

**Приложение к ППССЗ по специальностям  
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**Контрольно-оценочные материалы 3 курс  
2 полугодие 2023-2024 учебного года**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (дифференцированный зачет)**

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *одного типа заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест).

Итоговый тест состоит из 20 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

1. Выберите правильный вариант.

Workers of libraries in various ways try to attract . . . .

- 1) readers    2) books    3) literature    4) reading-rooms

2. Закончите вопрос, употребив нужную форму глагола.

- |  |               |
|--|---------------|
| 1) He usually drinks coffee in the morning, _____? | a) does he    |
| 2) He doesn't like apples, _____?                  | b) didn't he  |
| 3) He didn't work hard, _____?                     | c) wasn't he  |
| 4) Some years ago grandfather grew grapes, _____?  | d) doesn't he |
|  | e) did he     |

3. Выберите правильный вариант.

The earthquake ... a number of priceless works of art last spring.

- 1) destroyed    2) was destroyed    3) has been destroyed    4) did destroyed

4. Выберите правильный вариант.

Thanks to my mom I understand this ... of music.

- 1) sonata    2) folk    3) kind    4) emotional

5. Выберите правильный вариант.

We ... a lot of people to the next party.

- 1) invite    2) will invite    3) are inviting    4) invites

6. Выберите соответствия между английскими выражениями и их русскими эквивалентами.

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) teaching instruments | a) сфера интересов             |
| 2) creative ideas       | b) средства обучения           |
| 3) current events       | c) вспомогательные инструменты |
| 4) area of interests    | d) творческие идеи             |
|                         | e) текущие события             |

7. Выберите определение следующему понятию:

"a place of interest"

- 1) It is a place that tourists like to visit.  
2) It is a place where people work.  
3) It is a place where people spend all free time.

4) It is a place where students prepare.

8. Выберите правильный вариант согласования.

Greg said that ... a new job.

- 1) he will need                      2) he needed                      3) would he need                      4) he need

9. Вставьте пропущенное слово.

My favourite ... writer is O`Henry

- 1) Russian                      2) really                      3) everyone                      4) foreign

10. Выберите правильный вариант.

Our country is known for its . . . in sports, science, culture and art.

- 1) integration                      2) achievements                      3) information                      4) experiments

11. Выберите правильный вариант.

The residents of Novosibirsk are . . . of its Opera and Ballet House.

- 1) interested                      2) popular                      3) proud                      4) known

12. Выберите правильный вариант.

If rain starts, we ... wet.

- 1) get                      2) would get                      3) will get                      4) had got

13. Выберите правильный вариант.

If I leave now, I \_\_\_ in New York by 8:00 PM.

- 1) will arrive                      2) arrive                      3) would arrive                      4) arrived

14. Выберите правильный вариант.

Before concerts musicians always have a sound ... .

- 1) check                      2) test                      3) bill                      4) wire

15. Выберите правильный вариант.

If I \_\_\_ you I \_\_\_ a trip to Greece.

- 1) was/would have chosen                      2) were/will choose                      3) were/would choose                      4) would be/chose

16. Выберите фразы, которыми обычно заканчивается письмо.

- 1) Yours sincerely                      2) Dear Sir or Madam                      3) Thank you so much for your letter.  
4) All the best

17. Выберите правильный вариант.

If I \_\_\_ the answer, I \_\_\_ you.

- 1) had known/would have told  
2) knew/would tell  
3) have known/would have told  
4) would have known/had told

18. Выберите правильный вариант.

The large majority of British schools . . . both boys and girls together.

- 1) continue                      2) start                      3) learn                      4) teach

19. Выберите правильный вариант.

Our teacher suggests \_\_\_\_\_ test next week.

1) writing    2) being written    3) having been written    4) is writing

20. Выберите правильный вариант.

I plan on \_\_\_ to college in the fall.

1) to go    2) going    3) is going    4) having gone

#### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- оценка **5 «отлично»** - 18-20 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 15-17 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 12-14 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 11 и менее правильных ответов.

### **ОГСЭ.02. История (дифференцированный зачёт)**

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа (защита письменного задания – таблицы).

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: выбор одного или нескольких правильных ответов, на установление правильной последовательности, на установление соответствия элементов двух списков, вопросы закрытой формы.

#### ***Итоговый тест***

##### **1. Выберите один правильный ответ:**

Инициатором перестройки в СССР был:

- А) Андропов Ю. В.
- Б) Черненко К. У.
- В) Брежнев Л. И.
- Г) Горбачев М.С.

##### **2. Выберите один правильный ответ:**

Задачей перестройки НЕ являлось:

- А) отказ от черно-белого видения мира
- Б) переход от социализма к капитализму
- В) политика гласности
- Г) преодоление застоя и снижение темпов роста производства

##### **3. Выберите 4 правильных ответа:**

Приметами перестроечного периода были:

- 1. Системные экономические преобразования
- 2. Продовольственная проблема
- 3. Развитие кооперативного движения
- 4. Обесценивание рубля
- 5. Деятельность различных партий
- 6. Забастовки шахтеров

##### **4. Установите правильную последовательность событий конца XX века:**

- 4. Распад СССР
- 2. Выборы Президента СССР
- 3. Создание ГКЧП

- 1. Авария на Чернобыльской АЭС

##### **5. Соотнесите название исторических событий с их датами:**

- 1. Беловежское соглашение о распаде СССР и создании СНГ
- 2. Создание и действие ГКЧП
- 3. Декларация о государственном суверенитете
- а) 12 июня 1990 г. б) 8 декабря 1991 г; в) 19 августа 1991г.

**6. Выберите один правильный ответ:**

В настоящее время в состав СНГ из бывших союзных республик СССР НЕ входит:

- А) Грузия
- Б) Казахстан
- В) Азербайджан

**7. Выберите четыре правильных ответа.**

С распадом СССР произошло изменение положения и роли России в мире:

- 1. Россия лишилась своих военных баз в прибалтийских республиках.
- 2. сокращение численности вооруженных сил на западном направлении.
- 3. разрастание военных конфликтов вблизи границ со странами СНГ, которые в 1990-е гг. были фактически открытыми.
- 4. ушла в прошлое мировая система социализма;
- 5. Расходы России на вооружение увеличились в 2 раза по сравнению с США
- 6. Россия сохранила за собой статус мировой державы.

**8. Выберите два правильных ответа.**

Какие факты свидетельствуют о том, что национальные интересы России в конце 1980-х – 1990-х годах игнорировались политиками, стоящими у власти?

- 1. Внешняя политика, России была построена на уступчивости, готовности к компромиссам с США и европейскими странами.
- 2. Западные страны безусловно соблюдали договоренности о сокращении стратегических вооружений .
- 3. Досрочно были выведены российские войска из Германии
- 4. НАТО соблюдало договоренности о неразмещении на постоянной основе боевых сил вблизи границ России

**9. Дополните предложение до логического завершения.**

Президентом России с 1991 по 1999 год был...

**10. Выберите один правильный ответ.**

Балканский кризис 1999 г. – это:

- 1. Ухудшение международных отношений между Турцией и Болгарией
- 2. Варварская агрессия блока НАТО против Югославии под предлогом защиты интересов косовских албанцев
- 3. Разногласия России и Сербии по территориальным вопросам

**11. Выберите один правильный ответ.**

Возвращение Крыма в состав РФ произошло в:

- А) март 2014 г.
- Б) март 2015 г.
- В) февраль 2013 г.

**12. Выберите один правильный ответ.**

Вхождение в состав РФ Крыма произошло в результате:

- 1. Военного вторжения России в республику Крым
- 2. Проведенного референдума о статусе полуострова и подписания договора о вхождении в состав России;
- 3. Добровольного отказа Украины от Республики Крым

**13. Выберите два правильных ответа.**

Причинами введения западных санкций против России и отказ западных лидеров от сотрудничества с Россией в формате «Большой восьмёрки» стало:

- 1. Вхождение Крыма в состав России;
- 2. Поддержка Россией населения Донбасса за сохранение национальной идентичности;
- 3. Международно-правовое признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии;
- 4. Допинговые скандалы с российскими спортсменами

**14. Выберите два правильных ответа.**

Важнейшими правовыми и законодательными актами мирового и регионального значения являются:

1. Союз независимых государств (СНГ)
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод
3. Европейская Комиссия по правам человека
4. Организация Североатлантического договора (НАТО)
5. Всеобщая Декларация прав человека

**15. Дополните предложение до логического завершения.**

В настоящее время в мире существует пять ядерных держав: США, Россия, Великобритания, Франция и ...

**16. Определите последовательность исторических событий конца XX – начала XXI века:**

2. Грузино-абхазский конфликт
3. Вхождение Крыма в состав России
1. Агрессия блока НАТО против Югославии
5. Участие России в антитеррористической операции в Сирии против ИГИЛ;
4. Вооруженный конфликт на Востоке Украины

**17. Дополните предложение до логического завершения**

Геополитическая модель доминирования США в мире после поражения СССР в «холодной войне» называется ... миром.

**18. Выберите один правильный ответ.**

Статус великой державы России определяется:

1. ВВП (валовым внутренним продуктом)
2. Размерами территории
3. Численностью населения
4. Экспортом товаров

**19. Соотнесите исторические события с их датами.**

1. Создание ООН
  2. Создание НАТО (Организация Североатлантического договора)
  3. Создание Европейского союза (ЕС)
- А) 1945  
Б) 1993  
В) 1949

**20. Выберите четыре правильных ответа.**

Участие России в работе международных организаций, союзов:

1. ООН
2. СНГ
3. Международная организация по миграции
4. Большая двадцатка
5. Организация американских государств
6. ОБСЕ

**21. Выберите пять правильных ответов.**

Страны, являющиеся постоянными членами Совета безопасности ООН:

1. РФ
2. Великобритания
3. США
4. Канада
5. Япония
6. Франция
7. Китай

**22. Выберите один правильный ответ.**

Ядром исламской цивилизации являются ценности:

1. Демократические
2. Религиозные
3. Коммунистические

**23. Выберите один правильный ответ.**

В настоящее время одной из самых глобальных угроз цивилизации является:

1. Ожидаемое столкновение с космическим объектом;
2. Нехватка продовольствия
3. Международный терроризм

**24. Выберите один правильный ответ.**

Международная террористическая организация «Исламское государство» базируется в:

1. США и Канаде
2. России и Белоруссии
3. Сирии и Ираке

**25. Выберите два правильных ответа.**

Новыми сферами и видами производственной деятельности (XXI в.) на современном этапе являются:

1. автоматизация производства
2. биотехнология.
3. освоение космического пространства
4. биоинженерия

**26. Выберите один правильный ответ.**

«Золотой миллиард»- это население:

1. наиболее развитых в экономическом отношении стран
2. Европы;
3. Китая

**27. Соотнесите определение с его содержанием.**

1. Мегаэкономика
2. Микроэкономика
3. Макроэкономика

А) изучение связей между различными национальными хозяйствами.

Б) наука, изучающая функционирование национальной экономики в целом.

В) изучение отдельного элемента хозяйствования, взятого изолированно, вне связи с другими подобными элементами.

**28. Выберите три правильных ответа.**

Назовите доминирующие особенности постиндустриальной цивилизации:

1. Производственный ресурс - информация и знания.
2. Научные разработки - главная движущая сила экономики.
3. Рабочая сила занята преимущественно в добывающей промышленности.
4. Ценные качества граждан - уровень образования, профессионализм, обучаемость и творческий потенциал человека.
5. Орудия труда и сам трудовой процесс остаются практически неизменными

**29. Выберите один правильный ответ.**

«Трофейная экономика»- это:

А) хозяйство, построенное на проедании наследия, оставшегося от предыдущей эпохи.

Б) экономика, построенная на олигархическом властвовании.

В) хозяйство страны, основанное на эксплуатации природных недр.

**30. Выберите три правильных ответа.**

Первоочередные общенациональные задачи России:

1. Победа над бедностью

2. Сохранение здоровья граждан
3. Установление справедливого общественного и морального порядка
4. Восстановление СССР
5. Победа над коррупцией
6. Восстановление двухполюсного мира (СССР- США)

#### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- оценка **5 «отлично»** - 25-30 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 19-24 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 18-13 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 12 и менее правильных ответов.

#### Практическое задание

*Выполняется самостоятельно дома, на зачетном уроке происходит защита.*

Найдите в Интернет-ресурсах информацию об основных региональных конфликтах конца XX – начала XXI вв., используя официальные российские информационные сайты, и заполните таблицу.

Название	Хронологические рамки	Территориальные рамки	Государства-участники (указать 2 государства)	Причины конфликта (указать 2 причины)	Основные события (военные действия)	Итоги и последствия
Конфликт в Косово						
Операция «Несокрушимая свобода»						
Война в Ираке						
Война в Сирии						

#### **Критерии оценки выполнения практических заданий**

- Без ошибок – **5 «отлично»**;
- Не более двух неточностей/ошибок – **4 «хорошо»**;
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – **3 «удовлетворительно»**;
- Более четырех ошибок – **2 «неудовлетворительно»**;

Оценка за зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания. При выставлении итоговой оценки на зачете или экзамене текущие оценки не суммируются и не учитываются.

### **ОУП.03 Родная литература (экзамен)**

Экзамен осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение *итогового теста*. Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности. Время выполнения теста 45 минут.

**1. Кто из перечисленных поэтов никогда не печатался в советское время?**

- Борис Пастернак;
- Марина Цветаева;
- Осип Мандельштам;
- Николай Гумилев

**2. Публикация какого произведения знаменовала переход от гласности к свободе слова?**

- «Собачье сердце»
- «Дети Арбата»
- «Новое назначение»
- «Архипелаг ГУЛАГ»

**3. Синоним «массовой литературы» в современном литературоведении?**

- Жанровая литература
- Готовая литература
- Низкая литература
- Плохая литература

**4. Кто из этих писателей является литературным проектом?**

- Татьяна Толстая
- Виктория Токарева
- Дарья Донцова
- Марина Серова

**5. Как погиб герой Ерофеева в поэме «Москва – Петушки»?**

- От алкоголизма
- От удара шилом в горло
- От инфаркта
- Замерз в парадной

**6. Какой из средневековых жанров лежит в основе поэмы «Москва – Петушки»?**

- Житие святого
- Лечебник
- Военская повесть
- летопись

**7. Чем заканчивается роман Саши Соколова «Школа для дураков»?**

- Гибелью героя
- Взрослением героя

- Походом автора и героя за бумагой для продолжения романа
- Возвращением к началу романа

**8. В концептуализме создание произведения искусства и его исследование**

- сочетаются
- расходятся
- отрицают друг друга
- не имеют места вообще

**9. Чего избегал соцреализм и что выдвигает на первый план Владимир Сорокин?**

- Мораль
- Телесность
- Идеологию
- Экологическую проблематику

**10. Где оказывается герой романа В. Пелевина «Омон Ра» в финале?**

- На Луне
- В московском метро
- В тюрьме
- Он погибает

**11. Кем являются российские политики в романе В. Пелевина «Generation П»?**

- Агентами Запада
- Коррупционерами
- Положительными героями
- Трехмерными компьютерными образами

**12. Какая из этих литературных масок НЕ принадлежит Г. Ш. Чхартишвили?**

- Борис Акунин
- Анатолий Брусникин
- Марина Серова
- Анна Борисова

**13. Какова конечная цель организации «Азазель» в романе Бориса Акунина?**

- Мировая война
- Захват власти в России
- Уничтожение слабых
- Способствовать прогрессу

**14. При каком царе, согласно Борису Акунину, образуется модель российского государства, которая действует до сих пор?**

- Иван Калита
- Иван III
- Иван IV
- Петр I

**15. Кто такие «прежние» в романе Татьяны Толстой «Кысь»?**

- Люди, помнящие жизнь до 1917 г.
- Привидения
- Покойники
- Бессмертные

**16. Как назывался первый роман Шишкина?**

- «Взятие Измаила»
- «Венерин волос»
- «Всех ожидает одна ночь»
- «Письмовник»

**17. Как называется интернет-ресурс, на котором можно познакомиться с «толстыми» литературными журналами?**

- «Толстые журналы»
- «Современная литература»
- «Журнальный зал»
- «Горький-инфо»

**18. Каково было первоначальное название романа «Сердце пармы» Алексея Иванова?**

- «Сердце Перми»
- «Чердынь – княгиня гор»
- «Обцага-на-Крови»
- «Ненастье»

**19. Что больше всего хочет построить архитектор Ремезов в романе Алексея Иванова «Тобол»?**

- Губернаторский дворец
- Каменный кремль
- Деревянный кремль
- Собор

**20. Что буквально означает «утопия»?**

- «Прекрасное место»
- «Место, которого нет»
- «Утопленный остров»
- «Остров в далеком море»

**21. Какой смуты НЕ было в России, согласно альтернативной истории, представленной в романе Владимира Сорокина «День опричника»?**

- Белой
- Синей
- Красной
- Серой

**22. Ремейком какой книги Валентина Распутина является «Зона затопления» Романа Сенчина?**

- «Живи и помни»
- «Прощание с Матерой»
- «Мать Ивана, дочь Ивана»
- «Последний срок»

**23. С каким произведением «лейтенантской прозы» критики сравнивали роман «Патологии» Захара Прилепина?**

- «В окопах Сталинграда» В. Некрасова
- «Батальоны просят огня» Ю. Бондарева
- «На войне как на войне» В. Курочкина
- «Сотников» В. Быкова

**24. Чем заканчивается роман Захара Прилепина «Санька»?**

- Гибелью героя
- Открытым финалом
- Победой власти
- Победой революционеров

**25. К какому разряду заключенных относится герой романа Захара Прилепина «Обитель» Артем Горяинов?**

- «Каэр»
- «Блатной»
- «Бытовик»
- «Церковник»

**26. Каким видом деятельности НЕ занимался Дмитрий Быков?**

- Радиоведущий
- Школьный учитель
- Драматург
- Живописец

**27. Где начинается действие романа Гузели Яхиной «Зулейха открывает глаза»?**

- В Казани
- В Москве
- В глухой татарской деревне
- На Ангаре

**28. Как называлась дебютная книга рассказов Эдуарда Кочергина?**

- «Ангелова кукла»
- «Записки Планшетной крысы»
- «Крещенные крестами»
- «Завирухи Шишова переулка»

**29. Какое имя НЕ носил герой романа Евгения Водолазкина «Лавр»?**

- Устин
- Амвросий
- Николай
- Арсений

**30. Какое из упоминавшихся в этом курсе литературных произведений опубликовано последним по времени?**

- «Школа для дураков» Саши Соколова
- «Обитель» Захара Прилепина
- «Тобол» Алексея Иванова
- «Люди в голом» Андрея Аствацатурова

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- "5" (отлично) - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (12 и менее правильных ответов).

**ОГСЭ.05 Физическая культура (дифференцированный зачет)**

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа: выполнение контрольных нормативов.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

**Ответьте на вопросы тестового задания.**

***Выберите один правильный ответ.***

**1. Физическая культура – это:**

- а) часть культуры общества и человека;
- б) процесс развития физических способностей;
- в) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;
- г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

***Дополните предложение до логического завершения.***

**2. Двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека, называются...**

***Выберите один правильный ответ***

**3. Физическая культура направлена на совершенствование:**

- а) морально-волевых качеств людей;
- б) техники двигательных действий;
- в) природных физических свойств человека.

***Выберите два правильных ответа.***

**4. Какие упражнения характерны для заключительной части занятия физической культуры.**

- а) упражнения «на выносливость»;
- б) дыхательные упражнения;
- в) силовые упражнения;
- г) скоростные упражнения;
- д) упражнения «на гибкость»;
- е) упражнения «на внимание».

***Выберите один правильный ответ.***

**5. Техника безопасности предусматривает:**

- а) навыки знаний физических упражнений без травм;
- б) комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и само страховки, оказания доврачебной помощи;
- в) правильное выполнение упражнений;
- г) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.

***Выберите один правильный ответ.***

**6. Определите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:**

- а) обеспечить вдыхание паров нашатырного спирта,
- б) обеспечить приток свежего воздуха,
- в) уложить с приподнятым ножным концом,
- г) обтереть лицо холодной водой.

**7. Определите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей:**

- а) холод на место ушиба;
- б) покой ушибленной части тела;
- в) давящая повязка на область кровоизлияния;





**24. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опоры отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...**

*Дополните предложение до логического завершения.*

**25. Сохранение равновесия тела путем изменения положения его отдельных звеньев называется ...**

*Выберите один правильный ответ.*

**26. Наиболее доступными способами оценки состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем являются функциональные пробы.**

**Проба Штанге – это:**

- 1) задержка воздуха на вдохе;
- 2) задержка воздуха на выдохе;
- 3) 20 приседаний за 30 секунд.

**27. Установите соответствие между ЧСС и зоной интенсивности нагрузки.**

- | ЧСС    | зона интенсивности |
|--------|--------------------|
| 1) 135 | а) аэробная        |
| 2) 150 | б) смешанная       |
| 3) 180 |                    |
| 4) 160 |                    |
| 5) 120 |                    |

*Выберите один правильный ответ.*

**28. Наиболее объективным показателем реакции организма на физическую нагрузку, является:**

- а) время выполнения двигательного действия;
- б) продолжительность сна;
- в) коэффициент выносливости;
- г) величина частоты сердечных сокращений.

*Выберите два правильных ответа.*

**29. Нагрузка, при выполнении физических упражнений, характеризуется:**

- а) интенсивностью выполнения двигательных действий;
- б) степенью преодолеваемых трудностей;
- в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
- г) объемом выполняемой работы.

**30. Установите соответствие между элементами списков:**

Физические способности:                      Контрольное упражнение (тест):

- |                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. скоростные;      | а) 6-минутный бег;                  |
| 2. координационные; | б) наклон вперед из положения сидя; |
| 3. выносливость;    | в) бег 30 метров;                   |
| 4. гибкость;        | г) челночный бег                    |
| 5. силовые.         | 3 x 10 метров.                      |

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- оценка **5 «отлично»** - 27-30 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 21-26 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 15-20 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 14 и менее правильных ответов.

Практическое задание

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
В упоре, поднятие ног до прямого угла	12	14	15	10	12	14
Поднятие туловища, из положения лежа на животе	23	25	27	23	25	27
Поворот-наклон	19	21	24	19	21	24
Подтягивание на высокой перекладине (ю)	10	12	15	-	-	-
Подтягивание на низкой перекладине (д)	-	-	-	8	11	16
Поднятие ног до прямого угла из положения лежа на спине	23	25	27	23	25	27
Отведение ног в сторону, стоя у опоры (за 30 сек)	23	25	27	23	25	27
Поднятие ног с касанием пола за головой, из положения лежа на спине	17	19	21	17	19	21
Поднятие туловища из положения лежа на животе	23	25	27	23	25	27
Упор присев – прыжок вверх	17	19	21	17	19	21

#### Критерии оценки выполнения практических заданий

- Без ошибок – **5 «отлично»**;
- Не более двух неточностей/ошибок – **4 «хорошо»**;
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – **3 «удовлетворительно»**
- Более четырех ошибок – **2 «неудовлетворительно»**.

Оценка за зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.