

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОУП.04 Иностранный язык**

**по специальностям: 53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам: инструменты народного оркестра, фортепиано)
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование**

углубленная подготовка

Новосибирск 2023

Рассмотрена на заседании отделения предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 1 от 15.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям
53.02.03 Инструментальное исполнительство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1390
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1388
53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1383

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора по научно-методической работе Синкина Е.В.
«15» июня 2023 г.

Разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Кожевникова А. Д.

Рецензент:

Дементьева Е.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУП.04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: инструменты народного оркестра, фортепиано), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО, утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30.11.2022г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: инструменты народного оркестра, фортепиано), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.04 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОУЦ.00) специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: инструменты народного оркестра, фортепиано), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.04 Иностраный язык
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>71,5</i>
контрольные работы	<i>4,5</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
реферат	<i>4</i>
домашняя работа	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальностей СПО	2		
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2		
	1 Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка		1	
	2 Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2	
	3 Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	1,5	
	Контрольные работы	Тестовые задания по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	0,5	
Самостоятельная работа студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка диалога по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке» 2. Чтение учебника 3. Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки 	2		
Тема 2. Описание человека	Содержание учебного материала	4		

(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Краткая монологическая и/или диалогическая характеристика персонажа – описание человека на иностранном языке		2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)» 2. Чтение учебника		2		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности				4	
	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Рассказ о своей семье. Диалогическое общение по теме «Домашние обязанности».		2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» 2. Чтение учебника		2		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)				4	
	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Практические занятия	Краткое сообщение по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,		2		

		техника, оборудование)»		
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» 2. Чтение учебника	2	
Тема 5. Хобби. Досуг			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Рассказ о друзьях, своих интересах и планах на будущее	2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Хобби. Досуг»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Хобби. Досуг» 2. Чтение учебника	2		
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Рассказ и диалог по теме «Мой распорядок дня»	2	
		Описание событий/явлений по теме «Распорядок дня студента колледжа»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Распорядок дня студента колледжа» 2. Чтение учебника	2		
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия		Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	2	
			Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Магазины, товары, совершение покупок. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)» 2. Чтение учебника, перевод.	2		
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			4		
	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия		Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке. Аудирование по теме «Еда».	2	
			Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов		1. Подготовка сообщения по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» 2. Чтение учебника	2		
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			4		
	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Практические занятия		Рассказ о себе, своей семье, друзьях. Чтение и перевод	2		

		текстов.		
		Краткое сообщение по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» 2. Чтение учебника	2	
Тема 10. Экскурсии и путешествия			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	2	
		Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Экскурсии и путешествия» 2. Чтение учебника	2	
Тема 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Сообщение сведений о своей стране на иностранном языке. Диалогическое общение по теме.	2	
		Аудирование по теме «Государственное и политическое устройство России».	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»	2	

		2. Чтение учебника		
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности			4	
	Содержание учебного материала			
	1	О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.		3
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Сообщение сведений о стране изучаемого языка на иностранном языке по теме «Достопримечательности англоговорящих стран».	2	
		Защита реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	1	
	Контрольные работы	Ответы на контрольные вопросы по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	1	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	4		
Тема 13. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка		3
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	2	
		Краткое сообщение по теме «Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		

	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран» 2. Чтение учебника	2		
Тема 14. Искусство и культура	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Краткое сообщение по теме «Искусство и культура»		1	
		Аудирование текстов по теме «Искусство и культура» в целях выявления основной информации		2	
	Контрольные работы	Ответы на контрольные вопросы по теме «Искусство и культура»		1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Искусство и культура» 2. Чтение учебника	2		
Тема 15. Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Основные способы словообразования в иностранном языке		2	
	3	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Чтение и перевод текстов по теме «Новости и средства массовой информации» в целях передачи основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного		2	
		Чтение и аудирование текстов по теме «Новости и средства массовой информации» в целях выражения своего отношения к прочитанному/услышанному		2	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>				
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Новости и средства массовой информации» 2. Чтение учебника	2		
Тема 16.			4		

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Чтение и аудирование текстов по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определения его содержание по заголовку		2	
		Чтение и аудирование по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях выражения своего отношения к прочитанному/услышанному		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» 2. Чтение учебника		2		
			4		
Тема 17. Виды искусства	Содержание учебного материала				
	1	Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Краткое сообщение по теме «Виды искусства»		1	
		Аудирование текстов по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях выявления основной информации		2	
	Контрольные работы	Ответы на контрольные вопросы по теме «Виды искусства»		1	
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Виды искусства» 2. Чтение учебника 3. Заполнение аналитической таблицы для систематизации материала		2		
			8		
Тема 18. Языки и литература	Содержание учебного материала				
	1	О роли владения иностранными языками в современном мире		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		

	Практические занятия	Аудирование несложных аутентичных текстов на иностранном языке по теме «Языки и литература», относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ) в целях понимания основного содержания, умения определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	2	
		Чтение и перевод аутентичных текстов разных жанров на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях понимания основного содержания, установления логической последовательности основных фактов текста	2	
		Чтение текстов по теме «Языки и литература» с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода) в целях оценки полученной информации, выражения своего мнения на иностранном языке	2	
		Чтение текста на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях выборочного понимания нужной или интересующей информации	1	
	Контрольные работы	Тестовые задания по теме «Языки и литература»	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Языки и литература» 2. Чтение учебника	2	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>		
Всего			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 Иностраннй язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала с в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеоплеер
- компьютер.

3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательного предмета

Обязательные печатные издания

1. Афанасьева, О. В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва : Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст : непосредственный.

2. Афанасьева, О. В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. – Москва : Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст : непосредственный.

3. Безкоровайна, Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English : электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст : непосредственный.

4. Биболетова, М. З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. – Москва : Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст : непосредственный.

Электронные издания

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / – М. : ТетраСистемс, 2016. Доступ: ЭБС Университетская библиотека онлайн.

2. Английский язык: грамматика с упражнениями [Электронный ресурс] : краткий курс / И. А. Мозолева, Н. Л. Ткачёва. – М. : Российская международная академия туризма, 2016. Доступ : ЭБС Университетская библиотека онлайн.

3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2017. Доступ: ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL : <http://window.edu.ru/>
2. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. – URL : <http://www.abbyyonline.ru>
3. Онлайн-словари МультиТран». – URL : <http://www.multitran.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
5. Энциклопедия «Британника» : [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020. – URL : www.britannica.com – Текст : электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. – URL : <http://dictionary.cambridge.or>. – Текст : электронный.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020. – URL : www.macmillandictionary.com – Текст : электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный

Информационно-справочные системы

1. Консультант+ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru> свободный
2. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Режим доступа : <http://www.kodeks.ru> свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	устный контроль беседы на иностранном языке во время практических занятий; взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
владение знаниями о социокультурной	проверка выполнения домашних заданий –

<p>специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике</p>	<p>результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины;</p>
<p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины;</p>
<p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен</p>
<p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины;</p>