

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ РАБОТНИКОВ ГАПОУ НСО «НОККиИ»

1. Общие положения

Кодекс профессиональной этики (далее - Кодекс) работников ГАПОУ НСО «НОККиИ» (далее - Колледж) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации», Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 «О направлении материалов».

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники Колледжа независимо от занимаемой ими должности.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в образовательной организации, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников Колледжа.

Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников Колледжа независимо от занимаемой должности для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников Колледжа и имиджа образовательной организации;
- обеспечение единых норм поведения работников Колледжа независимо от занимаемой должности.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками независимо от занимаемой должности своих профессиональных обязанностей.

2. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1 Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных

социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего должности и исполняемым функциональным обязанностям. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Колледжу, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность;

- обеспечить безопасность и конфиденциальность информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником своих профессиональных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;

- пренебрежительных отзывов о деятельности колледжа;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения профессиональных обязанностей;

- курения в помещениях и на территории колледжа;

- пользования мобильным телефоном во время любых официальных мероприятий, учебных занятий, зачетов, экзаменов; звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен. Исключение составляет использование телефона на занятиях как средства обучения.

3. Внешние коммуникации и взаимодействия со СМИ

Работники колледжа независимо от занимаемой должности во избежание ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации Колледжа обязаны воздерживаться от:

- размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию обучающихся;

- размещения на личных страницах в социальных сетях информации о деятельности колледжа;

- обсуждения с представителями средств массовой информации любых вопросов связанных с деятельностью Колледжа, публичных высказываний относительно деятельности Колледжа, а также концертных выступлений в СМИ, сети «Интернет» без согласования с руководством Колледжа.

4. Нормы профессиональной этики педагогических работников

4.1. Общие требования к профессиональной этике педагогического работника.

Педагогические работники обязаны:

- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
- быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4.2. Нормы профессиональной педагогической этики в процессе взаимодействия с обучающимися.

В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны:

- признавать уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирать подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараться обеспечивать поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирать такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся, стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению;
- защищать интересы обучающихся и прилагать все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществлять должную заботу и обеспечивать конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививать им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- стремиться стать для них положительным примером;
- применять меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- отказа от объяснения неосвоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);
- требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам, приобретение авторской учебно-методической литературы и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию.

4.3. Нормы профессиональной педагогической этики в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся.

В процессе взаимодействия с законными представителями педагогические работники обязаны:

- консультировать по вопросам образовательного процесса;
- выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов колледжа по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить информацию администрации);
- помнить, что большинство обратившихся за помощью, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе колледжа в целом;
- исключать излишнее или неоправданное вмешательство законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие.

4.4. Нормы профессиональной педагогической этики в процессе взаимодействия с коллегами.

При взаимодействии с коллегами педагогические работники обязаны:

- поддерживать атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений. Защищать не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Не принижать своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц;
- помогать коллегам в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами колледжа;
- поддерживать их интересы в вопросах профессиональной деятельности.

В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремиться к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по урегулированию споров просьбу разобраться данную ситуацию.
- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей. Критика, направленная на работу, взгляды, поступки коллег, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной. Важнейшие проблемы в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение работниками Колледжа независимо от занимаемой должности положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Колледжа и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Работники независимо от занимаемой должности, допустившие нарушение действующего законодательства и положений настоящего Кодекса, в зависимости от

обстоятельств дела, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.