

**СОГЛАСОВАНО**  
**Педагогическим советом**  
**ГАПОУ НСО «НОККиИ»,**  
**протокол № 5 от 31.08.2015 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ НСО «НОККиИ»**  
**от 01.09.2015 № 196**

С изменениями и дополнениями:  
от 29 декабря 2017 г. (приказ директора  
ГАПОУ НСО «НОККиИ» № 329 от 29.12.2017 г.  
«О внесении изменений в локальный акт»;  
от 15.09.2023 г. (приказ директора  
ГАПОУ НСО «НОККиИ» № 02-03/237 от 15.09.2023 г.  
«О внесении дополнений в локальный акт»)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о процедуре проведения самообследования**

### **ГАПОУ НСО «НОККиИ»**

Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462, Приказом Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ».

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила проведения самообследования ГАПОУ НСО «НОККиИ» (далее – Колледж).

1.2. Целями проведения самообследования являются проведение внутренней системы оценки качества образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

1.3. Самообследование проводится Колледжем ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях НОККиИ;

- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим Советом Колледжа;
- утверждение результатов отчета директором Колледжа;
- публикация отчета в официальном сайте в сети Интернет и направление отчета учредителю.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования НОККиИ, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Порядком.

1.6. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности НОККиИ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

- удовлетворенности работодателей, и(или)их объединений ,иных физических лиц, педагогических работников НОККиИ, обучающихся НОККиИ об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО.

1.7. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Колледжа.

1.8. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. (Приказ директора ГАПОУ НСО «НОККиИ» № 329 от 29.12.20217 г. «О внесении изменений в локальный акт»).

1.8. Результаты самообследования НОККиИ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Колледжа, который подписывается директором и заверяется печатью (формы отчета см. в приложении 2).

1.9. Размещение отчета на официальном сайте НОККиИ в сети «Интернет» и направление его учредителю (министерство культуры Новосибирской области) осуществляется не позднее 20 апреля текущего года . (Приказ директора ГАПОУ НСО «НОККиИ» № 329 от 29.12.20217 г. «О внесении изменений в локальный акт»).

## 2. Процедура проведения самообследования

2.1. Самообследование проводится Колледжем на основании приказа директора о проведении самообследования и утверждении состава комиссий по самообследованию Колледжа, структурных подразделений и профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых Колледжем.

2.2. Самообследование профессиональных образовательных программ СПО является составной частью действующей системы внутренней оценки качества образования Колледжа. В ходе его проведения должно быть выявлено, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. В состав комиссий по самообследованию образовательных программ включаются заведующие и ведущие преподаватели отделений и предметно-цикловых комиссий, методисты.

2.4. Процедура самообследования реализуется в соответствии с приказом директора.

2.5. На отделениях и ПЦК в рамках самообследования структурных подразделений проводится оценка и анализ показателей их деятельности, а также самообследование реализуемых профессиональных образовательных программ, формируются отчетные данные в табличных формах, установленных настоящим Положением (Приложение 2).

2.6. В процедуре самообследования профессиональных образовательных программ наряду с выпускающими отделениями принимают участие предметно-цикловые комиссии, библиотека.

2.7. Комиссией по самообследованию Колледжа на основании обобщения результатов самообследования структурных подразделений и реализуемых образовательных программ проводится анализ показателей деятельности Колледжа и оформляется отчет, который представляется на рассмотрение Педагогическому совету

Колледжа. Совета колледжа при директоре в сроки, установленные данным Положением и соответствующим приказом директора.

2.8. Отчет о самообследовании, рассмотренный Педагогическим советом колледжа размещается на информационном сайте Колледжа в сети «Интернет» и направляется в Министерство культуры Новосибирской области (п. 1.9 настоящего Положения).

## Приложение 1.

Таблица 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1.	По очной форме обучения	человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1.	По очной форме обучения	человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	Человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%
1.11.1.	Высшая	Человек/%
1.11.2.	Первая	Человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м.

3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	Единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%

Приложение 2

### Титульный лист отчета о самообследовании

Министерство культуры Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

**ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД с 01.01.202... г. по 31.12.202... г.**

Новосибирск год

## **Структура отчета о самообследовании**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **I. Аналитическая часть**

##### **1. Оценка системы управления колледжа**

- 1.1. Основные сведения
- 1.2. Краткая история, основание колледжа
- 1.3. Система управления организации

##### **2. Оценка образовательной деятельности**

- 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
- 2.2. Востребованность выпускников
- 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам

##### **3. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс**

- 3.1. Организация учебного процесса
- 3.2. Качество кадрового обеспечения
- 3.3. Качество учебно-методического обеспечения
- 3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 3.5. Качество материально-технической базы

##### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

#### **II. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СПО «НОККиИ»**

Табличные формы для заполнения

**Таблица 1. Соответствие документов, регламентирующих образовательную деятельность колледжа, государственным требованиям**

№	Показатели	Эталонные значения показателей	Фактические значения показателей	Оценка соответствия
1.	название документа	реквизиты документа	НПА, разрешительные документы	Соответствует/не соответствует

**Таблица 2. Структурные подразделения колледжа, непосредственно реализующие учебный процесс**

№	Название	Год	ФИО руководителя	Преподавательский состав				
				препод. шт.	препод. совм.	конц. штат	конц. совм.	почетные звания
1	отделение	год основания						

**2. Анализ качества результатов образовательной деятельности**

**Таблица 3. Контингент студентов**

Наименование специальности (виду)	Очная форма		Заочная форма		Итого
	Всего	бюджет	Всего	бюджет	

**Таблица 4. Контингент студентов по курсам**

Наименование специальности (виду)	Очная форма					Заочная форма					Итого	
	Курс											
	Всего	1	2	3	4	Всего	1	2	3	4		

**Таблица 6. Качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников**

Форма обучения	Специальность	По виду	Кол-во выпускников	Сдавшие на «хорошо» и «отлично» (чел.)	Сдавшие на «хорошо» и «отлично» (%)
Очная					
Заочная					

**Таблица 7. Общие результаты подготовки выпускников по специальностям**

Форма обучения	Специальность	Специализация	Выпуск	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
Очная					
Заочная					

**Таблицы 8. Итоги контрольного среза знаний студентов**

**Специальность  
группа**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	группа	Контингент студентов	Количество опрошенных	отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетвор.	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%

**Таблица 9 Качественные итоги преддипломной практики**

№ п/п	Оценка	Кол-во (чел.)	%

**Таблица 10. Студенты НОККиИ – лауреаты творческих состязаний (конкурсов, фестивалей, выставок)**

ФИ студента	ФИО руководителя	Конкурсное состязание	
отделение			

**Таблица 11. Студенты - стипендиаты НОККиИ**

№п/п	ФИ студента, отделение/специальность	вид стипендии

**Таблица 12. Перечень концертов творческих коллективов**

Дата	Название мероприятия	Коллектив	Место проведения

**Таблица 13. Поступление выпускников НОККиИ в профильные вузы**

№п/п	Наименование отделения	Место учебы	Форма обучения	Количество человек

**Таблица 14. Трудоустройство выпускников в профильные учреждения (подтвержденные справками с мест работы)**

№ п/п	Наименование отделения	Место работы	Должность



В том числе:									
– высшей категории									
– I категории									
– без категории									
5) педагоги дополнительного образования									
В том числе:									
– высшей категории									
– I категории									
– без категории									
6) педагоги дополнительного образования (совм.)									
В том числе:									
– высшей категории									
– I категории									
– без категории									

**Таблица 18. Общественное признание профессиональных заслуг преподавателей и иные достижения преподавателей**

ФИО преподавателя	Наименование награды/поощрения	Дата награждения
отделение		

**Таблица 19. Участие преподавателей НОККиИ в конференциях, мастер-классах, семинарах, работа членами жюри**

Наименование конференции, мастер-класса, семинара и т.п.	ФИО Участника	Отделение	Наименование доклада, (рукопись, публикация)	Дата проведения (число, месяц, год)

**Таблица 20. Участие в конкурсах профессиональной направленности**

№п/п	ФИО	Конкурс	Результат
отделение			

**Таблица 21. Материально-техническое оснащение библиотеки**

Тп/п	Показатели МТО	данные

**Таблица 23. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой**

Типы изданий	Нормативное	Фактическое

**Форма онлайн опроса обучающихся ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и  
качеством образовательного процесса**

Уважаемый участник анкетирования!

Пожалуйста, ответьте на вопросы. Ваше мнение позволит улучшить работу колледжа и повысить качество оказания образовательных услуг. Анкетирование проводится анонимно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения гарантируется. Обращаем внимание, что анкета будет действительна только при условии заполнения ответов на все вопросы.

№ п/п	ВОПРОС	ОТВЕТ РЕСПОНДЕНТА
1.	Укажите свою специальность: <input type="checkbox"/> 51.02.01 Народное художественное творчество <input type="checkbox"/> 51.02.02 Социально-культурная деятельность <input type="checkbox"/> 51.02.03 Библиотековедение <input type="checkbox"/> 53.02.03 Инструментальное исполнительство <input type="checkbox"/> 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение <input type="checkbox"/> 53.02.05 Хоровое дирижирование <input type="checkbox"/> 44.02.03 Декоративно-прикладное искусство и НП	
2.	При посещении колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях колледжа?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении колледжа?		
2.1.	Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении колледжа?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вам не понравилось на стенде? Какую информацию Вы не нашли?
2.2.	Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении колледжа?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение:

		что Вам не понравилось на стенде? Какую информацию Вы не нашли?
2.3.	Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении колледжа?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вам не понравилось на стенде? Какую информацию Вы не нашли?
3.	Пользовались ли Вы официальным сайтом колледжа, чтобы получить информацию о ее деятельности?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»?		
4.1.	Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вам не понравилось на сайте? Какую информацию Вы не нашли?
4.2.	Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вам не понравилось на сайте? Какую информацию Вы не нашли?
4.3.	Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вам не понравилось на сайте? Какую информацию Вы не нашли?
5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже (обеспечение в колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений колледжа)?		

5.1.	Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть замечания к зоне отдыха) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вам не понравилось в зоне отдыха? Что бы вы хотели добавить?
5.2.	Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри колледжа?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть замечания к навигации) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вам не понравилось в навигации? Что бы вы хотели добавить?
5.3.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в колледже, качеству туалетной бумаги и пр.) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) (при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вас не удовлетворяет в части наличия и доступности санитарно-гигиенических помещений)
5.4.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений колледжа?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений колледжа) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) (при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вас не удовлетворяет в санитарном состоянии помещений колледжа?)
5.5.	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) (при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вас не удовлетворяет?)
6.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в колледже (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) (при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вас не удовлетворяет?)

7.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в колледж (преподаватели, методисты, учебная часть)?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) (при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вас не удовлетворяет?)
8.	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
9.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) (при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вас не удовлетворяет?)
10.	Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Возможно <input type="checkbox"/> Нет (при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: укажите причину)
11.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в колледже?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) (при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вас не удовлетворяет?)
12.	Пользовались ли Вы в колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
13.	Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?	<input type="checkbox"/> Да (полностью удовлетворен) <input type="checkbox"/> Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) <input type="checkbox"/> Нет (не удовлетворен) (при выборе данного варианта ответа конкретизируйте Ваше мнение: что Вас не удовлетворяет?)
14.	Есть ли у вас статус инвалида?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе		
15.	Ваш пол	<input type="checkbox"/> Мужской <input type="checkbox"/> Женский
16.	Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)	<input type="checkbox"/>
17.	Укажите кем вы являетесь	<input type="checkbox"/> Выпускник по программе СПО <input type="checkbox"/> Выпускник по программе дополнительного образования <input type="checkbox"/> Обучающийся по программе СПО

	<input type="checkbox"/> Обучающийся по программе дополнительного образования
--	---

**Форма онлайн опроса педагогических работников ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
об удовлетворенности условиями, организацией  
образовательного процесса**

Уважаемый участник анкетирования!

Пожалуйста, ответьте на вопросы. Ваше мнение позволит улучшить работу колледжа и повысить качество оказания образовательных услуг. Анкетирование проводится анонимно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения гарантируется. Обращаем внимание, что анкета будет действительна только при условии заполнения ответов на все вопросы.

№ п/п	ВОПРОС	ОТВЕТ РЕСПОНДЕНТА
1.	Укажите, пожалуйста, свой статус участника опроса	<input type="checkbox"/> Преподаватель <input type="checkbox"/> концертмейстер <input type="checkbox"/> Учебно-вспомогательный персонал
2.	Есть ли у Вас статус инвалида?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
3.	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями	<input type="checkbox"/> Открытость, полнота, доступность информации, размещенной в колледже на информационных стендах, ТВ панелях <input type="checkbox"/> Открытость, полнота, доступностью информации, размещенной на сайте колледжа
4.	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в колледже	<input type="checkbox"/> Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью <input type="checkbox"/> Наличие и понятность навигация внутри организации <input type="checkbox"/> Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.) <input type="checkbox"/> Санитарное состояние организации
5.	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников	<input type="checkbox"/> Сотрудники охраны <input type="checkbox"/> Уборщики помещений <input type="checkbox"/> Технический персонал <input type="checkbox"/> Отдел кадров <input type="checkbox"/> Бухгалтерия <input type="checkbox"/> Администрация <input type="checkbox"/> Коллеги (педагоги, концертмейстеры, методисты)
6.	Готовы ли Вы рекомендовать в качестве образовательного учреждения ГАПОУ НСО «НОККиИ» родственникам, знакомым?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Скорее да, чем нет <input type="checkbox"/> Скорее нет, чем да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить

**Форма онлайн опроса работодателей ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО**

Уважаемый участник анкетирования!

Пожалуйста, ответьте на вопросы. Ваше мнение позволит улучшить работу колледжа и повысить качество оказания образовательных услуг. Анкетирование проводится анонимно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения гарантируется. Обращаем внимание, что анкета будет действительна только при условии заполнения ответов на все вопросы.

№ п/п	ВОПРОС	ОТВЕТ РЕСПОНДЕНТА
1.	Организацию какого муниципального района Новосибирской области Вы представляете	
2.	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):	Укажите свою специальность: <input type="checkbox"/> 51.02.01 Народное художественное творчество <input type="checkbox"/> 51.02.02 Социально-культурная деятельность <input type="checkbox"/> 51.02.03 Библиотековедение <input type="checkbox"/> 53.02.03 Инструментальное исполнительство <input type="checkbox"/> 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение <input type="checkbox"/> 53.02.05 Хоровое дирижирование <input type="checkbox"/> 44.02.03 Декоративно-прикладное искусство и НП
3.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
4.	Участвуют ли представители Вашей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
5.	Участвует ли Ваша организация в организации на своей базе практической подготовки обучающихся НОККиИ	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
6.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)	<input type="checkbox"/> Полностью соответствуют <input type="checkbox"/> В основном соответствуют <input type="checkbox"/> Частично соответствуют <input type="checkbox"/> Полностью не соответствуют <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить
7.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	<input type="checkbox"/> Полностью удовлетворен <input type="checkbox"/> В основном удовлетворен <input type="checkbox"/> Частично удовлетворен <input type="checkbox"/> Полностью не удовлетворен

		<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить
8.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	<input type="checkbox"/> Полностью соответствуют <input type="checkbox"/> В основном соответствуют <input type="checkbox"/> Частично соответствуют <input type="checkbox"/> Полностью не соответствуют <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить
9.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	<input type="checkbox"/> Полностью соответствуют <input type="checkbox"/> В основном соответствуют <input type="checkbox"/> Частично соответствуют <input type="checkbox"/> Полностью не соответствуют <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить
10.	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	<input type="checkbox"/> Полностью соответствуют <input type="checkbox"/> В основном соответствуют <input type="checkbox"/> Частично соответствуют <input type="checkbox"/> Полностью не соответствуют <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить
11.	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению	<input type="checkbox"/> Полностью соответствуют <input type="checkbox"/> В основном соответствуют <input type="checkbox"/> Частично соответствуют <input type="checkbox"/> Полностью не соответствуют <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить
12.	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов	<input type="checkbox"/> Полностью соответствуют <input type="checkbox"/> В основном соответствуют <input type="checkbox"/> Частично соответствуют <input type="checkbox"/> Полностью не соответствуют <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить
13.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	<input type="checkbox"/> Полностью соответствуют <input type="checkbox"/> В основном соответствуют <input type="checkbox"/> Частично соответствуют <input type="checkbox"/> Полностью не соответствуют <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить
14.	Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве	
15.	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год	<input type="checkbox"/> Ни одного <input type="checkbox"/> От 1 до 5 <input type="checkbox"/> От 6 до 10 <input type="checkbox"/> От 11 до 15 <input type="checkbox"/> Более 15
16.	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу	<input type="checkbox"/> Намерены <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Намерены, но при условии _____
17.	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией	<input type="checkbox"/> Да, безусловно <input type="checkbox"/> Да, ограниченно <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Другое _____
18.	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	<input type="checkbox"/> Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций,

		<p>практических занятий, научных мероприятиях и др.)</p> <p><input type="checkbox"/> Заключение соглашений о прохождении практики</p> <p><input type="checkbox"/> Проведение совместных мероприятий</p> <p><input type="checkbox"/> Организация стажировок обучающихся</p> <p><input type="checkbox"/> Участие в профориентационных мероприятиях организации</p> <p><input type="checkbox"/> Другое</p>
19.	<p>Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</p>	<p>Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)</p> <p><input type="checkbox"/> Высокий уровень теоретической подготовки</p> <p><input type="checkbox"/> Высокий уровень практической подготовки</p> <p><input type="checkbox"/> Профессионализм</p> <p><input type="checkbox"/> Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации</p> <p><input type="checkbox"/> Высокий уровень производственной дисциплины</p> <p><input type="checkbox"/> Желание выпускников работать</p> <p><input type="checkbox"/> Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации</p> <p><input type="checkbox"/> Другое</p> <p>_____</p>
20.	<p>Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</p>	<p><input type="checkbox"/> Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)</p> <p><input type="checkbox"/> Низкий уровень теоретической подготовки</p> <p><input type="checkbox"/> Недостаточный уровень практической подготовки</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие желания работать</p> <p><input type="checkbox"/> Низкая производственная дисциплина</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие желания к</p>

		<p>саморазвитию и самообразованию</p> <p><input type="checkbox"/> Низкий уровень общей профессиональной подготовки</p> <p><input type="checkbox"/> Другое</p> <p>_____</p>
21.	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)	<p>Укажите свою специальность:</p> <p><input type="checkbox"/> 51.02.01 Народное художественное творчество</p> <p><input type="checkbox"/> 51.02.02 Социально-культурная деятельность</p> <p><input type="checkbox"/> 51.02.03 Библиотековедение</p> <p><input type="checkbox"/> 53.02.03 Инструментальное исполнительство</p> <p><input type="checkbox"/> 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение</p> <p><input type="checkbox"/> 53.02.05 Хоровое дирижирование</p> <p><input type="checkbox"/> 44.02.03 Декоративно-прикладное искусство и НП</p>
22.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	<p><input type="checkbox"/> Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся</p> <p><input type="checkbox"/> Включение практикантов в производственный процесс</p> <p><input type="checkbox"/> Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)</p> <p><input type="checkbox"/> Совмещение направлений подготовки (специальностей)</p> <p><input type="checkbox"/> Повышение профессионального уровня преподавательского состава</p> <p><input type="checkbox"/> Улучшение материально-технической базы образовательной организации</p> <p><input type="checkbox"/> Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава</p>

		<input type="checkbox"/> Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями <input type="checkbox"/> Другое
23.	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	<input type="checkbox"/> Знания новейших технологий <input type="checkbox"/> Знание законодательства <input type="checkbox"/> Знание иностранного языка <input type="checkbox"/> Умение проявлять инициативу на работе <input type="checkbox"/> Умение применять инновации в своей работе <input type="checkbox"/> Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) <input type="checkbox"/> Другое
24.	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:	_____