

**Министерство культуры Новосибирской области
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. История
по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

углубленная подготовка

Заочная форма обучения

Новосибирск

2021

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленная подготовка утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08 2014 № 998

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
15 июня 2021 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
15 июня 2021 г.

Разработчик:

Мурахтина С.Н., преподаватель первой квалификационной категории предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин НОККиИ

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

1. Беликова Л.П., канд. ист. наук, доцент кафедры экономики и маркетинга Новосибирской государственной академии водного транспорта

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. История

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направление профессиональной подготовки 050000 Образование и педагогика, укрупненной группы специальностей 050100 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «История» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ. 03.).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования дисциплина участвует в формировании следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
домашняя контрольная работа	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		30		
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование СНГ.	Содержание учебного материала		2	
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. Ближнее зарубежье России. Распад СССР. Геополитическая катастрофа, изменившая систему международных отношений.			
	2 Формирование содружества независимых государств.			
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие Экономическая, политическая и культурная ситуации в России на рубеже веков (XX и XXI вв.).	1		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 1.2. Международные отношения в конце XX –начале XXI в.в.	Содержание учебного материала		2	
	1 Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI в.в.			
	2 Встречи президентов В. Путина и Д. Буша в ноябре 2001 года и мае 2002 года.			
	3 Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой.			
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие Экономическая, политическая и культурная ситуации в мире на рубеже веков (XX и XXI вв.).	1		
Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>			

	Самостоятельная работа обучающихся		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение учебника, дополнительной литературы. 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Поиск информации о современных событиях, фактах в официальных СМИ. 4. Подготовка аналитических сообщений: «Провал операции по разоружению Ирака». «Развитие взаимоотношений со странами СНГ». 5. Подготовка к практическому занятию. 	14	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		50	
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание учебного материала		
	1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		2
	2 Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999 году.		
	3 Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против талибов и террористической сети «Аль-кайда».		
	4 Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире.	1	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ информации из официальных СМИ о современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Составление сравнительной таблицы по теме «Содержание региональных конфликтов в конце XX – начале XXI в.». 3. Подготовка к практическому занятию. 	14	
Тема 2.2. Глобальная безопасность	Содержание учебного материала		
	1 Международная безопасность и суверенитет.	1	2
	2 Международный терроризм – угроза человечеству.		
	3 Угроза глобального и диктаторского режима.		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 2. Изучение дополнительной литературы. 	14	

	3. Поиск информации о современных событиях, фактах в официальных СМИ. Составление аналитической справки из официальных СМИ по теме «Россия в системе глобальной безопасности».		
Тема 2.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Содержание учебного материала		
	2 Миссия сверхдержав. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности.		2
	3 Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.		
	4 Участие России в работе международных организаций, союзов.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем на рубеже веков (XX и XXI вв.).	1	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Ответы на контрольные вопросы «Роль России в мировом сообществе». 4. Анализ информации, представленной в разных системах (текстах, картах, таблицах и схемах). 5. Подготовка аналитических сообщений: «Россия и Китай – сосредоточение усилий для собственного экономического прорыва»; «Россия и её идеология многополярного мира»; «Вызов Китая региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США». 6. Подготовка к практическому занятию.	9		
Тема 2.4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала		
	1 Международные правовые и законодательные акты ООН, СЕ, ОБСЕ .		2
	2 Международный пакт о гражданских и политических правах. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение содержания основных мировых актов. Конспектирование. 3. Ответы на контрольные вопросы по теме. 4. Подготовка к практическому занятию.	9	
Раздел 3 Основные процессы		40	

(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций в России и в мире.		
	2 Формирование глобальной экономики и её структура.		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Аналитическая обработка текста. Рецензирование.	11		
Тема 3.2 Историческое перепутье России.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира.		
	2 Трофейная экономика.		
	3 Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.		
	4 Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Аналитическая обработка текста. Рецензирование. 3. Изучение дополнительной литературы и конспектирование.	13		
Тема 3.3. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Спектр национальных задач России.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.		
	2 Построение демократического и правового государства.		
	3 Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практическому занятию.	12		

	2. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 3. Поиск информации на сайтах о современных политических экономических и культурных процессах. 4. Подготовка аналитических сообщений: «Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север»; «Теория пределов роста»; «Реконструкция системы образования».		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / П. С. Самыгин. – Феникс, 2011.-474с. .- Доступ из ЭБС « Университетская библиотека онлайн»
2. История / П. С. Самыгин: учебное пособие для СПО – изд. 13-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Дополнительная литература

1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., стереотип. – М.: Академия,2009. – 360 с.
2. Барабанов, В. В. История России с древнейших времен до начала XXI в. : учеб.-справ. пособие / В. В. Барабанов, и. М. Николаев, Б. Г. Рожков. – М. : АСТ : Астрель, Полиграфиздат, 2011. – 494 с.
3. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2014 . - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
4. История России : новое и новейшее время / сост. и общ. ред. О. А. Яновский – М. : Эксмо, 2010. – 782 с.
5. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2014 . – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
6. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие Ч. III. Раздел VII–VIII / А. Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
7. История России: электронный учебник/А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - Электр. дан. – М.: Кнорус, 2010 . - 1 электр. опг. диск.: зв. цв.
8. Рыжов, К. В. Кто есть кто в мировой истории / К.В. Рыжов. – 2-е изд., доп. – М. : Вече, 2008. – 800 с. : ил. – (Кто есть кто).
9. Шефов, Н. А. Века русской истории : события и люди / Н. А. Шефов. – М. : Вече, 2010. – 455 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки самостоятельной работы, а также на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Форма контроля
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов; Зачет.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
Усвоенные знания	Форма контроля
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.