

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАПОУ НСО «НОККиИ»,
протокол № 5 от 31.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ НСО «НОККиИ»
от 01.09.2015 № 196

Положение

о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» - (далее - колледж)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2017 год);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 22.01.2014г, 15.12.2014 г.);

2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативными документами для разработки ППССЗ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2017 год);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 22.01.2014г, 15.12.2014 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355".
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 11.12.2015 N 1456);

- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в редакции от 18.08.2016 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 31.01.2014 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.);

- Устав ГАПОУ НСО «НОККиИ»;

- Локальные акты колледжа.

- ППССЗ представляет собой совокупность требований подготовки специалистов среднего звена, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами 2014 года, с учетом требований работодателей, заказчиков кадров на специалистов отрасли.

- ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия, особенности организации образовательного процесса и ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования соответствующих специальностей.

- Колледж ежегодно обязан обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

3. Порядок разработки ППССЗ, порядок согласования учебно-методической документации, входящей в состав ППССЗ

3.1. ППССЗ по специальности для следующего учебного года разрабатывается в текущем году в срок до 1 июня. Процедуры согласования и утверждения ППССЗ необходимо пройти до 31 августа соответственно.

Ответственные за разработку ПССЗ – заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по

практическому обучению, заместитель директора по воспитательной работе.

3.2. Формирование ОПОП СПО начинается с анализа требований федерального государственного образовательного стандарта СПО:

- к характеристике профессиональной деятельности выпускника;
- к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, то есть к формируемым компетенциям, которые отражают цель и задачи основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- к структуре ОПОП;
- к условиям реализации ОПОП;
- к требованиям оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.3. При разработке и анализе учебного плана должны предусматриваться:

- обязательный и максимальный объем часов;
- учебные и производственные практики;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- график учебного процесса.

3.4. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики осуществляется в соответствии с локальным нормативными актами колледжа.

3.5. При разработке программы государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО.

3.6. Разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной колледжа.

3.7. Порядок разработки учебного плана. Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения по курсам учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной итоговой аттестации.

Исходным документом для разработки учебного плана является федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный план состоит из титульной части, графика учебного процесса, плана учебного процесса, перечня кабинетов и мастерских, пояснительной записки.

В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательной организации;
- код и наименование направления обучения;
- вид программы;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема;
- ссылка на ФГОС по которому составлен учебный план.

При разработке учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

- общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в

пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В соответствии с потребностями потенциальных работодателей учебный план может ежегодно пересматриваться за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы. В этом случае могут вводиться новые дисциплины, увеличиваться объем часов на изучение обязательных дисциплин. Изменения утверждаются на заседании отделений.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Раздел «Перечень кабинетов, мастерских и др.» для подготовки по специальности заполняется на основе данных соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Возможно включение в перечень дополнительных кабинетов, мастерских и т.д.

3.8. Для согласования работодателям предоставляется полный пакет учебно-методической документации, входящей в состав ППССЗ, для согласования с работодателями также представляется распределение часов вариативного цикла. Особенности распределения часов вариативного цикла ФГОС указываются в листе согласования. Число организаций - представителей работодателей, с которыми ППССЗ прошла процедуру согласования должно быть не менее 3.

После согласования с работодателями ППССЗ рассматривается на педагогическом совете колледжа и утверждается директором.

4. Структура ППССЗ

ППССЗ состоит из следующих разделов:

Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Предназначение, цель разработки ППССЗ
- 1.3. Характеристика и нормативный срок освоения программы
- 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту

Содержание и организация образовательного процесса

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Рабочий учебный план
- 3.3. Особенности организации образовательного процесса
- 3.4. Программы дисциплин и профессиональный модулей
- 3.5. Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки
- 3.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 3.7. Организация практики обучающихся
- 3.8. Организация практики обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 4.3. Требования к кадровому обеспечению
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств
- 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 5.3. Порядок пересчета результатов освоения образовательных программ

Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Приложение 1. График учебного процесса

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и МДК

5. Порядок хранения ППСЗ

ППСЗ формируется в бумажном и электронном носителях. Контрольный экземпляр на бумажном носителе хранится в учебной части. Срок хранения ППСЗ - 5 лет.

ППСЗ в сканированном варианте размещается на официальный сайт колледжа.

Министерство культуры Новосибирской области
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ГАПОУ НСО «НОККиИ»
протокол № ____
«__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО
комиссией работодателей
(лист согласования
От «__» _____ 201__ г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ НСО «НОККиИ»
«__» _____ 201__ г.

_____ ФИО руководителя

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**
код, название специальности Народное художественное творчество
(вид _____)
базовая/углубленная подготовка

Квалификация:

Форма обучения – _____

Нормативный срок обучения – _____.
на базе _____ образования

Новосибирск 201__

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Предназначение, цель разработки ППССЗ
- 1.3. Характеристика и нормативный срок освоения программы
- 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту

Содержание и организация образовательного процесса

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Рабочий учебный план
- 3.3. Особенности организации образовательного процесса
- 3.4. Программы дисциплин и профессиональный модулей
- 3.5. Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки
- 3.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 3.7. Организация практики обучающихся

Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Требования к кадровому обеспечению
- 4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств
- 5.2. Порядок перерасчета результатов освоения образовательных программ

Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Приложение 1. График учебного процесса

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и МДК

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Текстовая часть

1.2. Предназначение, цель разработки ППССЗ

Текстовая часть

1.3. Характеристика ППССЗ

Текстовая часть

«Сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификации выпускников»:

Наименование ППССЗ и видов ППССЗ	Квалификации		Нормативный срок освоения ППССЗ	Трудоемкость (в часах) ¹
	Код в соответствии с принятой классификацией ППССЗ	Наименование		

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Текстовая часть

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Текстовая часть из ФГОС

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников

Текстовая часть в соответствии с ФГОС

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Таблица из ФГОС «Структура программы ППССЗ

¹ Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, часы практики.

	Федеральный компонент среднего общего образования	Дисциплина, МДК

3. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами, которые являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе по специальности _____:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов;
- программа практики;
- сборники заданий и упражнений, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- конспекты лекций учебных дисциплин и МДК;
- контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- другие учебно-методические материалы;
- программа государственной (итоговой) аттестации;
- локальные акты колледжа,
- лист согласования ППССЗ, в том числе вариативного цикла дисциплин, с работодателями.

3.1. Календарный учебный график

Текстовая описательная часть

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает перечень текстовая описательная часть

Распределение часов вариативной части ППССЗ по специальности

Наименование	Всего часов	Занятий в группах	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр

Итого по вариативной части:										

3.3. Особенности организации образовательного процесса

Текстовая описательная часть

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Текстовая описательная часть

3.5. Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки

Текстовая описательная часть

3.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Текстовая описательная часть

3.7. Организация практики обучающихся

Текстовая описательная часть

4. Требования к условиям реализации ПСССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Текстовая описательная часть

4.2. Требования к кадровому обеспечению

Текстовая описательная часть

4.3. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Текстовая описательная часть

5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств

Текстовая описательная часть

5.2. Порядок пересчета результатов освоения образовательных программ

Текстовая описательная часть

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Текстовая описательная часть

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	недель	часов			По профилю специальности	Производственная практика (преддипломная)			
1									
2									
3									
4									
Итого									

№ семестра	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Итого:
кол-во учебных недель (теоретическое обучение + рассредоточенная практика)									

Приложение 2. Учебный план по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество

Учебный план по специальности _____
 (по виду _____) уровень подготовки _____

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам													
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс							
					всего занятий	Теоретическое обучение			курсовых работ (проектов)	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 19 нед.						
						занятий в группах (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практик. занятий)	индивидуальных занятий															
	Недельная нагрузка									36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	ВСЕГО:																						

ГИА	Государственная аттестация	итоговая																
Консультации Государственная итоговая аттестация Программа углубленной подготовки			Всего	дисциплин и МДК				13	13	14	11	9	9	9	7			
				учебная практика														
производст. практики / преддипл. практика																		
экзаменов																		
зачетов																		
Зач.по дис. Физич. культура																		
1.1. Подготовка ВКР Защита ВКР 1.2. Государственный экзамен																		

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и МДК

Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины _____
по специальности 51.02.01

_____ по виду _____

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины _____ является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности _____

Программа учебной дисциплины может быть использована _____

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится _____ (цикл)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____

самостоятельной работы обучающегося _____

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме _____	

Аннотация (паспорт) рабочей программы
профессионального модуля

_____ по специальности _____

_____ по виду _____

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности _____ укрупненной группы специальностей **Искусство и культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): _____ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): _____

...

Программа профессионального модуля может быть использована _____

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

...

уметь:

...

знать:

...

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего _____, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____;

 самостоятельной работы обучающегося – _____;

производственной педагогической практики – _____.

ПМ.00 _____ изучается с _____ семестр.