

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОУП.08 Астрономия
по специальностям 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,
53.02.06 Хоровое дирижирование
углубленной подготовки**

Новосибирск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности 53.02.06 Хоровое
дирижирование, утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 №
1383, 53.02.05 Сольное и хоровое народное
пение, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
27 октября 2014 № 1388.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«15» июня 2023 г.

Разработчик: Жабинцева И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО
«НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Факторович Л.В. Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУП.08 Астрономия

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальностей 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование укрупненной группы специальностей 53.00.00 музыкальное искусство.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО, утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30.11.2022г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальностей 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.08 Астрономия является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОУЦ.00) специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает:

сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов	54	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	54	часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36	часов,
самостоятельной работы обучающегося	18	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08 Астрономия

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	6
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
сообщение на коллоквиум	4
доклад (реферат)	3
проект	1
домашняя работа	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.08 Астрономия

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Астрономия наука о природе. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи астрономии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	0,5	1
	2 Структура и масштабы Вселенной.	1	1
	3 Наблюдения — основа астрономии. Особенности астрономии и ее методов.	0,5	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщения для выступления на коллоквиуме по теме «Телескопы».		
Раздел 1. Практические основы астрономии		6	
Тема 1.1. Звезды и созвездия	Содержание учебного материала	3	
	1 Небесные координаты и звездные карты.	1	1
	2 Видимое движение звезд на различных географических широтах. Высота полюса мира над горизонтом. Высота светила в кульминации.	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	

	Практическое занятие № 1 Характеристика особенностей суточного движения Солнца на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли.	1	
	<i>Контрольная работа</i>	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка и презентация сообщения о значении открытий Коперника и Галилея для формирования научной картины мира. 2. Работа со справочными материалами по астрономии и физики «Роль Галилея в становлении новой системы мира».		
Тема 1.2. Движение Солнца и Луны	Содержание учебного материала	3	
	1 Годи́чное движение Солнца по небу. Экли́птика. Движение и фазы Луны. Затме́ния Солнца и Луны.	1	2
	2 Вре́мя и кале́ндарь.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2 Изучение основных фаз Луны. Описание порядка их смены. Анализ причин, по которым Луна всегда обращена к Земле одной стороной.	1	2
	<i>Контрольная работа</i>	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка и презентация сообщения по теме «Календарь» 2. Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет. 3. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме «Точное время и определение географической долготы».	2	
Раздел 2. Строение Солнечной системы		7	
Тема 2.1. Развитие представлений о строении мира.	Содержание учебного материала	4	
	1 Геоце́нтрическая система мира. Ге́лиоцентрическая система мира.	2	2
	2 Конфи́гурация планет. Синоди́ческий период. Конфи́гурация планет и условия их видимости. Синоди́ческий и сидери́ческий периоды обращения планет.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	не	

		<i>предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка и презентация сообщения об исследованиях Луны, проведенных средствами космонавтики. 2. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме: «Пилотируемые полеты на луну».		
Тема 2.2. Законы движения планет Солнечной системы.	Содержание учебного материала	3	
	1 Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Форма и размеры Земли. Определение расстояний в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Определение размеров светил.	1	1
	2 Движение небесных тел под действием сил тяготения. Закон всемирного тяготения. Возмущения в движении тел Солнечной системы. Масса и плотность Земли. Определение массы небесных тел.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 3 Построение плана Солнечной системы в принятом масштабе с указанием положений планет на орбитах. Определение возможности их наблюдения на заданную дату.	1	2
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка и презентация по теме «Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов к планетам Солнечной системы» 2. Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет для составления тезисов по теме «Приливы».		
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы.		8	

Тема 3.1. Общие характеристики планет.	Содержание учебного материала		5	
	1	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	1	1
	2	Система Земля—Луна. Земля. Луна.	1	2
	3	Планеты земной группы. Общность характеристик. Меркурий. Венера. Марс.	1	1
	4	Далекie планеты. Общность характеристик планет-гигантов. Спутники и кольца планет-гигантов. Плутон.	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 4 Сравнение природы Земли с природой Луны. Объяснение причины отсутствия у Луны атмосферы. Описание основных форм лунной поверхности и их происхождения.		1	2
	<i>Контрольная работа</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Малые тела Солнечной системы.	Содержание учебного материала		3	
	1	Планеты - карлики.	1	2
	2	Астероиды. Кометы. Метеоры, болиды и метеориты.	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 5 Описание внешнего вида астероидов и комет. Объяснение процессов, происходящих в комете, при изменении ее расстояния.		1	2
	<i>Контрольная работа</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Ответы на контрольные вопросы по теме «Малые тела Солнечной системы».			
Раздел 4. Солнце и звезды			6	
Тема 4.1. Солнце — ближайшая звезда	Содержание учебного материала		3	
	1	Энергия и температура Солнца. Состав и строение Солнца.	1	1
	2	Атмосфера Солнца.	1	2

	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа №1 Письменные ответы на контрольные вопросы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление тезисов из справочных материалов астрономии по теме «Солнечная активность».		
Тема 4.2. Характеристики звезд.	Содержание учебного материала	3	
	1 Расстояния до звезд. Характеристики излучения звезд. Годи́чный параллакс и расстояния до звезд. Видимая и абсолютная звездные величины. Светимость звезд.	1	2
	2 Массы и размеры звезд. Двойные звезды. Определение массы звезд. Размеры звезд. Плотность их вещества. Модели звезд.	1	2
	3 Переменные и нестационарные звезды. Пульсирующие переменные. Новые и сверхновые звезды.	0,5	1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа № 2 Письменные ответы на контрольные вопросы.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщения по теме «Спектры, цвет и температура звезд. Диаграмма «спектр — светимость».		
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной		7	
Тема 5.1. Наша Галактика	Содержание учебного материала	3	
	1 Млечный Путь и Галактика.	1	1
	2 Звездные скопления и ассоциации.	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 6 Описание процесса формирования звезд из холодных газопылевых облаков	1	2
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не</i>	

		<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление тематического кроссворда по теме «Межзвездная среда: газ и пыль». 2. Ответы на контрольные вопросы по теме «Движения звезд в Галактике. Ее вращение».		
Тема 5.2. Другие звездные системы — галактики.	Содержание учебного материала	4	
	1 Разнообразие мира галактик. Квазары.	1	1
	2 Основы современной космологии.	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа № 3 Письменные ответы на контрольные вопросы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Жизнь и разум во Вселенной»		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала с в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеоплеер
- компьютер.

3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Обязательные печатные издания:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия [Текст]: учебник : 11 класс/ Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Стратут. - 3-е изд., стереотип.. - М: Дрофа, 2019. - 237 с. -28
2. Естествознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник/ О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2018. - 334 с. -20 ГРИФ-20.
3. Мансуров, А.Н. Естествознание. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / А.Н. Мансуров, Н.А. Мансуров. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 272 с. ГРИФ-50

Электронные издания:

1. Маров, М. Я. Экзопланеты : физика, динамика, космогония / М. Я. Маров, И. И. Шевченко. – Москва : Физматлит, 2022. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703728> (дата обращения: 27.09.2023). – Библиогр.: с. 159-177. – ISBN 978-5-9221-1955-9. – Текст : электронный.
2. Капаччоли, М. Тысяча и одна ночь : астрономические этюды : [12+] / М. Капаччоли ; под науч. ред. О. С. Сажиной ; пер. с ит. А. Ю. Канунниковой. – Москва : Техносфера, 2022. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701628> (дата обращения: 27.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94836-643-2. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

<https://content.edsoo.ru/lab/subject/1/> - Интерактивные виртуальные лабораторные.

ЭБС «Университетская библиотека online». <https://biblioclub.ru/>

ЭБ «Лань». <https://e.lanbook.com/>

school-collection.edu - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.

fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. Реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ.

Информационно-справочные системы:

- Консультант+ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный
- КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». –Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.08 Астрономия

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Предметные:	
1	сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;	устный и письменный опрос;
2	ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;	наблюдение, устный и письменный опрос;
3	сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;	интерпретация результатов наблюдений;
4	создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;	защита реферата, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
	сформированность умений	интерпретация результатов

5	анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;	наблюдений
	сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.	письменный контроль, проектирование;