мировоззрения, время его возникновения			
	2   Развитие философии как свободного, критичного, разумного размышления о мире и			

философии		человеке.		
	3	Восточная и западная философия		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			8	
чтение текста, составление плана и тезисов ответа, комментирование высказываний философов, написание эссе по темам на выбор:				
Практический смысл изучения философии				
Философия Древнего Китая				
Древнеиндийская философия				
<b>Раздел 2 Основные этапы истории философии</b>			41,5	
<b>Тема 2.1 Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	1
	1	Начало древнегреческой философии		
	2	Классический период развития эллинской философии		
	3	Эллинистический период развития античной философии Римский период развития античной философии. Школа стоиков		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			8	
Работа с учебной литературой. Конспектирование темы..				
Составление плана и тезисов ответа				
Чтение дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, аналитическая обработка текста, составление плана и тезисов ответа, составление структурно-логической схемы				
комментирование высказываний философов.				
Подготовка сообщений по темам на выбор:				
1.Софисты				
2.Эпикурейская философия				
3.Сократические школы				
<b>Тема 2.2 Философия Средневековья. Философские идеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	1
	1	Христианская философия		
	2	Патристика		
	3	Схоластика		
	4	Философия Возрождения		

Возрождения	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение учебника, дополнительной литературы, , составление плана и тезисов ответа чтение текста, составление структурно-логической схемы, комментирование изречений философов, написание эссе по темам на выбор: Натурфилософия в эпоху Возрождения Социальная философия в эпоху Возрождения Возрождение и Реформация	8	
<b>Тема 2.3</b> Философия Нового времени	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	1
	Развитие эмпиризма и рационализма в философии Нового времени		
	Философия Просвещения		
	Немецкая классическая философия в трудах И. Канта и Ф.Гегеля		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение учебника, дополнительной литературы, составление плана и тезисов ответа, составление схемы, таблиц, написание эссе, комментирование высказываний философов: 1. Философские идеи Просвещения 2. Развитие идей Канта в немецкой классической философии 3. Иррационалистическая философия в трудах А.Шопенгауэра и Ф.Ницше	8		
<b>Тема 2.4</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала:</b>	0,5	1
	1. Марксизм		
	2. Прагматизм		
	3. Экзистенциализм		
	4. Психоаналитическая философия		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          чтение учебника, дополнительной литературы, составление плана и тезисов ответа, составление схем и таблиц, анализ изречений философов написание эссе:          1. Прагматизм в трудах У.Джеймса и Д. Дьюи          2. Психоаналитическая философия          3. Философия Ортега-и-Гассета</p>	8	
<p><b>Тема 2.5</b>          Отечественная философия</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	0,5	
	1. Особенности отечественной философии		
	2. Религиозная философия П.Я. Чаадаева		
	3. Спор западников и славянофилов		
	4. Философия всеединства		
	5. Русский космизм		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          1. Чтение учебника; изучение дополнительной литературы, конспектирование учебного материала          2. Составление таблиц для систематизации учебного материала          3. Подготовка к практическому занятию          4. Работа с философским словарем.          5. Составление кроссворда по теме «Отечественная философия»          6. Творческий анализ текста          Написание докладов по темам:          1. Философия Н.Федорова          2. Философская система В.С.Соловьева          3. Русский религиозный Ренессанс. Н.А.Бердяев</p>	7		
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Основы философского учения о бытии</b></p>	18		
<p><b>Тема 3.1</b>          Понятие бытия, его смысл и значение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	0,5	2
	1.   Бытие как проблема		
	2.   Формы проявления бытия		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	



	<b>Практические занятия</b> Проблемы бытия как основная философская проблема	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение учебника, дополнительной литературы, анализ источников, составление схем и таблиц. подготовка реферата, написание эссе по темам на выбор: Картина мира и природы Онтология как проблема бытия и небытия	8	
<b>Тема 3.2</b> Основные категории бытия	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	1.   Всеобщая связь и взаимодействие		
	2.   Основные законы диалектики		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение учебника, дополнительной литературы – самостоятельной изучение темы. Анализ источников, составление схем и таблиц. подготовка реферата, написание эссе, выполнение творческого задания Тема для письменного сообщения: строение и свойства материи	8	
<b>Раздел 4.</b> <b>Сущность процесса познания</b>		18,5	
<b>Тема 4.1.</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	1   Виды познания		
	2   Проблема познаваемости мира и философский скептицизм		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Чтение учебника, дополнительной литературы, анализ источников, составление схем и таблиц., написание эссе, выполнение творческой работы, анализ произведений живописи, художественных текстов и кинофильмов, составление кроссворда, рефлексивный анализ личностных параметров восприятия информации</p> <p><b>Темы для самостоятельной работы:</b> Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание Соотношение знания и веры</p>	8	
Тема 4.2 Истина и заблуждение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Что есть истина?		
	2   Художественное познание		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b> Познание как философская проблема. Критерии познания	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> чтение учебника, дополнительной литературы, конспектирование, анализ документальных и художественных источников, составление схем и таблиц.</p> <p><b>Темы для самостоятельной работы:</b> Истина, ошибка, заблуждение и ложь. Абсолютная и относительная истина Побудительные силы познания</p>	8	
<b>Раздел 5. Философское учение о человеке</b>		18	
Тема 5.1 Предмет философской антропологии (об условиях формирования личности, свободе,	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	1   Условия формирования личности		
	2   Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b> Свобода и смысл жизни и ценности как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	

ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды)	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> – чтение учебника, дополнительной литературы, анализ художественных и научных источников, составление схем и таблиц, подготовка к семинару, составление кроссворда, выполнение творческого задания, написание эссе: «Сущность и социальная значимость моей профессии».	8	
<b>Тема 5.2</b> Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	1   Этика предпринимательства		
	2   Научно-технический прогресс и его последствия		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> чтение учебника, дополнительной литературы, анализ художественных и научных источников, написание реферата ., выполнение творческого задания <b>Темы для самостоятельной работы:</b> Цивилизация и прогресс Способы экологической защиты Глобальные проблемы и будущее человечества	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Всего</b>		120	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

**Технические средства обучения:** телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основная:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «Форум»: 2018.- 480 с. – (Профессиональное образование).
2. **Основы философии** [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 315 с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос; Высшая школа, 2013.- 288 с.
4. Кохановский В.П., Жаров Л.В. Основы философии: Учеб. пособие для средних спец. уч. заведений. Изд. 2-е. – Ростов н /Д: Феникс , 2008. – 320 с.
5. Орлов С.В. История философии. Спб.: Питер, 2012. -192 с.

##### Дополнительная:

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: Учебник. М.: Изд-во АСТ, 2005, - 428 с. – (Высшая школа)
2. Гусев Д.А. Великие философы.- М.: АСТ, 2005.- 462 с.
3. Бердяев Н.А. Сочинения / Сост., вступ. Статья и прим. А.В.Гулыги. М: Раритет, 1994.- 416 с.
4. Бердяев Н.А. О назначении человека.- М.: Республика, 1993.- 383 с.- (Библиотека этической мысли)
5. Бердяев Н.А. Самопознание: Сочинения.- М.: ЗАО изд-во ЭКСМО – Пресс; Харьков: изд-во Фолио, 1999. – 624 с.
6. Блинные Л.В. Великие философы: учебный словарь- справочник. 2-е изд., пераб. И доп. М.: Изд. Корпорация «Логос», 1998.- 432с
7. Гриненко Г.В. История философии: Учеб. для вузов.- М.Юрайт, 2007. 688 с.
8. Зеньковский В.В. История русской философии в 2-т. Ростов-на Дону: Феникс, 1999.- 544 с.
9. . Кириленко Г.Г. Философия/ Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В.- М.: АСТ: Слово, 2009.- 672 с (высшее образование)
10. Краткая история философии / под общ. ред. В.Д. Голобокова.- М.: ООО «Изд. Олимп», 2002.- 560 с.
11. Краткая философская энциклопедия.- М.: изд. Группа «Прогресс», - Энциклопедия, 1994.- 576 с.
12. Мир философии: Книга для чт. В 2 –х ч. Ч.1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы.: Политиздат, 2001.- 672 с.
13. Мир философии: Книга для чт. В 2 –х ч. Ч.2 Ч. 2. Человек. Общество. Культура...: Слово, 2001.- 672 с.

14. Спиркин А.Г. Философия.: учебник .- М.: Гардарики, 2000.- 816 с. – (учебник для вузов)
15. Современная философия: Словарь и хрестоматия. Ростов-на –Дону, Феникс, 1995, - 511 с.

### Интернет-ресурсы

1. Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для ссузов / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 305 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Яскевич, Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для ссузов / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 303 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Философия [Электронный ресурс]: хрестоматия / П.С. Гуревич. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 539с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> .
7. Философская библиотека. [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/>.
8. Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику). [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
9. Философия: студенту, аспиранту, философу. [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://philosoff.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки внеаудиторной самостоятельной работы, а также на зачете.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные умения</b>	<b>Форма контроля</b>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет
<b>Освоенные знания</b>	
основные категории и понятия философии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет
роль философии в жизни человека и общества	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет
основы философского учения о бытии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет
сущность процесса познания	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет
основы научной, философской и религиозной картин мира	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет