

**Министерство культуры Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОД.01.02 Обществознание
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам:
художественная роспись по дереву, художественная керамика)
Углубленной подготовки**

Новосибирск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2023 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования
по специальности 51.02.03
Библиотечное дело, утвержденного
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 27
октября 2014 № 1357

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
«15» июня 2023 г.

Разработчик:

Мурахтина С.Н., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ НСО НОККиИ

Рецензент (техническая и содержательная экспертиза):

Кебак Т.А., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01.02 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам: художественная роспись по дереву, художественная керамика) углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»,
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам: художественная роспись по дереву, художественная керамика).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина ОД.01.02 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная профильная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам: художественная роспись по дереву, художественная керамика).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
2.	сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
3.	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
4.	приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
5.	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
6.	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
7.	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
8.	самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
9.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и

гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
2. сущность общества как формы совместной деятельности людей;
3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
4. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В соответствии с ФГОС СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам: художественная роспись по дереву, художественная керамика) учебная дисциплина «Обществознание» участвует в формировании следующих общих компетенций: – ОК 10:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- 5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	всего часов	114	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		114	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		76	часов,
самостоятельной работы обучающегося		38	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2.	практические занятия	36
2.3.	контрольные работы	9
2.4.	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3.2.	реферат	не предусмотрено
3.3.	графическая работа	не предусмотрено
3.4.	выполнение домашних заданий	19
3.5.	разработка проекта	7
3.6.	подготовка доклада (сообщения)	9
3.7.	составление тематического кроссворда	3
	Итоговая аттестация в форме зачета	
	Итого	114

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми		22	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		3	2
	1	Человек, индивид, личность.		
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		2
	3	Деятельность и мышление. Виды деятельности.		1
	4	Социализация личности.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 1		1	
	Описать человека как социально-деятельное существо.			
	Практическое занятие № 2		1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.			
	Практическое занятие № 3		1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.			
	Практическое занятие № 4		1	
	Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.			
	Контрольная работа № 1		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества».			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Изучение дополнительной литературы. 2. Работа со словарями. Конспектирование. 3. Подготовка доклада.			
Тема 1.2. Человек в группе	Содержание учебного материала		3	
	1	Свобода человека и ее ограничители.		1
	2	Многообразие мира общения.		2
	3	Межличностное общение и взаимодействие.		2
	4	Межличностные конфликты.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 5		1	
	Сравнить суждения об обществе и человеке, выявить их общие черты и различия.			
	Практическое занятие № 6		1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.			
	Практическое занятие № 7		1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.			

	Практическое занятие № 8		1	
	Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.			
	Контрольная работа № 2		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Человек в группе».			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Разработка проекта.			
	2. Изучение дополнительной литературы.			
	3. Подготовка доклада.			
Раздел 2.	Сущность общества как формы совместной деятельности людей.		24	
Тема 2.1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		3	
	1	Подсистемы и элементы общества.		1
	2	Основные институты общества и их функции.		2
	3	Общество и природа.		2
	4	Процессы глобализации.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9		1	
	Описать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Сравнить социальные объекты, выявить их общие черты и различия.			
	Практическое занятие № 10		1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.			
	Практическое занятие № 11		1	
	Объяснить взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни).			
	Практическое занятие № 12		1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.			
	Контрольная работа № 3		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Общество как сложная система».			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.			
	2. Поиск информации на сайтах по теме «Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности».			
	3. Подготовка доклада.			
Тема 2.2. Социальные отношения	Содержание учебного материала		5	
	1	Социальные роли и социальные статусы.		2
	2	Социальная стратификация и социальная мобильность.		2
	3	Социальные конфликты.		1
	4	Важнейшие социальные общности и группы.		1
	5	Семья и брак.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 13		1	
	Описать основные социальные роли.			
	Практическое занятие № 14		1	
	Привести примеры социальных отношений, деятельности людей в различных сферах.			
	Практическое занятие № 15		1	
	Решить в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации			

	в семейно-брачной сфере деятельности человека.			
	Практическое занятие № 16		1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.			
	Контрольная работа № 4		1	
	Тестовые задания по теме «Социальные отношения».			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Подготовка доклада.			
	2. Составление кроссворда по теме «Социальные отношения».			
	3. Разработка проекта.			
Раздел 3.	Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.		43	
Тема 3.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		3	
	1	Духовная культура личности и общества.		2
	2	Культура народная, массовая и элитарная.		2
	3	Наука и образование в современном мире.		1
	4	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 17		1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.			
	Практическое занятие № 18		1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной оценки конкретных поступков людей, первичного анализа и использования социальной информации.			
	Практическое занятие № 19		1	
	Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.			
	Практическое занятие № 20		1	
	Описать основные социальные объекты, выделить их существенные признаки.			
	Контрольная работа № 5		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Духовная культура личности и общества».			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.			
	2. Изучение дополнительной литературы.			
	3. Составление кроссворда по теме «Духовная культура личности и общества».			
	4. Разработка проекта.			
	5. Подготовка доклада.			
Тема 3.2. Экономика	Содержание учебного материала		5	
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		1
	2	Рынок. Фирма.		1
	3	Роль государства в экономике.		2
	4	Рынок труда и безработица.		2
	5	Основные проблемы экономики России.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 21		1	
	Оценить поведение людей с точки зрения экономической рациональности.			
	Практическое занятие № 22		1	

	Решить в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.			
	Практическое занятие № 23		1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.			
	Практическое занятие № 24		1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.			
	Контрольная работа № 6		1	
	Тестовые вопросы по теме «Экономика».			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование.			
	2. Поиск информации на сайтах о современных экономических процессах.			
	3. Разработка проекта.			
	4. Подготовка доклада.			
Тема 3.3. Политика	Содержание учебного материала		5	
	1	Политика и власть.		1
	2	Политическая система.		1
	3	Государство как политический институт.		2
	4	Формы государства.		2
	5	Типология политических режимов.		1
	6	Правовое государство, понятие и признаки.		1
	7	Участники политического процесса.		1
	8	Политические партии и движения, их классификация.		2
	9	Современные идейно-политические системы.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 25		1	
	Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия гражданина и государства).			
	Практическое занятие № 26		1	
	Решить в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в политической сфере деятельности человека.			
	Практическое занятие № 27		1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.			
	Практическое занятие № 28		1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации.			
	Контрольная работа № 7		1	
	Тестовые вопросы по теме «Политика».			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала.			
	2. Разработка проекта.			
	3. Подготовка доклада.			
	4. Поиск информации на сайтах о современных политических процессах.			
	5. Составление кроссворда по теме «Политика».			

Раздел 4.	Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.		25	
Тема 4.1. Социальный контроль	Содержание учебного материала		1	
	1	Социальные нормы. Виды социальных норм.		2
	2	Социальные санкции. Виды социальных санкций.		2
	3	Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика.		1
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 29		1	
	Привести примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.			
	Практическое занятие № 30		1	
	Оценить поведение людей с точки зрения социальных норм.			
	Практическое занятие № 31		1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.			
	Практическое занятие № 32		1	
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, сознательного неприятия антиобщественного поведения.			
	Контрольная работа № 8		1	
Тема 4.2. Право в системе социальных норм	Тестовые вопросы по теме «Социальный контроль».			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1. Подготовка доклада.			
	2. Первичный анализ и использование социальной информации.			
	3. Поиск информации на сайтах о социальном контроле.			
	4. Разработка проекта.			
	Содержание учебного материала		3	
	1	Правовое регулирование общественных отношений.		2
	2	Основы конституционного права Российской Федерации.		2
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		2
	4	Отрасли российского права.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 33		1	
	Осуществить поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различить в социальной информации факты и мнения.			
	Практическое занятие № 34		1	
	Использовать приобретенные знания и умения для правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.			
	Практическое занятие № 35		1	
	Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов.			
	Практическое занятие № 36		1	
	Самостоятельно составить простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).			
	Контрольная работа № 9		1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Право в системе социальных норм».			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	1. Подготовка доклада. 2. Первичный анализ и использование правовой информации. 3. Составление простейших видов правовых документов (заявления, доверенности). 4. Разработка проекта. 5. Поиск информации на сайтах о реализации и защите прав человека и гражданина.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска,
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.
2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвиновой. – М.: Просвещение, 2017. – 336 с.

Электронные издания:

1. Обществознание. 10 класс [Электронный ресурс] : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – **Доступ из ЭБС «Лань»**
2. Обществознание. 11 класс [Электронный ресурс] : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – **Доступ из ЭБС «Лань»**

Дополнительные источники:

1. *Баранов, П. А.* Обществознание в таблицах 10–11 кл. / П. А. Баранов. – М.: Просвещение, 2012. – 210 с.
2. *Кравченко, А. И.* Обществознание : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко. – М.: Русское слово – учебник, 2013. – 376 с.
3. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвиновой. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с.

Ресурсы Интернет

1. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
Освоенные умения	
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	• анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; • письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	• письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся

социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	- на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	• письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	• письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	• письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	• письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	• письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
Усвоенные знания	
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	• анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • составление тематических, хронологических, сравнительных таблиц; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
сущность общества как формы совместной	• письменный контроль;

деятельности людей;	• устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;	• письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
Личностные	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения;
Метапредметные	

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	• наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль; • экспертная оценка на практических и контрольных занятиях