

**Министерство культуры Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
от 31 декабря 2019 г., № 318

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной  
колледж культуры и искусств»  
на 2020 - 2025 годы**

**ПРИНЯТА**

заседание Педагогического совета  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
Протокол заседания педагогического Совета

15 ноября 2019 г., № 19  
Дата, номер

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

заседание профсоюзного комитета  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
Протокол заседания органа, мнение которого  
учитывается

12 декабря 2019 г., № 13  
Дата, номер

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2.	Целевые индикаторы программы развития	5
3.	Финансовое обеспечение Программы развития	13
4.	Механизмы реализации программы развития (дорожная карта)	14
5.	Информационная справка о колледже	23
6.	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития Колледжа	30
7.	Механизм мониторинга реализации программы развития	35

## 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» на 2020-2025 годы (далее – Программа развития)
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;</li><li>- 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>- Государственной программа Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025), утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642;</li><li>- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р (ред. от 30.03.2018);</li><li>- Национальный проект «Культура», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.;</li><li>- Государственная программа Новосибирской области «Культура Новосибирской области» утв. постановлением Правительства Новосибирской области от 03.02.2015 N 46-п (в редакции, введенной постановлением Правительства области от 17.06.2019 N 238-п).</li></ul>
<b>Разработчики программы</b>	Проектная рабочая группа, утв. приказом директора ГАПОУ НСО от 03.12.2019 № 286
<b>Исполнитель программы</b>	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

<b>Срок реализации Программы</b>	2020-2025 годы
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>1 Этап - подготовка необходимых условий для реализации Программы путем разработки проектов (до 20.03.2020 г.).</p> <p>2 Этап - достижение запланированных результатов путем реализации проектов (с 20.03.2020 г.- 30.12.2024 г.).</p> <p>3 Этап - получение результатов и эффектов Программы (2025 г.)</p>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Мероприятия Программы будут реализованы в рамках е уставной деятельности, в рамках бюджетной субстанции, а также за счет внебюджетных средств
<b>Система контроля над реализацией Программы</b>	Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет Колледжа в течение учебного года на протяжении всего периода реализации Программы развития.
<b>Цель:</b>	Создание условий и инновационных механизмов для развития колледжа, обеспечивающих высокое качество и эффективность образовательных услуг, конкурентоспособность выпускников, соответствующих современным запросам рынка труда в сфере культуры и искусства Новосибирской области.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование современной материально-технической базы с учетом требований профессиональных стандартов и современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.</li> <li>2. Создание единой цифровой культурно-образовательной среды в колледже.</li> <li>3. Модернизация образования посредством внедрения гибких адаптивных профессиональных образовательных программ.</li> <li>4. Повышение качества кадрового состава.</li> <li>5. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на профессиональную ориентацию.</li> <li>6. Формирование и укрепление позитивного имиджа колледжа.</li> </ol>
<b>Проекты программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современный колледж»</li> <li>2. «Цифровая культурно-образовательная среда»</li> <li>3. «Образование доступно всем»</li> <li>4. «Творческие педагогические кадры»</li> <li>5. «От мечты – к действию»</li> <li>6. «Имидж образовательного учреждения»</li> </ol>

## 2. Целевые индикаторы программы развития

№	Наименование показателя	Базовое значение (за 2019 г.)			Период, год					
		показатель	значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>проект «Современный колледж»</b>										
<b>задача:</b> формирование современной материально-технической базы с учетом требований профессиональных стандартов и современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО										
1.	Количество приобретенных/переданных на баланс музыкальных инструментов.	основной	0 ед.	18. 12. 2019	2	2	2	2	2	2
2	Количество пошитых сценических костюмов для творческих коллективов .	основной	120	18.12. 2019	120	120	120	120	120	120
3	Количество приобретенной мультимедийной и оргтехники	основной	15	18.12.2019	17 ед.	5 ед.	5 ед.	75 ед.	20 ед.	5 ед.
	Модернизированный и оснащенный библиотечно-информационный центр									
<b>проект «Цифровая культурно-образовательная среда»</b>										
<b>задача:</b> создание единой цифровой культурно-образовательной среды в колледже										
1.	Доля заполненных блоков в автоматизированной информационной	основной	50%	18.12.2019	50%	75 %	100%	100%	100%	100%

	системе «Электронный колледж».									
2.	Доля участников образовательных отношений-пользователей автоматизированной информационной системы «Электронный колледж» в общей численности участников образовательных отношений.	основной	преподаватели.- 100% студенты – 0% родители – 0%	18.12.2019	преподават ели.- 100% студенты – 0% родители – 0%	преподават ели.- 100% студенты – 100% родители – 0%	преподават ели.- 100% студенты – 100% родители – 100%	преподават ели.- 100% студенты – 100% родители – 100%	преподават ели.- 100% студенты – 100% родители – 100%	преподавател и.- 100% студенты – 100% родители – 100%
3.	Количество приобретенных лицензий на программные продукты, необходимые для образовательного процесса	основной	25 ед.	18.12.2019	12	25	24	25	24	25
4.	Функционирование онлайн-учебного концертного зала	основной	отсутствует	18.12.2019	отсутствует	отсутствует	отсутствует	онлайн- учебно- концертный зал	онлайн- учебно - концертный зал	онлайн- учебно- концертный зал
5.	Функционирование дистанционной образовательной платформы	основной	отсутствует	18.12.2019	отсутствует	отсутствует	Функциони рует, идет наполнение	функциони рует в полном объеме	функциони рует в полном объеме	функциониру ет в полном объеме

6.	Функционирование онлайн-сервисов на официальном сайте колледжа	основной	отсутствует	29.12.2020	отсутствует	функционирует в полном объеме	функционирует в полном объеме	функционирует в полном объеме	функционирует в полном объеме	функционирует в полном объеме
7.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	дополнительный	98%	29.12.2020	98	99	99	99	99	99
8.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	дополнительный	95	29.12.2020	95	96	97	98	99	99
<b>проект «Образование доступно всем»</b>										
<b>задача:</b> модернизация образования посредством внедрения гибких адаптивных образовательных программ.										
1.	Доля штатных педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное	основной	18%	18.12.2019	50%	100%	100%	100%	100%	100%

	образование по особенностям инклюзивного образования в общей численности педагогических работников колледжа.									
2.	Наличие локальной документации, утвержденных процедур, по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	основной	1. Имеется пакет документов, инструкций, в части архитектурной доступности	18.12.2019	Разработка локальной и учебно-программной документации по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	Полный пакет документов, регламентирующих организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Деятельность колледжа в соответствии с утвержденными локальными документами и регламентами.	Деятельность колледжа в соответствии с утвержденными локальными документами и регламентами.	Деятельность колледжа в соответствии с утвержденными локальными документами и регламентами.	Деятельность колледжа в соответствии с утвержденными локальными документами и регламентами.
3.	Доля разработанных адаптивных образовательных программ в общей численности специальностей	основной	0%	18.12.2019	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Наличие на официальном сайте Колледжа раздела «Доступная среда» и	основной	имеется	18.12.2019	имеется, информация актуальная	имеется, информация актуальная	имеется, информация актуальная	имеется, информация актуальная	имеется, информация актуальная	имеется, информация актуальная



	своевременная актуализация информации в нем.									
5.	Наличие архитектурной доступности здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	основной	наличие элементарного разумного приспособления	18.12.2019	Частично выполненные требования в части архитектурной доступности	Частично выполненные требования в части архитектурной доступности	Частично выполненные требования в части архитектурной доступности	Разумное приспособление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям	Разумное приспособление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям	Разумное приспособление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям
6.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	дополнительный	0%	18.12.2019	50%	60%	70%	75%	80%	95%
<b>проект «Творческие педагогические кадры»</b> <b>задача: повышение качества кадрового состава</b>										
1.	Доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках федерального проекта «Творческие	основной	12 %	18.12.2019	12 %	24 %	36 %	48 %	60 %	72 %

	люди» в общей численности педагогического состава									
2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по цифровой компетентности в общей численности педагогического состава	основной	10%	18.12.2019	10%	20%	30%	40%	50%	60%
3.	Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории в общей численности педагогического состава, работающих в колледже более 2 лет	основной	93%	18.12.2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Доля педагогических работников,	основной	8%	18.12.2019	10%	15%	20%	25%	30%	35%

	участующих в конкурсах профессиональной направленности в общей численности педагогических работников колледжа									
<b>проект «От мечты – к действию»</b>										
<b>задача:</b> формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на профессиональную ориентацию										
1.	Доля студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	основной	0,5%	18.12.2019	1%	1%	1%	1%	1%	1%
2.	Объем затрат бюджетных и внебюджетных средств, выделенных на участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в общем	основной	0%	18.12.2019	до 10%	до 10%	до 10%	до 10%	до 10%	до 10%

	бюджете									
3.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих состязательных мероприятиях областного и межрегионального уровня, научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских, творческих работ	основной	18%	18.12.2019	13%	18%	23%	28%	33%	38%
4.	Организация и проведение регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Художественная роспись по дереву»	основной	-	18.12.2019	-	-	организован и проведен	организован и проведен	организован и проведен	организован и проведен
5.	Количество участников проекта «Таланты земли Сибирской»	основной	430 чел.	18.12.2019	2000	3000	4000	5000	6000	7000
6.	Количество выездных консультация и профориентация участников проекта «Таланты земли Сибирской»	основной	49	18.12.2019	240	240	240	240	240	240

7.	Количество участников профильной смены на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир»	основной	-	18.12.2019	100	100	100	100	100	100
<b>проект «Имидж образовательного учреждения»</b> <b>задача: формирование и укрепление позитивного имиджа колледжа.</b>										
1.	Разработка и внедрение единого фирменный стиля колледжа	основной	нет	29.12.2020						
2.	Функционирование обновленного сайта колледжа	основной	нет	29.12.2020	нет	Функционирует в полном объеме	Функционирует в полном объеме	Функционирует в полном объеме	Функционирует в полном объеме	Функционирует в полном объеме
3.	Разработка, заказ рекламной продукции	дополнительный	нет	29.12.2020	нет					
4.	Доля PR мероприятий в районах НСО	дополнительный	нет	29.12.2020	нет					
5.	Разработка и внедрение в колледже кодекса профессиональной этики	основной	Положение для педагогических работников о нормах профессиональной этики	29.12.2020	Действующее Положение для педагогических работников о нормах	Разработан и внедрен кодекс профессиональной этики	внедрен кодекс профессиональной этики	внедрен кодекс профессиональной этики	внедрен кодекс профессиональной этики	внедрен кодекс профессиональной этики

					профессиональной этики					
6.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	Дополнительный	94%	29.12.2020	94	95	96	97	98	99

### 3. Финансовое обеспечение Программы развития

№ п/п	Наименование результата и источник финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс.руб)						Всего
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
<b>Сформирована современная материально-техническая база с учетом требований профессиональных стандартов и современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.</b>								
1	Федеральный бюджет	0	0	7191,3				
2	Областной бюджет	8600		2028,3				
3	Внебюджетные источники	200	200					
<b>Создана и функционирует единая цифровая культурно-образовательная среда в колледже.</b>								
1	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
2	Областной бюджет	100	100	100				
3	Внебюджетные источники	20	20	20				
<b>Разработаны, внедрены в образовательный процесс гибкие адаптивные образовательные программы.</b>								
1	Федеральный бюджет							

2	Областной бюджет	100	100	100				
3	Внебюджетные источники	15	15	15				
<b>Успешно функционирует система непрерывного профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников</b>								
1	Федеральный бюджет							
2	Областной бюджет	50	50	50				
3	Внебюджетные источники	10	10	10				
<b>Сформирована и эффективно функционирует система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на профессиональную ориентацию</b>								
1	Федеральный бюджет							
2	Областной бюджет	200	100	100				
3	Внебюджетные источники	50						
<b>Сформирован имидж колледжа как конкурентоспособного, соответствующего современным запросам рынка труда образовательного учреждения</b>								
1	Федеральный бюджет							
2	Областной бюджет							
3	Внебюджетные источники		50	50				
<b>ИТОГО</b>								
1	федеральный бюджет			7191,3				
2	областной бюджет	9050	350	2378,3				
3	внебюджетные источники	295	245	45				

#### 4. Механизмы реализации программы развития (дорожная карта)

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные лица	Планируемый результат
<b>Проект «Современный колледж»</b>				
Количество приобретенных	Формирование перспективного плана приобретения музыкальных инструментов	2020	зам. директора по практическому обучению	<i>Сформирована современная материально-техническая база с</i>

/переданных на баланс музыкальных инструментов.	Приобретение музыкальных инструментов	2020-2025	зам. директора по практическому обучению	<i>учетом требований профессиональных стандартов и современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО:</i> 1. Образовательный процесс обеспечен новыми музыкальными инструментами. 2. Регулярно обновляется репертуар творческих коллективов, все творческие номера обеспечены новыми костюмами. 3. Увеличена скорость обмена информацией, расширены возможности демонстрации документов, проектов и др.-наглядных форм, благодаря достаточному количеству мультимедийной и оргтехники. 4. Концертный зал колледжа, учебные аудитории (предназначенные для показов) обеспечены акустическими системами, микрофонами, микшерными пультами	
	Качественное и своевременное обслуживание парка музыкальных инструментов	2020-2025	зам. директора по практическому обучению		
Количество приобретенной мультимедийной и оргтехники.	Формирование перспективной потребности в мультимедийной и орг. технике	2020-2024	зам. директора научно-методической работе		
	Приобретение мультимедийной и оргтехники техники	2020-2025	зам. директора научно-методической работе		
	Качественное и своевременное обслуживание парка мультимедийной и оргтехники.		начальник ИТО		
Количество пошитых комплектов сценических костюмов для творческих коллективов.	Формирование перспективного плана потребности творческих коллективов колледжа в сценических костюмах (количественный состав коллектива, номера/количество комплектов и т.д)	2020	зам. директора по практическому обучению		
	Разработка дизайна костюмов, согласование с художественным советом колледжа, пошив новых костюмов.	2020-2022	зам. директора по практическому обучению		
	Пошив костюмов.	2020-2025	зам. директора по практическому обучению		
<b>проект «Цифровая культурно-образовательная среда»</b>					
Доля заполненных блоков в автоматизированной системе «Электронный колледж»	Разработка нормативной документации по функционированию в образовательной среде электронного документооборота	2020	зам.директора по научно-методической работе		<i>Создана и функционирует единая цифровая культурно-образовательная среда в колледже:</i> 1.Функционирует дистанционная образовательная платформа. 2.Функционирует онлайн учебно-
	Наполнение блоков автоматизированной системы необходимой информацией	2020-2025	зам.директора по учебной работе		



	Осуществление контроля за заполнением системы	2020-2025	зам.директора по учебной работе	<p>концертный зал (трансляция учебных концертов, конкурсов).</p> <p>3.Функционирует информационная система «Электронный колледж», в процесс вовлечены все участники образовательных отношений.</p> <p>4.Образовательный процесс обеспечен программными продуктами, определенными ППССЗ.</p> <p>5. Функционирует дистанционная образовательная платформа.</p> <p>5. На сайте колледжа размещаются видео-лекции, электронные издания методических работ ,расширен уровень доступности учебно-методических материалов</p> <p>6. Культурно-образовательная расширенная среда колледжа позволяет привлекать новых абитуриентов, способствует повышению имиджа образовательной организации.</p>
Доля участников образовательных отношений-пользователей автоматизированной информационной системы «Электронный колледж» в общей численности участников образовательных отношений.	Формирование логинов и паролей для входа в систему участникам образовательных отношений	2020	отв.лицо за «Электронный колледж»	
	Выдача логинов и паролей участникам образовательных отношений	2020	отв.лицо за «Электронный колледж»	
Уровень обеспеченности образовательного процесса информационными образовательными ресурсами	Формирование списка потребности отделений в специальном программном обеспечении для реализации требований ФГОС	2020	зам.директора по научно-методической работе	
	Приобретение и установка лицензионного программного обеспечения	2020-2025	начальник информационно-технического отдела	
Функционирование онлайн-учебного концертного зала	Осуществление контроля использования в образовательном процессе лицензионного программного обеспечения	2020-2025	зам.директора по научно-методической работе	
Функционирование дистанционной образовательной платформы	Поиск контрагента и заключение договора на предоставление платформы для размещения учебных материалов.	2021	начальник информационно-технического отдела	
	Наполнение платформы учебно-методическими материалами	2021-2022	зам.директора по научно-методической работе	
	Контроль за наполнением и работой в дистанционной образовательной системе.	2021-2025	зам.директора по научно-методической работе	
Функционирование на официальном сайте	Разработка раздела «Открытый колледж»	2020	зам.директора по научно-методической работе	

колледжа раздела «Открытый колледж»	Наполнение раздела видео, фото и текстовыми материалами, предусмотренными разделом	2020-2025	зам.директора по научно-методической работе	
<b>проект «Образование доступно всем»</b>				
Доля штатных педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по особенностям инклюзивного образования в общей численности педагогических работников колледжа.	Заключение договора с ГБПОУ НСО «НППК» и проведение курсов повышения по теме: «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях»	2020 -2021	зам.дир. по научно-методической работе	<i>Сформирован положительный опыт реализации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ:</i> 1. Разработаны и согласованы АОППССЗ (по мере потребности - реализованы). 2. Разработаны и реализованы (по мере потребности) дополнительные профессиональные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Наличие архитектурной доступности здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Совершенствование уровня архитектурной доступности в колледже для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020-2025	зам. директора по хозяйственной безопасности и управлению обслуживающего персонала	3. Разработана локальная нормативная документация по особенностям организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
	Разработка, согласование и утверждение адаптированных образовательных программ по всем специальностям, имеющимся в колледже	2020	зам.директора по научно-методической работе	4. Наполнена дистанционная образовательная платформа учебно-методическими материалами, видео-уроками.
	Наполнение дистанционной образовательной платформы обучающими материалами, технологий в образовательном процессе по адаптивным образовательным программам	2021-2025	зам.директора по научно-методической работе	5. На официальном сайте колледжа публикуется актуальная информация по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

	Организация дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2022	зав.методическим центром	6. Сформирована и улучшена архитектурная доступность колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Наличие локальной документации, утвержденных процедур, по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	Разработка и согласование с юристом локальной документации по организации образовательного процесса, иных видов взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ	2020-2021	зам.директора по безопасности и обслуж. персоналу	
	Принятие в действие локальных актов.	2021	зам.директора по научно-методической работе	
Доля разработанных адаптивных образовательных программ в общей численности специальностей	Разработка и согласование АОППССЗ по всем специальностям, реализуемым в колледже	2020	зам.директора по научно-методической работе	
	Реализация АОППССЗ при возникшей необходимости	2020-2025	зам.директора по научно-методической работе	
Наличие на официальном сайте Колледжа раздела «Доступная среда» и своевременная актуализация информации в нем.	Наполнение информации, своевременная ее актуализация для удобства пользователей сайта – инвалидов и лиц с ОВЗ.	2020-2025	зам.директора по научно-методической работе	
Уровень удовлетворенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья качеством оказания образовательных услуг.	Проведение анкетирования среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022	зам.директора по научно-методической работе	
	Анализ анкет, проведение работы по повышению уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2023	зам.директора по научно-методической работе	

<b>проект «Творческие педагогические кадры»</b>				
Доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках федерального проекта «Творческие люди», обучение по цифровой компетентности и инклюзивному образованию в общей численности педагогического состава	Выявление уровня проблем в цифровой компетентности педагогического коллектива, формирование групп и направлений для обучения	2020	зам.дир. по научно-методической работе	<i>Достигнуты положительные результаты по повышению качества кадрового состава:</i> 1. Разработаны образовательные программы по формированию компетенций в области цифровых компетенций. 2. 80% педагогического состава прошли обучение в рамках национального проекта «Культура».
	Разработка образовательных программ для педагогических работников, ориентированных на области знания и (или) виды в сфере цифровых технологий по направлениям для обучения педагогического коллектива	2020	зам.дир. по научно-методической работе	
	Организация курсов повышения квалификации по направлениям для формирования цифровой компетентности педагогических работников	2021	зам.дир. по нау зам.дир. по научно-методической	
	Направление курсы повышения квалификации и организационное сопровождение педагогических работников в рамках национального проекта «Культура».	2020-2025	зам.дир. по научно-методической работе	

Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории в общей численности педагогического состава.	Формирование перспективного плана повышения качества педагогического состава. Составление индивидуальных рекомендаций для педагогических работников, прошедших внутреннюю процедуру аттестации для дальнейшей педагогической работы с целью формирования показателей на I категорию.	2020	зам.дир. по научно-методической работе	<i>Сформирована эффективная система подготовки педагогического состава к прохождению процедуры аттестации:</i> 1. Внедрена система составления индивидуальных планов работы педагогов для достижения аттестационных показателей. 2. Функционирует система организационно-методического сопровождения педагогических работников в процессе подготовки к аттестации.
	Составление планов работы преподавателей и концертмейстеров отделений с учетом формирования аттестационных показателей I и высшей квалификационных категорий	2020-2025	зам.дир. по научно-методической работе	
	Организационно-методическое сопровождение педагогических работников, при подготовке документации для прохождения аттестации на I и высшую квалификационные категории	2020-2025	зам.дир. по научно-методической работе	
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессиональной направленности в общей численности педагогических работников колледжа	Формирование и внедрение системы поощрений для педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессиональной направленности.	2020 -2021	главный бухгалтер, зам.дир. по научно-методической работе	<i>Увеличена доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессиональной направленности:</i> 1. Сформирована и функционирует система поощрений педагогических

				работников, принимающих участие в конкурсах профессиональной направленности. 2. Осуществляется организационно-методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к конкурсам профессиональной направленности.
	Организационно-методическое сопровождение педагогических работников, при подготовке к конкурсам профессиональной направленности (при необходимости)	2020-2025	зам.дир. по научно-методической работе	
<b>проект «От мечты – к действию»</b>				
Доля студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Формирование и внедрение системы поощрений студентов, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности	2021	главный бухгалтер, зам.дир. по научно-методической работе.	<i>Сформирована эффективная система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на профессиональную ориентацию:</i> 1.Разработана и реализуется программа поддержки студентов, получающих призовые места в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 2. Увеличилась доля студентов, принимающих участие в
	Организационно-методическое и педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам, олимпиадам профессиональной направленности	2020-2021	зав.отделениями. Зам.директора по учебной работе, зам.директора по научно-методической работе	
Объем затрат бюджетных и внебюджетных средств, выделенных на участие студентов в олимпиадах,	Разработка локального документа о поощрении студентов за особые заслуги и творческие достижения	2020	главный бухгалтер, зам.директора по научно-методической работе, зам.директора по воспитательной работе.	

конкурсах профессионального мастерства в общем бюджете	Ежегодное выделение средств для участия студентов в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности	2021-2025		конкурсах профессиональной направленности областного и межрегионального уровня, научно-практических конференциях. 3. Организован и проведен региональный чемпионат WorldSkills по компетенции «Художественная роспись по дереву».
	Денежное стимулирование студентов, занявших призовые места в конкурсах, олимпиадах проф. мастерства	2021-2025		
Доля обучающихся, принявших участие творческих в состязательных мероприятиях областного и межрегионального уровня, научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских, творческих работ	Поддержка творческих коллективов, исполнителей (информирование, приобретение инструментов, пошив костюмов, постановка новых номеров) для участия в творческих конкурсах	2020-2025	зам.директора по научно-методической работе	4. Фестиваль «Таланты земли Сибирской» - проводится на постоянной основе, способствует выявлению одаренных детей в сельских районах НСО. 5. В районах НСО проводятся на постоянной основе выездные консультации для детей и преподавателей по актуальным темам, проводится профориентационная работа.
	Материальное стимулирование преподавателей, руководителей студенческих коллективов по итогам участия в конкурсах	2020-2025	главный бухгалтер, зам.директора по научно-методической работе, зам.директора по учебной работе.	
Организация и проведение регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Художественная роспись по дереву»	Организационная, документированная подготовка к проведению регионального чемпионата WorldSkills	2020-2021	зам.директора по научно-методической работе	6. Увеличен конкурс для участия в профильных сменах, проводимых НОККиИ совместно с центром «Альтаир».
	Проведение на базе колледжа регионального чемпионата по компетенции «Художественная роспись по дереву»	2021-2025	зам.директора по научно-методической работе, зав.отделением ДПИ	
Количество участников проекта «Таланты земли Сибирской»	Организация и проведение фестиваля в районах области. Работа по формированию претендентов для участия	2020-2025	зав.методическим центром	
	Организация и проведение гала-концерта в Новосибирске победителей и призеров фестиваля	2020-2025		

Количество выездных консультаций и профориентация участников проекта «Таланты земли Сибирской»	Ежегодное составление плана проведения выездных консультаций для участников фестиваля «Таланты земли Сибирской» и их преподавателей	2020-2025	зав.методическим центром		
	Организация и проведение выездных консультаций на постоянной основе.	2020-2025	зав.методическим центром		
Проведение профильных смен на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир»	Ежегодная организация профильных смен по направлению «Искусство2 в рамках деятельности центра «Альтаир»	2020-2025	зав.методическим центром		
	Отбор участников для профильных смен в рамках проекта «Таланты земли Сибирской»	2020-2025	зав.методическим центром		
<b>проект «Имидж образовательного учреждения»</b>					
Разработка и внедрение единого фирменный стиля колледжа	Разработка брендбука	2021	дизайнер		1. Разработан и внедрен фирменный стиль колледжа 2. Функционирует сайт, адаптированный для мобильных устройств. 3. Имеется рекламная продукция 4. Внедрен кодекс профессиональной этики. 5. Увеличена доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников
	Внедрение фирменного стиля колледжа	2021	зам.дир. по научно-методической работе		
Функционирование обновленного сайта колледжа	Разработка нового сайта, адаптированного для мобильных устройств.	2021	зав.методическим центром		
	Наполнение сайта материалом, в т.ч. обязательным для размещения в соответствии с законодательством в сфере образования	2021	зам.дир. по научно-методической работе		
Разработка, заказ рекламной продукции	Разработка макетов рекламной продукции в фирменном стиле	2022	Дизайнер		
	Печать, заказ рекламной продукции	2022	зав.методическим центром		
Разработка и внедрение в	Разработка кодекса профессиональной этики.	2021	зам.дир. по научно-методической работе		



колледже кодекса профессиональной этики	Использование кодекса профессиональной этики всеми работниками образовательной организации	2021	Директор колледжа , ам.дир. по научно- методической работе	организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию
--	---	------	--	---

## 5. Информационная справка о колледже

Программа развития Колледжа до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в Колледже для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на Совете при директоре.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. От 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Колледжа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Колледжа;

Обеспечить достижение цели Национального проекта «Культура» в деятельности Колледжа

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Колледжа для достижения целей Программы.

### Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», НОККиИ является некоммерческой организацией. Тип организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества является Новосибирская область. Полномочия учредителя Организации в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство культуры Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах установленной законодательством компетенции осуществляют Законодательное Собрание Новосибирской области, Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство культуры Новосибирской области.

Организация подведомственна министерству культуры Новосибирской области. Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 24/3.

Почтовый адрес колледжа: 630087, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 24/3.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штамп, бланки.

Имущество НОККиИ является государственной собственностью Новосибирской области, закрепляется за колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и отражается на балансе организации.

Земельный участок, необходимый для выполнения колледжем своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и решениями собственника в рамках, установленных законодательством Российской Федерации и Новосибирской области.

Колледж имеет один филиал – Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», расположенный по адресу: 632331, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области 07.08.2015 г. № 1746 (с изм. от 28.10.2019 г.).

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015г., серия 54ЛО1 № 0002530.

Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015г. № 469-Л. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям укрупненным группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды» на срок до 25 апреля 2024 года (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2127 от 25.04.2018 г., выдано Министерством образования Новосибирской области; серия 54А01 № 0003759).

Специальности, по которым ведется образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

- 51.02.01 Народное художественное творчество по видам хореография, этнохудожественное творчество ;
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- 51.02.03 Библиотековедение;
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам: фортепиано, инструменты народного оркестра;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам.
- Численность контингента студентов на 01 октября 2019 г. составила

	очная форма обучения/чел.	Заочная форма обучения/чел.
НОККиИ	489	163
БФ НОККиИ	150	69
всего:	639	232

Система управления организацией.

В соответствии с Уставом органами управления колледжем являются: наблюдательный совет, руководитель – директор, а также Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет.

В колледже сформированы и активно участвуют в процессе управления в рамках своих полномочий следующие *дополнительные коллегиальные органы*: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, Методический совет, Согласительная комиссия, Студенческий совет общежития, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по трудовым спорам, Художественный совет.

Порядок формирования, компетенция, периодичность проведения советов, указанных выше, определяются соответствующими локальными актами, принимаемыми Педагогическим советом и утверждаемые директором:

Общее руководство Колледжем осуществляет представительный орган – управляющий совет. Совет существует с 1993 года. Его состав, полномочия и регламентация деятельности определяются Положением о Совете. В настоящий момент действует Совет, в состав которого входят: заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты, заместители директора, заведующие библиотекой, заочным отделением, методическим центром, а также представители административно-хозяйственного аппарата.

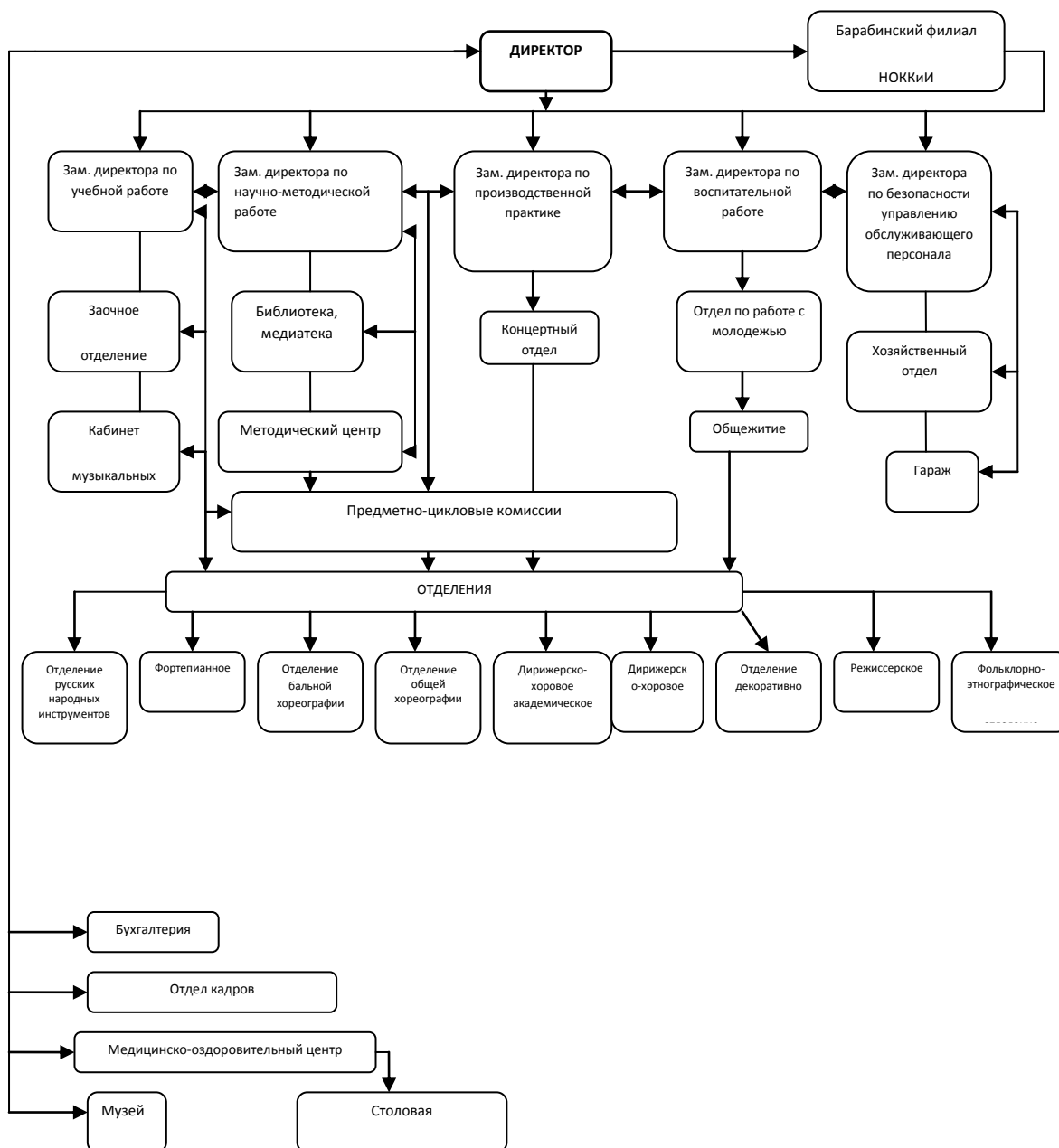
Созданная в колледже организационная структура позволяет приобщить преподавателей к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

Действующая в колледже организационная структура способствует также поддержанию его конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, источником которых является комплексное использование традиционных и инновационных образовательных технологий.

Согласно Уставу колледж возглавляет директор. В пределах своих полномочий директор издает приказы, указания и другие распорядительные документы, обязательные для исполнения всеми категориями работников и обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа по разным направлениям деятельности осуществляют назначаемые директором заместители. К структурным подразделениям Колледжа, непосредственно реализующим учебный процесс, относятся отделения и предметно-цикловые комиссии.

### Структура управления в Колледже



### Кадровые ресурсы образовательной организации.

Важнейшим ресурсом образовательного учреждения в подготовке специалистов и повышении качества образования в НОККИИ является кадровый потенциал образовательного учреждения.

В колледже сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также выполнению учебно-методических и творческо-исполнительских работ по профилю колледжа.

В колледже необходимое количество персонала указывается в штатном расписании, которое составляется исходя из планируемого объема работ.

На 1 октября 2019 г. количественный состав штатных педагогических работников составлял:

	преподаватели/чел.	Концертмейстеры/чел.
НОККиИ	94	46
БФ НОККиИ	21	3

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями (ставка и более) и совместителями (менее ставки), что позволяет оптимально организовать учебный процесс. 100 % преподавателей колледжа имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом научной и исследовательской работы.

В Колледже организована система планирования повышения квалификации преподавателей и руководителей колледжа, действующая в соответствии с перспективным пятилетним графиком повышения квалификации преподавателей НОККиИ. Данный график ежегодно обновляется, актуализируется и утверждается директором колледжа.

Проведение аттестации преподавателей колледжа ведется в плановом режиме – 1 раз в 5 лет. В настоящее время в колледже 73% преподавателей и 50% концертмейстеров имеют высшую квалификационную категорию; 15 % преподавателей и 21% концертмейстеров имеют первую квалификационную категорию.

Материально-техническая база образовательной организации.

Новосибирский областной колледж культуры и искусств располагается в пятиэтажном здании 1968 года постройки, где три этажа – учебный корпус, два этажа – общежитие. Общая площадь здания – 5963,4 кв.м., учебная – 3242 кв.м., общежитие – 2721,4 кв.м.

В июне 2006 г. был введен в эксплуатацию двухэтажный учебный корпус НОККиИ (по адресу: г. Новосибирск, ул. Геодезическая 17/1) общей площадью 1344,5 кв.м. В здании размесиль: новый концертный зал на 250 мест и две учебные хореографические классы, душевые и туалетные комнаты, примерка, репетиционное помещение.

В 2013 году был построен теплый переход между основным учебным корпусом и концертным залом.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в колледже также имеются: малый концертный зал на 70 мест, 2 хоровых класса, 6 малых хореографических классов, библиотека с читальным залом на 40 человек, медиазал, студия звукозаписи, 62 учебных класса в основном учебном корпусе, из них: цокольный этаж – 6 кл., I этаж – 9 кл., II этаж – 14 кл.,

Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений в целом, соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности.

В основном корпусе также имеются: медико-оздоровительный комплекс, мастерская по пошиву костюмов, обуви, мастерские по изготовлению и ремонту музыкальных инструментов, костюмерная, кабинет музыкальных инструментов (баянная),

прачечная, душевая, столовая на 70 посадочных мест. На каждом этаже имеются туалетные комнаты.

Общее техническое состояние здания удовлетворительное.

В колледже в настоящее время отсутствует типовой спортивный зал, что затрудняет работу по физической подготовке. Аудитория, где проходят занятия по физической культуре, оснащена тренажерами. Для улучшения образовательного процесса ежегодно оплачивается аренда плавательной дорожки бассейна СибУПК.

Обеспечение мультимедийной техникой. Для обеспечения учебного процесса используется 124 компьютера, 38 ноутбуков, 2 моноблока, 48 МФУ, 24 комплекта проекторов и интерактивных досок, 24 телевизора, 26 акустических систем, 17 микшерных пультов.

Музыкальные инструменты.

В колледже имеется парк музыкальных инструментов. К сожалению, почти все они имеют большой процент износа.

музыкальный инструмент	количество	процент износа
балалайка	21	71%
домра	21	70%
баян	28	81%
аккордеон	12	78%
гармонь	11	85%
гитара	11	80%
рояль	17	91
пианино	40	99

Выше приведенные данные демонстрируют высокий процент износа музыкальных инструментов, данный показатель является критичным для образовательного учреждения культуры и искусства. Устаревшие музыкальные инструменты - одна из главных проблем в реализации качественного образовательного процесса.

Библиотечный фонд.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал и медиазал. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе, в читальном зале и медиазале с числом посадочных мест – 38.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, использование документов на электронных носителях.

В настоящее время сформирован фонд медиазала в количестве 1370 CD/DVD диска. Фонд дисков состоит из двух частей: «Электронные образовательные ресурсы в фонде медиазала НОККиИ. Мультимедиа (CD – ROM, DVD-ROM, MP-3) и «Коллекция DVD – ROM дисков, подготовленных ИТЦ НОККиИ». Для удобства поиска к ним имеются электронные перечни.

В соответствии с договором № б/н от 01.03.2018г.. (срок до 01.04. 2019 г) библиотека НОККиИ подключена к Электронной Библиотечной Системе «Лань». Для колледжа предоставлен годовой доступ к издательским коллекциям: Балет, Танец,

Хореография, Музыка и Театр издательства «Планета Музыки»; Музыка и Театр - издательства «Композитор», а также предоставлен постоянный бессрочный доступ ко всему бесплатному контенту ЭБС «Лань».

Кроме этого библиотека имеет годовой доступ к полнотекстовой базе данных: «Университетская библиотека онлайн» на основании договора №034-02/2018 от 28.02.2018г.(срок до 03.04.2019г.), что позволяет студентам пользоваться электронными ресурсами двух ЭБС с любой точки. Использование электронных изданий из коллекций широко дополняет фонд печатных учебных изданий. На более высоком уровне решаются такие задачи книгообеспеченности, как доступность, полнота и оперативность.

Библиотека предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Состав фонда библиотеки НОККиИ (на 17.12.2019 г.)	
Всего:	42385
<i>Из общего числа:</i>	
Книги	25487
Ноты	15291
Электронные ресурсы	1389
др. виды	218
<i>По видам издания:</i>	
учебная	28495
научная	1557
художественная	9152
прочие виды	3181
Книги, ноты, эл. ресурсы последних 5 лет издания	5630 (90% из новых поступлений)
На одного обучающегося общего контингента (490 обучающихся)	86,5

Финансирование колледжа.

Колледж имеет стабильное финансирование в соответствии с субсидией на выполнение государственного задания, субсидией на иные цели и за счет привлечения внебюджетных средств (предпринимательская деятельность). Ежегодный отчет о финансово-хозяйственной деятельности публикуется на официальном сайте колледжа. <http://nokkii.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>.

Социальное партнерство.

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с ведущими учреждениями культуры и искусства не только города, но и Новосибирской области. Основные направления взаимодействия колледжа и работодателей:

- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;



- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников и концертмейстеров в учреждениях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов.
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка работников учреждений культуры, дополнительного образования предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (конференций, концертов, выставок и т.д.);
- участие работодателей в составе экзаменационной комиссии при сдаче итоговых экзаменов профессиональных модулей;
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Полные отчеты о работе колледжа ежегодно публикуются на официальном сайте образовательной организации: по итогам работы календарного года – отчет о самообследовании. По итогам работы учебного года – публичный отчет. <http://nokkii.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi/>

В настоящее время Колледж представляет собой конкурентоспособное учебное заведение, развивающееся с учетом требований и ожиданий потребителей формируется с учетом законодательством в области образования, финансово-хозяйственной и иных видов деятельности

## **6. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития Колледжа**

### **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке

уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность обучающегося к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

### **Ключевые приоритеты государственной культурной политики до 2030 года**

Ключевые приоритеты государственной культурной политики определены в следующих документах:

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р.

- Национальный проект «Культура», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Приоритетными направлениями Стратегии государственной культурной политики являются:

- усиление и расширение влияния российской культуры в иностранных государствах;

- сохранение единого культурного пространства как фактора национальной безопасности и территориальной целостности России;

- активизация культурного потенциала территорий и сглаживание региональных диспропорций;

- повышение роли институтов гражданского общества как субъектов культурной политики;

- повышение социального статуса семьи как общественного института, обеспечивающего воспитание и передачу от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм;

- содействие формированию гармонично развитой личности, способной к активному участию в реализации государственной культурной политики;

- сохранение культурного наследия и создание условий для развития культуры;

- формирование новой модели культурной политики.

Ценностно-ориентированная модель государственной культурной политики направлена на формирование гармонично развитой творческой личности, укрепление общенационального единства посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития, сохранение и трансляцию традиционных ценностей, противостоянию глобальному наступлению псевдокультуры.

Конкретизация целей культурной политики осуществлена в целевых показателях национального проекта «Культура», созданного на основе Указа Президента РФ №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018г.

Цель национального проекта «Культура»: увеличить к 2024 году число граждан, вовлеченных в культуру путем создания современной инфраструктуры культуры, внедрения в деятельность организаций культуры новых форм и технологий, широкой поддержки культурных инициатив, направленных на укрепление российской гражданской идентичности.

## Цели и задачи развития образовательной организации

Колледж как образовательная организация отрасли культуры в определении стратегии и путей развития ориентируется на ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования и культуры, без факта приоритетности той или иной сферы. Определение целей, задач, целевых индикаторов осуществлялось на основе изучения и анализа нормативных документов, определяющих стратегию и пути развития образования и культуры на федеральном и региональном уровне, а также на основе SWOT – анализа.

Цель программы развития колледжа: Создание условий и инновационных механизмов для развития колледжа, обеспечивающих высокое качество и эффективность образовательных услуг, конкурентоспособность выпускников, соответствующих современным запросам рынка труда в сфере культуры и искусства Новосибирской области.

Задачи Программы развития:

- формирование современной материально-технической базы с учетом требований профессиональных стандартов и современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- модернизация образования посредством внедрения гибких адаптивных образовательных программ
- повышение качества кадрового состава
- формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на профессиональную ориентацию
- создание единой цифровой культурно-образовательной среды в колледже

### SWOT – анализ потенциала развития Колледжа

<b>SWOT – анализ</b>			
<b>S</b> (выявление «сильных сторон»)	<b>W</b> (вычленение «слабых сторон»)	<b>O</b> (поиск «благоприятных возможностей»)	<b>T</b> (прогнозирование «рисков»)
Высококвалифицированная мобильная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы		Делегирование полномочий членам управленческой команды по руководству реализацией проектов программы развития	
Стабильный профессионально компетентный педагогический состав.	Низкий уровень функциональной грамотности у педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий	Организация дополнительного профессионального образования по формированию компетенций в области информационно-коммуникационных технологий	Низкий уровень востребованности использования информационных технологий в образовательном процессе

Наличие материально-технической базы, позволяющей вести подготовку специалистов для учреждений культуры и искусства НСО	Высокий процент износа музыкальных инструментов. Здание колледжа не отвечает современным требованиям, предъявляемым образовательным учреждениям	Часть средств на приобретение музыкальных инструментов поступит в Колледж через нац. Проект «Культура»	Недостаточное финансирование может не позволить полностью обновить парк музыкальных инструментов
Активная практическая концертная деятельность студентов	В связи с большой вовлеченностью в творческий процесс снижается уровень успеваемости по теоретическим дисциплинам	Внедрение дистанционных образовательных технологий позволит осваивать учебный материал, выполнять задание преподавателя в свободное время	Недостаточная вовлеченность участников образовательных отношений в цифровую культурно-образовательную среду.
Сформированная система оказания платных услуг (образовательных, концертных и т.д.), финансовая поддержка колледжа Некоммерческим партнерством.	Отсутствие платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам	Развитие системы платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий.	Невостребованность дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в сельских районах НСО в связи с низким уровнем функциональной грамотности работников культуры в области информационно-коммуникационных технологий
	Отсутствие адаптивных образовательных программ	Внедрение дистанционных образовательных технологий с целью реализации адаптивных образовательных программ	Невостребованность адаптивных образовательных программ в связи со спецификой образовательного учреждения (требуемый уровень начальной подготовки, выступление на сцене, высокие физические нагрузки)

			и проч.)
Хорошо развитые партнерские отношения с учреждениями культуры и искусства, учреждениями дополнительного образования детей, органами муниципальной власти районов Новосибирской области		Связи с районами области позволяют реализовывать совместные творческие проекты ,привлекать новых студентов в колледж.	
Наличие собственных мастерских по пошиву костюмов и обуви	Низкая востребованность сторонних организаций в пошиве обуви		

### Концепция желаемого будущего

Сегодня Новосибирский областной колледж культуры и искусств — это уникальное учебное заведение, которое объединяет в себе не только образовательную деятельность, но и формирует культурно-образовательное пространство между учреждениями образования и культуры Новосибирской области.

#### **Модель выпускника.**

Главная образовательная задача колледжа – подготовка конкурентоспособных выпускников, понимающих сущность и социальную значимость своей будущей профессии, способных организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Выпускники колледжа готовы к профессиональной деятельности, они способны решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Способны осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

Выпускники уверенно используют информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Умеют работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Выпускники колледжа умеют ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, принимают на себя ответственность за результат выполнения заданий. Они самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного роста ,занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.

Выпускники колледжа ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используют умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

Наряду с образовательными задачами, Колледж решает в рамках своей компетенции культурно-просветительские задачи, задачи, направленные на популяризацию различных видов искусства среди сельских детей.

#### **Модель колледжа.**

Колледж – современное образовательное учреждение в области культуры и искусства Новосибирской области. Миссией колледжа является предоставление качественных образовательных услуг в области профессионального образования отрасли культуры и искусства через компетентностный подход, инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими организациями культуры, искусства и образования Новосибирской области, интеграцию интересов работодателей, Колледжа и обучающихся.

В колледже сформирована эффективная система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на профессиональную ориентацию.

В колледже увеличена доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессиональной направленности.

В колледже сформирована эффективная система подготовки педагогического состава к прохождению процедуры аттестации.

В колледже достигнуты положительные результаты по повышению качества кадрового состава.

В колледже сформирован положительный опыт реализации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже создана и функционирует единая цифровая культурно-образовательная среда в колледже.

В колледже сформирована современная материально-техническая база с учетом требований профессиональных стандартов и современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

## **7. Механизм мониторинга реализации программы развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.