

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.03
Инструментальное исполнительство
(по видам фортепиано, инструменты народного оркестра)**

Новосибирск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 53.02.06 Хоровое
дирижирование, утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1383, 53.02.05 Сольное и хоровое народное
пение, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
27 октября 2014 № 1388 53.02.03
Инструментальное исполнительство,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
27 октября 2014 № 1390

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«15» июня 2023 г.

Разработчик: Евтютова А.Ю., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза: Горбачева А.А., преподаватель высшей категории основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.03 Инструментальное исполнительство**, укрупненной группы специальностей **53.00.00. Музыкальное искусство**.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальностей 53.02.05 Сольное и хоровое пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.03 Инструментальное исполнительство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина **ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности** является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальностям **53.02.05 Сольное и хоровое пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.03 Инструментальное исполнительство**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья
2.	действовать в чрезвычайных ситуациях
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
4.	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
5.	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
2.	о здоровье и здоровом образе жизни
3.	о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
4.	предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.05 Сольное и хоровое пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.03 Инструментальное исполнительство учебная дисциплина **ОУП.09 Основы**

безопасности жизнедеятельности участвует в формировании следующих общих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. Метапредметных :

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

3. Предметных :

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	114	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		114	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			76 часа,
самостоятельной работы обучающегося			38 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрены
2.2.	практические занятия	10
2.3.	контрольные работы	9
2.4.	курсовая работа (проект)	не предусмотрены
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
	в том числе:	
3.1.	реферат (доклад)	10
3.2.	внеаудиторная самостоятельная работа	28
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	114

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни		2	
	Содержание учебного материала		
	1 Общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	1
	2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой по плану: 1. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. 2. Двигательная активность. Активный отдых. 3. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. 4. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании.	1	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья		2	
	Содержание учебного материала		
	1 Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	

	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой по плану: 1. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. 2. Правила личной гигиены и здоровье человека. 3. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания	1	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	1
	2	Техносфера как источник негативных факторов.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом:	1	
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.	1	1
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	1	1
	3	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа №1		Ответы на контрольные вопросы	1
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка рассказа-презентации по темам: 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. 3. Профилактика наркомании.	2	
Тема 1.5. Правила и безопасность			2	
	Содержание учебного материала			

дорожного движения	1	Правила поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №2	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	0,5	
	Контрольная работа №2	Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.	0,5	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом: Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	1	1
	2	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой: «Материнство и здоровье».	1	
			2	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала			
	1	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	1
	2	Права и обязанности родителей.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с нормативными документами: Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	

<p>Раздел 2 Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>			18	
<p>Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		4	
<p>1</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам.</p>		2	1
<p>2</p>	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>		1	1
<p>Лабораторные работы</p>			<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Практическое занятие №3</p>	<p>Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</p>		0,5	
<p>Контрольная работа №3</p>	<p>Действия в чрезвычайных ситуациях. Ответы на контрольные вопросы</p>		0,5	
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Повторная работа над учебным материалом: Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Работа с нормативными документами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009.; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p>		2	
<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Предназначение,</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		3	
<p>1</p>	<p>Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС). Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p>		1	1
<p>2</p>	<p>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>		1	1
<p>Лабораторные работы</p>			<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Практическое занятие №4</p>	<p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>		0,5	
<p>Контрольная работа №4</p>	<p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p>		0,5	

структура, задачи гражданской обороны.	Самостоятельная работа студентов	Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О гражданской обороне»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	2		
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала		4		
	1	Современные средства поражения, их виды, наносимый ущерб, методы защиты. Мероприятия по защите населения.	2	1	
	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №5		Изучение первичных средств пожаротушения.	0,5	
	Контрольная работа №5		Ответы на вопросы тестового задания	0,5	
	Самостоятельная работа студентов		Работа с нормативными документами: Права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности, определенные Федеральными законами «О гражданской обороне», «Об обороне»; Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне». Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997.	2	
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		3		
	1	Инженерная защита, виды защитных сооружений.	1	1	
	2	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях	1	1	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №6		Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	0,5	
	Контрольная работа №6		Ответы на вопросы тестового задания	0,5	
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом: Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Работа с нормативными документами:	1	

		Права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности, определенные Федеральными законами «О гражданской обороне», «Об обороне»; Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.			
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2		
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	1	
	2	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	0,5	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие №7		Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	0,5	
	Контрольная работа			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом: Изучение первичных средств пожаротушения. Санитарная обработка людей на территории радиоактивного, химического и бактериологического заражения. Работа с нормативными документами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009.; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1	
Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		3		
	1	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	1	
	2	МЧС России, Полиция Российской Федерации, Служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России), другие государственные службы в области безопасности	1	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие №8		Моделирование поведения населения и оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья.	1	
	Контрольная работа			<i>Не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа студентов	Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О противодействии терроризму». Подготовка рассказа - презентации о правилах поведения людей, захваченных террористами. Повторная работа над учебным материалом: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			22	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		6	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1	1
	2	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №9	Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Контрольная работа №7	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Работа со справочными материалами по истории создания ВС РФ: подготовка доклада по темам: «История создания Сухопутных войск», «История создания ВВС», «История ВМФ». Повторная работа над учебным материалом: Различать основные понятия: военной и национальной безопасности; освоение функций и основных задач современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ «Об обороне»; Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации; Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. Выполнение заданий для обучения в тестовой форме.	3	
Тема 3.2. Воинская обязанность: обязательная подготовка граждан к военной службе;	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные понятия о воинской обязанности: Воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к	3	1

призыв на военную службу; прохождение военной службы по контракту; альтернативная гражданская служба.		военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
	2	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №10	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
	Контрольная работа №8	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом: Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Добровольная подготовка граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Подготовить доклад по темам: «Размещение, жизнь и быт военнослужащих». «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	3	
Тема 3.3. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	Содержание учебного материала		2	
	1	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №11	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	0,5	
	Контрольная работа №9	Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.	0,5	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом: Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	
Тема 3.4.		2		

Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала			
	1	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	1	1
	2	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад по теме: «Воинская дисциплина»; «Военно-учебные заведения». Повторная работа над учебным материалом: Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	1	
			3	
Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала			
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.	1	2
	2	Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	1	1
	3	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа студентов	Подготовка рассказа – презентации: «Боевые традиции Вооруженных Сил России». «Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и	2

		подразделений». Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самоконтроля		
Тема 3.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		3	
	1	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	1
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа №10		1	
	Самостоятельная работа студентов		1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			18	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	1	1
	2	Общие правила оказания первой помощи.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 4.2. Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала		3	
	1	Первая помощь при переломах, электротравмах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Правила первой помощи при ранениях.	1	1
	2	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №12		1	

	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом: Первая помощь при закрытых травмах опорно-двигательного аппарата Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	1	
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала		3	
	1	Виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном и венозном кровотечениях, основные признаки внутреннего кровотечения.	1	1
	2	Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №13	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	0,5	
	Контрольная работа №11	Ответы на вопросы тестового задания	0,5	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом: Виды кровотечений. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. Методика оказания первой помощи при кровотечении. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	2	
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.	1	1
	2	Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожениях	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом: Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	1	
Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	0,5	1
	2	Острое и хроническое отравление.	0,5	1
	3	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	1

сознания.	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №14	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	0,5	
	Контрольная работа №12	Оказание реанимационной помощи пострадавшим	0,5	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом: Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Характеристика основных признаков жизни. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	2	
Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	1	1
	2	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа №13	Ответы на вопросы тестового задания	1	
Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом: Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	1		
Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей.	1	1
	2	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом: Методы определения здоровья будущих родителей. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	1	
Всего			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета по дисциплине, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц, шкаф.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, видеоплеер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 303 с. :ил. – (Академический школьный учебник).
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учеб. для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2012. – 320 с. :ил. – (Академический школьный учебник) (Рекомендовано МО и науки РФ).
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, базовый уровень [Текст]: учебник /В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский и др.; под ред. В.Н. Латчука. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 255с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник: базовый уровень /В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др.; под ред. В.Н. Латчука. – М.: Дрофа, 2014. – 239с.

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие /Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд.,стер. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Дмитриев, В.Г. Однолько, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : сборник нормативных документов / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 5-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 77с.
4. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2015. – 368с.
5. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е.-Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 416с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».

Ресурсы интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
3. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>.
5. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
освоенные умения	
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа
действовать в чрезвычайных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; контрольная работа.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; практический контроль.
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; контрольная работа.
усвоенные знания	
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; контрольная работа.
о здоровье и здоровом образе жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; тестовый контроль.
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; контрольная работа.
Личностные	
развитие личностных, в том числе духовных и	наблюдение за деятельностью

физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль;
готовность к служению Отечеству, его защите	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; устный контроль.
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; практический контроль.
Метапредметные	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины устный контроль.
анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; устный контроль.
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
формирование установки на здоровый образ жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.