

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
углубленная подготовка**

Новосибирск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 53.02.05
Сольное и хоровое народное пение,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 27 октября 2014 № 1388

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
«15» июня 2023 г.

Разработчик:

Сысун Я. С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ НСО
«НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Нестерович С.А., преподаватель высшей квалификационной категории кафедры
философии и гуманитарных наук НГУЭУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

- **53.02.05** Сольное и хоровое народное пение (углубленной подготовки) укрупненной группы специальностей **53.00.00 Музыкальное искусство**. Программа учитывает требования ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **53.02.05** Сольное и хоровое народное пение дисциплина участвует в формировании следующих ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и
- контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрен о</i>
практические занятия	13
контрольные работы	13
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрен о</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрен о</i>
реферат	4
домашняя работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории и понятия философии		12	
Тема 1.1. Истоки, генезис и специфика философии. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	
	1. Исторические типы и формы философии		1
	2. Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества		1
	3. Структура философского знания		1
	4. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения и философия. Основные традиционные разделы философии	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Анализ мифов древних народов о происхождении мира с целью выявления мифологической картины мира		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
	Основные категории и понятия философии – тестирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
чтение текста, составление плана и тезисов ответа, подготовка к контрольной работе. составление структурно-логической схемы, разгадывание кроссворда, комментирование высказываний философов, анализ телевизионных передач и статей в официальных СМИ, написание эссе.			
Тема 1.2 Время, место и причины возникновения философии	Содержание учебного материала	2	
	1. Очаги возникновения философии как специфического уровня мировоззрения, время его возникновения		1
	2. Развитие философии как свободного, критичного, разумного размышления о мире и человеке		1
	3. Восточная и западная философия	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Возникновение философии - составление сравнительной таблицы		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
	Место и причины возникновения философии - ответы на контрольные вопросы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
чтение текста, составление плана и тезисов ответа, составление сравнительной таблицы, поиск			

	информации в ресурсах Интернета.		
Раздел 2 Основные этапы истории философии		28	
Тема 2.1 Античная философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Начало древнегреческой философии		1
	2 Классический период развития эллинской философии		2
	3 Эллинистический период развития античной философии Римский период развития античной философии.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Выявление наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах античных мыслителей		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	Этапы развития античной философии – контрольное тестирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	чтение учебника, дополнительной литературы, ресурсов Интернета, составление плана и тезисов ответа аналитическая обработка текста , составление сравнительной таблицы, комментирование высказываний философов		
Тема 2.2. Философия Средневековья. Философские идеи Возрождения	Содержание учебного материала	1	
	1. Христианская философия		1
	2. Патристика		1
	3. Схоластика		1
	4. Философия Возрождения		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах средневековых мыслителей и гуманистов эпохи Возрождения		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	Христианская философия – контрольное тестирование		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
	чтение учебника, дополнительной литературы, использование ресурсов Интернета, составление плана и тезисов ответа.		

Тема 2.3 Философия Нового времени	Содержание учебного материала:	2	
	1. Развитие эмпиризма и рационализма в философии Нового времени		2
	2. Философия Просвещения		2
	3. Немецкая классическая философия И. Канта, Ф.Гегеля, Л. Фейербаха		2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практическое занятие</i>		1
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах Канта, Гегеля, Фейербаха		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме: «Критическая философия Канта»		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
чтение учебника, дополнительной литературы, использование Интернет –ресурсов, составление плана и тезисов ответа, составление сравнительной таблицы, комментирование высказываний философов			
Тема 2.4. Современная философия	Содержание учебного материала:	2	
	1. Марксизм		1
	2. Позитивизм		2
	3. Экзистенциализм		2
	4. Психоналитическая философия	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практическое занятие</i>		1
	Анализ источников по темам, выявление из текстов произведений философских идей		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	Ответы на контрольные вопросы по содержанию темы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
чтение учебника, дополнительной литературы, использование ресурсов Интернета, составление плана и тезисов ответа, составление структурно-логической схемы, комментирование высказываний философов, просмотр и анализ художественного фильма, написание эссе.			
Тема 2.5. Отечественная философия	Содержание учебного материала:	2	
	1. Особенности отечественной философии		1
	2. Религиозная философия П.Я. Чаадаева		2
	3. Спор западников и славянофилов		2
	4. Философия всеединства		2
	5. Русский космизм	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	

	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах отечественных мыслителей		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	Контрольное тестирование по теме «Отечественная философия»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	чтение учебника, изучение дополнительной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка к практическому занятию, работа с философским словарем, конспектирование, составление кроссворда по теме «Отечественная философия», поиск информации в ресурсах Интернета		
Раздел 3. Основы философского учения о бытии		10	
Тема 3.1. Понятие бытия, его смысл и значение	Содержание учебного материала	1	2
	1. Бытие как философская категория		2
	2. Формы проявления бытия		
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Наиболее общие философские проблемы бытия – анализ художественных произведений		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
	Тестирование, ответы на контрольные вопросы по теме «Бытие»		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	
	чтение учебника, дополнительной литературы, использование Интернет –ресурсов		
Тема 3.2 Основные категории бытия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Материя, движение, пространство, время		2
	2. Основные категории и законы диалектики		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Диалектические категории бытия - соотнесение понятий и русских пословиц, художественных текстов		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
	Основные категории бытия – контрольное тестирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	
	чтение учебника, изучение дополнительной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка к тестированию, анализ русских пословиц и поговорок		

Раздел 4. Сущность процесса познания		10	
Тема 4.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	2	3
	1 Специфика религиозной и научной картин мира		
	2 Виды познания		3
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>		
	Научная, философская и религиозная картины мира – сравнительный анализ	1	
	<i>Контрольные работы</i>	1	
	ответы на контрольные вопросы по теме « Научная, философская и религиозная картины мира»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	аналитическая обработка репродукций картин, выявление видов познания в художественных текстах и кинофильмах.		
рефлексивный анализ личностных параметров восприятия информации			
Тема 4.2. Истина и заблуждение	Содержание учебного материала	1	
	1 Что есть истина?		
	2 Художественное познание		1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>		
	составление схемы, выявление информации из источников	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	контрольно-обобщающий тест по теме « Познание»		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1		
чтение учебника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет, анализ документальных и художественных источников.			
Раздел 5. Философское учение о человеке		12	
Тема 5.1 Предмет философской антропологии (об условиях формирования личности, свободе, ответственности за сохранение жизни,	Содержание учебного материала	1	
	1. Условия формирования личности.		
	2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>		
	1.Смысл жизни - как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста – семинар	2	
	2. Многомерность человека - определение сущности и социальной значимости своей будущей профессии.		
3.Идея и образ человека в истории философии – анализ художественных источников			

культуры, окружающей среды)	Контрольная работа	1	
	Важнейшие понятия философской антропологии - тестирование	1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся – чтение учебника, дополнительной литературы, анализ художественных и научных источников, написание эссе «Сущность и социальная значимость моей профессии».		
Тема 5.2 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала	1	
	1. Научно-технический прогресс и его последствия для современного общества		2
	2. Этика работника культуры		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	семинарское занятие по теме «Этическая составляющая художественного творчества»		
	Контрольная работа	2	
	ответы на контрольные задания по теме: «Научно-технический прогресс на современном этапе»		
	Самостоятельная работа обучающихся чтение учебника, дополнительной литературы, ресурсов Интернета, анализ художественных и научных источников, написание реферата, подготовка к семинарскому занятию и зачету	1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	Не предусмотрено	2	
Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска;
- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор.
- навесной экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

- 1.Илюшина, Е. М. Основы философии [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии : [для всех специальностей] / Е. М. Илюшина. – Новосибирск: НОККиИ, 2019. – 49 с. – Доступ из ЭБ НОККиИ
- 2.Илюшина, Е. М. Основы философии [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии : для всех специальностей / Е. М. Илюшина. – Новосибирск: НОККиИ, 2019. – Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

- 1.Волгогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Д. Волгогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : Форум, 2019. – 479 с.

2.Волкогонова, О.Д. Основы философии [Текст]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: Форум: Инфра-М, 2020 – 480 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1.Аблеев, С.Р. История мировой философии : учебник / С.Р. Аблеев. – М. : АСТ, 2019, – 428 с.

2.Гусев, Д.А. Великие философы. – М. : АСТ,2020. – 462 с.

Электронные ресурсы:

1.Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для ссузов / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2019. – 305 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

2.Яскевич, Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для ссузов / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 303 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

3.Нестер, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс].: учебное пособие для ссузов / Т.В. Нестер. – Минск : РИПО, 2019. – 216 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

4.Пугачева, Н.П. Основы философии : учебное пособие / Н.П. Пугачева. – Пенза : ПГАУ, 2019. – 232 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

5.Борисов, С.В. Основы философии : учебное пособие / С.В. Борисов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 424 с. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам курса. взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.
ЗНАНИЯ	
основные категории и понятия философии;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, зачёт
роль философии в жизни человека и общества;	текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам курса. взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.

<p>основы философского учения о бытии;</p>	<p>Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, устный контроль, письменный контроль взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.</p>
<p>сущность процесса познания;</p>	<p>текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам курса. взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.</p>
<p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>устный контроль, письменный контроль взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.</p>
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>устный контроль, письменный контроль взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.</p>
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, устный контроль,</p>

	<p>письменный контроль взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет по темам курса.</p>
--	--