

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по
виду: фортепиано)
углубленной подготовки

Новосибирск 2023

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по виду:
фортепиано), утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014
№ 1390

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
«15» июня 2023г.

Разработчики:

Жабинцева И.Н., преподаватель Новосибирского областного колледжа культуры и искусств.

Егорова С.В., преподаватель Новосибирского областного колледжа культуры и искусств.

Техническая и содержательная экспертиза:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду: фортепиано) укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Программа учитывает требования ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду: фортепиано).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
3.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
4.	Применять первичные средства пожаротушения
5.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
6.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
7.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
8.	Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
3.	Основы военной службы и обороны государства
4.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
5.	Способы защиты населения от оружия массового поражения
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

7.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
8.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, Состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
9.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
10.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду: фортепиано) дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

- ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.
- ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
- ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.
- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.
- ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
- ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.
- ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
- ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	105	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		105	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		70	часов,
самостоятельной работы обучающегося		35	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрены
2.2.	практические занятия	11,5
2.3.	контрольные работы	11
2.4.	курсовая работа (проект)	не предусмотрены
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	в том числе:	
3.1.	реферат	10
3.2.	внеаудиторная самостоятельная работа	25
	Итоговая аттестация в форме зачета	
	Итого	105

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Причины возникновения, цель и содержание учения о безопасности жизнедеятельности человека.	1	
Раздел 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		38	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях		5	
	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения ЧС. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	1	1
	2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их последствия для человека и экономики.	1	1
	3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий	0,5	2

		чрезвычайных ситуаций.		
	4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм – угроза национальной безопасности России.	0,5	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №1	Отработка организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
	Контрольная работа №1	Ответы на вопросы тестового задания	1	
		Самостоятельная работа студентов	3	
		Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009.; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон «О противодействии терроризму». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки. Подготовка рассказа - презентации о правилах поведения людей, захваченных террористами.		
Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и задачи гражданской обороны. Формирования гражданской обороны.	1	1
	2	Организация и проведение эвакуационных мероприятий.	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №2	Моделирование поведения населения при проведении эвакуационных мероприятий	1	
	Контрольная работа №2	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О гражданской обороне»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе	2	

		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.		
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Оружие массового поражения, его виды и характеристики. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения.	2	1
	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).	1	2
	3	Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №3	Отработка использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Контрольная работа №3	Ответы на вопросы тестового задания	1	
Тема 1.4 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			10	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о травме и травматизме.	1	1
	2	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.	2	2
	3	Кровотечения. Медицинская помощь при кровотечениях.	2	2
	4	Основы диагностики и реанимации.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	Оказания первой помощи пострадавшим при переломах,	1	

	№4	кровотечениях.		
	Практическое занятие №5	Оказание реанимационной помощи пострадавшим	1	
	Контрольная работа №4	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012. Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самоконтроля по темам: «Отморожение и замерзание, первая помощь». «Медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах». «Шок, первая помощь при шоке».	5	
Раздел 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации			18	
Тема 2.1. Основные формы деятельности человека			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды и формы деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности.	1	1

	2	Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №6	Отработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
	Контрольная работа №5	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самопроверки по темам: «Физиологические основы труда и профилактика утомления». «Работоспособность и ее динамика». «Пути повышения эффективности трудовой деятельности».	2	
Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и профессиональная деятельность			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.	1	1
	2	Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Микроклимат производственной среды.	1	1
	3	Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока.	0,5	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №7	Отработка профилактических мер для снижения уровня воздействия негативных факторов производственной среды	0,5	
	Контрольная работа №6	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с нормативными документами: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки по темам: «Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических,	2	

		электрических и магнитных полей». «Акустические колебания. Шум. Действие шума на человека».		
Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1	1
	2	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №8	Отработка применения первичных средств пожаротушения	1	
	Контрольная работа №7	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада по темам: «Способы прекращения горения и огнегасительные вещества». «Категории производств по пожарной опасности технологического процесса». Работа с нормативными документами: НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. - М.:ВНИИПО МВД, 1995.; СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: Госстрой России, 1997. Работа со справочными материалами по технике безопасности. Работа с ресурсами сети Интернет.	2	
Раздел 3. Задачи и основы военной службы и обороны государства			48	
Тема 3.1 Основы военной службы			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основы обороны государства. Угрозы национальной безопасности России.	1	1
	2	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности	1	1
	3	Предназначение Российских Вооруженных Сил на современном этапе и необходимость их реформирования. Реформирование армии и флота.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №9	Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	1	

	условиях военной службы.			
	Контрольная работа №8	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Выполнение заданий для обучения в тестовой форме. Работа со справочными материалами по истории создания ВС РФ Работа с нормативными документами: Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации; Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010.	3	
Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Содержание и обязанности воинской службы. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Организация и призыв на военную службу.	21	2
	2	Порядок поступления на военную службу по контракту.	1	1
	3	Прохождение альтернативной гражданской службы.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №10	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	
	Контрольная работа №9	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"; Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002.	3	
Тема 3.3. Основные виды вооружения, военной			14	
	Содержание учебного материала			
	1	Структура Вооруженных Сил и управление ими.	2	1

техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	Сухопутные войска. Основные виды вооружения и военной техники.	2	1
	3	Военно – Воздушные Силы. Основная военная техника ВВС.	2	1
	4	Военно – Морской Флот. Основная военная техника ВМФ.	2	1
	5	Самостоятельные рода войск: Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Войска воздушно-космической обороны.	2	1
	6	Тыл Вооруженных Сил и его значение; войска, не входящие в виды и рода войск ВС; организации, воинские части строительства и расквартирования войск.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практическое занятие №11	Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	1	
	Контрольная работа №10	Ответы на вопросы тестового задания	1	
Тема 3.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада по темам: «История создания Сухопутных войск». «История создания ВВС». «История ВМФ». Подготовка рассказа - презентации «Боевые традиции Вооруженных Сил России». Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ «Об обороне». Выполнение заданий для обучения в тестовой форме.	7	
			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	2	1
	2	Психология общения в условиях военной службы.	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практическое занятие №12	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	
	Контрольная работа №11	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада по темам: «Воинская дисциплина». «Размещение, жизнь и быт военнослужащих». «Военно-учебные заведения». Составление тезисов ответов на вопросы и задания для	3	

		самоконтроля: «Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника».		
Всего			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета по дисциплине, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц, шкаф.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, видеоплеер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Учебный комплекс:

1.Егорова, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине : [для всех специальностей]/ С. В. Егорова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 133 с.

2.Егорова, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента : [для всех специальностей]/ С. В. Егорова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 20 с. -Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2022. - 285, [1] с. : ил., табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 978-5-0054-0483-1 (в пер.) : 1724.25 р., 1322.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения:

06.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- 1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] : учебник для общеобр. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2018. – 367 с.: ил.
- 2.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : учебник для общеобр. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; - 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 336 с.: ил.

Электронные ресурсы:

- 1.Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов и СПО / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. – Доступ из ЭБС «Лань».
- 2.Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый

	контроль.
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
оказывать первую помощь пострадавшим.	. Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
усвоенные знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Экспертная оценка на практических контрольных занятиях; устный контроль.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.

способы защиты населения от оружия массового поражения;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
основы военной службы и обороны государства;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.