

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
в области музыкальной деятельности**

углубленная подготовка

Заочная форма обучения

Новосибирск

2021

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного
образования, углубленная подготовка
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 13.08 2014
№ 998

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2021 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«15» июня 2021 г.

Разработчики: Евтютова А.Ю., преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Римская Е.Я., кандидат педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной
категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направление профессиональной подготовки 050000 Образование и педагогика, укрупненной группы специальностей 050100 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному циклу – общепрофессиональная дисциплина (ОП.06.).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования», дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» участвует в формировании следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 79.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>93</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>13</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>79</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>69</i>
Домашняя контрольная работа	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		33	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения ЧС. Характеристика чрезвычайных ситуаций.		
	2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера и их последствия для человека и экономики.		
	3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	2
	4 Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм – угроза национальной безопасности России.		
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие Отработка умений по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при землетрясении.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009.; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон «О противодействии терроризму». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки. Подготовка рассказа - презентации о правилах поведения людей, захваченных террористами (для детей среднего школьного возраста). Подготовка рассказа - презентации о правилах безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте (для детей младшего школьного возраста).</p>	7	
<p>Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	2
	1 Назначение и задачи гражданской обороны. Формирования гражданской обороны.		
	2 Организация и проведение эвакуационных мероприятий.		
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	2	
	<p>Контрольная работа</p>	<i>не предусмотрено</i>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О гражданской обороне»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.</p>	5		
<p>Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	1 Оружие массового поражения, его виды и характеристики. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения.	-	
	2 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и		

		использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).		
	3	Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.		
		<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие Отработка использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, навыков оповещения и организации эвакуации из зданий.	2	
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: 1. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности, определенные Федеральными законами «О гражданской обороне», «Об обороне»; 2. Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне». 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	6	
Тема 1.4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о травме и травматизме.	-	
	2	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.		
	3	Кровотечения. Медицинская помощь при кровотечениях.		
		<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие Оказание первой помощи пострадавшим при переломах, кровотечениях.	1	
		Практическое занятие Оказание первой помощи пострадавшим. Отработка навыков оказания реанимационной помощи.	1	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012. Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самоконтроля.</p>	7	
<p>Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		19	
<p>Тема 2.1. Основные форма деятельности человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Виды и формы деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности.</p> <p>2 Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p>	-	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самоконтроля</p>	5	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2

Безопасность жизнедеятельности и профессиональная деятельность	1	Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.	-	
	2	Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Микроклимат производственной среды.		
	3	Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока.		
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.		5	
Тема 2.3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала		-	2
	1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.		
	2	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Лабораторные работы</i>			
	Практическое занятие № 7 Отработка умений применения первичных средств пожаротушения.			2
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами: НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. - М.:ВНИИПО МВД, 1995.; СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: Госстрой России, 1997. Работа со справочными материалами по технике безопасности. Подготовка рассказа - презентации о правилах пожарной безопасности (для детей среднего школьного возраста). Работа с ресурсами сети Интернет.		5	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства		39		
Тема 3.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала		-	1
	1	Основы обороны государства. Угрозы национальной безопасности России.		

	2	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности			
	3	Предназначение Российских Вооруженных Сил на современном этапе и необходимость их реформирования. Реформирование армии и флота.			
		<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
		Практическое занятие № 8	1		
		Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для обучения в тестовой форме. Работа со справочными материалами по истории создания ВС РФ Работа с нормативными документами: Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации; Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010.	10		
Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке*		Содержание учебного материала		1	
	1	Содержание и обязанности воинской службы. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Организация и призыв на военную службу.	-		
	2	Порядок поступления на военную службу по контракту.			
	3	Прохождение альтернативной гражданской службы.			
			<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
			Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
			Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"; Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002.	10		
Тема 3.3.		Содержание учебного материала	-	1	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО*	1	Структура Вооруженных Сил и управление ими.		
	2	Сухопутные войска и их виды.		
	3	Танковые войска. Характеристика танков, как основной военной техники при наступлении и обороне.		
	4	Ракетные войска и артиллерия. Характеристика ракетных комплексов и их использование в бою.		
	5	Военно – Воздушные Силы. Основная военная техника ВВС.		
	6	Военно – Морской Флот. Основная военная техника ВМФ.		
	7	Тыл Вооруженных Сил и его значение.		
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие Перечень военно-учетных специальностей. Определение родственных специальностей.		1	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рассказа - презентации «Боевые традиции Вооруженных Сил России» (для детей среднего школьного возраста). Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ «Об обороне». Выполнение заданий для обучения в тестовой форме.		10	
Тема 3.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала			
	1	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	-	1
	2	Психология общения в условиях военной службы.		
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие Применение профессиональных знаний исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		1	
Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самоконтроля: «Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Требования к психическим и морально-этическим качествам		9		

	призывника».		
<i>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
<i>Всего:</i>		<i>93</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: «Академия», 2022. – 288с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: Федеральный закон. - Новосибирск: Норматика, 2019. - 64 с. - (Военная служба)
2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2015. – 368с.-20
3. Федюкович, Н. И. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных заведений/ Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.: ил. - (Библиотека школьника) -12
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: [электронный учебник]/В.Ю. Микрюков. – Электрон. Дан. И прог. – М.: КРОНУС, 2011.- 1 электр. Опт. Диск (CD-ROM): зв. Цв.
5. Федюкович, Н. И. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных заведений/ Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.: ил. - (Библиотека школьника) -12
6. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
7. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
8. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования/ С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрышниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
3. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>.
5. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися домашних контрольных работ, а так же на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Форма контроля
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
применять первичные средства пожаротушения	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
оказывать первую помощь пострадавшим	
Усвоенные знания	Форма контроля
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
основные виды потенциальных опасностей и	Проверка выполнения самостоятельной

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	внеаудиторной работы студентов. Зачет.
основы военной службы и обороны государства	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
способы защиты населения от оружия массового поражения	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Зачет.