

**Министерство культуры Новосибирской области  
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 04. Иностранный язык (английский)  
по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**углубленная подготовка**

**Заочная форма обучения**

**Новосибирск**

**2021**

Рассмотрено на заседании педагогического совета предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 998

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе Молочкова Е.А.  
«15» июня 2021 г.

Заместитель директора по научно-методической работе Синкина Е.В.  
«15» июня 2021 г.

**Разработчик:**

Козленя А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Техническая и содержательная экспертиза:**

Мжельская Л.В., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории, ГПОУ ЮТМиИТ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направление профессиональной подготовки 050000 Образование и педагогика, укрупненной группы специальностей 050100 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ. 04).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» дисциплина «Иностранный язык (английский)» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>      |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <i>130</i>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <i>34</i>               |
| в том числе:   |                         |
| лабораторные занятия   | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия   | <i>25</i>               |
| контрольные работы   | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | <i>не предусмотрено</i> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <i>96</i>               |
| в том числе:   |                         |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | <i>не предусмотрено</i> |
| домашняя работа  | <i>12</i>               |
| <i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>                      |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (немецкий)

| <i>Наименование разделов и тем</i>  | <i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>                                 |   | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |                  |
|---|--|---|--------------------|-------------------------|------------------|
| 1   | 2  |   | 3                  | 4                       |                  |
| <b>Тема 1.<br/>О себе</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1                  | 2                       |                  |
|   | 1  | Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «О себе» (Знакомство. Внешность. Мои друзья. Моя семья).   |                    |                         |                  |
|   | 2  | Фонетика – правила чтения гласных и согласных, соблюдение долготы и краткости гласных, звонкости и глухости согласных, чтение буквосочетаний            |                    |                         |                  |
|   | 3  | Грамматический минимум – Артикль. Существительное. Местоимение. Порядок слов в простом предложении.   |                    |                         |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |   |                    |                         | не предусмотрено |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Диалогическое общение по теме «О себе».<br>Выполнение тренировочных упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума по теме «О себе». |   |                    |                         | 2                |
| <b>Контрольная работа</b>   |  | не предусмотрено  |                    |                         |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заучивание новых лексических единиц по теме.<br>Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.<br>Подготовка сообщения по темам «Моя семья», «Мой лучший друг», «Автобиография» - на выбор.<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений. |  | 10  |                    |                         |                  |
| <b>Тема 2<br/>Мой рабочий день</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1                  | 2                       |                  |
|   | 1  | Лексический минимум (20-30 единиц) по теме « Мой рабочий день» (Распорядок дня. Выходной день. Моё свободное время.)                                    |                    |                         |                  |
|   | 2  | Фонетика - Ударение. Логическое ударение.<br>Интонация. Нисходящий тон. Восходящий тон. Нисходяще-восходящий тон  |                    |                         |                  |
|   | 3  | Грамматический минимум - Структура повествовательного предложения. Построение отрицаний. Вопросительные слова. Виды вопросов. Повелительное наклонение. |                    |                         |                  |

|                            |  |                         |   |
|----------------------------|--|-------------------------|---|
|                            | <i>Лабораторные работы</i>   | <i>не предусмотрено</i> |   |
|                            | <b>Практические занятия</b><br>Диалогическое общение по теме «Мой рабочий день»<br>Выполнение тренировочных упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума по теме «Мой рабочий день».  | 2                       |   |
|                            | <b>Контрольная работа</b>  | <i>не предусмотрено</i> |   |
|                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заучивание новых лексических единиц по теме.<br>Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.<br>Подготовка сообщения по теме «Мое свободное время», «Мой рабочий день» на выбор.<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста. | 10                      |   |
| <b>Тема 3.<br/>Мой дом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                         | 2 |
|                            | 1. Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Мой дом» (Описание комнаты. Расстановка мебели. Моя квартира)   | 1                       |   |
|                            | 2. Фонетика - Дифтонги   |                         |   |
|                            | 3. Грамматический минимум - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.оборот there is/are.  |                         |   |
|                            | <i>Лабораторные работы</i>   | <i>не предусмотрено</i> |   |
|                            | <b>Практические занятия</b><br>Ситуационная игра «Встречаем гостей. Мой дом»<br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума.<br>Чтение и перевод текста.   | 2                       |   |
|                            | <b>Контрольная работа</b>  | <i>не предусмотрено</i> |   |
|                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заучивание новых лексических единиц по теме .<br>Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.<br>Подготовка сообщения по теме «Моя квартира, мой дом».<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.   | 10                      |   |

|   |   |   |                         |   |
|---|---|---|-------------------------|---|
| <b>Тема 4.<br/>Музыка в моей жизни</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1                       | 2 |
|   | 1.  | Лексический минимум(20-30 единиц) по теме « Музыка в моей жизни» ( Виды и направления в музыке. Современная музыка. Композиторы. Концерт) |                         |   |
|   | 2.  | Грамматический минимум - Имя числительное, разряды числительных (количественные, порядковые)  |                         |   |
|   | <b>Лабораторная работа</b>  |   | <i>не предусмотрено</i> |   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Общение по теме «Музыка в моей жизни».<br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума.<br>Аналитическое чтение. Контроль понимания и перевод со словарем. Устные (письменные) упражнения на перевод. |   | 4                       |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   |   | <i>не предусмотрено</i> |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Заучивание новых лексических единиц.<br>Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.<br>Выполнение грамматических упражнений.<br>Составление таблиц для систематизации материала.<br>Аналитическая работа с текстом. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выписки из текста.<br>Подготовка сообщения по теме «Творческая биография композитора», «На концерте» - на выбор. |   | 10  |                         |   |
| <b>Тема 5.<br/>Моя профессия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1                       | 2 |
|   | 1.  | Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Моя профессия» (Выбор профессии. Колледж. Сфера деятельности).                                |                         |   |
|   | 2.  | Грамматический минимум Времена действительного залога   |                         |   |
|   | <b>Лабораторная работа</b>  |   | <i>не предусмотрено</i> |   |
| <b>Практические занятия</b><br>Собеседование по теме « Моя профессия - педагог».<br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума.  |   | 4   |                         |   |



|   |   |                         |   |
|---|---|-------------------------|---|
|   | Чтение текста, контроль понимания, выполнение заданий к тексту.<br>Аудирование текста.  |                         |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   | <i>не предусмотрено</i> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Заучивание новых лексических единиц.<br>Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.<br>Выполнение грамматических упражнений<br>Составление таблиц для систематизации материала.<br>Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстом. Выписки из текста.<br>Подготовка сообщений по темам «Профессия – учитель музыки», «Подготовка педагога к уроку».<br>Подготовка словаря по теме «Дополнительное образование в области музыкальной деятельности». | 14                      |   |
| <b>Тема 6.<br/>Народное<br/>музыкальное<br/>творчество</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                         |   |
|   | 1. Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Народное музыкальное творчество» (Понятие фольклора. Народное пение. Фольклорные ансамбли)»  | 1                       | 2 |
|   | 2. Грамматический минимум - Употребление и значение модальных глаголов.   |                         |   |
|   | <b>Лабораторная работа</b>  | <i>не предусмотрено</i> |   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Общение по теме «Народное музыкальное творчество»<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики.<br>Чтение и перевод текста. Аналитическая работа с текстом   | 4                       |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   | <i>не предусмотрено</i> |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Заучивание новых лексических единиц.<br>Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. | 12  |                         |   |

|  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
|  | Чтение и перевод текста профессиональной направленности.<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.<br>Подготовка словаря по теме «Музыкальный фольклор»<br>Подготовка сообщения по теме «Фольклор и народное творчество»              |                         |   |
| <b>Тема 7.<br/>Народные<br/>музыкальные<br/>инструменты</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                         |   |
|  | 1. Лексический минимум Подготовка словаря по теме «Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности» (20-30 единиц) по теме «Народные музыкальные инструменты. (Балалайка. Баян. Гусли. Гудок. Свирель. Жалейка.)»           | 1                       | 2 |
|  | 2. Грамматический минимум - Времена страдательного залога  |                         |   |
|  | <b>Лабораторная работа</b>   | <i>не предусмотрено</i> |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Общение по теме «Народные музыкальные инструменты»<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики.<br>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. | 3                       |   |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | <i>не предусмотрено</i> |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Заучивание новых лексических единиц.<br>Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.<br>Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Составление плана текста, выписки из текста, ответы на вопросы.<br>Составление словаря по теме «Народные музыкальные инструменты»<br>Подготовка сообщения по теме «Народные музыкальные инструменты» | 10   |                         |   |
|  |  |                         |   |
| <b>Тема 8.<br/>Народные<br/>праздники в<br/>России,<br/>Великобритании</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                         |   |
|  | 1. Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Народные праздники в России, Великобритании и США»  | 1                       | 2 |
|  | 2. Грамматический минимум – Согласование времен. Прямая и косвенная речь.  |                         |   |
| <b>Лабораторная работа</b>   | <i>не предусмотрено</i>  |                         |   |

|   |   |   |                             |   |
|---|---|---|-----------------------------|---|
| <b>и США.</b>   | <b>Практическое занятие</b><br>Общение по теме «Народные праздники в России, Великобритании, США »<br>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстом.<br>Аналитическое чтение.  |   | 2                           |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   |   | <i>не<br/>предусмотрено</i> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Заучивание новых лексических единиц.<br>Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.<br>Чтение и перевод текста профессиональной направленности.<br>Составление плана текста, выписки из текста, ответы на вопросы.<br>Выполнение лексических и речевых упражнений.<br>Подготовка сообщения (возможно с использованием дополнительной литературы) по теме «Народные праздники в России», «Народные праздники Германии» - на выбор. |   | 10                          |   |
| <b>Тема 9.<br/>Россия.<br/>Великобритания</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1                           | 2 |
|   | 1.  | Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Россия и Великобритания» (Географическое положение. Государственное устройство. Достопримечательности.) |                             |   |
|   | 2.  | Грамматический минимум Сложное дополнение. Сложное подлежащее   |                             |   |
|   | <b>Лабораторная работа</b>  |   | <i>не<br/>предусмотрено</i> |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Общение по теме «Россия и Великобритания»<br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума.<br>Чтение аутентичных текстов.   |   | 2                           |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   |   | <i>не<br/>предусмотрено</i> |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Заучивание новых лексических единиц.<br>Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.<br>Выполнение грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста.<br>Подготовка сообщения (возможно с использованием дополнительной литературы) по теме «Города России», «Достопримечательности Великобритании» - на выбор. |   | 10  |                             |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

**Технические средства обучения:** телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т. Бескоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик.-4-е изд., стер.-Москва: Академия, 2017.-256с. // ЭБС Знаниум.-URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) (дата обращения 26.08.2021)
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 28.08.2021)
3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/930483> (дата обращения: 25.08.2021)
4. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967602> (дата обращения: 26.08.2021)
5. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общей редакцией Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027879> (дата обращения: 25.08.2021)
6. Халилова, Л. А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1068407> (дата обращения: 25.08.2021)

Интернет-ресурсы(И-Р)

1. ЭБС ZNANIUM.com, режим доступа <https://new.znanium.com/catalog/product/989248>, свободный
2. Community of teachers [mail@liveworksheets.com](mailto:mail@liveworksheets.com), режим доступа: <https://www.liveworksheets.com/>, свободный

3. English Study Café- режим доступа: <https://english-study-cafe.ru/index.php/students/links/links-2>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Освоенные умения</b>   |   |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  | Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный).<br>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся.<br>Взаимоконтроль при работе в парах и малых группах.<br>Устный опрос.<br>Зачет |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  | Взаимоконтроль при работе в парах и малых группах.<br>Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный).<br>Устный опрос.<br>Зачет  |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  | Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный).<br>Устный опрос.<br>Зачет  |
| <b>Усвоенные знания</b>   |   |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся.<br>Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный).<br>Устный опрос.<br>Зачет   |