

Министерство культуры Новосибирской области
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Дополнительное образование детей: история и современность

**по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)**

Углубленной подготовки

(для заочной формы обучения)

Новосибирск

2021

Рассмотрена на заседании педагогического совета
фольклорно-этнографического отделения
протокол № 104 от 31.08.2021 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности

Заместитель директора
по учебной работе Е.А. Молочкова
31.08.2021 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Е.В. Синкина
31.08.2021 г.

Разработчики:

Кайманакова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории фольклорно-этнографического отделения ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

Чикунова Н.А., зав. кафедрой народной художественной культуры и музыкального образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Дополнительное образование детей: история и современность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05. «Дополнительное образование детей: история и современность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины ОП. 05.«Дополнительное образование детей: история и современность» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ и относится к профессиональному циклу (раздел общепрофессиональные дисциплины) (ОП.05.).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
- основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;
- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;
- особенности работы педагога дополнительного образования детей;
- различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;
- основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования дисциплина участвует в формировании следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практическая работа	3
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
домашняя работа	85
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачёт</i>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05. Дополнительное образование детей: история и современность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России			
Тема 1.1. Внешкольное образование в России до 20-х годов XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «внешкольная работа с детьми». Отечественные формы внешкольной работы (внешкольного воспитания).</p> <p>2. Причины возникновения внешкольной работы и перехода внешкольного образования в новое качество. Роль П.Ф. Лесгафта, С.Т. Шацкого, А.У. Зеленко, Е.Н. Медынского истории дополнительного образования.</p> <p>3. Первые учреждения дополнительного образования в 1918-1920гг.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Конспектирование темы. Составление таблицы по теме.</p>	0,5	1
Тема 1.2 Формирование системы внешкольных учреждений на разных этапах истории России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. 20-е-30-е годы - создание Дворцов и Домов пионеров.</p> <p>2. 30-50-е годы развитие массовых форм работы внешкольных учреждений.</p> <p>3. 60-80-е – рост учреждений дополнительного образования, возникновение новых форм работы.</p> <p>4. 90-е годы- годы реформ.</p> <p>5. Направления, перспективы развития, организации дополнительного образования в России.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия История, направления, перспективы развития, организация дополнительного образования в России.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование темы.</p>	1,5	1

	Составление таблицы по теме.		
Раздел 2. Деятельность учреждений дополнительного образования детей			
Тема 2.1. Сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации	Содержание учебного материала		
	1. Понятие дополнительное образование детей.		
	2. Дополнительное образование - составная часть образовательной системы. Место ДО в системе непрерывного образования.		
	3. Особенности взаимодействия ДО с другими видами образования (дошкольным, общим, профессиональным)		
	4. Дополнительное образование как особый вид образования, процесс и результат развития личности ребёнка в образовательных сферах.		
	5. Функции дополнительного образования. Классификации А.Г. Асмолова, Н.Г. Попова, О.Е. Лебедева, Е.Б. Евладовой и Л.А. Николаевой, М.Б. Коваля.	1,5	2
	6. Особенности организации системы дополнительного образования.		
	7. Нормативно-правовое обеспечение деятельности УДО.		
	8. Понятия: документационное обеспечение, Устав УДО, Должностные инструкции.		
	9. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей. Типовое положение об учреждении дополнительного образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Локальные акты к Уставу УДО детей.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		
	1. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в системе дополнительного образования детей.	1	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых документов и локальных актов. Составление таблиц для систематизации учебного материала. Работа с учебной литературой. Составление терминологического словаря для пед. работника сферы доп. образования.	18		
Тема 2.2. Основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей	Содержание учебного материала		
	1. Основные цель и задачи деятельности учреждений дополнительного образования.		
	2. Принципы деятельности учреждений дополнительного образования: гуманизма, культуросообразности, демократический, целостности, мотивации деятельности, преемственности и сотрудничества, целесообразности, творческой направленности.	0,5	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование темы. Составление терминологического словаря для пед. работника сферы доп. образования.	7	
Тема 2.3. Уровни и виды учреждений дополнительного образования детей.	Содержание учебного материала	0,5	1
	1. Виды, уровни учреждений дополнительного образования.		
	2. Учреждения дополнительного образования детей.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование темы. Составление таблиц по систематизации учебного материала. Составление презентации по теме «Уровни и виды учреждений дополнительного образования детей»	10	
Раздел 3. Педагогический процесс в учреждениях дополнительного образования детей			
Тема 3.1. Специфика организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании	Содержание учебного материала	1	1
	1. Способы и формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования.		
	2. Программа развития учреждения дополнительного образования детей.		
	3. Образовательная программа и учебный план учреждения дополнительного образования детей.		
	4. Содержание программ дополнительного образования детей. Учебные и досуговые программы.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование темы. Чтение и конспектирование статей. Анализ сайта учреждения дополнительного образования по плану.	10	
Тема 3.2 Особенности работы педагога дополнительного образования детей	Содержание учебного материала	0,5	2
	1. Повышение квалификации кадров. Художественные навыки в профессиональной деятельности педагога.		
	2. Информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование темы. Составление таблиц для систематизации учебного материала.	6	
Тема 3.3. Различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфика использования в дополнительном образовании детей	Содержание учебного материала	1,5	2
	1. Методика и технология работы педагога дополнительного образования детей.		
	2. Различные формы, методы, средства обучения, их педагогические возможности и специфика использования в дополнительном образовании детей.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Анализ и оценка инновационных подходов к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения). 2. Поиск в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования.	1	
	Контрольные работы:	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование темы. Анализ дополнительной образовательной программы по плану. Составление таблиц для систематизации учебного материала. Составление каталога статей (журналы, интернет-ресурсы) по теме «Теоретические и практические методы работы в системе ДОД».	16	
Тема 3.4. Основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей	Содержание учебного материала	0,5	2
	1. Суть социального партнёрства в УДОД.		
	2. Принципы управления социальным партнерством. Ресурсы, социально-педагогические механизмы развития ДОД.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Конспектирование темы. Составление анкеты для изучения социального заказа. Проведение мини-исследования в муниципальном образовании социального заказа на ДОД. Подготовка аналитической справки по проведенному исследованию.	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дополнительное образование детей: история и современность [Текст] : учебное пособие для СПО/ отв. ред. А. В. Золотарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 353 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" [Текст]: текст с последними изменениями и дополнениями на 2017 год. - М.: Эксмо, 2017. - 160 с.
2. Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании [Текст] / под ред. А.А. Майера. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. - 192 с.
3. Дополнительное образование [Текст]: Сборник нормативно – правовых и методических документов, регулирующих деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Вып. 1 / Под общ. Ред. Е.П. Зашихиной и Н. Ю. Максимовой. Изд. 2-е, доп. – М. : ЛЕНАНД, 2017. – 304 с.
4. Концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей [Текст]: учебное пособие для вузов/ А. В. Золотарева, Н. А. Мухамедьярова, А. Л. Пикина, Н. Г. Тихомирова. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. - 419 с.–
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г. (утверждена Расп. Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) // Российская газета. - 2014. - 8 сент.
6. Малыгина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования [Текст] / Л. Б. Малыгина. - Волгоград: Учитель, 2016. - 239 с.
7. Нормативно-правовое регулирование и организационно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и федеральными государственными требованиями (ФГТ) в области искусств [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, преподавателей и методистов / сост. Н. А. Урсегова. – Новосибирск: Новосибирский областной колледж культуры и искусств: 2014 – 116 с.
8. Ощёхина, О.В. Дополнительное образование сельских школьников [Текст]: монография / О.В. Ощёхина. – Москва: КНОРУС : Издательство РГСУ, 2017. – 96 с.
9. Педагогика дополнительного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Брутова. – Архангельск: САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
10. Пикина, А.Л. Дополнительное образование детей: история и современность [Текст] : учеб. пособие для СПО / отв. Ред. А.В. Золотарева. – 2-изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 267 с.

11. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей [Текст]: [пособие]/ авт.-сост. Л. Б. Малыхина. - Волгоград: Учитель, 2015. - 171 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
4. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.ru/>
5. Информационный портал системы дополнительного образования детей «Дополнительное образование». – Режим доступа: <http://dopedu.ru/>
6. Образовательный портал «Внешкольник.ру». – Режим доступа: <http://vneshkolnik.ru/>
7. Внешкольник. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. – Режим доступа: <http://dop-obrazovanie.com/>
8. Портал для педагогов дополнительного образования. – Режим доступа: <http://pdo-online.ru/>
9. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: право в сфере образования. – Режим доступа: <http://zakon.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Форма контроля
Ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России.	Экспертная оценка деятельности обучающихся. Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей.	Экспертная оценка деятельности обучающихся. Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения).	Экспертная оценка деятельности обучающихся. Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
Находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования	Экспертная оценка деятельности обучающихся. Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
Усвоенные знания	Форма контроля
история возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России	Экспертная оценка деятельности обучающихся. Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет .

сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся. Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей	Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
уровни и виды учреждений дополнительного образования детей	Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
специфика организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании	Экспертная оценка деятельности обучающихся. Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет .
особенности работы педагога дополнительного образования детей	Экспертная оценка деятельности обучающихся. Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей	Экспертная оценка деятельности обучающихся. Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей	Проверка письменных работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.