

**Министерство культуры Новосибирской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
ОП.04 Русский язык и культура речи  
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы**

**углубленная подготовка**

**Новосибирск 2023**

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

протокол № 1 от 15.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 54.02.02  
Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы (по видам:  
художественная роспись по дереву,  
художественная роспись по керамике,  
художественная роспись по ткани,  
художественная роспись по вышивке)  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 27 октября  
2014 № 1389

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебной работе Молочкова Е.А.  
«15» июня 2023 г.

Заместитель директора  
по научно-методической работе Синкина Е.В.  
«15» июня 2023 г.

**Разработчики:** Сысун Я.С., Некрасова И.И., преподаватели высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензент:** Зуева О.Е., зам. директора по воспитательной работе, преподаватель методики русского языка высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура речи

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 54. 02. 02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по укрупненной группе специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 04 Русский язык и культура речи относится к общепрофессиональным дисциплинам специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 52.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка  |
| 2. | определять лексическое значение слова  |
| 3. | использовать словообразовательные средства в изобразительных целях   |
| 4. | пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей   |
| 5. | редактировать собственные тексты и тексты других авторов   |
| 6. | пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания   |
| 7. | различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы  |
| 2. | лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов |
| 3. | способы словообразования  |
| 4. | самостоятельные и служебные части речи  |
| 5. | синтаксический строй предложений  |
| 6. | правила правописания  |
| 7. | функциональные стили литературного языка  |

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы учебная дисциплина ОП. 04 Русский язык и культура речи участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего часов	90	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	90	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	60	часов,
самостоятельной работы обучающегося	30	часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 04 Русский язык и культура речи

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
доклад (реферат)	2
эссе	2
тематический кроссворд	2
домашняя работа	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 04 Русский язык и культура речи**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Орфоэпические нормы.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Фонемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Орфоэпия.		1
	2	Фонетические единицы языка (звуки речи, фонема, слог).		1
	3	Отношение между фонемой и звуком.		1
	4	Фонетическая транскрипция.		1
	5	Слогоделение. Правила переноса.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	Фонетический разбор слов, деление слов на слоги.	1	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	Фонетический разбор слов, деление слов на слоги	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение фонетических упражнений. Повторная работа над учебным материалом (конспектом). Работа с текстом.	2	
<b>Тема 1.2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие ударение.		1
	2	Особенности в развитии русского ударения.		1
	3	Логическое и словесное ударение. Разноместное и подвижное ударение.	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	Аналитическое чтение. Работа с орфоэпическим словарем.	1	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	Определение понятий, проставление ударений в словах.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Аналитическое чтение. Работа с орфоэпическим словарем. Ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Раздел 2. Лексические и фразеологические единицы русского языка</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Изобразительно-выразительные возможности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие лексики и фразеологии.		1
	2	Эмоционально-оценочные слова. Слова с функционально-стилистической окраской.		1
	3	Стилистические средства и приемы.	1	

<b>лексики и фразеологии</b>	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	Определение лексического значения слова с помощью толкового словаря. Работа с фразеологическим словарем.	1	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	Выявление фразеологических оборотов в тексте. Определение понятий.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Аналитическое чтение. Ответы на контрольные вопросы. Составление тезисов ответов.	2	
<b>Тема 2.2. Употребление профессиональной лексики и научных терминов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Использование профессиональной лексики.		2
	2	Применение научных терминов.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	Анализ собственной речи с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности.	1	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	Анализ текста на предмет выявления профессионализмов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Аналитическая обработка текста (конспект – анализ). Составление кроссворда. Выполнение упражнений по образцу.	4	
<b>Раздел 3. Способы словообразования</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Морфемика и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Определение морфемики и морфемы. Типы морфем.		1
	2	Понятие словообразования. Способы. Словообразовательный анализ.		1
	3	Типы словообразования.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	Использование словообразовательных средств в изобразительных целях.	1	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	Определение понятий.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Повторная работа над учебным материалом. Работа со словарями. Словообразовательный анализ слова.	2	
<b>Тема 3.2. Стилистические возможности словообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Образование аббревиатур. Стилистические возможности аббревиатур.		1
	2	Стилистические возможности морфемы.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	<b>Практическое занятие № 2</b>	Работа со словообразовательным словарем.	1	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	Разбор слов по составу.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Словообразовательный анализ. Ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Раздел 4. Самостоятельные и служебные части речи</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Нормативное употребление грамматических форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Самостоятельные, служебные части речи. Междометия.		1
	2	Род существительных. Падежные окончания у существительных.		1
	3	Формы прилагательных.		1
	4	Особенности склонения числительных.		1
	5	Особенности местоимений, предлогов.		1
	6	Особенности в образовании глаголов.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	Выявление ошибок на употребление форм слова в письменных работах.	1	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	Выполнение морфологических упражнений.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Повторная работа над учебным материалом Ответы на контрольные вопросы.	2		
<b>Тема 4.2. Стилистика частей речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Стилистическое использование имен существительных.		1
	2	Стилистическое использование других частей речи.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	Редактирование собственного текста и текстов других авторов.	1	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	Сочинение.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Повторная работа над учебным материалом. Работа с толковым словарем. Ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Раздел 5. Синтаксический строй предложений и правила правописания</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Простое предложение. Простое осложненное предложение.		1
	2	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение.		1



<b>Нормы.</b>	3	Синтаксические нормы.		1
	4	Выразительные возможности синтаксиса.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 1</b>		Совершенствование письменной речи	1
	<b>Контрольная работа № 1</b>		Тестовая работа по теме «Причастный и деепричастный оборот».	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Повторная работа над учебным материалом. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ). Выполнение упражнений по образцу.	3
<b>Тема 5.2. Нормы правописания современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		2
	2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.		2
	3	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 2</b>		Использование знаков препинания: вариативных и факультативных.	2
	<b>Контрольная работа № 2</b>		Диктант.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Аналитическая обработка текста (конспект – анализ). Составление кроссворда. Выполнение упражнений по образцу.	3
<b>Раздел 6. Функциональные стили литературного языка</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 6.1. Структура текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Текст и его структура.		2
	2	Функционально – смысловые типы речи.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 1</b>		Работа с прозаическими текстами (на выбор преподавателя). Определение типов речи.	1
	<b>Контрольная работа № 1</b>		Определение композиционных частей текста	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Анализ текста. Ответы на контрольные вопросы. Написание эссе.	2
<b>Тема 6.2. Стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Стилистика русского языка.		1
	2	Функциональные стили литературного языка.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие № 2</b>		Использование синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей.	4

	<b>Контрольная работа № 2</b>	Изложение.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся	Составление докладов. Ответы на контрольные вопросы. Составление тезисов для ответов.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мультимедийное оборудование.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран (навесной).

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. - М. : Издательство Юрайт, \ 2019. - 386 с.
2. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Библиотечковедение", "Социально-культурная деятельность" (по видам), "Анимация", "Реставрация", "Народное художественное творчество" (по видам), "Искусство балета", "Актерское искусство" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. – 320 с.

##### **Ресурсы Интернет:**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/).

3.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс].  
 – Режим доступа: [http:// fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
Фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы	Устный контроль, тестовый контроль по разделам и отдельным темам; письменный контроль контрольные работы, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины, дифференцированный зачет.
Лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов	Устный контроль, тестовый контроль по разделам и отдельным темам; письменный контроль контрольные работы, взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины, интерпретация результатов наблюдений, экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины, дифференцированный зачет.
Способы словообразования	Практические занятия, устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет по результатам освоения учебной дисциплины
Самостоятельные и служебные части речи	Практические занятия, устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью

	обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет по результатам освоения учебной дисциплины
Синтаксический строй предложения	Практические занятия, устный контроль, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, дифференцированный зачет по результатам освоения учебной дисциплины
Правила правописания	Устный контроль; контрольные работы, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины, дифференцированный зачет.
Функциональные стили литературного языка	Устный контроль; контрольные работы, практический контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений, экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины, дифференцированный зачет.
<b>Умения:</b>	
Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	Устный контроль, письменный контроль, контрольные работы, индивидуальный контроль, тестовый контроль, комбинированный контроль, взаимно- и самоконтроль.
Определять лексическое значение слова	Устный контроль, письменный контроль, контрольные работы, комбинированный контроль, взаимно- и самоконтроль
Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	Устный контроль, письменный контроль, контрольные работы, индивидуальный контроль, групповой контроль, фронтальный контроль, тестовый контроль, комбинированный контроль, взаимно- и самоконтроль.
Пользоваться багажом синтаксических	Устный контроль, письменный

средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей	контроль, контрольные работы, групповой контроль, фронтальный контроль, комбинированный контроль, взаимо- и самоконтроль.
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Устный контроль, контрольные работы, индивидуальный контроль, групповой контроль, фронтальный контроль, комбинированный контроль, взаимо- и самоконтроль.
Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	Письменный контроль, контрольные работы, индивидуальный контроль, фронтальный контроль, комбинированный контроль, взаимо- и самоконтроль.
Различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	Устный контроль, контрольные работы, индивидуальный контроль, групповой контроль, фронтальный контроль, комбинированный контроль, взаимо- и самоконтроль.