

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ЕН. 02. Информатика и информационно-коммуникационные
технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования
(углубленная подготовка)**

заочная форма обучения

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного
образования (углубленная подготовка),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 13 августа
2014 г. N 998

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
15.06.2021

Заместитель директора
по научно-методической работе
Синкина Е.В.
15.06.2021

Разработчик Новикова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

Е.С. Подгорная, методист ГАПОУ НСО НКПиИТ, высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направление профессиональной подготовки 050000 Образование и педагогика, укрупненной группы специальностей 050100 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к математическому и естественнонаучному циклу (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

– развивать навыки эффективного использования информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для работы;

– научить использовать знания в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» учебная дисциплина ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	5
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	82
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Условия безопасного использования средств ИКТ и основные технологические приемы в работе с информационными объектами различного типа			
Тема 1.1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.	Содержание учебного материала		
	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические нормы при использовании компьютеров.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		1
	Практические занятия Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативным документом СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; конспектирование по темам «Техника безопасности при работе за ПК», «Основные правила организации рабочего места», «Вредное влияние ПК на психику человека», «Влияние компьютера на здоровье человека».	10	
Тема 1.2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	Содержание учебного материала		
	Основные приемы работы в текстовом процессоре. Редактирование и форматирование текста. Создание, редактирование и форматирование таблиц, формул, диаграмм, рисунков, печать текстовых документов.	1	2
	Основные приемы работы в табличных процессорах. Элементы электронных таблиц. Типы данных. Функции и формулы. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Вычисления в электронной таблице. Визуализация данных с помощью диаграмм. Решение вычислительных задач с помощью табличного процессора.	1	2
	Интерфейс и принципы работы векторного и растрового графических редакторов. Принципы и понятия. Использование основных инструментов графических редакторов. Создание рисунков.	1	2
	Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами.	1	2
	Понятие базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных. Системы управления базами данных. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД.	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Информационные объекты различного типа современных информационных технологий при создании, редактировании, оформлении для обеспечения образовательного процесса.	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Повторная работа над учебным материалом по терминам «гиперссылка», «диаграмма», «интерфейс», «колоннитул», «первичный ключ»; подготовка реферата «Информационная технология обработки текстовой информации», «Информационная технология обработки графической информации» (по выбору); подготовка доклада «Применение презентаций на занятиях»; составление кроссворда по темам «Текстовый редактор», «Графический редактор», «Табличный процессор» (по выбору).</p>	30	
Раздел 2. Использование средств ИКТ, аппаратного и программного обеспечения в профессиональной деятельности.			
<p>Тема 2.1. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация.	1	1
	Образовательные, правовые, информационные ресурсы сети Интернет. Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	1	2
	Поисковые системы: определение, назначение, виды. Понятие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Безопасность в сети Интернет.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<p>Практические занятия Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	1	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме «Компьютерные сети»; подготовка доклада по теме «Применение ЦОР и ЭОР»; составление конспекта досугового мероприятия на основе дидактического материала, найденного с использованием ресурсов сети Интернет; создание презентации по теме «Безопасность в сети Интернет».</p>	30		
<p>Тема 2.2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода, вывода информации, устройства обработки и передачи информации. Устройства хранения информации.	1	2
	Классификация программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. Системное программное обеспечение, операционная система. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение.	1	3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<p>Практические занятия Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.</p>	1	
	Контрольная работа №1 по теме «Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности».	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций по темам: «Характеристика поколений ЭВМ», «Устройства ввода, вывода</p>	12	

	информации», «Устройства памяти», «Общие принципы работы программ-архиваторов» (по выбору); подготовка сообщения по теме «Защита от компьютерных вирусов»; подготовка к деловой игре «Использование компьютерных технологий в работе педагога дополнительного образования».		
Дифференцированный зачет в конце курса (итоговое тестирование)			
		Всего:	100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает наличие компьютерного класса с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, (телевизор, использующийся как экран), принтер, сканер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. СПО / Е.В. Михеева. -7-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 384 с.
2. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов/ Е.К. Канивец; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2022. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

Дополнительная литература:

1. Елочкин М. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера [Текст]: учеб. пособие для ССУЗов/ М. Е. Елочкин,. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. вузов /И.Г. Захарова. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: ИЦ «Академия», 2003. - 202 с.
3. Молочков, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2010: уч. пос. для студ. СПО /В.П. Молочков. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 176 с.
4. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2022. - 260 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Информационные технологии [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2021. - 226 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»
6. Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. - М.: Российская академия правосудия, 2021. - 311 с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
3. Информатика и информационные технологии - web-конспект и тесты. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.junior.ru/wwwexam/>
4. Информационные технологии, информатика, информация, ИКТ, ИТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://technologies.su/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система Windows 10, приложения
2. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access
3. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD - по курсу «Информатика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а так же на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся, зачет.
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся, зачет.
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, зачет.
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; тестирование; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся, зачет.
Усвоенные знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; контрольные письменные работы по теме, тестирование; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях,

	зачет.
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменные работы по теме, письменный самоконтроль; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет.
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет.
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; тестирование, зачет.