

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
углубленной подготовки**

Новосибирск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
53.02.05 Сольное и хоровое народное
пение, утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября
2014 № 1388

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
«15» июня 2023г.

Разработчики:

Жабинцева И.Н., преподаватель ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Егорова С.В., преподаватель ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Программа учитывает требования ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
3.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
4.	Применять первичные средства пожаротушения
5.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
6.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
7.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
8.	Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
3.	Основы военной службы и обороны государства
4.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
5.	Способы защиты населения от оружия массового поражения

6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
7.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
8.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, Состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
9.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
10.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.

ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося	всего часов	105	в том числе
		105	часов, в том числе
		70	часов,
		35	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрены
2.2.	практические занятия	12
2.3.	контрольные работы	11
2.4.	курсовая работа (проект)	не предусмотрены
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	в том числе:	
3.1.	реферат	10
3.2.	внеаудиторная самостоятельная работа	25
	Итоговая аттестация в форме зачета	
	Итого	105

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Причины возникновения, цель и содержание учения о безопасности жизнедеятельности человека.	1	
Раздел 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		39	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных		5	
	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения ЧС. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	1	1
	2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их последствия для человека и	1	1

ситуациях		экономики.		
	3	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	0,5	2
	4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм – угроза национальной безопасности России.	0,5	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №1	Отработка организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
	Контрольная работа №1	Ответы на вопросы тестового задания	1	
Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Самостоятельная работа студентов		3	
	Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009.; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон «О противодействии терроризму». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки. Подготовка рассказа - презентации о правилах поведения людей, захваченных террористами.			
			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и задачи гражданской обороны. Формирования гражданской обороны.	1	1
	2	Организация и проведение эвакуационных мероприятий.	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №2	Моделирование поведения населения при проведении эвакуационных мероприятий	1	

	Контрольная работа №2		Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О гражданской обороне»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	2	
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения				6	
	Содержание учебного материала				
	1	Оружие массового поражения, его виды и характеристики. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения.		2	1
	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).		1	2
	3	Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.		1	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрены	
	Практическое занятие №3		Отработка использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Контрольная работа №3		Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов		Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: 1. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности, определенные Федеральными законами «О гражданской обороне», «Об обороне»; 2. Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне». 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки.	3	
				10	
Тема 1.4					

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о травме и травматизме.	1	1
	2	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.	2	2
	3	Кровотечения. Медицинская помощь при кровотечениях.	2	2
	4	Основы диагностики и реанимации.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №4	Оказания первой помощи пострадавшим при переломах, кровотечениях.	1	
	Практическое занятие №5	Оказание реанимационной помощи пострадавшим	1	
	Контрольная работа №4	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012. Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самоконтроля по темам: «Отморожение и замерзание, первая помощь». «Медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах». «Шок, первая помощь при шоке».	5	
Раздел 2 Основные виды потенциальных опасностей и их			18	

последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации				
Тема 2.1. Основные форма деятельности человека			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды и формы деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности.	1	1
	2	Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.	1	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практическое занятие №6	Отработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
	Контрольная работа №5	Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и профессиональная деятельность			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.	1	1
	2	Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Микроклимат производственной среды.	1	1
	Самостоятельная работа студентов	Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами: Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самопроверки по темам: «Физиологические основы труда и профилактика утомления». «Работоспособность и ее динамика». «Пути повышения эффективности трудовой деятельности».	2	

	3	Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока.	0,5	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №7	Отработка профилактических мер для снижения уровня воздействия негативных факторов производственной среды	0,5	
	Контрольная работа №6	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с нормативными документами: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Составление тезисов ответов на вопросы для самопроверки по темам: «Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей». «Акустические колебания. Шум. Действие шума на человека».	2	
Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1	1
	2	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №8	Отработка применения первичных средств пожаротушения	1	
	Контрольная работа №7	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада по темам: «Способы прекращения горения и огнегасительные вещества». «Категории производств по пожарной опасности технологического процесса». Работа с нормативными документами: НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. - М.:ВНИИПО МВД, 1995.; СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: Госстрой России, 1997. Работа со справочными материалами по технике безопасности.	2	

		Работа с ресурсами сети Интернет.		
Раздел 3. Задачи и основы военной службы и обороны государства			48	
Тема 3.1 Основы военной службы			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Основы обороны государства. Угрозы национальной безопасности России.	1	1
	2	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности	1	1
	3	Предназначение Российских Вооруженных Сил на современном этапе и необходимость их реформирования. Реформирование армии и флота	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №9	Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1	
	Контрольная работа №8	Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Самостоятельная работа студентов	Выполнение заданий для обучения в тестовой форме. Работа со справочными материалами по истории создания ВС РФ Работа с нормативными документами: Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации; Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010.	3	
			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Содержание и обязанности воинской службы. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Организация и призыв на военную службу.	2	2
	2	Порядок поступления на военную службу по контракту.	1	1
	3	Прохождение альтернативной гражданской службы.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №10	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	1	

		соответствии с полученной специальностью.		
	Контрольная работа №9	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Работа с нормативными документами: Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"; Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002.	3	
Тема 3.3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО			14	
	Содержание учебного материала			
	1	Структура Вооруженных Сил и управление ими.	2	1
	2	Сухопутные войска. Основные виды вооружения и военной техники.	2	1
	3	Военно – Воздушные Силы. Основная военная техника ВВС.	2	1
	4	Военно – Морской Флот. Основная военная техника ВМФ.	2	1
	5	Самостоятельные рода войск: Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Войска воздушно-космической обороны.	2	1
	6	Тыл Вооруженных Сил и его значение; войска, не входящие в виды и рода войск ВС; организации, воинские части строительства и расквартирования войск.	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №11	Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	1	
	Контрольная работа №10	Ответы на вопросы тестового задания	1	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада по темам: «История создания Сухопутных войск». «История создания ВВС».	7	

		«История ВМФ». Подготовка рассказа - презентации «Боевые традиции Вооруженных Сил России». Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ «Об обороне». Выполнение заданий для обучения в тестовой форме.		
Тема 3.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	2	1
	2	Психология общения в условиях военной службы.	2	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №12	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	
	Контрольная работа №11	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада по темам: «Воинская дисциплина». «Размещение, жизнь и быт военнослужащих». «Военно-учебные заведения». Составление тезисов ответов на вопросы и задания для самоконтроля: «Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника».	3	
Всего			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета по дисциплине, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц, шкаф.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, видеоплеер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Учебный комплекс:

1.Егорова, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине : [для всех специальностей]/ С. В. Егорова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 133 с.

2.Егорова, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента : [для всех специальностей]/ С. В. Егорова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 20 с. -Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2022. - 285, [1] с. : ил., табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 978-5-0054-0483-1 (в пер.) : 1724.25 р., 1322.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 06.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- 1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] : учебник для общеобр. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2018. – 367 с.: ил.
- 2.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : учебник для общеобр. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; - 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 336 с.: ил.

Электронные ресурсы:

- 1.Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов и СПО / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. – Доступ из ЭБС «Лань».
- 2.Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной

	работы студентов. Тестовый контроль.
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
оказывать первую помощь пострадавшим.	. Экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
усвоенные знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Экспертная оценка на практических контрольных занятиях; устный контроль.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

	Контрольная работа.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
основы военной службы и обороны государства;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Контрольная работа.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Тестовый контроль.