

**Приложение к ППССЗ по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам фортепиано, инструменты народного оркестра)**

**Контрольно-оценочные материалы 1 курс
2 полугодие 2023-2024 учебного года**

МДК.01.01 Специальный инструмент

Промежуточный контроль по МДК.01.01 Специальный инструмент в первом семестре предусматривает проведение *экзамена* в сроки, предусмотренные учебным планом. На экзамене обучающийся исполняет сольную программу, подготовка к которой осуществляется в течение семестра под руководством преподавателя по МДК. Состав программы обусловлен, помимо программных требований, индивидуальными данными обучающегося и стратегией преподавателя, который выбирает пьесы для обучающегося. Результаты выступлений обсуждаются комиссией из преподавателей отделения и фиксируются в протоколе. Дополнительно при обсуждении оценки учитывается наличие прогресса в течение семестра, степень сложности программы и качество занятий на инструменте по данному курсу. Выступление на экзамене оценивается по пятибалльной шкале, оценка выставляется в зачетку студента, экзаменационную ведомость, а также фиксируется в индивидуальном плане обучающегося.

Сольная программа включает:

1. Полифоническое произведение (для гитары, баяна, аккордеона, гармонии); виртуозное произведение (для домры, балалайки)
2. Сочинение крупной формы – I или II-III (IV) части сонаты, концерта или вариации.
3. Произведение, основанное на народных мелодиях либо инструментальная миниатюра.

Критерии оценки исполнения сольной программы:

«5» – при исполнении произведений сольного репертуара студент осуществляет полный слуховой контроль над процессом исполнения, создавая художественно-яркий целостный образ произведения; профессионально применяет освоенные технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности в соответствии с художественным содержанием музыкального произведения; грамотно воспроизводит нотный текст произведения, согласно стилю и замыслу композитора; допускаются единичные текстовые поправки, не влияющие на образ произведения в целом; правильно расшифровывает и исполняет динамические нюансы, термины, мелизматику; во время игры студент полностью психофизиологически владеет собой, демонстрируя исполнительскую волю, выдержку на концертной сцене, концентрацию внимания, сосредоточенность; интерпретации произведений соответствуют стилю композитора; в целом исполнение программы стабильное, уверенное и артистичное.

«4» – при исполнении произведений сольного репертуара студент в достаточной мере осуществляет слуховой контроль над процессом исполнения; применяет освоенные технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности в соответствии с художественным содержанием музыкального произведения; грамотно воспроизводит нотный текст произведения, согласно стилю и замыслу композитора;

допускаются незначительные текстовые поправки, не влияющие на образ произведения в целом; правильно расшифровывает и исполняет динамические нюансы, термины, мелизматику; во время игры студент психофизиологически владеет собой, демонстрируя исполнительскую волю, выдержку на концертной сцене, концентрацию внимания, сосредоточенность; интерпретации произведений соответствуют стилю композитора; в целом исполнение программы стабильное и уверенное.

«3» – при исполнении произведений сольного репертуара мало проявлен слуховой контроль над процессом исполнения – фразировка и интонирование не убедительное; освоенные технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности применяются вне контекста художественного содержания музыкального произведения; нотный текст произведения воспроизводится с существенными ошибками, влияющими на образ произведения в целом; расшифровка и исполнение динамических нюансов, терминов, мелизматики выполнена с нарушениями; во время игры студент психофизиологически слабо владеет собой, теряя исполнительскую волю, выдержку на концертной сцене, концентрацию внимания, сосредоточенность; интерпретации произведений в неполной мере соответствуют стилю композитора; в целом исполнение программы посредственное, технически некачественное, нестабильное.

«2» – при исполнении произведений сольного репертуара отсутствует слуховой контроль над процессом исполнения – отсутствует фразировка и интонирование; технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности не применяются; нотный текст произведения воспроизводится с многочисленными остановками и с существенными ошибками, не позволяющими оценить образ произведения в целом; расшифровка и исполнение динамических нюансов, терминов, мелизматики отсутствует; во время игры студент психофизиологически не владеет собой, не проявляя исполнительскую волю, выдержку на концертной сцене, концентрацию внимания, сосредоточенность; интерпретации произведений не соответствуют стилю композитора; в целом исполнение программы технически некачественное, неграмотное, нестабильное.

ОУП.07 Естествознание (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение *итогового теста*. Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности. Время выполнения теста 45 минут.

1. Выберите правильный вариант ответа:

Какое движение называется равноускоренным?

1. Движение с постоянной по величине и направлению скоростью.
2. Движение с постоянным по модулю ускорением.
3. Движение с постоянным по модулю и направлению ускорением.

2. Вставьте пропущенное слово.

Все три закона Ньютона действуют в ... системах отсчёта.

1. Только инерциальных;
2. В инерциальных и неинерциальных;
3. Только в неинерциальных;
4. В любых системах отсчёта;

3. Выберите правильный вариант ответа:

Броуновским движением является

1. беспорядочное движение мелких пылинок в воздухе;
2. беспорядочное движение мошек, роящихся вечером под фонарем;
3. проникновение питательных веществ из почвы в корни растений;
4. растворение твердых веществ в жидкостях.

4. Выберите правильный вариант ответа:

Какой закон описывает изотермический процесс?

1. $PV = \text{const}$;
2. $P/T = \text{const}$;
3. $VT = \text{const}$;
4. $PT = \text{const}$;
5. $V/T = \text{const}$.

5. Выберите правильный вариант ответа:

Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов, если расстояние уменьшить в два раза?

1. Увеличится в 2 раза;
2. Уменьшится в 2 раза;
3. Увеличится в 4 раза;
4. Уменьшится в 4 раза.

6. Дополните предложение.

На заряды в каждой точке проводника действует сила, если в нем ...

1. имеется электрическое поле.
2. имеются электрические диполи.

7. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных ниже движений является колебанием?

1. Движение качели.
2. Движение мяча, падающего на землю.
3. Движение спортсмена, совершающего прыжок в длину.

8. Дополните предложение.

Фотон - это ...

1. нейтральная частица, способная перемещаться в пустоте со скоростью от 200 до 300 тысяч км/с;
2. частица, обладающая массой электрона, но имеющая заряд противоположного знака;
3. квант электромагнитного излучения.

9. Дополните предложение.

Планетная система, состоящая из Солнца и вращающихся вокруг него небесных тел – это

...

1. Галактика;
2. Солнечная система;
3. Космос.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Даны вещества: вода, кислород и аммиак. Среди них к сложным веществам относятся(-ются):

1. только вода;
2. только кислород;

3. кислород и аммиак;
4. вода и аммиак.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите электронную формулу атома Na:

- 1) $1S^2 2S^2 2P^5$
- 2) $1S^2 2S^2 2P^6 3S^2 3P^1$
- 3) $1S^2 2S^2 2P^6 3S^1$
- 4) $1S^2 2S^2 2P^6$

12. Выберите правильный вариант ответа:

Ковалентная связь осуществляется за счет:

1. электронных облаков
2. валентных электронов
3. двух общих электронов, или электронной пары
4. электростатических сил притяжения

13. Выберите правильный вариант ответа:

Какие ионы **не** содержатся в жесткой воде?

1. кальция;
2. серебра;
3. магния;
4. железа;

14. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из кислот является двухосновной?

1. HNO_2
2. HBr
3. H_2CO_3
4. H_3BO_3

15. Установите соответствие между названием органического соединения и классом, к которому оно принадлежит.

Название соединения	Класс органических соединений
А) 1,2 - диметилбензол	1. сложные эфиры
Б) гексанол-3	2. алканы
	3. спирты

16. Вставьте пропущенное слово.

Дефицит ... в организме человека приводит к развитию анемии.

17. Дополните предложение.

Уровень организации жизни, на котором проявляется такое свойство живых систем, как способность к обмену веществ, энергии, информации – это ...

1. онтогенетический;
2. молекулярный;
3. биосферный;
4. клеточный.

18. Выберите несколько вариантов ответа:

Клетка – структурная и функциональная единица живого, так как

1. в состав клетки входит около 70 химических элементов;

2. все белки клеток построены из 20 аминокислот;
3. в клетках непрерывно идут процессы биологического синтеза и распада;
4. все живые организмы, кроме вирусов, построены из клеток.

19. Выберите правильный вариант ответа:

Какая нуклеиновая кислота имеет вид двухцепочечной молекулы:

1. иРНК;
2. тРНК;
3. рРНК;
4. ДНК.

20. Выберите несколько вариантов ответа:

Оплодотворение – это процесс, в результате которого:

1. происходит слияние мужской и женской гамет;
2. образуется зигота;
3. образуется диплоидная клетка;
4. развиваются гаметы.

21. Выберите правильный вариант ответа:

Тип деления клеток, в результате которого образуются половые клетки:

1. Амитоз;
2. Мейоз;
3. Митоз;
4. Биоценоз.

22. Выберите правильный вариант ответа:

Заболевания, обусловлены нарушениями в процессах хранения, передачи и реализации генетической информации, называют:

1. морфогенными;
2. наследственными;
3. фенотипическими;
4. эмбриогенными;

23. Дополните предложение:

Участок молекулы ДНК, содержащий информацию о первичной структуре белка – это ...

1. мономер;
2. ген;
3. нуклеотид.

24. Дополните предложение:

Процесс изменения живых организмов, осуществляемых человеком для своих потребностей – это ...

1. искусственный отбор;
2. одомашнивание животных;
3. селекция.

25. Выберите правильный вариант ответа:

Единицей эволюционного процесса является:

1. особь;
2. популяция;
3. мутация;
4. вид.

26. Дополните предложение:

Движущей и направляющей силой эволюции является...

1. естественный отбор;
2. разнообразие условий среды.

27. Выберите несколько вариантов ответа:

Какими чертами характеризуется биологический прогресс?

1. расширением ареала;
2. уменьшением численности видов;
3. увеличением численности видов;
4. образованием новых видов.

28. Дополните предложение:

Процесс эволюционно-исторического формирования человека – это ...

1. селекция;
2. антропогенез;
3. онтогенез.

29. Выберите правильный ответ:

Экологические факторы это-

1. Только пищевой фактор;
2. Все элементы среды, воздействующие на организм.

30. Выберите правильный ответ:

Термин «биосфера» предложил:

1. Ю. Сакс;
2. Э. Геккель;
3. И. Сеченов;
4. В.И. Вернадский.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (12 и менее правильных ответов).

ОУП.04 Иностранный язык (экзамен)

Экзамен проводится по билетам, каждый билет предусматривает ответ на теоретический вопрос по пройденному материалу и выполнение двух практических заданий:

Вопросы к экзамену:

1. Дать определение понятия «словосочетания».
2. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
3. Имя существительное.
4. Перечислить особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.
5. Артикль
6. Видовременные формы глагола. Активный залог.
7. Местоимение.

8. Числительное.
9. Глагол.
10. оборот "there is/there are".
11. Наречие.
12. Имя прилагательное.

Практические задания к экзамену:

1. Составить рассказ о своем режиме дня.
2. Составить рассказ о своей учебе.
3. Составить рассказ о внешности друга.
4. Составить рассказ о Новосибирске.
5. Составить рассказ о своей квартире, доме.
6. Составить рассказ о своей семье.
7. Составить рассказ о своей стране.
8. Составить рассказ о себе.
9. Составить рассказ о стране изучаемого языка.
10. Составить рассказ о своем свободном времени.
11. Составить рассказ о своих каникулах.
12. Перевод текста «It's a Long Story», часть 1.
13. Перевод текста «It's a Long Story», часть 2А.
14. Перевод текста «It's a Long Story», часть 2В.
15. Перевод текста «It's a Long Story», часть 3.
16. Перевод текста «It's a Long Story», часть 4.
17. Перевод текста «It's a Long Story», часть 5.
18. Перевод текста «It's a Long Story», часть 6.
19. Перевод текста «It's a Long Story», часть 7.
20. Перевод текста «It's a Long Story», часть 8.
21. Перевод текста «It's a Long Story», часть 9.
22. Перевод текста «It's a Long Story», часть 10.
23. Перевод текста «It's a Long Story», часть 11.

Критерии оценки:

– оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками;

– оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить

работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

ОУП.02 Литература (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение *итогового теста*. Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности. Время выполнения теста 45 минут.

1. *Выберите правильный вариант ответа:*

Кто из русских писателей был осужден на каторжные работы?

- а) М.Е. Салтыков-Щедрин
- б) Ф.М. Достоевский
- в) А.И. Герцен
- г) Н.А. Некрасов

2. *Выберите правильный вариант ответа:*

Какой литературный тип изображен в образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза»)?

- а) тип «маленького человека»
- б) тип «лишнего человека»
- в) самодур
- г) романтический герой

3. *Выберите правильный вариант ответа:*

В произведениях какого автора основными художественными приемами являются гипербола, фантастика, гротеск?

- а) И.А. Гончаров
- б) Н.А. Некрасов
- в) М.Е. Салтыков-Щедрин
- г) А.П. Чехов

4. *Выберите правильный вариант ответа:*

Какая пьеса не принадлежит перу А. Н. Островского?

- а) «Лес»
- б) «Волки и овцы»
- в) «Не в свои сани не садись»
- г) «Месяц в деревне»

5. *Выберите правильный вариант ответа:*

Определите, кто является автором следующих строк.

*Еду ли ночью по улице темной,
Бури заслушаюсь в пасмурный день, -
Друг беззащитный, больной и бездомный,
Вдруг предо мной промелькнет твоя тень!*

- а) Ф.И. Тютчев
- б) А.А. Фет
- в) Н.А. Некрасов
- г) И.С. Тургенев

6. *Выберите правильный вариант ответа:*

Укажите, какую позицию занимает в романе-эпопее «Война и мир» автор.

- а) участник происходящих событий
- б) человек, глубоко переживающий и комментирующий описываемые события
- в) бесстрастный наблюдатель
- г) повествователь, прерывающий рассказ, чтобы поведать читателю о себе

7. *Выберите правильный вариант ответа:*

Укажите название полка, в котором служил Николай Ростов.

Л.Н. Толстой «Война и мир»

- а) Преображенский
- б) Павлоградский
- в) Измайловский
- г) Семеновский

8. *Выберите правильный вариант ответа:*

Какой род литературы стал господствующим во второй половине XIX в.?

- а) лирика
- б) драма
- в) эпос
- г) лиро-эпика

9. *Дополните предложение.*

Гипербола – это:

а) Один из тропов, заключающийся в намеренном неправдоподобии, художественном преуменьшении, эмоционально воздействующем на читателя.

б) Такое изображение неодушевленных или абстрактных предметов, при котором они наделяются свойствами живых существ.

в) Один из тропов: художественное преувеличение, усиливающее какие-либо качества или результаты поступков и эмоционально воздействующее на читателя.

10. *Дополните предложение.*

Метафора – это:

а) Слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит сравнение неназванного предмета с каким-либо другим на основании их общего признака.

б) Такое изображение неодушевленных или абстрактных предметов, при котором они наделяются свойствами живых существ.

в) Один из тропов: художественное преувеличение, усиливающее какие-либо качества или результаты поступков и эмоционально воздействующее на читателя.

11. *Выберите правильный вариант ответа:*

Укажите произведение А. П. Чехова, которое является лирической комедией.

- а) «Человек в футляре»
- б) «Чайка»
- в) «Медведь»
- г) «Дама с собачкой»

12. *Выберите правильный вариант ответа:*

Укажите, кому из русских писателей принадлежит высказывание «Нет величия там, где нет простоты, добра и правды».

- а) М.Е. Салтыков-Щедрин
- б) Л.Н. Толстой
- в) Ф.М. Достоевский

г) А.П. Чехов

13. Дополните предложение

Е. Маймин (исследователь творчества Л. Толстого) писал: «Жизнь Толстого – это путь. Путь непрерывных и всё новых...».

- а) произведений
- б) исканий
- в) разочарований

14. Выберите правильный вариант ответа:

Героем какого произведения А.Н. Островского является Несчастливцев?

- а) «Волки и овцы»
- б) «Не в свои сани не садись»
- в) «Гроза»
- г) «Лес»

15. Выберите правильный вариант ответа:

Кому посвящены следующие строки?

Его преследуют хулы:

Он ловит звуки одобренья

Не в сладком ропоте хвалы,

А в диких криках озлобленья...

- а) Н.Г. Чернышевский
- б) В.Г. Белинский
- в) Н.В. Гоголь
- г) А.С. Пушкин

16. Выберите правильный вариант ответа:

Кого из героев романа «Преступление и наказание» тревожат сновидения?

- а) Лебезятников
- б) Соня
- в) Лужин
- г) Свидригайлов

17. Выберите правильный вариант ответа:

Ф.М. Достоевский назвал стихотворения Ф.И. Тютчева "зеркалом души", потому что:

- а) стихи поэта носят исповедальный характер
- б) стихи поэта отражают биографические вехи
- в) стихи поэта отражают разнообразие психологического и эмоционального состояния
- г) стихи поэта слишком экспрессивны

18. Дополните предложение.

Тютчев показывает природу в движении, в смене явлений. ... - это любимое природное явления поэта.

- а) гроза
- б) дождь
- в) снег

19. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите, кому из русских писателей принадлежат слова «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить...».

- а) А.К. Толстой
- б) А.С. Пушкин
- в) А.А. Фет
- г) Ф.И. Тютчев

20. *Выберите правильный вариант ответа:*

Укажите, кто из русских писателей является автором романа «Накануне».

- а) И.С. Тургенев
- б) Л.Н. Толстой
- в) Ф.М. Достоевский
- г) А.К. Толстой

21. *Выберите правильный вариант ответа:*

Укажите, кто из русских писателей принимал участие в обороне Севастополя.

- а) Ф.М. Достоевский
- б) Ф.И. Тютчев
- в) Л.П. Толстой
- г) И.Л. Гончаров

22. *Выберите правильный вариант ответа:*

Укажите, кому из русских поэтов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

- а) А.А. Фет
- б) Н.А. Некрасов
- в) Ф.И. Тютчев
- г) А.К. Толстой

23. *Выберите три правильных варианта ответа:*

Отметьте произведения Бунина, главной темой которых является любовь.

- а) «Чистый понедельник»;
- б) «Суходол»;
- в) «Таня»;
- г) «Легкое дыхание».

24. *Выберите правильный вариант ответа:*

Кто из героев И.А. Бунина «ехал в старый свет на целых два года с женой и дочерью, единственно ради развлечения»?

- а) Арсений Семеныч;
- б) господин из Сан-Франциско;
- в) Малютин;
- г) корнет Елагин.

25. *Выберите правильный вариант ответа:*

Кто из философов первым предложил название «Серебряный век»?

- а) В. Соловьёв
- б) Н. Оцуп
- в) Н. Бердяев
- г) И. Анненский

26. *Выберите правильный вариант ответа:*

Какое поэтическое течение было первым в литературе Серебряного века?

- а) символизм
- б) акмеизм
- в) футуризм
- г) имажинизм

27. Продолжите предложение.

Н. Гумилев был основоположником литературного течения - это ...

- а) символизм
- б) имажинизм
- в) футуризм
- г) акмеизм

28. Выберите правильные варианты ответа:

Что означает название первой книги С. Есенина «Радуница»?

- а) радость, веселье
- б) радуга
- в) память о предках

29. Соотнесите стихи С. Есенина с мотивами его творчества:

А. «В том краю, где желтая крапива»	а. Любовь
Б. «Я по первому снегу бреду»	б. Природа
В. «Не бродить, не мять в кустах багряных»	в. Родина
Г. «Спит ковыль. Равнина дорогая»	

30. Выберите правильный вариант ответа:

К какому художественному течению примыкал С. Есенин?

- а) символизм
- б) акмеизм
- в) футуризм
- г) имажинизм.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (12 и менее правильных ответов).

ОУП.06 Математика (экзамен)

Экзамен проводится по билетам, каждый билет предусматривает ответ на теоретический вопрос по пройденному материалу и выполнение практического задания:

Вопросы к экзамену:

1. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.

2. История развития понятия числа. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Выполнение арифметических действий над числами.

3. Нахождение приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная).
4. Преобразование выражений, содержащих степени.
5. Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Формула перехода к новому основанию.
6. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.
7. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения.
8. Формулы тригонометрии.
9. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.
10. Функции. Область определения и множество значений, график функции.
11. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания
12. Методы решения иррациональных уравнений и неравенств.
13. Методы решения показательных уравнений и неравенств.
14. Методы решения логарифмических уравнений и неравенств
15. Понятие о пределе последовательности.
16. Числовая последовательность, способы ее задания.
17. Производная. Понятие о производной функции.
18. Геометрический и физический смысл производной.
19. Производные суммы, разности, произведения, частного.
20. Интеграл и первообразная.
21. Теорема Ньютона—Лейбница.
22. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число
23. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.
24. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.
25. Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве.
26. Виды многогранников и их изображения.
27. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.
28. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса.
29. Правила комбинаторики.
30. Бином Ньютона и треугольник Паскаля.
31. Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей.
32. Представление данных.
33. Центральные тенденции.

Практические задания к экзамену

При выполнении заданий 1 – 5 запишите ход решения и полученный ответ

1. Даны числа $z_1 = -1 + 3i$ и $z_2 = 4 + 5i$.

Вычислите:

- а) сумму чисел z_1 и z_2 ;
- б) разность чисел z_1 и z_2 ;
- в) произведение чисел z_1 и z_2 ;
- г) частное z_1 и z_2 .

2. Найдите значение выражения:

$$(100)^{-0,5} \cdot 64^{\frac{2}{3}} \cdot 0,2^{-1} \cdot 4^{-\frac{3}{2}}$$

3. Вычислите $2\sin\left(\frac{7\pi}{2} - \alpha\right) - 5\cos(17\pi - \alpha)$, если $\cos\alpha = -0,2$

4. Найти значение производной функции $f(x) = x^2 - \frac{3}{x^2} + 1$ в точке $x_0 = 3$.

5. Одновременно бросают два игральных кубика. Найдите вероятность того, что выпадет 8 очков.

Решение задач

1. Даны числа $z_1 = -1 + 3i$ и $z_2 = 4 + 5i$.

Вычислите:

- а) сумму чисел z_1 и z_2 ;
- б) разность чисел z_1 и z_2 ;
- в) произведение чисел z_1 и z_2 ;
- г) частное z_1 и z_2 .

Решение:

а) $Z_1 + Z_2 = (-1 + 3i) + (4 + 5i) = 3 + 8i$;

б) $Z_1 - Z_2 = (-1 + 3i) - (4 + 5i) = (-1 - 4) + (3i - 5i) = -5 - 2i$;

в) $Z_1 \cdot Z_2 = (-1 + 3i) \cdot (4 + 5i) = -4 - 5i + 12i + 15i^2 = -19 + 7i$;

г) $\frac{z_1}{z_2} = \frac{(-1 + 3i)}{(4 + 5i)} = \frac{(-1 + 3i)(4 - 5i)}{(4 + 5i)(4 - 5i)} = \frac{-4 + 5i + 12i - 15i^2}{16 - 25i^2} = \frac{11 + 17i}{41} = \frac{11}{41} + \frac{17}{41}i$

Ответ: а) $3 + 8i$; б) $-5 - 2i$; в) $-19 + 7i$; г) $\frac{11}{41} + \frac{17}{41}i$.

2. Найдите значение выражения:

$$(100)^{-0,5} \cdot 64^{\frac{2}{3}} \cdot 0,2^{-1} \cdot 4^{-\frac{3}{2}}$$

Решение:

$$(100)^{-0,5} \cdot 64^{\frac{2}{3}} \cdot 0,2^{-1} \cdot 4^{-\frac{3}{2}} = \frac{1}{\sqrt{100}} \cdot \sqrt[3]{64^2} \cdot \frac{10}{2} \cdot \frac{1}{4\sqrt{4}} = \frac{1}{10} \cdot 16 \cdot 5 \cdot \frac{1}{8} = 1$$

Ответ: 1.

3. Вычислите $2\sin\left(\frac{7\pi}{2} - \alpha\right) - 5\cos(17\pi - \alpha)$, если $\cos\alpha = -0,2$

Решение:

Преобразуем выражения воспользовавшись формулами приведения:

$$2\sin\left(\frac{7\pi}{2} - \alpha\right) - 5\cos(17\pi - \alpha) = -2\cos\alpha - 5(-\cos\alpha) = 3\cos\alpha$$

$$3\cos\alpha = 3 \cdot (-0,2) = -0,6$$

Ответ: -0,6.

4. Найти значение производной функции $f(x) = x^2 - \frac{3}{x^2} + 1$ в точке $x_0 = 2$.

Решение:

Найдем $f'(x)$:

$$f'(x) = \left(x^2 - \frac{3}{x^2} + 1\right)' = 2x + \frac{6}{x^3}$$

Теперь найдем значение производной в заданной точке $x_0 = 2$:

$$f'(x_0) = 2 \cdot 2 + \frac{6}{2^3} = 4 + \frac{6}{8} = 4\frac{3}{4} = 4,75$$

Ответ: 4,75.

5. Одновременно бросают два игральных кубика. Найдите вероятность того, что выпадет 8 очков. Ответ округлите до сотых.

Решение:

$N=6 \cdot 6=36$ – общее число исходов.

$m=5$ – число благоприятных исходов.

$$P(A) = \frac{m}{N} = \frac{5}{36} \approx 0,14$$

Ответ: 0,14.

Критерии оценки:

– оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с незначительными ошибками;

– оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

При выставлении итоговой оценки на экзамене текущие оценки не суммируются и не учитываются.

ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности (дифференцированный зачет)

Зачет осуществляется в письменной форме ответы на тестовые вопросы (итоговый тест состоит из 13 вопросов.)

1. Ответьте на вопросы тестового задания:

Выберите три правильных ответа

1. Основные признаки клинической смерти:

- 1) отсутствие пульса на сонной артерии;
- 2) расширение зрачка;
- 3) агональное дыхание или отсутствие дыхания;
- 4) цианоз;
- 5) отсутствие пульса на лучевой артерии.

Выберите один правильный ответ

2. Правильное соотношение числа вдохов и компрессий на грудную клетку при проведении реанимационных мероприятий:

- 1) на 2 выдоха – 15 компрессий;
- 2) на 2 выдоха – 30 компрессий;
- 3) на 1 выдох – 5 компрессий;
- 4) на 1 выдох – 15 компрессий.

Выберите два правильных ответа

3. К признакам биологической смерти относятся:

- 1) отсутствие дыхания;
- 2) отсутствие сердцебиения;
- 3) помутнение и сухость роговицы;
- 4) расширение зрачка;

5) трупные пятна.

Выберите один правильный ответ

4. Оптимальная частота непрямого массажа сердца у взрослых:

- 1) 60 в минуту;
- 2) 80 в минуту;
- 3) 100 в минуту;
- 4) 120 в минуту.

Выберите три правильных ответа

5. Для восстановления проходимости дыхательных путей, при отсутствии травм ШОП, необходимо:

- 1) запрокинуть голову;
- 2) зафиксировать язык;
- 3) вывести нижнюю челюсть;
- 4) открыть рот.

Выберите один правильный ответ

6. Критерии эффективности реанимации:

- 1) наличие дыхательных экскурсий грудной клетки, расширение зрачков, уменьшение цианоза;
- 2) наличие дыхательных экскурсий грудной клетки, сужение зрачков, уменьшение цианоза;
- 3) отсутствие дыхательных экскурсий грудной клетки, расширение зрачков, нарастание цианоза.

Выберите один правильный ответ

7. При проведении непрямого массажа сердца смещение грудины:

- 1) 2 см;
- 2) 3 см;
- 3) 5 см;
- 4) 7 см.

Выберите три правильных ответа

8. Для проведения реанимации необходимо:

- 1) уложить на ровную твердую поверхность;
- 2) приподнять ножной конец;
- 3) очистить дыхательные пути;
- 4) дать увлажненный кислород;
- 5) освободить грудную клетку;
- 6) подложить валик под плечевой пояс.

Выберите один правильный ответ

9. Продолжительность реанимации при отсутствии признаков её эффективности:

- 1) 7 минут;
- 2) 30 минут;
- 3) 60 минут;
- 4) до появления признаков биологической смерти.

Выберите три правильных ответа

10. Противопоказания для начала реанимационных мероприятий:

- 1) наличие признаков биологической смерти;
- 2) асоциальный тип личности;
- 3) пожилой возраст;
- 4) травмы не совместимые с жизнью;
- 5) наличие оформленного отказа больного от реанимации.

Выберите один правильный ответ

11. Последовательность действий при проведении тройного приема Сафара:

- 1) выдвижение вперед нижней челюсти, разгибание головы, поддержание подбородка и приоткрывание рта;
- 2) поддержание подбородка и приоткрывание рта, разгибание головы и выдвижение вперед нижней челюсти;
- 3) разгибание головы, выдвижение вперед нижней челюсти, поддержание подбородка и приоткрывание рта.

Выберите три правильных ответа

12.К терминальным состояниям относятся:

- 1) преагональное состояние;
- 2) агония;
- 3) клиническая смерть;
- 4) биологическая смерть;
- 5) обморок.

Выберите один правильный ответ

13. Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях:

- 1) 5-6 минут;
- 2) 2-3 минуты;
- 3) 7-8 минут.

Выберите один правильный ответ

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 11-13 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 9-10 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 7-9 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 6 и менее правильных ответов.

ОУП.05 Обществознание (дифференцированный зачет)

Дифференцированный зачет осуществляется в письменном виде, предусматривает ответы на тестовые вопросы (итоговый тест).

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков.

1. Выберите один правильный ответ. В современном обществе типичной формой групповой собственности является:

- А) государственная
- Б) фермерская
- В) монопольная
- Г) акционерная

2. Выберите два правильных ответа. Рыночная экономика отличается:

- А) наличием конкуренции между товаропроизводителями
- Б) свободным регулированием спроса и предложений
- В) плановым ведением хозяйства
- Г) производством товаров массового спроса

3. Выберите один правильный ответ. К глобальным проблемам относится:

- А) экологический кризис
- Б) демографическая ситуация стран третьего мира
- В) масштабное строительство производства
- Г) освоение океана для производственных целей

4. Выберите один правильный ответ. Демократическое общество, легко изменяющееся и приспособляющееся к обстоятельствам:

- А) открытое

- Б) традиционное
 - В) закрытое
 - Г) постиндустриальное
5. Выберите один правильный ответ. Политика – это:
- А) деятельность, связанная с отношениями между социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти
 - Б) стремление к участию или оказанию влияния на распределение власти
 - В) регулирование отношений внутри государства и межгосударственных отношений
 - Г) форма социальных отношений, характеризующихся способностью влиять на характер и направление деятельности и поведения людей
6. Выберите два правильных ответа. Виды политики по сферам жизни:
- А) внутренняя
 - Б) экономическая
 - В) социальная
 - Г) перспективная
7. Выберите один правильный ответ. Легитимность – это:
- А) способ обеспечения согласия между классами и обществом
 - Б) узаконивание власти в глазах общества
 - В) бессознательное участие в политической жизни общества
 - Г) признание исключительности, уникальности
8. Выберите один правильный ответ. Толерантность – это:
- А) форма политического режима
 - Б) терпимость к другим
 - В) философское учение
 - Г) нетерпимость и агрессивность
9. Выберите один правильный ответ. Парламентская форма правления присутствует в такой современной стране как:
- А) Германия
 - Б) Великобритания
 - В) Афганистан
 - Г) Китай
10. Выберите один правильный ответ. Принимаемые решения сверху определённой группой лиц – это:
- А) смешанная экономика
 - Б) командная экономика
 - В) традиционная экономика
 - Г) рыночная экономика
11. Выберите два правильных ответа. Деклассированные слои населения – это:
- А) маргиналы
 - Б) люмпены
 - В) спецпереселенцы
 - Г) эмигранты
12. Закончите предложение до логического завершения. Государство, в котором организация и деятельность государственной власти в ее взаимоотношениях с индивидами и их объединениями основана на праве и ему соответствует – это....
- Ответ: Правовое государство
13. Выберите один правильный ответ. Что входит в теорию 3-х факторов производства:
- А) Труд, земля, капитал
 - Б) Продукт, труд, информация
 - В) Земля, капитал, потребности

- Г) Труд, природа, предпринимательство
14. Выберите один правильный ответ «Товары и услуги, которые производятся внутри страны и продаются покупателям в другой стране, в целях их продажи и реализации иностранной валюты» — это
- А) Импорт
 - Б) Экспорт
 - В) Торговое сальдо
 - Г) Валютная интервенция
15. Выберите один правильный ответ. Постоянные издержки это —
- А) часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объема выпускаемой продукции.
 - Б) часть общих издержек, величина которых на данный период времени находится в прямой зависимости от объема производства и реализации продукции
 - В) совокупные издержки, приходящиеся на единицу объема выпуска
 - Г) предпринимательские издержки, уже возникшие в прошлом и приведшие к выплатам либо к неотвратимой обязанности выплат
16. Выберите один правильный ответ. Какой организационно-правовой формы предпринимательской деятельности не существует?
- А) Индивидуальный предприниматель (ИП)
 - Б) Частичное товарищество
 - В) Открытое акционерное общество (ОАО)
 - Г) Товарищество на вере
17. Выберите один правильный ответ. К финансовым институтам не относятся:
- А) Пенсионные фонды
 - Б) Финансовые брокеры
 - В) Банки
 - Г) Торгово-промышленная палата РФ
18. Выберите один правильный ответ. Инфляция с очень высоким темпом роста цен, как правило более 50% в месяц — это
- А) Ползучая инфляция
 - Б) Гиперинфляция
 - В) Обычная инфляция
 - Г) Галопирующая инфляция
19. Выберите один правильный ответ. Каких социальных норм не существует?
- А) Политические нормы
 - Б) Правила этикета
 - В) Экономические нормы
 - Г) Религиозные нормы
20. Выберите один правильный ответ. Навязчивый, искусственный страх перед людьми другой национальности, измышления об их «испорченности», «неполноценности» —
- А) Ксенофобия
 - Б) Национальная дискриминация
 - В) Мультикультуризм
 - Г) Фашизм
21. Выберите один правильный ответ. К функция семьи не относится:
- А) Репродуктивная функция
 - Б) Регулятивная функция
 - В) Воспитательная функция
 - Г) Социально статусная функция
22. Выберите один правильный ответ. Эмансипация — это
- А) Освобождение от какой-либо зависимости, уравнение в правах

полу
Б) Внутреннее ощущение человеком своей принадлежности к определенному

В) Социальные ожидания определённого поведения для мужчин и женщин, социально формируемые особенности мужественности и женственности

23. Выберите один правильный ответ. К внешней политике относится:

А) Экологическая политика

Б) Экономическая политика

В) Аграрная политика

Г) Отношения с международными организациями

24. Выберите один правильный ответ. Тоталитарный режим —

А) это полный контроль государства над всей жизнью общества и над жизнью каждого человека.

Б) характерен для политической системы, власть в которой имеет признаки диктатуры одного человека или группы лиц.

В) совокупность средств и методов реализации власти, отношений между властью и обществом в данном государстве.

Г) государственный режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.

25. Выберите один правильный ответ. К признакам правового государства относится:

А) Объединение государственных властей

Б) Верховенство права в обществе

В) Отрицание прав человека

Г) Только ответственность только государства, но не личности

26. Выберите один правильный ответ. Три ветви власти в РФ:

А) Законодательная, исполнительная и экономическая

Б) Экономическая, судебная и исполнительная

В) Исполнительная, законодательная и судебная

Г) Судебная, законодательная и экономическая

27. Выберите один правильный ответ. В какой форме правления не реализуется принцип разделения властей:

А) монархия

Б) парламентская монархия

В) парламентская республика

Г) президентская республика

28. Выберите один правильный ответ. Высшей юридической силой из перечисленных нормативных правовых актов обладает:

А) Указ

Б) Постановление

В) Федеральный закон

Г) Федеральный конституционный закон

29. Закончите предложение до логического завершения. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу...

30. Установите соответствие между типами социальной мобильности и иллюстрирующими их примерами

Примеры

А) назначение учителя директором школы

Б) переход учителя на работу в другую школу

В) перевод офицера на новое место службы

Г) разжалование офицера в рядовые

Тип социальной мобильности

1) вертикальная

2) горизонтальная

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- оценка **4 «хорошо»** - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 69% (12 и менее правильных ответов).

ОУП.10 Физическая культура (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа: выполнение контрольных нормативов.

Итоговый тест состоит из 35 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Ответьте на вопросы тестового задания.

1. Установите соответствие между количеством игроков команды и спортивной игрой:

- | | |
|--------|---------------|
| 1) 6; | а) футбол; |
| 2) 11; | б) баскетбол; |
| 3) 7; | в) волейбол. |
| 4) 5. | |

Дополните предложение до логического завершения.

2. «Пенальти» в футболе пробивается с расстояния...

- 1) 9 м;
- 2) 10 м;
- 3) 11 м;
- 4) 12 м.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

3. «Желтая карточка» в футболе означает...

- 1) замечание;
- 2) предупреждение;
- 3) выговор;
- 4) удаление.

Выберите один правильный ответ.

4. Вратаря, в футболе, обозначает термин...

- 1) форвард;
- 2) голкипер;
- 3) стоппер;
- 4) хавбек.

Выберите один правильный ответ.

5. Техника владения мячом в баскетболе включает в себя следующие приемы:

- 1) ловлю, остановки, повороты, ведение мяча;
- 2) передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты;
- 3) ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину.

Выберите один правильный ответ.

6. Технику передвижений в баскетболе составляют:

- 1) ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты;
- 2) бег, прыжки, передачи мяча, бросок мяча;
- 3) бег, ведение, остановки, передачи мяча, повороты.

Выберите один правильный ответ.

7. Баскетбольное кольцо (корзина) находится на высоте...

- 1) 305 см.
- 2) 260 см.
- 3) 310 см.
- 4) 300 см.

Выберите один правильный ответ.

8. Баскетбольный термин «пробежка» при выполнении броска в кольцо, означает:

- 1) выполнение с мячом в руках одного шага;
- 2) выполнение с мячом в руках двух шагов;
- 3) выполнение с мячом в руках трех шагов.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

9. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча в баскетболе формируется при обучении тактическим действиям ...

- 1) в нападении;
- 2) в защите;
- 3) в противодействии;
- 4) во взаимодействии.

Дополните предложение до логического завершения.

10. Выход мяча за пределы площадки или поля в спортивных играх называется...

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

11. Площадка для игры в волейбол делится на ...

- 1) 4 зоны;
- 2) 7 зон;
- 3) 6 зон;
- 4) 5 зон.

Выберите один правильный ответ.

12. Волейбол состоит из следующих элементов:

- 1) подача, прием, блок;
- 2) подача, пас, прием, блок;
- 3) подача, пас, прием, нападающий удар, блок;
- 4) подача, прием, нападающий удар.

Выберите один правильный ответ.

13. Нижний прием подачи используется для:

- 1) приема подачи;
- 2) защитных действий в поле;
- 3) вынужденного паса;
- 4) вынужденного направления мяча на сторону противника;
- 5) все ответы верны.

Выберите два правильных ответа.

14. Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:

- 1) чередование нагрузки и отдыха;
- 2) выполнение физических упражнений до «отказа»;
- 3) изменение интенсивности выполнения упражнений;
- 4) несоблюдение техники безопасности.

Выберите два правильных ответа.

15. После экзамена студентам не рекомендуются:

- 1) спортивные игры, единоборства;
- 2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах);
- 3) упражнения высокой интенсивности.

Выберите один правильный ответ.

16. Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью:

- 1) антропометрических показателей;
- 2) пульсометрии;
- 3) динамометрии;
- 4) спирометрии.

Дополните предложение до логического завершения.

17. Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется _____

18. Определите соответствие (физические качества)

- | | |
|--|--|
| А. Для развития силовых способностей рекомендуются | 1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры; |
| Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются | 2. Стретчинг; |
| В. Для развития координационных способностей | 3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах; |
| Г. Для развития гибкости рекомендуются | 4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание. |

19. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)

- | | |
|---|-----------------------------|
| А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм; | 1. Йога; |
| Б. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей; | 2. Пилатес; |
| В. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов; | 3. Стретчинг; |
| Г. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование; | 4. Атлетическая гимнастика; |
| Д. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц. | 5. Табата. |

Дополните предложение до логического завершения.

20. Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых) _____

Выберите три правильных ответа.

21. Физические упражнения влияют на:

- 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы;
- 2) снижение уровня развития физических качеств;
- 3) повышение умственной работоспособности;
- 4) улучшение состояние дыхательной системы;

5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы.

Выберите один правильный ответ.

22. Для оценки состояния дыхательной системы используются

- 1) антропометрические показатели;
- 2) пульсометрия;
- 3) динамометрия;
- 4) проба Штанге.

Выберите три правильных ответа.

23. Внешние признаки утомления для контроля переносимости физических нагрузок:

- 1) покраснение кожных покровов;
- 2) повышение частоты сердечных сокращений;
- 3) повышение частоты дыхания;
- 4) «синюшность» носогубного треугольника;
- 5) нарушение координации движений.

24. Определите соответствие (физические качества)

- | | |
|---------------------------------|--|
| А. Сила; | 1. Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения; |
| Б. Выносливость; | 2. Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации; |
| В. Координационные способности; | 3. Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности; |
| Г. Гибкость. | 4. Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений). |

Выберите два правильных ответа.

25. Основные условия организации и проведения безопасных занятий по физической культуре:

- 1) выполнение высокоинтенсивных упражнений;
- 2) контроль за переносимостью физической нагрузки;
- 3) несоблюдение техники безопасности;
- 4) применение исправного спортивного инвентаря и оборудования.

Выберите два правильных ответа.

26. Применение самоконтроля на занятиях физической культурой необходимо:

- 1) для коррекции физической нагрузки;
- 2) для профилактики вредных привычек;
- 3) для оценки воздействия физических упражнений на организм.

Выберите один правильный ответ.

27. При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать:

- 1) личные предпочтения;
- 2) состояние здоровья;
- 3) состояние функциональных систем;
- 4) климато-географические условия для занятий.

Выберите два правильных ответа

28. Перечислите антропометрические показатели:

- 1) спирометрия
- 2) пульсометрия
- 3) динамометрия;
- 4) проба Штанге
- 5) измерение окружности грудной клетки.

29. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)

- | | |
|--|--|
| А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах; | 1. Антистрессовая пластическая гимнастика; |
| Б. Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэлламан Пинкни; | 2. Суставная гимнастика; |
| В. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него; | 3. Калланетика; |
| Г. Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения; | 4. Кроссфит; |
| Д. Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки. | 5. Акваэробика. |

Дополните предложение до логического завершения.

30. Физические упражнения, используемые для исправления различных деформаций опорно-двигательного аппарата, называются...

- 1) подводящими;
- 2) корригирующими;
- 3) имитационными;
- 4) общеразвивающими.

Дополните предложение до логического завершения.

31. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...

- 1) координацию;
- 2) быстроту;
- 3) выносливость;
- 4) гибкость.

Выберите один правильный ответ.

32. Под силой как физическим качеством понимается:

- 1) способность поднимать тяжелые предметы;
- 2) возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений;
- 3) возможность человека преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему за счет мышечных напряжений.

Выберите один правильный ответ.

33. Отличительная особенность упражнений при развитии силы заключается в том, что:

- 1) их выполняют медленно;
- 2) в качестве отягощения используется собственный вес тела;
- 3) они вызывают значительное напряжение мышц.

Выберите один правильный ответ.

34. Профилактика нарушений осанки осуществляется при:

- 1) скоростных упражнениях;
- 2) упражнениях «на гибкость»;
- 3) силовых упражнениях;
- 4) упражнениях на «выносливость».

Дополните предложение до логического завершения.

35. В подростковый период силовые упражнения могут служить препятствием к увеличению...

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 31-35 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 23-30 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 18-22 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 17 и менее правильных ответов.

Практическое задание

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
В упоре, поднятие ног до прямого угла	8	10	12	6	8	10
Поднятие туловища, из положения лежа на животе	16	18	20	16	18	20
Поворот-наклон	15	17	20	15	17	20
Подтягивание на высокой перекладине (ю)	4	9	11	-	-	-
Подтягивание на низкой перекладине (д)	-	-	-	5	13	17
Поднятие ног до прямого угла из положения лежа на спине	16	18	20	16	18	20
Отведение ног в сторону, стоя у опоры (за 30 сек)	16	18	20	16	18	20
Поднятие ног с касанием пола за головой, из положения лежа на спине	11	13	15	11	13	15
Поднятие туловища из положения лежа на животе	16	18	20	16	18	20
Упор присев – прыжок вверх	11	13	15	11	13	15

Критерии оценки выполнения практических заданий

- Без ошибок – **5 «отлично»**;
- Не более двух неточностей/ошибок – **4 «хорошо»**;
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – **3 «удовлетворительно»**;
- Более четырех ошибок – **2 «неудовлетворительно»**;

Оценка за зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.