

**Министерство культуры Новосибирской области
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: художественная керамика, художественная вышивка, художественная роспись по дереву, художественная роспись ткани)

Новосибирск 2023

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
отделения Декоративно-прикладного
искусства
протокол № 11 от 23.05.2023 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования
по специальности 54.02.02
Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)

Заведующий отделением
Юзова О.В.

Заместитель директора
по учебной работе
Молочкова Е.А.

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.

Разработчики:

Иващенко О.С., преподаватель высшей квалификационной категории отделения
декоративно-прикладного искусства ГАПОУ НСО НОККиИ

Рецензенты:

Кравченко К.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры рисунка, живописи и
художественного образования Института искусств ФГБОУ ВО «НГПУ»

Юзова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории отделения
декоративно-прикладного искусства ГАПОУ НСО «НОККиИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02. 07. Информационные технологии в профессиональной
деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: художественная вышивка, художественная керамика, художественная роспись по дереву, художественная роспись ткани) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках специальности в 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в рамках специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ - общеобразовательный цикл ОД.00, с индексом ОД. 02.07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) учебная дисциплина ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций – ОК 4, 5, 9, 11 и ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
- ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
- ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приёмов.
- ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
- ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов,
 в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
2.2	практические занятия	62
2.3	контрольные работы	4
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3.2	реферат	-
3.3	графическая работа	-
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	33
	Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД.02. 07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		66	
Тема 1.1.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности		30	
	Содержание учебного материала			
	1	Компьютерный дизайн, его виды и применение	2	1
	2	Характеристика Photoshop. Интерфейс программы.	2	1
	3	Работа с документами в Photoshop.	2	1
	4	Параметры инструментов. Палитра Options.	3	1
	5	Инструмент Кисть. Палитра Brushes.	2	1
	6	Ретушь фотографий	2	1
	7	Слой. Текст. Режим «быстрая маска»	3	1
	8	Характеристика Corel DRAW. Основные приёмы программы. Инструменты	2	1
	9	Интерактивные инструменты. Текст	2	1
	10	Экспорт, импорт файлов	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрены	-	
	Практические занятия	выполнение упражнений по темам: «Инструменты Photoshop», «Инструменты Corel DRAW».	4	
	Контрольные работы	№ 1 по теме: «Photoshop» № 2 по теме: «Corel DRAW»	4	
	Самостоятельная работа студентов	Выполнить коллаж в программе Photoshop; написать слово из простых геометрических фигур с применением всех инструментов в программе Corel DRAW.	3	
Тема 1.2.	Применение телекоммуникационных средств		36	
	Содержание учебного материала			
	1	Применение графических программ при выполнении различных проектов изделий ДПИ (по видам)	3	2
	2	Использование графических редакторов на практике	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	-	
	Практические занятия	выполнение различных проектов изделий ДПИ (по видам)	30	

	Контрольные работы	не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа студентов	выполнение различных проектов изделий ДПИ (по видам)	30	
Всего			99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета – оборудованного в соответствии с требованиями ФГОС компьютерного класса, библиотеки, читального зала, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры по числу студентов в группе с выходом в интернет и лицензионными программами;
- рабочее место преподавателя;
- раздвижная демонстрационная система,
- принтер лазерный
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ADOBE PHOTOSHOP CS5. Официальная русская версия. Учебный курс.- СПб.: Наука и Техника, 2012.-448 с.-1
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. СПО / Е.В. Михеева. -7-е изд., стер. - М.: Академия, - 2016. - 384 с.-16

Дополнительные источники:

1. Елочкин М. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера [Текст]: учеб. пособие для ССУЗов/ М. Е. Елочкин,. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование)–10
2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. вузов /И.Г. Захарова. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: ИЦ «Академия», 2003. - 202 с.–1

3. Молочков, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: уч. пос. для студ. СПО /В.П. Молочков. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2011. - 176 с.–2

Электронные издания:

1. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов/ Е.К. Канивец; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. - М.: Российская академия правосудия, 2011. - 311 с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

Ресурсы Интернет:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	-использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - оценка результатов выполнения упражнений по теме; - анализ и обсуждение результатов упражнений и самостоятельных работ; <i>Методы контроля:</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения упражнений.
2	- применять телекоммуникационные средства;	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения проектов изделий ДПИ (по видам); - анализ и обсуждение результатов проектов и самостоятельных работ; <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения проектов изделий ДПИ (по видам).
	Усвоенные знания	
1	- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения проектов изделий ДПИ (по видам); - анализ и обсуждение результатов проектов и самостоятельных работ; <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения проектов изделий ДПИ (по видам).