

**Приложение к ППСЗ по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество**

**Контрольно-оценочные материалы 1 курс
2 полугодие 2023-2024 учебного года**

ООП.02 Литература (дифференцированный зачёт)

Зачёт осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа (вопросы по количеству сдающих экзамен для развёрнутого ответа).

Итоговый тест состоит из 20 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности. Тест можно использовать в 4 вариантах: 1) все чётные вопросы, 2) все нечётные вопросы, 3) вопросы 1-10, 4) вопросы 11-20.

Тестовые задания:

1) Установите соответствие элементов двух списков. Данным родам литературы соответствуют следующие жанры:

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. Эпос | А. Дружеское послание |
| 2. Лирика | Б. Рассказ |
| 3. Драма | В. Ода |
| | Г. Комедия |
| | Д. Роман |

2) Выберите один правильный ответ. В период античной культуры и классицизма жанры – ода, элегия, трагедия – считались:

- А. Высокими
- Б. Низкими
- В. Средними

3) Выберите один правильный ответ. Первая глава романа «Евгений Онегин» создана во время:

- А. Петербургского периода.
- Б. Южной ссылки.
- В. Михайловской ссылки.

4) Установите правильную последовательность. Периоды творчества А.С. Пушкина:

- 1. Петербургский период
- 2. Михайловская ссылка
- 3. Южная ссылка
- 4. Реализм 30-х гг.

5) Выберите три правильных ответа. В период зрелого реализма в 1830-х гг. А.С.

Пушкиным написаны:

- 1. Руслан и Людмила
- 2. Демон
- 3. Свободы сеятель пустынный
- 4. Капитанская дочка

5. Бахчисарайский фонтан
6. Добровский
7. Сожжённое письмо
8. Зимний вечер
9. Медный всадник

6) Установите соответствие элементов двух списков. Периоды творчества А.С. Пушкина характеризуются следующими особенностями:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Михайловская ссылка | А. Творчество в рамках течения «романтизм» |
| 2. Петербургский период | Б. Становление реализма |
| 3. Южная ссылка | В. Вольнолюбивые стихи |

7) Выберите один правильный ответ. Историческое событие, на котором основана поэма «Медный всадник»:

1. Восстание декабристов
2. Сооружение скульптуры императору Петру I
3. Наводнение

8) Выберите один правильный ответ. Болдинская осень – это...

- А. Название произведения А.С. Пушкина.
- Б. Период творчества А.С. Пушкина.
- В. Название одного из поместий рода Пушкиных.

9) Выберите один правильный ответ. Михайловская ссылка А.С. Пушкина – это...

- А. Провинциальная ссылка
- Б. Домашний арест
- В. Сибирская ссылка

10) Установите соответствие элементов двух списков. Соотнесите фамилию писателя с местами, в которых он проживал или бывал:

- Некрасов, Салтыков-Щедрин, Достоевский.
- Ярославская губерния, Женева, Семипалатинск, Тверская губерния, Петербург, Дрезден, Спас-Угол, Старая Русса.

11) Выберите один правильный ответ. Символическое значение погони статуи за главным героем в поэме «Медный всадник»:

1. Сумасшествие героя.
2. Государственное преследование, арест, казнь.
3. Восстание.

12) Выберите один верный ответ. В поэме «Мцыри» в качестве романтического мира представлен:

- А. Фантастический мир
- Б. Мир старины
- В. Природный мир
- Г. Мир экзотических стран
- Д. Загробный мир

13) Вставьте пропущенное слово. «Патриот», «мечтатель», «христианин» - разновидности романтического героя, характерные для _____ романтизма.

14) Выберите шесть верных вариантов ответа. Характеристики главного героя романа М.Ю. Лермонтова «Вадим»:

1. Человек неземной красоты с горделивой осанкой.
2. Князь
3. Уродец, горбун
4. Нищий
5. Мститель, жаждущий расправы над своим отцом.
7. Один из сподвижников Пугачёвского бунта.
8. Участник декабристского движения.
9. Брат героини Ольги.
10. Брат героя Юрия.
11. Демоническая личность, преступник, не взвешивающий на кровь невинных жертв.
12. Отцеубийца.
13. Покаянный христианин.

15) Выберите один правильный ответ. Фамилия персонажа Н.В. Гоголя, являющегося ярким примером характера «маленького человека»:

1. Пирогов
2. Девушкин
3. Башмачкин

16) Выберите два правильных ответа. Названия «Петербургских повестей» Н.В. Гоголя:

1. Тарас Бульба
2. Портрет
3. Записки сумасшедшего
4. Заколдованное место

17) Выберите один правильный ответ. Произведения Н.В. Гоголя, посвящённые острой критике социальных пороков:

1. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Ганс Кюхельгартен»
2. «Ревизор», «Мёртвые души»
3. «Миргород», «Нос»

18) Вставьте пропущенное слово. Цитата, определяющая Невский проспект в одноимённой повести Н.В. Гоголя:

«Невский проспект – всеобщая _____ Петербурга».

19) Запишите имена и отчества писателей и распределите их по старшинству: Достоевский, Фет, Толстой, Тютчев.

20) Установите соответствие элементов двух списков. Напишите напротив каждой фамилии писателя его родные места:

- Тургенев, Тютчев, Фет, Толстой

- Ясная Поляна, Спасское-Лутовиново, Овстуг, Орловская губерния, Тульская губерния, Новосёлки.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»**- 9-10 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 7-8 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 5-6 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 4 и менее правильных ответов.

Практическое задание:

1. Какой цели служил роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»? Достиг ли автор своей цели?
2. Какая клятва и при каких обстоятельствах была дана И.С. Тургеневым?
3. Что известно о карьере Ф.И. Тютчева, кроме написания им собственных произведений?
4. Попытки А.А. Фета вернуть настоящую фамилию.
5. На какие темы Н.А. Некрасов создал поэмы? Как называются эти поэмы? (вспомните 3-4)
6. В каком отношении М.Е. Салтыков-Щедрин продолжил дело Н.А. Некрасова? Что их объединяло?
7. Какой цели были посвящены сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина?
8. При каких обстоятельствах и о чём написан был Ф. М. Достоевским роман «Записки из Мёртвого дома»?
9. Назовите все причины, по которым И.С. Тургенев бывал за границей на протяжении жизни.
10. Каким образом цикл «Записки охотника» связан с позитивными и негативными событиями жизни И.С. Тургенева?
11. При каких обстоятельствах жизни была написана М.Е. Салтыковым-Щедриным сказка-элегия «Приключения с Крамольниковым»?
12. Чем роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлёвы» резко отличается от всего его остального творчества?
13. Что можно считать достижениями в обычной и литературной жизни А.А. Фета?
14. Как складывались отношения Н.А. Некрасова со знаменитыми критиками?
15. При каких обстоятельствах и с какими мыслями написана И.С. Тургеневым повесть «Муму»?
16. По каким причинам поэт А.А. Фет подвергался насмешкам и замечаниям со стороны критиков?
17. Как проявлены гротеск и сатира в романе М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»?
18. Что известно о карьере Н.А. Некрасова, кроме написания им собственных произведений?
19. С чем связаны финансовые задолженности Ф.М. Достоевского?
20. В чём новаторство Ф.М. Достоевского при написании первого романа «Бедные люди»?
21. Какие произведения написал Л.Н. Толстой по своим личным впечатлениям (как очевидец)?

Критерии оценки выполнения практических заданий

- Без фактических ошибок, полноценное изложение темы – **5 «отлично»;**
- Не более двух неточностей при полноценном изложении темы – **4 «хорошо»;**
- 3 незначительные ошибки/неточности, неполное раскрытие темы – **3 «удовлетворительно»;**
- Более трёх фактических ошибок, нераскрытие темы, общие слова, отсутствие конкретики – **2 «неудовлетворительно».**

Оценка за зачёт выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

ООП.07 Математика (дифференцированный зачет)

Экзамен осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение экзаменационной работы. Экзаменационная работа состоит из двух частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержит задания минимального обязательного уровня, дополнительная часть – более сложные задания.

При выполнении заданий обязательной части требуется представить ход решения и указать полученный ответ. За правильное выполнение любого задания из обязательной части обучающийся получает один балл. При выполнении задания из дополнительной части необходимо подробно описать ход решения и дать ответ. Правильное выполнение заданий дополнительной части оценивается 3 баллами или 1-2 баллами за частичное решение.

Баллы, полученные за все выполненные задания суммируются.

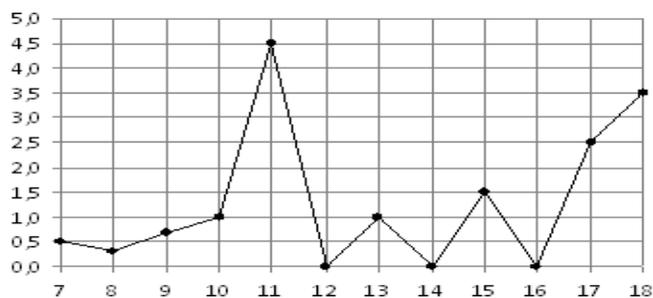
Экзаменационные задания по математике

Обязательная часть

При выполнении заданий 1 – 8 запишите ход решения и полученный ответ

1. Вычислите: $2\sin\frac{\pi}{6} + 2\cos\frac{\pi}{3}$

2. На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадающих в Элисте с 7 по 18 декабря 2001 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, сколько дней выпадало более 2 мм осадков?



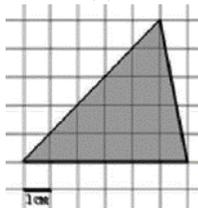
3. Стоимость услуг частного дизайнера возросла на 10%. Определить, сколько стоили услуги дизайнера до подорожания, если после клиент заплатил 55000руб?

4. Найдите корень уравнения $\sqrt{7-6x} = 7$.

5. Найдите корень уравнения $\frac{x+2}{3x-2} = \frac{1}{4}$.

6. Найдите производную функции в точке $x=0$: $y = \frac{5}{4}x^4 - 6x^2 + 7x - 1$.

7. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке



8. Тело движется по закону $S(t) = 3t^2 + 5t$ (м) Найдите скорость тела через 1с после начала движения.

Дополнительная часть

При выполнении заданий 9 – 11 запишите ход решения и полученный ответ

9. Вычислите площадь участка стола, отведенного для презентации работ дизайнера Василия, периметр которого ограничивают линии $y = x^2 - 2x - 2$ и $y = -x^2 + 2$. Выполните чертеж. Ответ дайте в квадратных метрах.

10. Решите уравнение $\sin^2x - 2\sin x = 0$. В ответ запишите количество решений, принадлежащих промежутку $[0; 4\pi]$.

11. Заказ на 126 открыток первый дизайнер выполняет на 5 часов быстрее, чем второй. Сколько открыток за час изготавливает первый дизайнер, если известно, что он за час может приготовить на 5 открыток больше второго?

Критерии оценки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«3» (удов)	4-7
«4» (хорошо)	8-11 (не менее одного задания из дополнительной части)
«5» (отлично)	более 11 (не менее двух заданий из дополнительной части)

При выставлении итоговой оценки на зачете или экзамене текущие оценки не суммируются и не учитываются.

ООП.01 Русский язык (экзамен)

Экзамен проводится в письменной форме, предусматривает выполнение *практических заданий 1 и 2*. В ходе оценивания предполагаются дополнительные вопросы к студенту в отношении знания тех орфограмм и пунктограмм, которыми он пользовался при расстановке пропущенных букв в словах и знаков препинания в тексте.

Практическое задание 1 (по вариантам)

Расставьте пропущенные буквы в словах и /или раскройте скобки. Расставьте 4 пропущенных знака препинания.

Вариант 1. Мой дед родился в Кронштадте, моя жена ленинградка так что в Петербурге я чувствую себя не совсем чужим. Впрочем, в России трудно найти человека, в чьей жизни этот город ничего бы не значил. Все мы так или иначе связаны с ним, а через него друг с другом. В Петербурге мало зелени зато много воды и неба. Город раскинулся на равнине, и небо над ним необ__ятно. Можно (по)долгу наслажда__т__ся спектаклями, которые на этой сцене разыгрывают облака и закаты. Актерами управляет лучший на свете р__ж__ссер – ветер. Декорации из крыш куполов и шпилей остаются неизменными, но никогда не надоедают.

Вариант 2. Петербург каме__ая громада по своей слитности и мощи не имеющ__я равных среди европейских столиц. В нем сохранилось свыше восемнадцати тысяч зданий, построенных до 1917 года. Это больше чем в Лондоне и Париже, не говоря уж о Москве. Через несокрушимый высеченный из камня лаб__ринт течет Нева с ее притоками, протоками и каналами. В отличи__ от неба, вода здесь не свободна, она говорит о могуществе империи, сумевшей заковать ее в гранит. Летом на набережных стоят рыбаки с удочками.

Вариант 3. Кажется ничто вокруг не напоминает о том что в двадцатом столетии трещ__на русской истории прошла через Петербург. Его красота позволяет нам забыть о перенесе__ых им н__мыслимых испытаниях. Так же серели тогда бастионы Петропавловской крепости и дыбил коня Медный всадник. Разве что Зимний дворец был (темно)красным а не зеленым как сейчас.

Вариант 4. Проф__ес__орская дача на берегу Финского залива. В отсутствии__ хозяина, друга моего отца нашей семье позволялось там жить. Даже спустя десятилетия помню как после утомительной дороги из города меня обволакивала прохлада деревянного дома, как собирала растряшееся, распавшееся в экипаже тело. Эта прохлада не была связана со свежестью, скорее, как ни странно, с упоительной затхлостью в которой сл__лись ароматы старых книг и многочисле__ых океанских трофеев непонятно как доставшихся юристу.

Вариант 5. Распр__стр__няя с__лоноватый запах на полках лежали засуше__ые морские звёзды, перламутровые раковины, резные маски, пробковый шлем и даже игла рыбы-иглы. Аккуратно отодвигая дары моря, я доставал с полок книги садился (по)турецки в кресло с самшитовыми подлокотниками и читал. Листал страницы правой рукой а левая сжимала кусок хлеба с маслом и сахаром. Откусывал задумчиво и читал и сахар скрипел на моих зубах.

Вариант 6. Это были жюль-верновские романы или журнальные, переплетённые в кожу, описания __кз__тических стран – мир неведомый недоступный и от юриспруденции бесконечно далёкий. На своей даче проф__ес__ор собрал оч__видно, то о чём ему мечталось с детства, что не предусматривалось его нынешним положением и не р__гулировалось «Сводом законов Российской империи». В милых его сердцу странах законов, подозреваю не было вообще.

Вариант 7. Время от времени я поднимал глаза от книги и наблюдая угасание залива за окном пытался понять, как становятся юристами. Мечтают об этом с детства? Сомнительно. В детстве я мечтал быть д__р__ж__ром или, скажем, брандмейстером, но юристом – никогда! Ещё я представлял себе, будто остался в этой прохладной комнате (на)веки, живу в ней как в капсуле, а за окном перемены, перевороты, землетр__сения, и нет там больше ни сахара ни масла, ни даже Российской империи, и только я всё сижу и читаю, читаю...

Вариант 8. Рассказывают что древние греки очень любили виноград и после его сбора устраивали праздник в честь бога винограда Диониса. Свиту Диониса составляли козлоногие существа – сатиры. Изображая их эллины надевали козлы__ые шкуры, бешено скакали и пели – словом самозабвенно предавались веселью. Такие представления назывались трагедиями, что (по)(древне)гречески означало «пение козлов». (В)последствии__ эллины пр__здумались чему бы еще посвятить такие игрища?

Вариант 9. Простым людям всегда было интересно знать как живут богатые. Драматург Софокл начал писать пьесы про царей и сразу стало ясно: цари – и те часто плачут, и личная жизнь у них (не)безопасна и отнюдь (не)проста. А для того, чтобы придать повествованию занимательности Софокл решил привлечь актеров, которые смогли бы сыграть его произведения, – так появился театр. (В)начале поклонники ис__кус__тва были очень недовольны действие видели только те, кто сидел в первом ряду, и, поскольку билеты тогда еще не были предусмотрены, лучшие места занимали самые сильные и рослые.

Вариант 10. Тогда эллины решили устранить это неравноправие и построили амф__театр где каждый следу__щий ряд был выше предыдущего и всё, что происходило на сцене, стало видно всем пришедшим на представление. В спектакле обычно уча__ствовали не только актеры, но и хор вещавший от имени народа. Иногда появлялся «бог из машины» (машиной называли спец__альный кран, на котором «бога» опускали на

сцену) и неожиданно-негаданно спасал героя. Доподлинно известно, что и слово «машина» и театральные краны были придуманы в Древней Греции.

Вариант 11. Древние греки придумали Олимпийские игры пока вели одну из своих нескончаемых войн. Основных причин было две: (во)первых во время баталий солдатам и офицерам некогда было заниматься спортом а ведь эллины (так называли себя древние греки) стремились трен_роват_ся всё время не занятое упражнениями в философии; (во)вторых, воинам хотелось поскорее вернуться домой, а отпуск на войне не предоставлялся. Было ясно, что войска нуждались в перемирии и что единственной возможностью его об_явить могли стать Олимпийские игры: ведь н_пр_менное условие Олимпиады – прекращение войны.

Вариант 12. Сначала эллины хотели проводить Олимпийские игры ежегодно, но (в)последстви_ поняли, что частые перерывы в боевых действиях б_сконечно удлиняют войны, поэтому Олимпийские игры стали объявлять только раз в четыре года. Зимних игр в те времена конечно же не было, потому что в Элладе не было ни ледовых арен ни горнолыжных трасс. В Олимпийских играх мог уча_ствовать любой гражданин, но богатые могли позволить себе дорогово_щее спортивное снаряжение а бедные – нет.

Вариант 13. Что(бы) богатые не поб_ждали бедных только оттого, что их спортивный инвентарь лучше, все атлеты мер_лись силой и ловкостью обнажёнными. Боги – и те на время игр заключали между собой перемирие и клялись не помогать своим избранникам. Более того они даже разрешали эллинам считать победителей богами – правда временными, всего на один день. Чемпионы-олимпийцы уд_стаивались оливковых и лавровых венков: медалей тогда еще не придумали а лавр в Древней Греции ценился на вес золота так что лавровый венок тогда был всё равно что золотая медаль.

Практическое задание 2 (по вариантам). Произведите полный синтаксический разбор предложения.

Вариант 1. Когда она, напевая какой-то мотив и подбрасывая на ходу резиновый мяч, направилась к двери, вслед ей раздались крики и шумные аплодисменты.

Вариант 2. На улицах цвели розовыми огоньками олеандры и пламенели, душно благоухая, белые цветы магнолии.

Вариант 3. Летом к Барбосу относились снисходительно, и он обыкновенно лежал на подоконнике раскрытого окна в позе спящего льва, уткнув морду между вытянутыми передними лапами.

Вариант 4. Из-за стены по-прежнему слышались однообразное тиканье часов и какой-то странный шум похожий на то, как будто бы два человека разговаривали быстрым и сердитым шёпотом.

Вариант 5. Тонкий серп молодого месяца, бледный, едва заметный, стоял посреди неба, первые звёзды начинали робко поблёскивать в вышине.

Вариант 6. Август – самый напряжённый месяц полевых работ: и косить надо, и пахать, и сеять.

Вариант 7. Свет был какой-то синий и неживой, и без Луны, сияющей справа, было бы совсем жутко.

Вариант 8. Странно изменилось её лицо: под гримом оно стало как будто незнакомым.

Вариант 9. Луна поднялась ещё выше и побледнела, диск её сделался правильным и блестящим, как отполированный серебряный щит.

Вариант 10. Осенний вечер быстро темнел, и всё в комнате принимало скучный и серый оттенок.

Вариант 11. Джон Рёскин возвестил глубокую истину, сказав, что закаты в Англии стали прекраснее после картин Тёрнера.

Вариант 12. Сидевшая на кусте орешника белка не обернулась, хотя Эраст Петрович, проходя мимо, мог бы дёрнуть её за хвост.

Вариант 13. Госпожа Снежневская – умнейшая из женщин, а мне доводилось видеть и императриц, и великосветских львиц, и правящих королев.

Критерии оценки выполнения практических заданий 1 и 2

- Без ошибок – **5 «отлично»;**
- Не более двух неточностей/ошибок – **4 «хорошо»;**
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – **3 «удовлетворительно»;**
- Более четырех ошибок – **2 «неудовлетворительно».**

Оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение практических заданий 1 и 2, а также общей отметки за семестр.

ООП.09 Физическая культура (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа: выполнение контрольных нормативов.

Итоговый тест состоит из 25 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Ответьте на вопросы тестового задания.

Дополните предложение до логического завершения.

1. Установленное размещение занимающихся, для их совместных действий называется...

Дополните предложение до логического завершения.

2. Расстояние по фронту между занимающимися называется...

Выберите один правильный ответ.

3. По команде «кругом» выполняется следующая последовательность действий:

а) осуществляется поворот в сторону правой руки на правой пятке, левом носке на 180 и приставляют левую ногу к правой;

б) осуществляется поворот в сторону левой руки на левой пятке, правом носке на 180 и приставляют правую ногу к левой;

в) ожидается команда «марш»;

г) поворот осуществляется в произвольном направлении.

Выберите один правильный ответ.

4. Ловкость, как физическое качество, определяется с помощью теста:

а) 6-ти минутный бег;

б) подтягивание;

в) челночный бег;

г) бег 100 метров.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

5. Способность, как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость, называется...

а) скоростным индексом;

б) скоростной выносливостью;

в) коэффициентом проявления скоростных способностей;

г) абсолютным запасом скорости.

Выберите один правильный ответ.

6. К аэробным упражнениям относится:

- а) бег;
- б) волейбол;
- в) поднятие тяжести;
- г) спринт.

7. Установите соответствие между элементами списков:

Физические способности:	Контрольное упражнение (тест):
-------------------------	--------------------------------

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. скоростные; | а) б - минутный бег; |
| 2. координационные; | б) наклон вперед из положения сидя; |
| 3. выносливость; | в) бег 30 метров; |
| 4. гибкость; | г) челночный бег 3 x 10 метров. |
| 5. силовые. | |

Выберите один правильный ответ.

8. Традиционно, легкую атлетику называют...

- а) «царица полей»;
- б) «царица наук»;
- в) «королева спорта»;
- г) «королева без королевства».

Выберите один неправильный ответ.

9. Все из перечисленных видов являются легкоатлетическими.

- а) эстафетный бег;
- б) метание копья;
- в) фристайл;
- г) марафонский бег.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

10. Каждый участник эстафетного бега, имеет право бежать...

- а) только один этап эстафеты;
- б) не больше двух этапов эстафеты;
- в) не больше трех этапов эстафеты;
- г) не имеет значения.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

11. Каждому участнику соревнований по прыжкам в длину, дается...

- а) одна попытка;
- б) две попытки;
- в) три попытки;
- г) четыре попытки.

Выберите один правильный ответ.

12. Определите какой вид легкой атлетики, может быть «гладким», «с препятствиями», «эстафетным», «по пересеченной местности»

- а) бег;
- б) прыжки в длину;
- в) прыжки в высоту;
- г) метание молота.

Выберите один правильный ответ.

13. СПРИНТ – это...

- а) судья на старте;
- б) бег на короткие дистанции;

- в) бег на длинные дистанции;
- г) метание мяча.

Выберите один правильный ответ.

14. После завершения бега на длинную дистанцию, необходимо...

- а) лечь отдохнуть;
- б) перейти на ходьбу до восстановления дыхания;
- в) выпить как можно больше воды;
- г) плотно поесть.

Выберите один правильный ответ.

15. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега:

- а) разбег, отталкивание, полет, приземление;
- б) толчок, подпрыгивание, полет, приземление;
- в) разбег, подпрыгивание, приземление;
- г) разбег, толчок, приземление.

Выберите один правильный ответ.

16. Назовите фазы прыжка в высоту:

- а) разбег, отталкивание, перелет через планку, приземление;
- б) разбег, подготовка к отталкиванию, отталкивание, переход через планку, приземление;
- в) пробежка, толчок, перепрыгивание через планку, падение на маты;
- г) разбег, апробация прыжка, отталкивание, приземление.

Выберите один неправильный ответ.

17. По правилам техники безопасности при занятиях легкой атлетикой...

- а) при плохом самочувствии необходимо прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю;
- б) снаряд для метания необходимо передавать друг другу броском;
- в) во избежание столкновений при беге исключить резко стопорящую остановку;
- г) после занятий снять спортивный костюм и спортивную обувь, принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

18. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как...

- а) гибкость;
- б) ловкость;
- в) быстрота;
- г) реакция.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

19. Для формирования телосложения малоэффективны упражнения...

- а) способствующие повышению быстроты движений;
- б) способствующие снижению веса тела;
- в) объединенные в форме круговой тренировки;
- г) способствующие увеличению мышечной массы.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

20. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...

- а) координацию;
- б) быстроту;
- в) выносливость;
- г) гибкость.

Выберите один правильный ответ.

21. Профилактика нарушений осанки осуществляется при:

- а) скоростных упражнениях;
- б) упражнениях «на гибкость»;

- в) силовых упражнениях;
- г) упражнениях на «выносливость».

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

22. Фальстарт – это...

- а) толчок соперника в спину;
- б) резкий старт;
- в) преждевременный старт;
- г) задержка старта.

Выберите один правильный ответ.

23. Сколько в забеге, без дисквалификации спортсмена допустимо...

- а) ни одного фальстарта;
- б) один фальстарт;
- в) два фальстарта;
- г) за это не дисквалифицируют.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

24. «Плечом», «грудью», «пробеганием» - это...

- а) способы финиширования в спринте;
- б) способы финиширования в беге на средние дистанции;
- в) способы финиширования в беге на длинные дистанции;
- г) способы финиширования в беге на любые дистанции.

Выберите один неправильный ответ.

25. Определите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей:

- а) холод на место ушиба;
- б) покой ушибленной части тела;
- в) давящая повязка на область кровоизлияния;
- г) пострадавшей конечности придают возвышенное положение.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 22-25 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 18-21 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 13-17 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 12 и менее правильных ответов.

Практическое задание

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы	
		Юноши	Девушки
1.	Бег на 30 м (с)	4,9	5,7
	или бег на 60 м (с)	8,8	10,5
	или бег на 100 м (с)	14,6	17,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	-	12.00
	или бег на 3000 м (мин, с)	15.00	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	9	-

	(количество раз)		
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	11
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	27	9
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+7
Испытания (тесты) по выбору			
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	7,9	8,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	285
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	36	33
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	-
	весом 500 г (м)	-	13
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	20.00
	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	27.30	-
	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	-	19.00
	или кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	26.30	-
10.	Плавание на 50 м (мин, с)	1.15	1.28
11.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	15
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»	18	18
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	15-20
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее, км)	10	10
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		7	7

Критерии оценки выполнения практических заданий

- Обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов) – **5 «отлично»**;
- При выполнении 5-6 испытаний – **4 «хорошо»**;
- При выполнении 3-4 испытаний – **3 «удовлетворительно»**
- Менее 3 испытаний - **2 «неудовлетворительно»**;

Оценка за зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

ООП.12 Химия (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *одного типа заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест). Итоговый тест состоит из 25 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности. Время выполнения теста 120 минут.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Пара элементов, расположенных в периодической системе не в порядке возрастания их атомных масс - это

- 1) Co и Ni
- 2) Mn и Fe
- 3) P и S
- 4) O и F 2.

Выберите правильный вариант ответа:

2. Схему строения атома: 2,8, 6- имеет элемент

- 1) азот
- 2) кислород
- 3) сера
- 4) фосфор

Выберите правильный вариант ответа:

3. Электронную формулу $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$ - имеет атом

- 1) углерода
- 2) кремния
- 3) азота
- 4) бора

Выберите правильный вариант ответа:

4. Кислотные свойства в периоде увеличиваются:

- 1) слева направо
- 2) справа налево
- 3) неизменны

Выберите правильный вариант ответа:

5. Химический элемент, в ядре которого содержится 12 протонов:

- 1) неон
- 2) калий
- 3) магний

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какое уравнение соответствует реакции обмена?

- 1) $MgO + CO_2 = MgCO_3$
- 2) $FeCl_3 + 3NaOH = 3NaCl + Fe(OH)_3$
- 3) $2NaI + Br_2 = 2NaCl + I_2$
- 4) $2AgBr = 2Ag + Br_2$

7. Установите соответствие между реагентами и ионно-молекулярным уравнением реакции:

	РЕАГЕНТЫ		ИОННО-МОЛЕКУЛЯРНОЕ УРАВНЕНИЕ
1)	$NaOH + HNO_3 \rightarrow$	А)	$CaCO_3 + 2H^+ = Ca^{2+} + H_2O + CO_2$
2)	$Na_2CO_3 + HCl \rightarrow$	Б)	$CO_3^{2-} + H_2O = HCO_3^- + OH^-$

- 3) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$ В) $\text{OH}^- + \text{H}^+ = \text{H}_2\text{O}$
 4) $\text{CaCO}_3 + \text{HCl} \rightarrow$ Г) $\text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 Д) $\text{CO}_3^{2-} + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} = 2\text{HCO}_3^-$

Выберите правильный вариант ответа:

8. Нерастворимая соль образуется при взаимодействии:

- 1) KOH (р-р) и H_3PO_4 (р-р)
- 2) HNO_3 (р-р) и CuO
- 3) HCl (р-р) и $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ (р-р)
- 4) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ (р-р) и CO_2

Выберите правильный вариант ответа:

9. Формулы средней, кислой и основной солей соответственно записаны в ряду:

- 1) $\text{Cu}(\text{HSO}_4)_2$, $\text{Cu}(\text{OH})\text{NO}_3$, CuCl_2 ;
- 2) CaCO_3 , $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$, $\text{Ca}(\text{OH})\text{Cl}$;
- 3) FeSO_4 , $\text{Fe}(\text{OH})\text{Cl}$, $\text{Fe}(\text{OH})_2\text{Cl}$;
- 4) BaSO_4 , $\text{Ba}(\text{OH})\text{NO}_3$, $\text{Ba}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$.

Выберите правильный вариант ответа:

10. При взаимодействии меди с концентрированной серной кислотой образуются:

- 1) CuSO_4 , SO_2 , H_2O ;
- 2) CuSO_4 , H_2 ;
- 3) CuO , SO_2 , H_2O ;
- 4) Cu_2SO_4 , SO_2 , H_2O .

Выберите правильный вариант ответа:

11. Оксиду фосфора(V) не соответствует кислота, формула которой:

- 1) H_3PO_4 ;
- 2) $\text{H}_4\text{P}_2\text{O}_7$;
- 3) H_3PO_3 ;
- 4) HPO_3 .

Выберите правильный вариант ответа:

12. К аренам относится вещество, формула которого:

- 1) C_6H_{12} ;
- 2) C_6H_{14} ;
- 3) C_7H_8 ;
- 4) C_6H_{14} .

13. Установите соответствие между названием соединения и его функциональной группой:

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ:	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРУППА:
А) анилин;	1) нитрогруппа;
Б) масляная кислота;	2) альдегидная группа;
В) пропаналь;	3) гидроксильная группа;
Г) глицерин	4) аминогруппа;
	5) карбоксильная группа

Выберите правильный вариант ответа:

14. Фактор, не влияющий на скорость химической реакции:

- 1) Давление
 - 2) Катализатор
 - 3) Концентрация
 - 4) Форма сосуда, в котором протекает реакция
15. При повышении температуры на 10°C скорость химической реакции увеличивается:
- 1) в 2 раза
 - 2) в 4 раза
 - 3) в 8 раз
 - 4) в 16 раз

Выберите правильный вариант ответа:

16. Вещество, растворимое в воде:

- 1) BaSO₄
- 2) NaNO₃
- 3) CaCO₃

Выберите правильный вариант ответа:

17. Выберите истинный раствор:

- 1) вода и сахар
- 2) песок и мел
- 3) вода и песок

Выберите правильный вариант ответа:

18. Растворение какого вещества в воде сопровождается выделением теплоты:

- 1) серной кислоты
- 2) аммиачной селитры
- 3) нитрата серебра

Выберите правильный вариант ответа:

19. Какова роль химии в пищевой промышленности?

- 1) производство лаков и краски
- 2) производство зефира и мармелада
- 3) производство гербицидов
- 4) производство красителей

20. Бытовые отходы провоцируют:

- 1) разрушение озонового слоя
- 2) "парниковый эффект"
- 3) загрязнение природных ландшафтов
- 4) вызывают смог

Выберите несколько вариантов ответа:

21. Кислотные дожди обусловлены:

- 1) действием фреонов
- 2) внесением удобрений
- 3) выбросом кислот
- 4) выбросами химических предприятий

Выберите правильный вариант ответа:

22. Продукт химического производства - это:

- 1) целлюлоза
- 2) хитин

- 3) полиэтилен
 - 4) крахмал
23. Озоновый слой разрушают:
- 1) гербициды
 - 2) удобрения
 - 3) стимуляторы роста
 - 4) фреоны

Выберите правильный вариант ответа:

24. Верны ли суждения о правилах обращения с препаратами бытовой химии?

- 1) Перед использованием застывшую масляную краску рекомендуется подогреть на открытом огне.
- 2) При использовании органических растворителей во время ремонта окна в помещении должны быть плотно закрыты.

Выберите правильный вариант ответа:

25. Препараты, которые ослабляют или устраняют чувство боли

- 1) антисептики;
- 2) анальгетики;
- 3) антибиотики;
- 4) гомеопатические вещества.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (25-23 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (22-20 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (19-17 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (17 и менее правильных ответов).