

Министерство культуры Новосибирской области  
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03. Организационно-управленческая деятельность**

**по специальности среднего профессионального образования  
(программе подготовки специалистов среднего звена)**

**51.02.01 Народное художественное творчество  
(по виду Этнохудожественное творчество)  
(углублённая подготовка)**

**Квалификация выпускника: руководитель любительского творческого коллектива,  
преподаватель**

**Новосибирск 2023**

Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 03 Организационно-управленческая дея-  
тельность разработана в соответствии с Феде-  
ральным государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального образо-  
вания по специальности 51.02.01 Народное ху-  
дожественное творчество (по видам этнохудоже-  
ственное творчество), утверждённым приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации  
от 12.12.2022  
№ 1099

**Разработчик:** ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

**Преподаватели:**

**Кайманакова О.А.** – преподаватель фольклорно-этнографического отделения ГАПОУ НСО «НОККИИ»

**Рева Е.А.** – преподаватель ПЦК ГиСЭД ГАПОУ НСО «НОККИИ»

**Евтютова А.Ю.** – преподаватель ПЦК ГиСЭД ГАПОУ НСО «НОККИИ»

**Новикова Н.В.** – преподаватель ПЦК ГиСЭД ГАПОУ НСО «НОККИИ»

**Андриненко Е.С.** – преподаватель отделения социально-культурной деятельности ГАПОУ НСО «НОККИИ»

**Устюгова Т.Н.**, преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККИИ»

**Кацук Л.В.**, преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККИИ»

**Берш И.А.**, преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККИИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
1.1.	Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Цель, задачи и планируемые результаты	4
1.3.	Структура профессионального модуля	10
2.	Структура и содержание профессионального модуля	11
2.1.	Структура профессионального модуля	11
2.2.	Содержание профессионального модуля	12
3.	Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	19
3.1.	Материально-техническое обеспечение рабочей программы профессионального модуля	19
3.2.	Информационное обеспечение реализации рабочей программы профессионального модуля	22
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освещения рабочей программы	27
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	28

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03. Организационно-управленческая деятельность**

#### **1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Организационно-управленческая деятельность ОПОП (ППССЗ) по специальности СПО **51.02.01 Народное художественное творчество** (виды творчества: Театральное, Хореографическое, Этнохудожественное творчество) (углублённая подготовка).

Профессиональный модуль относиться к профессиональному циклу образовательной программы и направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая деятельность** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

#### **1.2. Цель задачи и планируемые результаты**

**Целью** освоения рабочей программы профессионального модуля является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность.

##### **Задачи:**

- формирование у обучающихся системных знаний об организационно-управленческой деятельности;
- формирование и развитие умений, практических навыков обучающихся, необходимых для будущей профессиональной деятельности в сфере организационно-управленческой деятельности;
- приобретение первоначального опыта профессиональной организационно-управленческой деятельности.

##### **Планируемые результаты**

Освоение рабочей программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<p>ПК 3.1. Определять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- руководство коллективом исполнителей (творческим коллективом);</li><li>- анализ деятельности учреждения социально-культурной сферы;</li><li>- составление сметы расходов и бизнес-проекта;</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;</li><li>- осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-</li></ul>
---	---	--

		<p>культурной сферы и творческим коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социологические исследования;</li> <li>- применять современные компьютерные технологии;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;</li> <li>- современные технологии культурно-досуговой деятельности;</li> <li>- методика проведения социологического исследования;</li> <li>- сущность, характерные черты и особенности современного менеджмента в социально-культурной сфере;</li> <li>- экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;</li> <li>- профильные ресурсы сети Интернет, других сетей, средств мультимедиа;</li> <li>- основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива исполнителей, достижение согласованности в работе коллектива (творческого коллектива);</li> <li>- разработка положения о коллективе, составление резюме</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения современного менеджмента в организации работы коллектива;</li> <li>- применять нормы делового общения, этические и правовые нормы, выстраивать взаимодействие исполнителей друг с другом;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- использовать основные положения этики и психологии профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики коллективов, основные требования к руководителю, принципы организации труда, основы служебной этики и нормы делового общения, нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы</li> </ul>
ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование компьютеров;</li> <li>- пользование современными интернет-сервисами, он-лайн ресурсами;</li> <li>- применение нормативно-правовых документов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютеры и телекоммуникационные системы, информационные технологии;</li> <li>- пользоваться современными интернет-сервисами, в том числе коммуникационными сервисами, облачными хранилищами данных, он-лайн программами, сетевыми ресурсами, текстовыми и графическими редакторами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние основных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;</li> <li>- профильные информационные интернет-ресурсы сети интернет</li> </ul>

Освоение рабочей программы направлено на развитие общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>

		<p>реализовывать составленный план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- особенности профессиональной этики;</li> <li>- роль этики в повышении эффективности культурно-досуговой организации</li> </ul>

### На формирование личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Соотнесение с ОК и ПК
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ОК 03 – 06 ПК 3.1.</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ОК 01 - 06,09 ПК 3.2.</b>

<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ОК 03 – 06 ПК 3.1.</b>
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ОК 01 - 06,09 ПК 3.3</b>
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ОК 03,06 ПК 3.1.</b>
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ОК 01 – 06 ПК 3.2.</b>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ОК 03 – 06 ПК 3.2.</b>
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ОК 01 – 06 ПК 3.2.</b>
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных, или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ОК 03,04,06,08 ПК 3.2.</b>
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 02,06,07 ПК 3.3.</b>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК 03 – 06 ПК 3.1.</b>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 03 – 06 ПК 3.1.</b>
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Использующий знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности, а так же индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	<b>ОК 01, 03 – 06 ПК 3.2.</b>

<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий требования к своему внешнему виду и культуре поведения.	<b>ОК 01,03 ПК 3.2.</b>
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ОК 01,03,06 ПК 3.2.</b>

### **1.3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК) и учебную практику. Производственная практика осваивается концентрированно.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Организационно-управленческая деятельность

### 2.1. Структура профессионального модуля по видам Театральное, Хореографическое, Этнохудожественное творчество

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК	Сум-миро-ванный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа	
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
				обучение по МДК		практики				
				Всего	в том числе	Практических занятий	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная концентрированная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01 – ОК 04 ПК 3.1., 3.3. ЛР 1 – ЛР 15	<b>Раздел 1 ПМ 03.</b> Информационное обеспечение профессиональной деятельности. МДК 03.01. Основы управленческой деятельности	<b>46</b>	46	44	20	1	16	12	2	
ОК 01 – ОК 04 ПК 3.1 – 3.3. ЛР 1 – ЛР 15	<b>Раздел 2 ПМ 03.</b> Организационно-управленческое, экономическое и правовое обеспечение профессиональной деятельности. МДК 03.01. Основы управленческой деятельности	<b>148</b>	148	141	47	1	65	60	7	
ОК 01 – ОК 04 ПК 3.1 – 3.3. ЛР 1 – ЛР 15	УП 01 Учебная практика	<b>63</b>	63				-	-	-	
ОК 01 – ОК 04 ПК 3.1 ЛР 2,3,4,7,8,13	УП 02 Учебная практика	<b>18</b>	18				-	-	-	
ОК 01 – ОК 04 ПК 3.1 – 3.3. ЛР 1 – ЛР 15	Производственная практика (по профилю специальности) организационно-управленческая	<b>72</b>	72				-	-	-	
	Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ	<b>3</b>				<b>3</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>350</b>	347	<b>185</b>	67	5	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля по виду Этнохудожественное творчество

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч.		
		Лекции, уроки	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 ПМ 03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</b>			<b>46</b> (в т.ч. 1 час экзамен)	
<b>МДК 03.01. Основы управленческой деятельности</b>		23	20	2
	<i>Раздел 03.01.02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 43 ч (+ 2 ч самостоятельная работа) 7 семестр – 16 ч.</i>	23	20	2
<b>Тема 1.1 Компьютер и программное обеспечение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Техника безопасности и гигиенические требования при использовании ИКТ технологии. 1 1</p> <p>2. Организации личного информационного пространства, защиты информации. 1 1</p> <p>3. Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы 1 1</p> <p>4. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности 1 1</p> <p><b>Темы и содержание практических занятий</b></p> <p>1. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности. Графический интерфейс пользователя. 1 1 1</p>			
<b>Тема 1.2. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий и систем, их применение в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 1</p> <p>2. Современное состояние основных информационно-коммуникационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий и систем. 1</p> <p>3. Подходы к понятию информации и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. 1</p> <p>4. Принципы обработки информации компьютером. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Управление процессами 1 1</p> <p><i>Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме «Основные принципы, методы и свойства информаци-</i></p>			

	онных и коммуникационных технологий и систем, их применение в профессиональной деятельности»		
	<b>Экзамен (1 час)</b>		
	<b>8 семестр – 27 ч.</b>		
	<b>Темы и содержание практических занятий</b>		
	1. Применение компьютеров и телекоммуникационных систем, информационных технологий. Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации.		2 2
<b>Тема 1.3. Информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие информационного ресурса и его разнообразие		2
	2. Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Структурирование данных		2
	<b>Темы и содержание практических занятий</b>		
	1. Применение программного обеспечения Microsoft Excel в осуществлении руководством любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы . Структура электронных таблиц. Адресация ячеек. Создание файла в Excel, сохранение, чтение. Работа с формулами. Применение текстовых, математических, логических, дата и время функций. Создание диаграмм. Моделирование средствами Excel.		2
	2. Применение программного обеспечения Access в осуществлении руководством любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы. Понятие базы данных (БД). Организация системы управления БД. Выбор системы управления базами данных (СУБД) для создания системы автоматизации Сортировка и выборка информации в БД. Понятие и структура отчета.		2
	3. Применение современных компьютерных технологий. PowerPoint: слайды, режим структуры, режим сортировщика слайдов, режим страниц заметок. Шаблоны. Дизайн презентации. Авто разметка. Выбор макета слайда. Общие операции со слайдами: перемещение, дублирование, удаление слайдов. Подготовка к демонстрации презентации.		2 2
	<b>Содержание</b>		
	1. Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов.		2
	2. Назначение справочной правовой системы (СПС) КонсультантПлюс . Характеристики и возможности СПС.		2
<b>Тема 1.4. Профильные ресурсы сети Интернет, других сетей, средств мультимедиа</b>	3. Мультимедиа-ресурсы сети интернет		2
	<b>Темы и содержание практических занятий</b>		
	1. Использование современных интернет-сервисов, в том числе коммуникационных сервисов, облачных хранилищ данных, он-лайн программ, сетевых ресурсов, текстовых и графических редакторов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.		1
	2. Использование (СПС) КонсультантПлюс при осуществлении руководства любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы. Процедуры поиска информации в КонсультантПлюс. Быстрое изучение документов. Составление тематической подборки документов.		1
	3. Использование графических редакторов для создания рекламы услуг учреждения культуры. Использование прикладного программного обеспечения при подборке музыки и создании видеоряда для театрализованного представления.		2
	<i>Самостоятельная работа: • Отправка и получение сообщений по электронной почте, возможности электронного ящика. • Поиск документов по реквизитам в СПС Консультант Плюс• Составление тематической подборки документов. Работа с текстом документа</i>		1
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		1

<b>Учебная практика (без отрыва от учебного процесса)</b>	<b>16 (8 семестр)</b>																					
<b>Виды работ</b>																						
1. Использование современных интернет-сервисов, в том числе коммуникационных сервисов, облачных хранилищ данных, он-лайн программам, сетевых ресурсов, текстовых и графических редакторов. 2. Применение современных компьютерных технологий.																						
<b>Производственная практика (по профилю специальности: организационно-управленческая)</b>	<b>12</b>																					
<b>Виды работ</b>	Проводиться концентрированно <b>(6 семестр)</b>																					
1. Использование компьютеров. 2. Использование современных интернет-сервисов, он-лайн ресурсов.																						
<b>Раздел 2 ПМ 03. Организационно-управленческое, экономическое и правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b>	<b>148</b> (в т.ч. 1 час экзамен)																					
<b>МДК 03.01. Основы управленческой деятельности</b>	<b>93</b> <b>47</b> <b>7</b>																					
	<b>Раздел 03.01.01. Экономика и менеджмент социально-культурной деятельности – 78 ч</b> (+ 2 ч самостоятельная работа) <b>5 семестр – 16 ч.</b>																					
	<b>45</b> <b>33</b> <b>5</b>																					
<b>Тема 2.1. Сущность, характерные черты и особенности современного менеджмента в социально-культурной сфере</b>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Понятие и сущность менеджмента. Функции менеджмента. Структура менеджмента.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Культура, сфера культуры и менеджмент. Особенности менеджмента в сфере культуры. Сфера культуры как сфера услуг.</td><td>1</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Модели национального менеджмента. Качества современного менеджера.</td><td>1</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Характеристика СКС в составе социальной сферы, модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в СКС.</td><td>1</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Понятие о продуктах культурной деятельности.</td><td>1</td></tr> </table> <p><b>Темы и содержание практических занятий</b></p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Использование достижений современного менеджмента в организации работы коллектива.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Осуществление руководства структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы</td><td>1</td></tr> </table>	1.	Понятие и сущность менеджмента. Функции менеджмента. Структура менеджмента.	1	2.	Культура, сфера культуры и менеджмент. Особенности менеджмента в сфере культуры. Сфера культуры как сфера услуг.	1	3.	Модели национального менеджмента. Качества современного менеджера.	1	4.	Характеристика СКС в составе социальной сферы, модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в СКС.	1	5.	Понятие о продуктах культурной деятельности.	1	1.	Использование достижений современного менеджмента в организации работы коллектива.	1	2.	Осуществление руководства структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы	1
1.	Понятие и сущность менеджмента. Функции менеджмента. Структура менеджмента.	1																				
2.	Культура, сфера культуры и менеджмент. Особенности менеджмента в сфере культуры. Сфера культуры как сфера услуг.	1																				
3.	Модели национального менеджмента. Качества современного менеджера.	1																				
4.	Характеристика СКС в составе социальной сферы, модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в СКС.	1																				
5.	Понятие о продуктах культурной деятельности.	1																				
1.	Использование достижений современного менеджмента в организации работы коллектива.	1																				
2.	Осуществление руководства структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы	1																				
<b>Тема 2.2. Экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Финансовый ресурс. Материально-технический ресурс. Территория учреждений культуры.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Экономическая деятельность: содержание, движущая сила, организация.</td><td>1</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Хозяйственный механизм как организационно-экономическая система. Структура хозяйственного механизма. Функции и эффективность хозяйственного механизма.</td><td>1</td></tr> </table> <p><i>Самостоятельная работа: проведение анализа 2-х действующих учреждений культуры, действующих в различных моделях хозяйствования.</i></p> <p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>	1.	Финансовый ресурс. Материально-технический ресурс. Территория учреждений культуры.	1	2.	Экономическая деятельность: содержание, движущая сила, организация.	1	3.	Хозяйственный механизм как организационно-экономическая система. Структура хозяйственного механизма. Функции и эффективность хозяйственного механизма.	1												
1.	Финансовый ресурс. Материально-технический ресурс. Территория учреждений культуры.	1																				
2.	Экономическая деятельность: содержание, движущая сила, организация.	1																				
3.	Хозяйственный механизм как организационно-экономическая система. Структура хозяйственного механизма. Функции и эффективность хозяйственного механизма.	1																				
	<b>6 семестр – 15 ч.</b>																					

	4.	Бюджетная система РФ. Сметы планирования и финансирования. Учет основных средств учреждения культуры.	1		
	5.	Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.	1		
	6.	Негосударственная поддержка социально-культурной сферы. Привлечение и аккумулирование финансовых средств из различных источников.	1		
	7.	Благотворительность. Меценатство. Фандрейзинг. Планирование фандрейзинговой кампании. Специальные мероприятия. Фандрейзинг по почте и по телефону.	1		
	<i>Самостоятельная работа: составление таблицы «Внебюджетные источники финансирования».</i>				
	8.	Понятие предпринимательства. Характерные черты предпринимательства. Предпринимательство в социально-культурной сфере.	1		
	9.	Маркетинг шоу-бизнеса. Шоу-бизнес: сущность, структура, продукты. Маркетинговые технологии в сфере шоу-бизнеса.	1		
	10.	Бизнес-план предпринимательской деятельности. Форма, содержание и технология разработки бизнес-плана предпринимательской единицы. Стратегическое планирование бизнеса.	1		
	11.	Заработка плата и её сущность. Формирование оплаты труда работников бюджетной сферы. Договорные отношения в сфере культуры.	1		
	<i>Дифференцированный зачёт.</i>				
	<i>Темы и содержание практических занятий - не предусмотрены</i>				
	<i>6 семестр – 15 ч. (темы, связанные с вопросами социально-культурной деятельности)</i>				
<b>Тема 2.3. Характеристики коллективов, основные требования к руководителю</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Сущность и характеристика коллектива: Сущность коллектива, его характеристика. Функции коллектива, стадии развития. Перспективы развития коллектива. Влияние коллектива на его участников.	1		
	2.	Сущность педагогического руководства коллективом. Основные требования к руководителю творческого коллектива	1		
<b>Тема 2.4. Методика проведения социологического исследования</b>	<b>Темы и содержание практических занятий</b>				
	1.	Осуществление руководства творческим коллективом. Разработка творческой характеристики ансамбля (на выбор студента). Изучение должностной инструкции руководителя творческого коллектива.	2		
			2		
<b>Тема 2.5. Основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Методика социологического исследования социально-культурной деятельности. Классификация методов социологического исследования	1		
	2.	Методы сбора и обработки данных в социально-культурной деятельности	1		
	<b>Темы и содержание практических занятий</b>				
	1.	Проведение социологических исследований. Проведение и обработка результатов конкретно-социологических исследований; оформление результатов в таблицы и диаграммы. Структурирование получаемой информации.	1		
	<b>Содержание</b>				
	<i>Дифференцированный зачёт.</i>				
	<i>8 семестр – 16 ч.</i>				
	<b>Содержание</b>				
	1.	Зарождение досуговых форм деятельности у восточных славян и их дальнейшее развитие в Древней Руси 10-17 веков. Культурно-досуговая деятельность различных сословий Российского общества в 18 - начале 20 веков.	1		
	2.	Культурно-досуговая деятельность в период 1917-1941 гг. Культурно-досуговая деятельность в годы Великой	1		

	Отечественной войны (1941-1945 годы). Культурно-досуговая и социально-культурная деятельность в жизни российского общества послевоенного советского периода и постсоветского периода до наших дней																																
	<b>Темы и содержание практических занятий - не предусмотрены</b>																																
<b>Тема 2.6. Современные технологии культурно-досуговой деятельности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>Понятие «технология». Классификация и содержание технологий</td> <td>1 1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Содержание, средства, формы и методы социально-культурной деятельности</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сценарий как основа культурно-досуговой программы</td> <td>1 1</td> </tr> </table> <p><b>Темы и содержание практических занятий</b></p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>Организация социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях. Написание сценария к мероприятию, входящему в план работы учреждения культуры. Разработка концепции сценария мероприятия (по выбору студента).</td> <td>3 3 2</td> </tr> </table> <p><b>Содержание</b> <i>Самостоятельная работа: просмотр видеоматериалов, предложенных преподавателем.</i></p> <p><b>Дифференцированный зачёт.</b></p> <p><b>7 семестр – 16 ч. (темы, связанные с вопросами норм делового общения)</b></p>	1.	Понятие «технология». Классификация и содержание технологий	1 1	2.	Содержание, средства, формы и методы социально-культурной деятельности	1	3	Сценарий как основа культурно-досуговой программы	1 1	1.	Организация социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях. Написание сценария к мероприятию, входящему в план работы учреждения культуры. Разработка концепции сценария мероприятия (по выбору студента).	3 3 2																				
1.	Понятие «технология». Классификация и содержание технологий	1 1																															
2.	Содержание, средства, формы и методы социально-культурной деятельности	1																															
3	Сценарий как основа культурно-досуговой программы	1 1																															
1.	Организация социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях. Написание сценария к мероприятию, входящему в план работы учреждения культуры. Разработка концепции сценария мероприятия (по выбору студента).	3 3 2																															
<b>Тема 2.7. Основы служебной этики и нормы делового общения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>Деловое общение, как социально-психологический феномен. Его нормы.</td> <td>1 1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Понятие морали и нравственности в современной этике.</td> <td>1 1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Сущность и нормы профессиональной этики работника культуры и педагога.</td> <td>1 1</td> </tr> </table> <p><b>Темы и содержание практических занятий</b></p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>Использование основных положений этики и психологии профессиональной деятельности.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Применение норм делового общения, этических норм, выстраивание взаимодействия исполнителей друг с другом.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Разрешение конфликтных ситуаций.</td> <td>3</td> </tr> </table> <p><i>Самостоятельная работа: решение ситуационных задач.</i></p> <p><b>Экзамен (1 час)</b></p> <p><b>Раздел 03.01.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 62 ч (+ 2 ч самостоятельная работа) 48 14 2</b></p> <p><b>5 семестр – 32 ч.</b></p>	1.	Деловое общение, как социально-психологический феномен. Его нормы.	1 1	2.	Понятие морали и нравственности в современной этике.	1 1	3.	Сущность и нормы профессиональной этики работника культуры и педагога.	1 1	1.	Использование основных положений этики и психологии профессиональной деятельности.	3	2.	Применение норм делового общения, этических норм, выстраивание взаимодействия исполнителей друг с другом.	4	3.	Разрешение конфликтных ситуаций.	3														
1.	Деловое общение, как социально-психологический феномен. Его нормы.	1 1																															
2.	Понятие морали и нравственности в современной этике.	1 1																															
3.	Сущность и нормы профессиональной этики работника культуры и педагога.	1 1																															
1.	Использование основных положений этики и психологии профессиональной деятельности.	3																															
2.	Применение норм делового общения, этических норм, выстраивание взаимодействия исполнителей друг с другом.	4																															
3.	Разрешение конфликтных ситуаций.	3																															
<b>Тема 2.8. Основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-</b>	<p><b>Содержание</b></p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>Актуальность изучения предмета правовое обеспечение профессиональной деятельности</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Основные понятия, классификация предприятий СКС.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Права и свободы человека в области культуры. Обязанности государства в области культуры.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Социокультурная ситуация в современной России.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Классификация взаимоотношений государства и культуры.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Понятие государства, право, культуры их развитие и взаимодействие.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Правовая культура: понятие и структура.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Основы законодательства РФ «О культуре».</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Законодательные источники субъекта РФ регулирующие деятельность работников культуры.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</td> <td>2</td> </tr> </table>	1.	Актуальность изучения предмета правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	2.	Основные понятия, классификация предприятий СКС.	2	3.	Права и свободы человека в области культуры. Обязанности государства в области культуры.	2	4.	Социокультурная ситуация в современной России.	1	5.	Классификация взаимоотношений государства и культуры.	2	6.	Понятие государства, право, культуры их развитие и взаимодействие.	2	7.	Правовая культура: понятие и структура.	2	8.	Основы законодательства РФ «О культуре».	1	9.	Законодательные источники субъекта РФ регулирующие деятельность работников культуры.	2	10.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	2		
1.	Актуальность изучения предмета правовое обеспечение профессиональной деятельности	2																															
2.	Основные понятия, классификация предприятий СКС.	2																															
3.	Права и свободы человека в области культуры. Обязанности государства в области культуры.	2																															
4.	Социокультурная ситуация в современной России.	1																															
5.	Классификация взаимоотношений государства и культуры.	2																															
6.	Понятие государства, право, культуры их развитие и взаимодействие.	2																															
7.	Правовая культура: понятие и структура.	2																															
8.	Основы законодательства РФ «О культуре».	1																															
9.	Законодательные источники субъекта РФ регулирующие деятельность работников культуры.	2																															
10.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	2																															

<b>культурной сферы</b>	11.	Правовые принципы деятельности учреждений социально-культурной сферы, порядок финансирования.	2	1	
	12.	Юридические лица: понятие, виды, способ создания, ликвидации, реорганизации.	2		
	13.	Понятие, система и источники трудового права.	2		
	14.	Понятие и принципы, трудовых правоотношений в социально-культурной сфере.	2		
	15.	Понятие трудового договора его содержание и виды.	2		
	16.	Понятие и виды занятости в соответствии с ФЗ «О занятости населения в РФ».	2		
	<i>Самостоятельная работа: составление Трудового договора из трех частей: преамбулы, основной части и заключения.</i>				
	<b>Дифференцированный зачёт</b>				
	<b>6 семестр – 30 ч.</b>				
	<b>Темы и содержание практических занятий</b>				
	1.	Применение правовых норм. Создание аналитической таблицы прав и обязанностей работников СКС. Сравнительный анализ законодательных источников. Определение права собственности и порядок финансирования. Определение вид реорганизации. Составление гражданско-правового договора. Составление искового заявления в арбитражный суд.	2 2 1 1 2 2		
	<b>Содержание</b>				
	1.	Социальное обеспечение в РФ: понятие и виды социальной помощи.	1		
	2.	Локально-нормативные акты: правила внутреннего распорядка, коллективный договор и д.т.	1		
	3.	Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.	2 2		
	4.	Понятие дисциплина труда: ответственность и виды. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	2		
	5.	Понятие материальной ответственности: виды, порядок возмещения причиненного ущерба сторонами трудового договора.	2		
	6.	Административная и уголовная ответственность, порядок назначения наказания.	2		
	7.	Понятие и виды трудовых споров, индивидуальных трудовых споров (КТС, суд).	2		
	<b>Темы и содержание практических занятий</b>				
	1.	Использование нормативно-правовых документов в своей деятельности. Составление заявления (прием, увольнение и т.д.).	2 2		
	<b>Содержание</b>				
	<i>Самостоятельная работа: решение правовых задач по вариантам.</i>				
	<b>Дифференцированный зачёт</b>			2	
<b>Учебная практика (без отрыва от учебного процесса)</b>			<b>47</b>		
<b>Виды работ</b>					
<b>Раздел 03.01.01</b>					
<b>5 семестр 16 ч</b>					
1. Составление сметы расходов и бизнес-проекта.					
<b>6 семестр 15 ч</b>					
2. Составление резюме коллектива. 3. Разработка положения о коллективе.					
<b>8 семестр 16 ч</b>					
4. Организация социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях.					
<b>Учебная практика (с отрывом от учебного процесса)</b>			<b>18</b>		
<b>Виды работ</b>			Проводится		

<b>Раздел 03.01.01</b>		концентрированно (6 семестр)
<b>6 семестр</b>		
1. Проведение социологических исследований.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности: организационно-управленческая)</b>	<b>60</b>	
<b>Виды работ</b>		Проводится концентрированно (6 семестр)
24 ч		
1. Руководство коллективом исполнителей (творческим коллективом).		
2. Организация работы коллектива исполнителей, достижение согласованности в работе коллектива (творческого коллектива).		
3. Составление резюме коллектива.		
24 ч		
4. Составление сметы расходов и бизнес-проекта.		
12 ч		
5. Проведение анализа деятельности учреждения социально-культурной сферы.		
6. Составление резюме.		
7. Применение нормативно-правовых документов. (Составление трудового договора. Разработка должностной инструкции.)		
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
<b>экзамены</b>	<b>2</b>	
<b>экзамен по ПМ</b>	<b>3</b>	
<b>Всего</b>	<b>350</b>	

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**по виду Этнохудожественное творчество**

**3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы профессионального модуля**

**3.1.1.** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специализированные помещения для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы), предусмотренных образовательной программой, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами. Данные аудитории оснащены оборудованием, позволяющим сформировать профессиональные компетенции и соответствующие запланированные результаты обучения:

<b>Наименование специализированного помещения</b>	<b>Оборудование, технические средства обучения и др.</b>
<b>Кабинет математики и информатики (компьютерный учебный класс) для проведения лекций, уроков, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 121)</b>	<u>Оборудование для формирования ПК</u> Доска магнитно-маркерная Мольберт студийный - Подставка по доску магнитно-маркерную Стеллаж двухсторонний (Библ) – 2 шт. Удлинитель 3 разетки 5 метров Блок сигнализации Кварц Жалюзи рулонные, кассетная система (альфа black-out белый) - 6 шт.  <u>Технические средства обучения</u> Телевизор плазма Компьютер в сборе – 8 шт. Монитор -8шт. Клавиатура – 8 шт Мышь компьютерная – 8 шт. Наушники – 8 шт. Ноутбук ИБП - 8 шт. ИБП 8 розеток Проектор Коммутатор Кондиционер
	Рабочее место преподавателя: стол преподавателя, кресло эргономичное Рабочие места для обучающихся: Стол компьютерный на 1 рабочее место – 10 шт.

	Кресло эргономичное – 13 шт. Стол аудиторный 2-х местный – 3 шт. Стул – 10 шт.
<b>Учебная аудитория для занятий по ПМ «Организационно - управленческая деятельность» для проведения лекций, уроков, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№115)</b>	<u>Оборудование для формирования ПК</u> Доска магнитно-маркерная Зеркало настенное <u>Технические средства обучения</u> Компьютер Монитор Принтер Мышь Колонки Рабочее место преподавателя - стол, стул, шкаф, тумба Рабочие места для обучающихся - аудиторные столы, стулья
<b>Библиотека Читальный зал Медиа-зал с выходом в сеть Интернет.</b>	Книги, ноты Электронные ресурсы и другие виды Компьютеры – 6 шт МФУ принтер, копир Принтер, сканер, копир Копировальный аппарат Ноутбук Экран Видеопроектор Телевизор Видеоплеер DVD - 2 шт. Наушники – 7 комплектов Звуковые колонки 3 комплекта Каталоги карточные: алфавитный и систематический Картотеки: СКС, «Сибирь», «Этнография», «Сценический», «Драматургия» и др. Кресла 10 шт. Столы 20 шт.
<b>Аудитории для самостоятельной работы Медиа-зал с выходом в сеть Интернет.</b>	Рабочие места обучающихся - столы, кресла, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### **Оснащение базы практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и специализированных аудиториях ГАПОУ НС «НОККиИ», которые оснащены оборудованием, инструментами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется концентрировано в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 04 Культура и искусство, 01 Образование и наука.

Оборудование учреждений и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование учебного или общего помещения	Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.
Кабинет Социально-культурной деятельности	<p>Технические средства обучения:</p> <p>персональный компьютер с дополнительным оборудованием, с системным и инструментальным программным обеспечением: операционные системы Windows 10, антивирус Kaspersky BusinessSpace Security. Стереоколонка, web-камера с микрофоном, компьютер с выходом в интернет.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья), учебная доска для написания маркером.</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (медиазал)	<p>Рабочие места обучающихся (столы, стулья), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>

Наименование специализированного помещения	Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.
Аудитория для проведения занятий, музыкальный зал, концертный зал в Учреждениях образования и культуры (Центр дополнительного образования,	<p>Оборудование:</p> <p>Компьютер (с системным и инструментальным программным обеспечением: операционные системы Windows 10, антивирус Kaspersky BusinessSpace Security).</p> <p>Монитор</p> <p>Принтер</p> <p>Мышь</p>

Центр фольклора и этнографии, Детский сад)	Колонки Микшерский пульт, микрофоны Музыкальный инструмент – пианино Народные музыкальные инструменты Сценические народные костюмы Реквизит (народный театр) Образцы прикладного народного творчества Реквизит для игровых программ
---	--

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Организован доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС НГТУ (<https://elibrary.nstu.ru/>);
- ЭБС НГПУ (<https://lib.nspu.ru/>);
- Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru/>);
- Национальная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru/>);
- ЛитРес: школа (<https://sch.litres.ru/>)

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Авдийский В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО / Юрайт, 2017, 2019. – 333. – (Профессиональное образование).
2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для СПО / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2021. - 304, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование).
3. Каменец, А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для СПО/ А.В. Каменец, И.А. Урмина, Г.В. Заярская; под науч. ред А.В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 186 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Коленько, С.Г. Менеджмент в Социально-культурной сфере: учебник и практикум для СПО / С.Г.Коленько. – М.: Издательство Юрайт, 2019, 2023. - 369, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование). Капустин, А. Я.
5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование).
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02770-9 (в пер.) : Текст : непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Айдаркина, Е. Е. Менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700193> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4203-1. – Текст : электронный.
2. Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифanova, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 441 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.
3. Архипова, М. Н. Сборник тестовых заданий по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / М. Н. Архипова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157807> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Баландина, О. В. Основы менеджмента : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : [12+] / О. В. Баландина, Н. В. Локтиухина, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 253 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574371> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр.: с. 247-250. – ISBN 978-5-4499-0613-7. – DOI 10.23681/574371. – Текст : электронный.
5. Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 299 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684380> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04547-9. – Текст : электронный.
6. Бочарова, Н.И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учеб. Пособие для СПО / Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 2018 с. - (Серия: Профессиональное образование).

7. Бурмистрова, Е.В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для СПО/ Е.В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 150 с. - (Серия: Профессиональное образование)
8. Гойхман, О.Я. Организация и проведение мероприятий : учебное пособие / О. Я. Гойхман. – Москва: ИНФРА- 2019. – 136 с
9. Дроздова, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / М. А. Дроздова, А. Г. Фирсов, В. В. Фортунатов ; под редакцией А. Г. Фирсова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7641-1859-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355073> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02770-9 (в пер.) : Текст : непосредственный.
11. Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2021. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697408> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр.: с. 271. – ISBN 978-985-7253-59-3. – Текст : электронный.
12. Кожухова, А. Н. Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» : учебное пособие / А. Н. Кожухова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133060> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Коноплева, Н.А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учеб. Пособие для СПО/ Н.А. Коноплева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 254 с. - (Серия: Профессиональное образование)
14. Куприянов, Б.В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практ. пособие для СПО/б.в. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 264 с. – Серия: Профессиональное образование.
15. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование).
16. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04542-4. – Текст : электронный.

- 17.Менеджмент : учебное пособие / О. В. Мамай, А. Г. Волконская, Н. Н. Галленко [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-88575-693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301979> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 18.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.образования – М. : Издательский центр «Академия», 2019 – 384с. Текст : электронный - URL : <https://obuchalka.org/20191229117066/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2019.html>
- 19.Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2017 – 256с. Текст: электронный - URL: <https://obuchalka.org/20190803112092/praktikum-po-informacionnim-tehnologiyam-v-professionalnoi-deyatelnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2017.html>
- 20.Назаренко, А. В. Менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614105> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
21. Назмутдинова, Е. В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник : [16+] / Е. В. Назмутдинова, В. А. Чейметова, М. Г. Глухова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 22.Недова, Н. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Недова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269237> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 23.Порфириев, Д. Н. Менеджмент : учебное пособие / Д. Н. Порфириев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270965> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 24.Порфириев, Д. Н. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Д. Н. Порфириев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270962> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 25.Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> (дата обращения: 28.10.2023). – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.
26. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Л. Г. Миколенко. — Сургут : СурГУ, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337769> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Правовое обеспечение социальной работы : учебник : [16+] / под ред. О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02027-8. – Текст : электронный.
28. Репина, О. М. Теория менеджмента : учебное пособие : [16+] / О. М. Репина, Н. Ю. Судакова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 206 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615679> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр.: с. 185-186. – ISBN 978-5-8158-2201-6. – Текст : электронный.
29. Тайм-менеджмент : учебно-методическое пособие / составитель Ю. И. Агадэни, Е. А. Байда. — Омск : СибАДИ, 2023. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339110> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Маркетинг в сфере культуры: учебное пособие, - 3-е изд., стер. – СПб.:Издательство «Лань»; «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ» 2018. – 469 с.
31. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / А.И. Тыщенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.(2007) – 253 с. – (Среднее профессиональное образование).
32. Устимова, О. В. Менеджмент : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство», профиль подготовки «Менеджмент музыкального искусства», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» : [16+] / О. В. Устимова ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2022. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701089> (дата обращения: 07.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0631-5. – Текст : электронный.
33. Шабанникова, Н. Н. Управленческий учёт : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шабанникова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/362471> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. URL: <http://iit.metodist.ru>
2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/r6aa1.html>
3. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osp.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: URL: <https://biblioclub.ru/>
6. Электронный журнал «Справочник руководителя учреждения культуры». — Режим доступа: <http://e.rukulturi.ru>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

Федеральные образовательные порталы и порталы в сфере культуры  
nilc.ru – Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ.  
edu.ru – Федеральный портал «Российское образование: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования».

resh.edu.ru – портал «Российская электронная школа»  
library.ru – Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодёжи. Библиотека, книги, чтение.  
culture.ru – Культура РФ. Портал культурного наследия, традиции народов России.

folklore.ru – Российский фольклорный союз.  
folkcentr.ru – ФГБУК Государственный Российский дом народного творчества имени В.Д. Поленова. Центр русского фольклора.  
ekonn.nso.ru – Новосибирь - 85. Электронный каталог объектов нематериального культурного наследия новосибирской области.

**Информационно-справочная система:** Консультант+ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освещения рабочей программы**

Системное и инструментальное программное обеспечение:  
- операционные системы Windows 10,  
- антивирус Kaspersky BusinessSpace Security.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

1. Finale – программа нотного набора.
2. Adobe Creative Cloud – программное обеспечение для графического дизайна, редактирования фото и видео, веб-разработки, а также доступа к облачным услугам.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**по видам Театральное, Хореографическое, Этнохудожественное творчество**

Элемент модуля	Формы контроля и оценки результатов обучения в ходе промежуточной аттестации	
		текущего контроля
МДК 3.1 Основы управлеченческой деятельности	Дифференцированный зачет Экзамен	Формы текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>– Опрос (устный или письменный, в том числе тестирование).</li><li>– Оценка результатов выполнения заданий в ходе практических занятий.</li><li>– Оценка результатов выполнения самостоятельные работы.</li></ul>
УП 01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Формы текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>– Наблюдение, контроль и оценивание результатов выполнения заданий в ходе учебной практики.</li><li>– Контроль и оценка подготовки отчетной документации по практике: отчет по итогам практики.</li></ul>
УП 02 Учебная практика <b>Проводиться концентрировано</b>	Дифференцированный зачет	Формы текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>– Наблюдение, контроль и оценивание результатов выполнения заданий в ходе учебной практики.</li></ul>
Производственная практика (по профилю специальности) организационно-управленческая <b>Проводиться концентрировано</b>	Дифференцированный зачет	Формы текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>– Наблюдение, контроль и оценивание результатов выполнения заданий в ходе производственной практики</li><li>– Контроль и оценка подготовки отчетной документации по практике: дневник, отчет по итогам практики.</li></ul>
Промежуточная аттестация по модулю	Экзамен по модулю	-

## Оценка запланированных результатов обучения:

<b>Код и наименования профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 3.1. Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик.</p>	<p>Обучающийся знает основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России, современные технологии культурно-досуговой деятельности и методику проведения социологического исследования.</p> <p>Понимает сущность, характерные черты и особенности современного менеджмента в социально-культурной сфере. Разбирается в экономических основах деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.</p> <p>Владеет информацией об основных принципах, методах и свойствах информационных и коммуникационных технологий. Он знаком с информационными ресурсами, прикладным программным обеспечением профессиональной деятельности, с профильными ресурсами сети Интернет и других сетей и средств мультимедиа.</p> <p>Обучающийся знаком с основами государственной политики и права в области народного художественного творчества. Он имеет представление о современном состоянии законодательства о культуре, об основных законодательных актах и других нормативных документах, регулирующих трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.</p> <p>Обучающийся умеет организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях, а также осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом. Он может проводить социологические исследования, применять современные компьютерные технологии и использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Обучающийся имеет практический опыт руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом), анализа деятельности учреждения социально-культурной сферы, составления сметы расходов и бизнес-проекта, проведения социологических исследований.</p>	<p>Текущий письменный контроль.</p> <p>Тематический устный опрос.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания обучающихся во время практических занятий и практики.</p> <p>Защита выполненных практических заданий.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания в процессе проведения репетиционной работы с участниками творческого коллектива.</p> <p>Защита портфолио.</p> <p>Оценивание выполненных работ (руководителем практики и работодателем).</p>

<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся знаком с характеристиками коллективов, с основными требованиями к руководителю, с принципами организации труда, с основами служебной этики и нормами делового общения. Он владеет информацией о нормативных документах, регулирующих трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.</p> <p>Обучающийся умеет использовать достижения современного менеджмента в организации работы коллектива, применять нормы делового общения, этические и правовые нормы, использовать основные положения этики и психологии профессиональной деятельности, выстраивать взаимодействие исполнителей друг с другом, разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Он может использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Обучающийся имеет практический опыт организации работы коллектива исполнителей, достигая при этом согласованности в работе коллектива (творческого коллектива). Он имеет опыт разработки положения о коллективе, составления резюме.</p>	<p>Текущий письменный контроль. Тематический устный опрос. Решение тестовых заданий</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания обучающихся на практических занятиях. Решение тестовых заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания в процессе проведения репетиционной работы с участниками творческого коллектива. Защита портфолио и практических заданий. Оценивание выполненных работ (руководителем практики и работодателем).</p>
<p>ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).</p>	<p>Обучающийся владеет информацией о современном состоянии основных информационно-коммуникационных технологий, о прикладном программном обеспечении профессиональной деятельности и о профильных информационных Интернет-ресурсах сети интернет.</p> <p>Обучающийся умеет применять компьютеры и телекоммуникационные системы, информационные технологии, пользоваться современными интернет-сервисами, в том числе коммуникационными сервисами, облачными хранилищами данных, он-лайн программами, сетевыми ресурсами, текстовыми и графическими редакторами.</p> <p>Обучающийся имеет практический опыт использования компьютеров, пользования современными интернет-сервисами, он-лайн ресурсами и применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Текущий письменный контроль. Тематический устный опрос. Решение тестовых заданий. Собеседование.</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания во время практических занятий.</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания во время практики. Оценивание выполненных работ (руководителем практики и работодателем).</p>

OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обучающийся знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Знаком с основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях и методы работы в профессиональной и смежных сферах, а также структуру плана для решения задач.</p> <p>Знаком с порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся в профессиональном и/или социальном контексте распознаёт задачу и/или проблему, анализирует её и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Он составляет план действия и определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Обучающийся, владея актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывает составленный план.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Текущий самоконтроль.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания обучающихся на практических занятиях и в процессе проведения репетиционной работы с участниками творческого коллектива.</p> <p>Текущий письменный контроль.</p> <p>Текущий самоконтроль.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Текущий письменный контроль.</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания обучающихся на практических занятиях и в процессе проведения репетиционной работы с участниками творческого коллектива.</p> <p>Устный контроль в малой группе.</p>
OK 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Обучающийся знаком с номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, с приемами структурирования информации, с форматом оформления результатов поиска информации, с современными средствами и устройством информатизации, а также с порядком их применения и программным обеспечением в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Обучающийся умеет определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации, а также: планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска. Он может оформлять результаты поиска, применять средства информационные технологии для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения</p>	<p>Текущий письменный контроль.</p> <p>Текущий самоконтроль.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания обучающихся на практических занятиях и в процессе проведения репетиционной работы с участниками творческого коллектива.</p>

	профессиональных задач.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Обучающийся знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию. Имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования. Знаком с основами предпринимательской деятельности, финансовой грамотности, с правилами разработки бизнес-планов, порядком выстраивания презентации, с кредитными банковскими продуктами.</p> <p>Обучающийся умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию. Он может определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Умеет оформлять бизнес-план и сможет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования.</p>	<p>Текущий письменный контроль. Текущий самоконтроль. Собеседование.</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания обучающихся на практических занятиях</p>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, особенности профессиональной этики, роль этики в повышении эффективности культурно-досуговой организации.</p> <p>Обучающийся, используя теоретические сведения о личности и межличностных отношениях, умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, Разрешая при этом конфликтные ситуации и способствуя их предотвращению.</p>	<p>Текущий самоконтроль. Устный контроль в малой группе.</p> <p>Наблюдение и оценка хода выполнения задания обучающихся в процессе проведения репетиционной работы с участниками творческого коллектива.</p>