

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГД.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)
51.02.01 Народное художественное творчество
по видам: хореографическое творчество, этнохудожественное творчество,
театральное творчество
углубленная подготовка

Новосибирск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГД.01 История России по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12 2022 г. № 1099.

Разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Быстрова А.Д.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой комиссии 14 июня 2023 г., протокол № 5

Председатель

(подпись)

/ И.И. Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета.....	стр.4-6
2.	Структура и содержание программы общеобразовательного предмета.....	стр. 7-10
3.	Условия реализации рабочей программы общеобразовательного предмета.....	стр. 11-13
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы общеобразовательного предмета.....	стр. 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГД.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество по видам: хореографическое творчество, этнохудожественное творчество, театральное творчество (углубленная подготовка).

Учебная программа дисциплины «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по видам: хореографическое творчество, этнохудожественное творчество. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения истории России является формирование у обучающихся целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение дисциплины «История России» должно обеспечить:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических

событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины СГД.01 История России обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Перечень планируемых результатов

В ходе освоения рабочей программы общеобразовательного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК и ПК	Результаты по общеобразовательному предмету (предметные результаты)	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

		- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)	- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - основные исторические термины и даты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе в форме практической подготовки:	
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	40
практические занятия, лабораторные занятия	38
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Содержание учебной дисциплины СГД.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Мир на рубеже XX –XXI вв.		40
Тема 1.1. Формирование постиндустриальной цивилизации	Основное содержание	16
	Теоретическое обучение:	8
	Глобализация как основная характеристика современной жизни. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Человек и культура в глобализующемся мире.	
	Практические занятия:	8
	Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция.	2
	Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе.	2
	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2
	Современная экономическая и политическая ситуация в России	2
Тема 1.2. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Основное содержание	8
	Теоретическое обучение:	4
	Международные организации (ООН, ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации). История возникновения и развития, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.	
	Практические занятия:	4
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2
	Участие России в работе международных организаций, союзов	2
Тема 1.3. Содержание,	Основное содержание	16
	Теоретическое обучение:	8

формы и пути урегулирования конфликтов	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Причины возникновения региональных конфликтов. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения.	
	Практические занятия:	8
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2
	Содержание региональных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	2
	Основные исторические оценки локальных и региональных конфликтов конца XX – начала XXI в.	2
Раздел 2. Суверенная Россия		38
Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира	Основное содержание	18
	Теоретическое обучение: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг., их отражение на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Проблемы разоружения в конце XX-начале XXI вв. Встречи президентов В. Путина и Д. Буша в ноябре 2001 года и мае 2002 года. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира. Российская экономика на пути к рынку. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой.	10
	Практические занятия:	8
	Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	2
	Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.	2
	Российская Федерация на современной геополитической карте мира	2
	Основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира	2
Тема 2.2. Портрет	Основное содержание	20
	Теоретическое обучение:	10

современной России	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций в России и в мире. Понятие и спектр национальных задач России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение демократического и правового государства. Территориальная целостность Российской Федерации, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	
	Практические занятия:	10
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций в России и в мире	2
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Российской Федерации	2
	Наука и научные разработки Российской Федерации	2
	Этническое и культурное многообразие современной России	2
	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	2
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>		2
Всего		80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование учебного или общего помещения	Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.
Кабинет истории	Технические средства обучения: персональный компьютер с дополнительным оборудованием (стереоколонка, web-камера с микрофоном), компьютер с выходом в интернет.
	Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья), учебная доска для написания маркером.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (медиазал)	Рабочие места обучающихся (столы, стулья), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

3.2. Помещение, в котором реализуется рабочая программа СГД.01 ИСТОРИЯ РОССИИ представляет собой:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории с мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории России, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в колледже в наличии электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательный процесс обеспечивается следующими учебными и иными помещениями и оборудованием:

3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

Обязательные печатные издания

1. История России. 1914-1945 годы: 10 класс, базовый уровень [Текст]: учебник / Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. – Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103123-2.
2. История России. 1946 год-начало XXI века: 11 класс: базовый уровень [Текст]: учебник / Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. – Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-1031124-9.

Дополнительные источники

1. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев. - Москва: Дрофа, 2019.
2. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев. - Москва: Дрофа, 2019.
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – М., 2021. - 462 с.
4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2023. - 270 с.
5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2023. - 300 с.
6. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп.- М., 2021. - 255 с.

7. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. – М., 2021. - 197 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

ЭБС «Университетская библиотека online». <https://biblioclub.ru/>

ЭБ «Лань». <https://e.lanbook.com/>

КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.

Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> – Текст: электронный.

Информационно-справочные системы:

Консультант+ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный

КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». –Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

СГД.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Оценка запланированных результатов обучения:

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Мир на рубеже XX –XXI вв.		
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 1.1. Формирование постиндустриальной цивилизации	Устный индивидуальный и фронтальный опрос; Тестирование; Выполнение практических заданий
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 1.2. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Устное собеседование по теоретическому материалу; Диагностическая работа; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 1.3. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов	Устные опросы; Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; Презентация мини-проектов
Раздел 2. Суверенная Россия		
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира	Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; Результаты выполнения учебных заданий; Диагностическая работа; Самооценка и взаимооценка
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.3	Тема 2.2. Портрет современной России	Устные опросы; Разработка маршрута образовательного путешествия; Презентация мини-проектов
ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.3		Выполнение заданий промежуточной аттестации