Приложение 3

к ППССЗ по специальности
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

53.00.00 Музыкальное искусство

Новосибирск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности **53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1388). Срок обучения - 3 года 10 месяцев – Профессиональный стандарт «Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива» Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. Регистрационный N 34959 – Постановление правительства НСО от 06.09.2013 № 380-п об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*Подготовительный этап (март – август 2022 г.)* *Основной этап (сентябрь 2022 г. – август 2026 г.)* *Аналитико-обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2026 года)*
Основные направления Программы	1. Профессионально-ориентированное. Интеллектуальное\ 2. Гражданско-патриотическое 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

	4. ЗОЖ 5. Экологическое воспитание 6. Студенческое самоуправление 7. Социально-психологическая поддержка, Профилактика 8. Социальное партнерство. <u>Виды, формы и содержание деятельности</u> 1. Модуль «Профориентация: труд и интеллект» 2. Модуль «Гражданин и патриот» 3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» 4. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа». 5. Модуль «Окружающий мир: природа и человек» 6. Модуль «Студенческое самоуправление» 7. Модуль «Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка и профилактическая негативных явлений в молодежной среде». 7.1. Психолого-педагогическая работа 7.2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде 8. Модуль «Социальное партнерство и наставничество в воспитательной деятельности образовательной организации» Работа с родителями. 8.1. Социальное партнерство и наставничество. 8.2. Работа с родителями.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, преподаватели специальных и общих дисциплин, руководитель воспитательного отдела, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, члены Студенческого самоуправления, руководители общественных объединений, центров и кружков, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, на основе примерной рабочей программы воспитания, 53.00.00 Музыкальное искусство одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<u>Цель рабочей программы воспитания</u> – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные направления воспитательной работы

1. Профессионально-ориентированное. Интеллектуальное\
2. Гражданско-патриотическое
3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
4. ЗОЖ
5. Экологическое воспитание
6. Студенческое самоуправление
7. Социально-психологическая поддержка, Профилактика
8. Социальное партнерство.

Каждое из направлений представлено в соответствующем **МОДУЛЕ.**

1. Модуль «Профориентация: труд и интеллект»

   Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения

2. Модуль «Гражданин и патриот»

   Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

   Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

4. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа».

   Цель модуля:Воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье будущих поколений. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

5. Модуль «Окружающий мир: природа и человек»

   Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

6. Модуль «Студенческое самоуправление»

   Цели модуля: - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

7. Модуль «Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка и профилактическая негативных явлений в молодежной среде».

7.1. Психолого-педагогическая работа

Цель создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения

7.2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Цель Создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди студентов колледжа и профилактики употребления ПАВ.

8. Модуль «Социальное партнерство и наставничество в воспитательной деятельности образовательной организации» Работа с родителями.

8.1. Социальное партнерство и наставничество.

Цель усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

8.2. Работа с родителями.

Цель Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями. Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии обучающегося как личности, становления профессионала.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	**ЛР 5**

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Использующий знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности, а так же индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	**ЛР 13**
Соблюдающий требования к своему внешнему виду и культуре поведения.	**ЛР 14**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 15**

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОД.02.01. История мировой культуры ОД.02.02. История ОГСЭ.02. История ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1**
ОД.01.02. Обществознание ОД.01.09. Литература ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОГСЭ.01. Основы философии	**ЛР 2**
ОД.01.02. Обществознание ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности ОГСЭ.03. Психология общения ОП.07. Безопасность жизнедеятельности МДК.01.02. Основы сценической подготовки МДК.02.02. Учебно -методическо е обеспечение учебного процесса МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе	**ЛР 3**

ОД.01.02. Обществознание ОД.01.03. Математика и информатика ОД.02.01. История мировой культуры ОД.02.02. История ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОП.06. Музыкальная информатика МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин МДК.03.01.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе	**ЛР 4**
ОД.01.08. Русский язык ОД.01.09. Литература ОД.02.01. История мировой культуры ОД.02.02. История ОД.02.03. Народная музыкальная культура ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОГСЭ.02. История ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе УП.02. Хоровой класс УП.03. Основы народной хореографии УП.04. Ансамблевое исполнительство	**ЛР 5**
ОД.01.02. Обществознание МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин УП.05. Учебная практика по педагогической работе УП.01. Оркестр УП.02. Учебная практика по педагогической работе ОГСЭ 01. Основы философии ОГСЭ 03. Психология общения МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни МДК.03.01.03. Организация	**ЛР 6**

управленческой и творческой деятельности	
ОД.01.02. Обществознание ОД.01.09. Литература ОД.02.01. История мировой культуры ОД.02.02. История ОД.02.03. Народная музыкальная культура ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Психология общения МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе УП.02. Хоровой класс УП.03. Основы народной хореографии УП.04. Ансамблевое исполнительство	**ЛР 7**
ОД.01.01. Иностранный язык ОД.01.02. Обществознание ОД.01.09. Литература ОД.02.01. История мировой культуры ОД.02.02. История ОД.02.03. Народная музыкальная культура ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Психология общения ОГСЭ.04. Иностранный язык МДК.02.02. Учебно-методическо е обеспечение учебного процесса МДК.03.02.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности УП.02. Хоровой класс УП.03. Основы народной хореографии УП.04. Ансамблевое исполнительство	**ЛР 8**
ОД.01.02. Обществознание ОД.01.04. Естествознание ОД.01.06. Физическая культура ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 9**

ОГСЭ.03. Психология общения ОГСЭ.05. Физическая культура ОП.04. Гармония ОП.07. Безопасность жизнедеятельности МДК.01.01. Сольное и ансамблевое пение МДК.01.02. Основы сценической подготовки	
ОД.01.03. Математика и информатика ОД.01.04. Естествознание ОД.01.05. География ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.03. Психология общения ОП.06. Музыкальная информатика ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 10**
ОД.01.09. Литература ОД.02.01. История мировой культуры ОД.02.02. История ОД.02.03. Народная музыкальная культура ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Психология общения ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОП.04. Гармония ОП.05. Анализ музыкальных произведений МДК.03.01.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности. УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе	**ЛР 11**
ОД.01.02. Обществознание ОД.01.09. Литература ОД.02.01. История мировой культуры ОД.02.02. История ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.03. Психология общения МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин МДК.02.02. Учебно -методическо е обеспечение учебного процесса УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе.	**ЛР 12**
ОГСЭ.03. Психология общения ОП.02. Сольфеджио ОП.03. Элементарная теория музыки	**ЛР 13**

ОП.04. Гармония ОП.06. Музыкальная информатика МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин МДК.02.02. Учебно -методическо е обеспечение учебного процесса. МДК.03.01.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур МДК.03.01.02. Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни МДК.03.01.03. Организация управленческой и творческой деятельности УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе УП.02. Хоровой класс УП.03. Основы народной хореографии УП.04. Ансамблевое исполнительство	
ОД.01.02. Обществознание ОД.01.04. Естествознание ОД.01.06. Физическая культура ОД.01.08. Русский язык ОД.02.01. История мировой культуры ОД.02.03. Народная музыкальная культура ОГСЭ.03. Психология общения МДК.01.01. Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. МДК. 01.01. Хоровое и ансамблевое пение МДК. 01.02. Основы сценической подготовки. УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе.	**ЛР 14**
ОД.01.01. Иностранный язык ОД.01.02. Обществознание ОД.01.08. Русский язык ОД.01.09. Литература ОД.02.01. История мировой культуры ОД.02.03. Народная музыкальная культура ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.03. Психология общения ОГСЭ.05. Физическая культура ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) ОП.04. Гармония МДК.01.01. Сольное и ансамблевое пение МДК.01.02. Основы сценической подготовки МДК.03.02.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур МДК.03.02.02. Областные певческие стили, расшифровка и	**ЛР 15**

аранжировка народной песни МДК.03.02.03. Организация управленческой и творческой деятельности.	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР ПВ	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Контрольные и оценочные процедуры
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.	- количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей; - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов, престарелых граждан, людей,	- количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольчеств; - доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций

	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	находящихся в трудной жизненной ситуации.	по выражению гражданской позиции.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	– доля обучающихся, совершивших правонарушения; – количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; – доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результаты учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – проявление	– количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе; – наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.).

		высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	– доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества; –количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	–наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах; –доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	–наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики; –анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий	– готовность к общению и взаимодействию с людьми	–количество пресс-релизов размещенных на сайте

	уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;	колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России; – наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях;	– доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска; – количество договоров, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни; – анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам).
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	– доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды;

		– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	–наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; – участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил.	– количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– участие в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей, родительской ответственности за воспитание детей и их финансового содержания; – добровольческие инициативы по поддержки детей-инвалидов и детей-сирот;	– мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.); – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.
ЛР 13	Использующий знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской	– положительная динамика в профессиональной деятельности в сфере культуры и искусствв ходе учебной деятельности; – выстраивание грамотных взаимоотношений с	– анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике;) – экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с учениками, коллегами, администрацией с учетом их индивидуальных и

	деятельности, а так же индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	учениками, коллегами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с требованиями трудового законодательства	психологических особенностей и в соответствии с требованиями гражданского и трудового законодательства
ЛР 14	Соблюдающий требования к своему внешнему виду и культуре поведения работников культуры и искусства	– демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду преподавателя, артиста, концертмейстера – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	– доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом. – анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, творческих конкурсах экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики
ЛР 15	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду артиста, преподавателя, концертмейстера (специалиста в области культуры и искусства); – демонстрация навыков межличностного делового общения, культуры и этики	– анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, профессиональных конкурсах – экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и учениками, их родителями во время производственной практики.

Мониторинг освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Код ЛР ПВ	**Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)**	**Контрольные и оценочные процедуры, показатель по годам**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	*количество мероприятий, в которых приняли участие студенты - <u>в учебной группе, отделении, колледже и вне колледжа,</u> ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев*

		Отечества, патриотизма молодых людей			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	*количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольчеств*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	*доля обучающихся, совершивших правонарушения (колледж, общежитие, социум)*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Кол-во обучающих, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году			

		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	*количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	*. доля обучающихся, вовлеченных в группы, команды военно-спортивные и патриотические коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества;*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	*наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Кол-во программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027

		доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	*наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	*количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России (ссылка о размещ)*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	*доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности, <u>в т.ч. ГТО</u>*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной			

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	*направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе особого внимания*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	*доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	*количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	*Профилактические мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.)*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 13	Использующий знания в	*Наличие положительных отзывов по результатам*			

	области психологии и педагогики, специальных и творческих дисциплин в преподавательской деятельности, а так же индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	*анализа прохождения практики обучающимися (характеристик по практике)*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Наличие положительных экспертных наблюдений о взаимодействии с обучающимися с учетом их индивидуальных и психологических особенностей			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 14	Соблюдающий требования к своему внешнему виду и культуре поведения работников культуры и искусства	*доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
ЛР 15	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	*анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.*			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и обучающимися и их родителями во время производственной практики.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).

– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1388). Срок обучения - 3 года 10 месяцев
– Профессиональный стандарт «Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива»
Зрегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. Регистрационный N 34959
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
– Постановление правительства НСО от 6 сентября 2013 г. N 380-п об утверждении государственной программы новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования новосибирской области" (далее – СПО).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация *рабочей программы воспитания* обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации *рабочей программы воспитания* на условиях гражданско-правового договора, договора о безвозмездном оказании услуг.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, в который входит: Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями руководитель воспитательного отдела, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, члены Студенческого самоуправления, руководители общественных объединений, центров и кружков, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей,
Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В колледже сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также выполнению учебно-методических и творческо-исполнительских работ по профилю колледжа. В колледже необходимое количество персонала указывается в штатном расписании, которое составляется исходя из планируемого объема работ.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

На 1 сентября 2021 г. количественный состав штатных педагогических работников составлял: преподаватели/ 94 чел. Концертмейстеры/чел. НОККиИ - 46 чел.

Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями (ставка и более) и совместителями (менее ставки), что позволяет оптимально организовать учебный процесс. 100 % преподавателей колледжа имеют высшее образование.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом научной и исследовательской работы.

В Колледже организована система планирования повышения квалификации преподавателей и руководителей колледжа, действующая в соответствии с перспективным пятилетним графиком повышения квалификации преподавателей НОККиИ. Данный график ежегодно обновляется, актуализируется и утверждается директором колледжа.

Проведение аттестации преподавателей колледжа ведется в плановом режиме – 1 раз в 5 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации *рабочей программы воспитания,* имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, переподготовки, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в рамках *рабочей программы воспитания* с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» в том числе для реализации рабочей программы воспитания, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, аудитории, залы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.3.2. Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательных и спец. дисциплин:

русского языка и литературы;
математики и информатики;
иностранного языка;
истории, географии и обществознания;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
мировой художественной культуры;
музыкально-теоретических дисциплин;
музыкальной литературы.

Для реализации рабочей программы воспитания:

кабинет психолога
кабинет воспитательного отдела (совет студентов колледжа)
концертный зал
столовая
медицинский блок (стоматолог)
комната самоподготовки (общежитие)
кабинет НВП со стрелковым тиром (электронный)
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Специальные аудитории:

для групповых и индивидуальных занятий;
для занятий по междисциплинарному курсу "Хоровое и ансамблевое пение" со

специализированным оборудованием;
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

Мастерские:

Кабинет ремонта муз. Инструментов
Гримерные

Спортивный комплекс:

Тренажерный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы творческие

Концертные залы (большой), малый (репетиционный)
Читальный и медиа зал с выходом в интернет со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующие профилю подготовки.

.**Материально-техническое оснащение** кабинетов, залов и комплексов, направленных на реализацию рабочей программы воспитания.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов реализации воспитательной работы, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, творческой практической работы обучающихся, предусмотренных рабочей программы воспитания, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации рабочей программы воспитания и ОПОП перечень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания включает в себя:

3.3.2.1. Оснащение кабинета психологической разгрузки:
основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Зона психологической разгрузки
2	Песочница
3	Телевизор
4	Акустическая система
5	Рабочее место психолога
6	Места для групповой работы с обучающимися

3.3.2.2. Оснащение комнаты студенческого самоуправления:
основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Телевизор
2	Зона отдыха
3	Дискуссионная площадка
4	2 Компьютера, телефонная связь, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi
5	Принтер цветной для фотопечати
8	Принтер черно-белый

3.3.2.3. Оснащение спортивного зала:

основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	*Наименование оборудования*	
1	Комплект инвентаря для занятий физкультурой (коврики, мячи, гантели, гири, скакалки секундомеры, силомеры, и др)	**Спортивные тренажеры для фитнеса**
2	Комплект инвентаря для фитнеса (коврики, мячи, гантели, гири, скакалки и др)	
5	Спортивные маты	
6	Комплект оборудования для настольного тенниса	
	Комплект инвентаря для плавания (ласты, очки, шапочки, секундомеры)	
7	Шахматы	
СВС-20М Скамья для отдыха из бруса 100х100 мм		
СВС-20М Скамья для отдыха из бруса 100х100 мм		
СВС 5 Перекладины для отжиманий		
СВС 46 Скамья-брусья		
СВС 46 Комплекс с двумя лавками для пресса и турником		
СВС 23 Спортивный комплекс с лестницей, рукоходом змейка и пятью турниками		
СВС 11 Брусья параллельные		
GCCO-150S Кроссовер регулируемый арт.GCCO-150S		
AR048 Тренажер сведение-разведение ног арт. AR048		
Тренажер Скамья для пресса наклонная		
Тренажер Скамья для пресса наклонная		
Тренажер Скамья для пресса наклонная		
Стойка для гантелей на 9 пар IK216		
Стойка для гантелей на 9 пар IK216		
ZCO CROSSFIT-B Диск Ф50 обрезиненный черный евро-классик bamper plates 15 кг.		
ZCO CROSSFIT-B Диск Ф50 обрезиненный черный евро-классик bamper plates 15 кг.		
ZCO CROSSFIT-B Диск Ф50 обрезиненный черный евро-классик bamper plates 20 кг.		
ZCO CROSSFIT-B Диск Ф50 обрезиненный черный евро-классик bamper plates 20 кг.		
HARD MAN AR012.1 Скамья для жима лежа со страховкой		
ZCO-86 Гриф олимпийский с 2-мя замками олимпийскими (пружина, хром) Ф50, до 250 кг., хват 28 мм		
Дорожка многофункц.SPR-1011A/1		
Тренажер Скамья накл.		
Тренажер д/мышц спины двухпозиционный (TP012)		
Стойка приседаний (TP020)		
Стол тенисный		
Тренажер Молот Стойка+брусья д/мышц спины и пресса		
Тренажер СВАН комплекс		
Тренажер Наездник		

3.3.2.4. Оснащение библиотеки, читального зала:

основное и вспомогательное оборудование

	МЕДИАЗАЛ		
1	Аккустическая система Genius SP	Медиазал	3100101
2	Акустическая система Sven SPS 610	Медиазал	МЦ000054771
3	Компьютер на базе Core I3	Медиазал	ОС11103510
			ОС11103515
			ОС11103516
			ОС11103517
4	Монитор DELL DELL E2216H	Медиазал	ОС11103510
			ОС11103515
			ОС11103516
			ОС11103517
7	ИБП APC Back-UPS ES550VA	Медиазал	ОС11100986
8	МФУ Kyocera FS-6525DN	Медиазал	ОС11103495
9	Проектор EPSON EB-93H	Медиазал	ОС11102360
10	Экран проекционный	Медиазал	100518
11	Ноутбук Samsung P-29	Медиазал	100529
12	Компьютер в сборе с монитором (I3) 17"Монитор LCD LG	Медиазал	ОС11102380 ОС0100474
15	Компьютер в сборе с монитором (I3) - Учебная часть (ФРДО) с Монитором Samsung SyngMaster 720N	Медиазал	ОС11102379
20	Принтер HP Laser Jet Pro P1102	Медиазал	ОС11101346
	ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ		
28	Видеоплеер ТВК DV2100C	чит. зал	неучитывается
29	Телевизор LCD BBK-LT3214S BBK-LT3214S	чит. зал	ОС0100622
30	Коммутатор D-Link DES-1016A	чит. зал	ОС11101090
31	DVD плеер BBK DVP157SI	чит. зал	ОС11101948

3.3.2.5. Оснащение большого концертного зала:
основное и вспомогательное оборудование

Видеопроектор Sanyo PLC-XP100I с объективом Sanyo LNS-S30 (конц.зал)
Световые приборы (4 шт) HIGHENDLED YLL-011 LED PAR56
Усилитель мощности, 4 канала. Максимальная мощность (Вт): 4x1250 (4 Ома), 4x750 (8 Ом), 4x1000 (70V), 4x1250 (100V), 2x2500 (мост 8 Ом). Класс D. Импульсный блок питания. Система защиты: от перегрева, от короткого замыкания, от всплесков напряжения, от проблемных аудио сигналов (Clip лимитер, RMS ли
Сплиттер оптический CHAUVET-DJ Data Stream 4 DMX нв 4 канала. 1(3pin+5pin) вход, 4(3pin+5pin) выхода, монтаж в рек 1U, универсальный блок питания 100-240В, вес 2,6кг, ДШВ 483X134X46мм

Стойка для аккустической системы на треноге QUIK LOK SP180BK, диаметр трубы 35мм, высота 1220-1830 мм, черная, алюминий, до 56 кг
Стойка для аккустической системы на треноге QUIK LOK SP180BK, диаметр трубы 35мм, высота 1220-1830 мм, черная, алюминий, до 56 кг
Коммутатор Gigabit Stackable SmartPro Switch with 24 10/100/1000Base-T ports, 2
Акустическая система, 15" 2-полосная, JBL EON615
Управляемый коммутатор Netgear GS716T-300eus
VC-3460 Антивандальная купольная IP камера и ИК подсветкой, 2MPx(1080p) 25fps (M106, Титан,1)
Внешний бокс Zalman ZM-VE500, 2.5"USB 3.0, серебристый + аппаратное шифрование
AKG C414XLII микрофон конденсаторный вокальный, 5 диаграмм направленности
AKG C414XLS микрофон конденсаторный вокальный, 5 диаграмм направленности
Световой прибор HIGHENDLED YLL-011 LED PAR54
Световой прибор HIGHENDLED YLL-011 LED PAR54
Насадка широкоугольная CTG"Рыбий глаз"0,5x
Видеокамера Canon DM XL2
Микрофон с выключателем
Акустическая система 300W
Штативная головка Manfrotto 161MK2BSuper PRO
Активные мониторы Samson Rubicon R5A(1 gfhf)
Штатив Manfrotto 161MK2BSuper PRO(без головки)
Микрофон AKG C1000Scуперкардиоидный вокально-инстр.внутр\внешн.питание
Светильник накамерный Logocam LE6-D LED
Усилитель Samson
Ревербератор звуковой двухканальный Lexicon Mx200
Микрофон динам.кардиоидный вокальный Shure 55shSeriesili с выключателем
Микшерный пульт 16 моно+ 4стерео SPIRIT KING
Устройство двустороннего копирования DU-410 для KM-1620\1650\2020\2050
Микрофон измерительный для DriveRack
Контроллер DBX Drive Rack PA+ системный 2-входа/6-выходов
Набор тарелок ZILDJIAN A 4 PACK MATCHED 50826 SET
Алюминиевая стойка для акустических систем и световых приборов QUIK LOK S171

Набор стоек к барабанам TAMA HP5WN STARCLASSIC
Акустические системы (8 шт) AC205 2-х полосная Динамик 1x10"
Усилитель мощности 120Вт, A-120
Усилитель мощности 120Вт, A-120
Микшер цифровой на 24 микрофонных/линейных входов, 3 стрео входа, 4 процессора, FX/ALLEN&HEATH QU-24
Сервер 1U/X10SLM-F-O,1xLGA1150/Xeon E3-1230)/16GB/HDD 4Tb Server 7200 rpm X 4
Мониторы сценические (4 шт) НОЭМА АС 753-А
Стедикам - устройство стабилизации видеокамеры
Наушники студийные (4 шт) Beyedynamic DT 770 Pro/250 ом
Микрофон пушка для видеокамеры RODE NTG 1
Пульт цифровой микшерный YAMAHA 01V96i
Сценические приборы (10 шт) Прожектор 18 ветодиодов 8Вт, Led Star TF-6039C, RGBW
Звукоусилительный комплект HK AUDIO Soundhouse One System
Ударная установка Yamaha
Радиосистемы ручные (4 шт) G2 Evolution, передатчик с динамическим капсюлем MO 835
Акустическая система активная 12" двухполосная с сист ус-я кл.DАкустическая система активная 12" двухполосная с сист ус-я кл.D (3 шт)
Синтезатор PSRS910
Студийный монитор Mackie
Студийный монитор Mackie
Предусилитель микрофонный ламповый ART TubeOpto8
Студийный микрофон NeumanN U89
Усилитель MZ-120 Roxton
Компрессор/лимитер 4-х канальный DBX 1046
Компрессор/эквалайзер/преамп UNIVERSAL AUDIO LA-610MK2 ChannelStrip
Микрофон конденсаторный кардиоидный AKG C2000B
Микрофон динамический SENNHEISER MD 421. направленность-кардиоидная, Диапазон частот-30 - 17000 Гц, Чувствительность-2,0 мВ/Па, Номинальное сопротивление-200Ом, Минимальное оконечное сопротивление-200Ом, Габариты-215x46x49мм, Вес-385г
Микрофон динамический SENNHEISER MD 421. направленность-кардиоидная, Диапазон частот-30 - 17000 Гц, Чувствительность-2,0 мВ/Па, Номинальное сопротивление-200Ом, Минимальное оконечное сопротивление-200Ом, Габариты-215x46x49мм, Вес-385г
Радиосистема Sennheiser EW 100-94-G3-EU серии evolution G3, ручной передатчик с

динамическим капсюлем E945, суперкардиоида в комплекте с комутацией
Радиосистема Sennheiser EW 100-94-G3-EU серии evolution G3, ручной передатчик с динамическим капсюлем E 945, суперкардиоида в комплекте с комутацией
Стойки концертные микрофонные (6 шт) Konig&Meyer 21020-300-55
Радиосистемы Sennheiser EW 152-G3-EU UHF серии evolution G3, миниатюрный передатчик, микрофоны с оголовьем MF 3, суперкардиоида
Микшер 16-канальный цифровой аудио MACKIE DL 1608 с управлением через iPad 16 микрофонных предусилителей Onyx, АЦП/ЦАП преобразователи 24 бит, 6 AUX, посылов, поддержка плагинов обработки, эффектов и сохранение настроек, управление сигналом при воспроизведении контента из iPad и записи в него микса,
MOTU 896 mk3 Hybrid Многоканальная система записи USB+ Fire Wire IEEE 1394
K&M 210/2 (21020-300-01) стойки микр. "Журавль", усиленная, выс. 900-1605 мм, сталь, узлы мет. Хром.
Цифровая камера Sony HDR- XR260E (SD/SDHC. HDD 160gb Full HD. 1/3.9")
PR Lighting PRO STAGE 36-проф. прожектор, черный корпус, ребристый дихр. отраж.
"Журавль" Manfrotto 025 BS 100-280см с поворотным механизмом со стойкой
Микрофоны динамический кардиоидный инструментальный SHURE SM57-LCE
Директы-боксы (4 шт) 2-х канальн. ART dPDB XLR (симм)
Музыкальные инструменты (Барабаны, акустическая система, гусли, колокольчики, рояли (2 шт). Комбики, синтезатор, пюпитры, балалайки, контрабас и др)

3.3.2.6. Оснащение комнаты самоподготовки (общежитие)

основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Зона отдыха (мягкие модули)
2	Зона самоподготовки (столы, стулья)
3	Зона занятий хореографией, фитнесом
4	Ноутбук, телефонная связь, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi
5	Принтер
6	Видеопроектор
7	Экран
8	Выставочная зона (стенды, материал)

3.3.2.7. Оснащение кабинета военной подготовки

основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Электронный тир

2	Тренировочные автоматы Калашникова (2 шт)
3	Противогазы , костюм хим. защиты
4	Маты
5	Наглядный материал
6	Видеопроектор
7	Экран
8	Телевизор
	Комплект инвентаря для спортивных соревнований с элементами НВП (медицинский набор, саперный набор, набор разведчика, связиста)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Качество воспитательно-информационной среды колледжа определяется не только компьютерной и мультимедийной техникой, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В инфраструктуре объектов воспитательной работы колледжа организованна работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании и в ходе мероприятий воспитательной работы, в том числе с применением сети Wi-Fi.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Сведения о доступе обучающихся к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Во время самостоятельной подготовки, внеурочной деятельности обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы в Новосибирском областном колледже культуры и искусств имеет в своей инфраструктуре:

комната студенческого самоуправления,
библиотека,
читальный зал,
медиазал,
концертные залы (большой и малые),
комната самоподготовки в общежитии, которые обеспеченны средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Участникам образовательного процесса организован бесплатный доступ к сети Интернет.

Для этого обучающимся и преподавателям библиотека представляет услуги индивидуальных занятий, в медиазале могут проходить также групповые занятия, классные часы, встречи с использованием видеопроектора.

Через сеть Интернет в стенах медиазала обучающиеся и преподаватели имеют бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных. На рабочих столах медиазала размещены ссылки на электронные ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)
- Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)
- Информационная система: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school - collection.edu.ru/)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Полный перечень представлен в Таблице « Доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам». (сайт НОККиИ).

В целях удовлетворения информационных потребностей обучающихся и обеспечения учебного процесса заключен договор с НГОНБ (от 19.09.2012г., срок дейст.: без огран.) об информационном сотрудничестве и предоставлении обучающимся и преподавателям фондов НГОНБ. Областная библиотека представляет широкую возможность использовать полнотекстовые электронные базы данных.

Для повышения правовой культуры и в целях подготовки будущих специалистов в медиазале на персональных компьютерах установлена информационно-правовая база «Система – Гарант».

В соответствии с договором № б/н от 01.03.2018г.. (срок до 01.04. 2019 г). библиотека НОККиИ подключена к Электронной Библиотечной Системе «Лань». Для колледжа предоставлен годовой доступ к издательским коллекциям: Балет, Танец, Хореография, Музыка и Театр издательства «Планета Музыки»; Музыка и Театр - издательства «Композитор», а также предоставлен постоянный бессрочный доступ ко всему бесплатному контенту ЭБС «Лань».

Кроме этого, библиотека имеет годовой доступ к полнотекстовой базе данных: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (договор № 20-02/2021 от 10.02.2021г. срок до 02.04.2022 г.), что позволяет обучающимся бесплатно пользоваться электронными ресурсами двух ЭБС с любой точки.

Для студентов в свободном доступе предоставлена Электронная Библиотека НОККиИ (ЭБ НОККиИ), которая содержит учебно-методические материалы, разработанные преподавателями НОККиИ. Учебный комплекс разработан по дисциплинам и модулям всех специальностей.

Включает в себя лекции и сборники задач. Ярлыки ЭБ НОККиИ находятся на рабочих столах в медиазале.

В библиотеке с 2004 г. ведется электронный каталог «Ирбис». Каталог «Ирбис» содержит 4677 эл. записей и позволяет студентам вести быстрый поиск новой литературы.

В медиазале имеется фонд мультимедийных дисков в количестве 1370 экз. Фонд дисков состоит из двух частей: «Электронные образовательные ресурсы в фонде медиазала НОККиИ. Мультимедиа (CD – ROM, DVD-ROM, MP-3) и «Коллекция DVD – ROM дисков, подготовленных ИТЦ НОККиИ».

Для удобства поиска к ним имеются электронные перечни.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность дистанционной регистрации и использования ресурсов ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Заключен договор (№б/н от 17.09.2017г.) с Новосибирской областной библиотекой для незрячих и слабовидящих о сотрудничестве и предоставлении доступа обучающихся к информационно библиотечным ресурсам ГБУК НОСБ.

При обслуживании в библиотеке данной категории обучающихся, может быть оказана ситуативная помощь.