

**Министерство культуры Новосибирской области
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и
искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

углубленная подготовка

Заочная форма обучения

Новосибирск

2021

Рассмотрена на заседании педагогического совета Предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 № 998

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе Молочкова Е.А.
15.06.2021

Заместитель директора по научно-методической работе Синкина Е.В. 15.06.2021

Разработчик:

Тихомирова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин НОККиИ

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

Е.А. Чекалина, канд. пед. наук, доцент кафедры отечественной истории, директор ЧОУ «София»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направление профессиональной подготовки 050000 Образование и педагогика, укрупненной группы специальностей 050100 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к профессиональному циклу (ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристик и основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС по специальности СПО 050148 (44.02.03) Педагогика дополнительного образования дисциплина ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена участвует в формировании следующих общих компетенций (ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	3
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология			
Тема 1.1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.	Содержание учебного материала		
	1 Краткая история развития анатомии, физиологии и гигиены	0,5	1
	2 Практические задачи дисциплины		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия Топографическое расположение и строение органов и частей тела.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по темам «Возрастная периодизация жизни человека», «История развития анатомии, физиологии и гигиены».	8	
Тема 1.2. Основные закономерности роста и развития организма человека.	Содержание учебного материала		
	1 Организм как целое. Единство организма и среды	1	1
	2 Закономерности роста и развития детей и подростков в онтогенезе		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка глоссария по теме «Анатомия и физиология нервной системы»; Чтение учебника по теме «Влияние отделов вегетативной нервной системы на организм человека».	8	
Тема 1.3. Строение и	Содержание учебного материала		

функции систем органов здорового человека.				
	1.	Строение и функции костной системы	1	1
	2.	Строение и функции дыхательной и сердечно-сосудистой системы		1
	3.	Строение и функции пищеварительной системы		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение дополнительной литературы по теме «Строение и функции систем органов здорового человека». Работа со словарями по терминам «Органы человека», «Костная система», «Системы органов».		8		
Тема 1.4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.	Содержание учебного материала			
	1.	Физиологические механизмы высшей нервной системы	0,5	1
	2.	Физиологические особенности сенсорных систем		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме «Механизмы высшей нервной системы». Просмотр видеозаписи на тему «Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека»		9	
Тема 1.5. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей,	Содержание учебного материала			
	1.	Строение и функции костной системы	0,5	1
	2.	Строение и функции мышечной системы		1
	3.	Гигиенические требования к двигательным нагрузкам		1

подростков и юношей.	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия Анатомия, физиология и гигиена человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана текста на тему «Возрастные особенности детей». Чтение учебника по теме «Анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей».	8	
Тема 1.6. Влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	Содержание учебного материала		
	1. Психофизиологические особенности поведения детей и подростков	0,5	1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольная работа № 1 по теме «Возрастная анатомия и физиология»		
	Практические занятия Факторы внешней среды и их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы на тему «Влияние физиологического созревания человека на его физическую работоспособность». Конспектирование по теме «Психофизиологические особенности поведения детей и подростков».	9	
Раздел 2. Основы гигиены			
Тема 2.1. Основы гигиены детей и подростков.	Содержание учебного материала		
	1. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе	1	2
	2. Факторы, влияющие на здоровье подрастающего поколения		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр видеозаписей по темам: «Гигиена детей и подростков», «Гигиена детей».	8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.	1.	Гигиенические требования укрепления здоровья человека	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование «Гигиенические нормы». Просмотр видеозаписей по теме «Гигиенические требования укрепления здоровья человека».		9	
Тема 2.2 Основы профилактики инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала			
	1.	Виды инфекционных заболеваний	0,5	1
	2.	Профилактика инфекционных заболеваний		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи (под руководством медицинского работника).		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по темам «Профилактика инфекционных заболеваний», «Инфекционные заболевания»		8	
Тема 2.3. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.	Содержание учебного материала			
	1.	Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	0,5	1
	2.	Гигиенические требования к шумовой среде помещений		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольная работа №2 по разделу «Основы гигиены»			
	Практические занятия Гигиенические требования в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения.		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебника по теме «Гигиенические требования к учебному процессу». Конспектирование «Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу».		8	

	Bcero:	93	
--	---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. **Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека** [Текст]: учебник для СПО/ А. О. Дробинская. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 414 с. -16
2. **Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология** [Текст]/ Н.А. Красноперова. - М.: Владос, 2012. - 214 с.-1

Дополнительная литература

1. **Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология** [Электронный ресурс]: курс лекций для вузов/ А.А. Щанкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 174 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
2. **Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена** [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 400 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
3. **Любошенко, Т.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена** [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов: в 2-х ч. / Т.М. Любошенко, Н.И. Ложкина; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - Ч. 1. - 200 с. : табл., схем., ил. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
4. **Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена** [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов: в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
5. **Варич, Л.А. Возрастная анатомия и физиология** [Электронный ресурс]: курс лекций для вузов/ Л.А. Варич, Н.Г. Блинова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 168 с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

Савченков, Ю.И. Возрастная физиология: (физиологические особенности детей и подростков) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Ю.И. Савченков, О.Г.

Солдатова, С.Н. Шилов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 144 с. -
Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а также на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
проводить под руководством медицинского работника, мероприятия по профилактике заболеваний детей.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
Усвоенные знания:	
основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
основные закономерности роста и развития	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.

организма человека.	
строение и функции систем органов здорового человека.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человека.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
основы гигиены детей и подростков.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
основы профилактики инфекционных заболеваний.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.