

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОД.01.01. Иностранный язык (английский)
для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы
углубленная подготовка**

Новосибирск 2023

Рассмотрено на заседании педагогического совета предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора по научно-методической работе Синкина Е.В.
«15» июня 2023 г.

Разработчики:

Козленя А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Техническая и содержательная экспертиза:

Мжельская Л.В., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории, ГПОУ ЮТМиИТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01.01. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.**

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОД.01.01.Иностранный язык (английский);
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»)¹

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.**

¹ Коржанова А. А., Лаврик Г. В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** ОД.01.01. Иностранный язык (английский) способствует формированию общей компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный

институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.01. Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>71,5</i>
контрольные работы	<i>4,5</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
реферат	<i>2</i>
домашняя работа	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский)

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальностей СПО	2		
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		2		
	Содержание учебного материала			
	1	Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка		1
	2	Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка		2
	3	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	1,5	
Контрольные работы	Тестовые задания по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	0,5		
Самостоятельная работа студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка диалога по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке» 2. Чтение учебника 3. Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки 	2		
Тема 2.		4		

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Краткая монологическая и/или диалогическая характеристика персонажа – описание человека на иностранном языке		2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)» 2. Чтение учебника		2	
			4		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Рассказ о своей семье. Диалогическое общение по теме «Домашние обязанности».		2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» 2. Чтение учебника		2	
			4		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Краткое сообщение по теме «Описание жилища и		2	

		учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»		
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» 2. Чтение учебника	2	
Тема 5. Хобби. Досуг			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Рассказ о друзьях, своих интересах и планах на будущее	2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Хобби. Досуг»	2	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>			
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Хобби. Досуг» 2. Чтение учебника	2		
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Рассказ и диалог по теме «Мой распорядок дня»	2	
		Описание событий/явлений по теме «Распорядок дня студента колледжа»	2	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>			
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Распорядок дня студента колледжа» 2. Чтение учебника	2		
Тема 7. Магазины, товары,			4	
	Содержание учебного материала			

совершение покупок. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал		2	
		Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Магазины, товары, совершение покупок. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)» 2. Чтение учебника, перевод.		2	
			4		
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке. Аудирование по теме «Еда».		2	
		Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» 2. Чтение учебника		2		
			4		
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		

	Практические занятия	Рассказ о себе, своей семье, друзьях. Чтение и перевод текстов.	2	
		Краткое сообщение по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» 2. Чтение учебника	2	
Тема 10. Экскурсии и путешествия			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	2	
		Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Экскурсии и путешествия» 2. Чтение учебника	2		
Тема 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Сообщение сведений о своей стране на иностранном языке. Диалогическое общение по теме.	2	
		Аудирование по теме «Государственное и политическое устройство России».	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Россия, её национальные символы, государственное и	2		

		политическое устройство» 2. Чтение учебника			
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала		4		
	1	О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.		3	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Сообщение сведений о стране изучаемого языка на иностранном языке по теме «Достопримечательности англоговорящих стран».		2	
		Защита реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»		1	
	Контрольные работы		Ответы на контрольные вопросы по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	1	
	Самостоятельная работа студентов		Подготовка реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	2	
Тема 13. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала		4		
	1	Об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка		3	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке		2	
		Краткое сообщение по теме «Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»		2	

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>			
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран» 2. Чтение учебника	2		
Тема 14. Искусство и культура			4		
	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Краткое сообщение по теме «Искусство и культура»	1		
		Аудирование текстов по теме «Искусство и культура» в целях выявления основной информации	2		
	Контрольные работы	Ответы на контрольные вопросы по теме «Искусство и культура»	1		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Искусство и культура» 2. Чтение учебника	2			
Тема 15. Новости и средства массовой информации			4		
	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Основные способы словообразования в иностранном языке		2	
	3	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Чтение и перевод текстов по теме «Новости и средства массовой информации» в целях передачи основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного	2		
		Чтение и аудирование текстов по теме «Новости и средства массовой информации» в целях выражения своего отношения к прочитанному/услышанному	2		
Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>			
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Новости и средства массовой информации» 2. Чтение учебника	2			
Тема 16.			4		

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала				
	1	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Чтение и аудирование текстов по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определения его содержание по заголовку		2	
		Чтение и аудирование по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях выражения своего отношения к прочитанному/услышанному		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» 2. Чтение учебника		2		
Тема 17. Виды искусства			4		
	Содержание учебного материала				
	1	Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	Краткое сообщение по теме «Виды искусства»		1	
		Аудирование текстов по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях выявления основной информации		2	
Контрольные работы	Ответы на контрольные вопросы по теме «Виды искусства»		1		
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Виды искусства» 2. Чтение учебника 3. Заполнение аналитической таблицы для систематизации материала		2		
Тема 18. Языки и литература			8		
	Содержание учебного материала				
	1	О роли владения иностранными языками в современном мире		1	
	2	Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		

	Практические занятия	Аудирование несложных аутентичных текстов на иностранном языке по теме «Языки и литература», относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ) в целях понимания основного содержания, умения определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	2	
		Чтение и перевод аутентичных текстов разных жанров на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях понимания основного содержания, установления логической последовательности основных фактов текста	2	
		Чтение текстов по теме «Языки и литература» с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода) в целях оценки полученной информации, выражения своего мнения на иностранном языке	2	
		Чтение текста на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях выборочного понимания нужной или интересующей информации	1	
	Контрольные работы	Тестовые задания по теме «Языки и литература»	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Языки и литература» 2. Чтение учебника	4	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>		
Всего			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01. Иностранный язык (английский)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ классная доска с магнитной поверхностью и набор приспособлений для крепления постеров и таблиц,
- ✓ шкаф 1 секционный.

Технические средства обучения:

- ✓ ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

- 1.Репина, Л. А. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине [для всех специальностей]/ Л. А. Репина, Н. И. Белова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 67 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ
- 2.Репина, Л. А. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: [ОД]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) [для всех специальностей] / Л. А. Репина, Н. И. Белова. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 27 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

- 1.Английский язык. 10 класс (Текст): учебник/О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева и др.7-е изд.– М.: Express Publishing, 2013,-2014.-248с. ил эл.опт.диск (CD-ROM). (Английский в фокусе=Spotlight)
- 2.Английский язык. 11 класс (Текст): учебник/О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева и др.5-е изд.– М.: Express Publishing, Просвещение, 2013,-244с. ил. (Английский в фокусе=Spotlight)

3. Английский язык. 10-11 кл. (Текст): учеб. для образовательных учреждений + CD/В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. 13-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением (Текст). – М.: Астрель, 2012. – 383 с.

2. Англо-русский. Русско-английский словарь (Текст) 15000 слов / сост. Т.А. Карпова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 444 с.

3. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум : [16+] / авт.-сост. М.В. Межова – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 212 с. – Доступ из « ЭБС Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
освоенные умения	
вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	устный контроль беседы на иностранном языке во время практических занятий; взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах	проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной

<p>на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p>	<p>самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен</p>
<p>делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p>	<p>проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен</p>
<p>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p>	<p>тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен</p>
<p>читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p>	<p>тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам</p>

	наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	тестирование на контрольных занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
использовать двуязычный словарь	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины;

	экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
усвоенные знания	
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
основные способы словообразования в иностранном языке;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	оценка рефератов на практических занятиях экзамен
Личностные	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических

мировидения;	занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
Метапредметные	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
умение организовать	наблюдение за деятельностью

<p>коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины</p>
<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины</p>