

**Приложение к ППССЗ по специальности
51.02.03 Библиотекведение**

**Контрольно-оценочные материалы 1 курс
2 полугодие 2023-2024 учебного года**

МДК.01.01. Библиотекведение (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы и практическая работа творческого характера.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Групповое библиотечное обслуживание пользователей: понятие, значение, формы и методы работы.
2. Клубы по интересам: определение, цель, функции, направленность
3. Этапы создания Клубов по интересам.
4. Фронтальное (массовое) обслуживание пользователей: определение, цель, формы и методы работы.
5. Устные методы массовой работы библиотек.
6. Наглядные методы массовой работы библиотек.
7. Комплексные методы массовой работы библиотек.
8. Библиотечная выставка: понятие, цели, методика подготовки и проведения.
9. Классификация библиотечных выставок.
10. Библиотечный плакат: назначение, виды, методика подготовки и оформления.
11. Особенности библиотечно-библиографической работы с родителями.
12. Особенности библиотечно-библиографической работы с инвалидами.

Практические задания к дифференцированному зачету:

1. Разработка Устава и программы клуба по интересам.
2. Разработка макета библиотечного плаката.
3. Разработка макета библиотечной выставки.
4. Подготовка и проведение массового мероприятия /обсуждения книги.

МДК.01.02. Библиографоведение (экзамен)

Экзамен проводится по билетам, каждый билет предусматривает ответ на теоретический вопрос по пройденному материалу, выполнение практического задания.

Вопросы к экзамену:

1. Библиографоведение как наука. Понятие «библиография».
2. Типы и жанры библиографических пособий.
3. Библиографические издания и публикации.
4. Типология библиографических пособий: типы и жанры библиографических пособий.
5. Центры библиографии в Российской Федерации.
6. Библиографические банки данных и знаний.
7. Электронные библиографические базы данных.
8. Современная информационная инфраструктура библиографии в Российской Федерации: государственная (национальная) библиография.
9. Современная информационная инфраструктура библиографии в Российской Федерации: научно-вспомогательная библиография

10. Современная информационная инфраструктура библиографии в Российской Федерации: профессионально-производственная библиография
11. Современная информационная инфраструктура библиографии в Российской Федерации: издательско-книготорговая библиография
12. Современная информационная инфраструктура библиографии в Российской Федерации: рекомендательная библиография
13. Современная информационная инфраструктура библиографии в Российской Федерации: краеведческая библиография

Практические задания к экзамену:

1. Классифицирование библиографической продукции с применением блок-схемы классификации № 1 (Приложение 1) и блок-схемы классификации № 2 (приложение 2)

Оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за устный ответ и выполнение практического задания.

При неполном изложении материала во время устного ответа обучающегося преподаватель может задать вопрос в рамках пройденного материала.

Критерии оценки:

– оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с незначительными ошибками;

– оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

Приложение № 1 «Классификация библиографических пособий»

1. Виды библиографических пособий по целевому назначению:

1. Государственные
2. Научно-вспомогательные
3. Профессионально - производственные
4. Рекомендательные
5. Издательско-книготорговые библиографические пособия.

2. Виды библиографических пособий по содержанию:

1. Универсальные БП
2. Отраслевые БП
3. Тематические БП
4. Персональные БП
5. Страноведческие БП
6. Краеведческие БП

3. Виды библиографических пособий в зависимости от хронологии издания:

1. Перспективные БП
2. Текущие БП
3. Ретроспективные БП

4. Виды библиографических пособий по полноте отбора документов:

1. Регистрационные БП
2. Выборочные БП

5. Виды библиографических пособий по методам библиографической характеристики:

1. Сигнальные БП
2. Аннотированные БП
3. Реферативные БП
4. Обзорные

6. Виды библиографических пособий по способу группировки библиографических записей:

1. Систематические
2. Тематические
3. Предметные
4. Алфавитные
5. Хронологические

7. Виды библиографических пособий по жанру

1. Указатель
2. Список
3. Обзор
4. Биобиблиографический словарь
5. Путеводитель по литературе
6. Беседа о книгах
7. Круг чтения
8. Памятка
9. Библиографическая энциклопедия
10. Реферативный журнал (сборник)
11. Экспресс-информация

8. Виды библиографических пособий форме существования

1. Самостоятельные издания
 2. Несамостоятельные
- издательские формы (прикнижные, внутрижурнальные, внутригазетные и др.)

- электронные БД и БНД

Приложение 2. «Классификация библиографических публикаций»

1. Библиографические издания в карточной форме
 - *печатная карточка на книгу*
 - *печатная карточка на статью*
 - *печатная карточка на рецензию*

2. Библиографические публикации

2.1 Библиографические публикации книжного типа

2.1.1 внутрикнижное библиографическое пособие

2.1.2 прикнижное библиографическое пособие

- списки
- ссылки (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые)

2.2. Библиографические публикации журнального типа

2.2.1 внутрижурнальное библиографическое пособие

- списки
- критико – библиографическая информация (рецензии, обзоры)

2.2.2. пристатейное библиографическое пособие

- список
- ссылки (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые)

2.3. Библиографические публикации газетного типа

2.3.1. внутригазетное библиографическое пособие

- критико – библиографическая информация (рецензии, обзоры)
- рекламная информация

МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов (экзамен)

Экзамен проводится по билетам, каждый билет предусматривает ответ на теоретический вопрос по пройденному материалу и выполнение практического задания:

Вопросы к экзамену:

1. Индексирование документов: понятие, задачи и принципы индексирования документов и запросов. Виды индексирования: систематизация, предметизация.
2. Систематизация документов. Определение. Назначение. Технологический процесс.
3. Таблицы классификации. Назначение. Структура. Виды.
4. Основные правила общей методики систематизации документов.
5. Метод многократного отражения документов.
6. Размежевание как правило общей методики документов.
7. Особенности систематизации документов по естественным наукам, сельскохозяйственным наукам и медицине.
8. Особенности систематизации литературы по технике и техническим наукам.
9. Особенности систематизации литературы по социальным (общественным) наукам.

10. Особенности систематизации литературы по гуманитарным наукам.

11. Особенности систематизации литературы по искусству.

Практические задания к экзамену:

1. Определить классификационные индексы документов. Рассказать методику.

Критерии оценки:

– оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с незначительными ошибками;

– оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

МДК.03.01. Организация досуговых мероприятий (дифференцированный зачёт)

Промежуточный контроль по МДК.03.01 Организация досуговых мероприятий во втором семестре предусматривает проведение дифференцированного зачета в сроки, предусмотренные учебным планом.

Вопросы к зачету:

1. Теоретические основы культурно-досуговой деятельности. Сущность, социальные функции и принципы культурно-досуговой деятельности библиотек

2. Методика культурно-досуговой деятельности библиотеки

3. Основные направления культурно-досуговой деятельности библиотеки

4. Обеспечение дифференцированного библиотечного обслуживания пользователей библиотеки. Роль и место библиотек в системе работы с особыми группами пользователей.

5. Психологические особенности работы с детьми

6. Психологические особенности работы с юношеством и молодежью

7. Методика работы с пожилыми людьми в библиотеке.

8. Психологические особенности работы с людьми с ограниченными физическими возможностями (инвалидами).

Практические задания к зачету:

1. Планирование культурно-досуговой деятельности библиотеки: изучение и анализ планов мероприятий разных видов и типов библиотек
2. Составление годового плана мероприятий с учетом основных направлений библиотеки
3. Изучение программ работы клубов массовых библиотек, составление программы клуба, годового плана работы клуба
4. Анализ перспективных форм досуговой деятельности и методов работы библиотек с детьми.
5. Использование инновационных библиотечных технологий при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей
6. Разработка памятки для библиотечного специалиста, взаимодействующего с людьми с ограниченными физическими возможностями

Критерии оценки результата

«5» - изложение полученных знаний в устной форме полное, в соответствии с требованиями рабочей программы;

- выделение существенных признаков изученного материала с применением навыков аналитического мышления;
- аргументированная формулировка выводов и обобщений;
- самостоятельное применение знаний в практической деятельности;
- быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

«4» - изложение полученных знаний в устной форме полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки;

- при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки;
- в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;
- работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками, но в рамках ученических норм времени;

«3» - изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки;

- имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;
- недостаточная самостоятельность в практической деятельности;
- недостаточная самостоятельность при выполнении практического задания;
- недостаточная организация собственной деятельности;
- недостаточная организация при быстром поиске информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

«2» - изложение полученных знаний неполное, бессистемное;

- имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя;
- неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы;
- неумение организовать собственную деятельность;
- невыполнение норм времени;

– неумение ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

ОУП.13 Биология (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *одного типа заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест). Итоговый тест состоит из 25 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности. Время выполнения теста 120 минут.

В заданиях 1-15 выберите один правильный ответ:

1. ХИМИЧЕСКУЮ ОСНОВУ ХРОСОМОСЫ СОСТАВЛЯЕТ МОЛЕКУЛА

- 1) дезоксирибонуклеиновой кислоты
- 2) рибонуклеиновой кислоты
- 3) липида
- 4) полисахарида

2. УДАЛЕНИЕ ДИМЕРОВ ТИМИНА В МОЛЕКУЛЕ ДНК ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ

- 1) трансверсии
- 2) репарации
- 3) репликации
- 4) трансформации

3. ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПИДНОГО БИСЛОЯ ВАЖНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ МОЛЕКУЛАМИ ЛИПИДОВ:

- 1) водородные и ионные
- 2) ионные и ковалентные
- 3) ковалентные и гидрофобные
- 4) только гидрофобные

4. УДАЛЕНИЕ ДИМЕРОВ ТИМИНА В МОЛЕКУЛЕ ДНК ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ

- 1) репарации
- 2) трансформации
- 3) трансверсии
- 4) репликации

5. ДЛЯ КЛЕТОК РАСТЕНИЙ НЕ ХАРАКТЕРЕН СИНТЕЗ

- 1) аминокислот
- 2) нуклеотидов
- 3) гликогена
- 4) фосфолипидов

6. В ПРОФАЗЕ МИТОЗА ДЛИНА ХРОСОМОСЫ УМЕНЬШАЕТСЯ ЗА СЧЕТ

- 1) транскрипции
- 2) редупликации
- 3) денатурации
- 4) спирализации

7. БЛАГОДАРЯ КОНЬЮГАЦИИ И КРОССИНГОВЕРУ ПРОИСХОДИТ

- 1) увеличение числа хромосом вдвое
- 2) обмен генетической информацией между гомологичными хромосомами
- 3) уменьшение числа хромосом вдвое
- 4) увеличение числа гамет

8. ПОЛИПЕПТИДНЫЕ ЦЕПИ СИНТЕЗИРУЮТСЯ НА РИБОСОМАХ, НАХОДЯЩИХСЯ:

- 1) в цитозоле и модифицируются также в цитозоле
- 2) в цитозоле, затем модифицируются в аппарате Гольджи

3) на мембране эндоплазматического ретикулума, затем модифицируются в аппарате Гольджи

4) в цитозоле, затем модифицируются в люмене лизосомы

9. ИНТРОНЫ ВСТРЕЧАЮТСЯ В ГЕНАХ

1) только эукариот архебактерий

2) эукариот и эубактерий

3) эубактерий и архебактерий

4) архебактерий и эукариот

10. ВСЕ РЕАКЦИИ СИНТЕЗА ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КЛЕТКЕ ПРОИСХОДЯТ

1) образованием молекул АТФ

2) с освобождением энергии

3) расщеплением веществ

4) использованием энергии

11. ИЗ ОДНОЙ МОЛЕКУЛЫ НУКЛЕИНОВОЙ КИСЛОТЫ В СОЕДИНЕНИИ С БЕЛКАМИ СОСТОИТ

1) митохондрия

2) хромосома

3) ген

4) хлоропласт

12. ДОЧЕРНИЕ ХРОМАТИДЫ СТАНОВЯТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ ХРОМОСОМАМИ ПОСЛЕ

1) спаривания гомологичных хроматид

2) обмена участками между гомологичными хромосомами

3) разделения соединяющей их центромеры

4) выстраивания хромосом в экваториальной плоскости клетки

13. ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОД – ЭТО:

1) набор клеточных генов

2) нуклеотидная последовательность гена

3) генетическая экспрессия

4) система записи генетической информации

14. В КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОРГАНЕЛЛ САМАЯ ВЫСОКАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ Ca^{2+}

1) ядре

2) митохондриях

3) цитоплазме

4) аппарате Гольджи

15. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СТРУКТУР КЛЕТКИ НЕ ИМЕЮТ МЕМБРАНЫ

1) лизосомы

2) хлоропласты

3) ядрышки

4) аппарат Гольджи

В заданиях 16-25 выберите несколько правильных ответов или установите соответствие или последовательность:

16. ВОССТАНОВИТЕ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПЛАНЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА НА БИОСФЕРУ:

1) усиление влияния на природу с коренным преобразованием части экосистем;

2) изменение экосистем через пастьбу скота, ускорение роста трав путем их выжигания и т. п.;

3) глобальное изменение всех экологических компонентов в целом в связи с неограниченной интенсификацией хозяйства;

4) сверхинтенсивная охота без резкого изменения экосистем в период становления человечества;

5) воздействие людей на биосферу лишь как обычных биологических видов.

17. ВЫБЕРИТЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОТЕКАЮЩИЕ В ПРОФАЗЕ ПЕРВОГО ДЕЛЕНИЯ МЕЙОЗА

- 1) обмен участками хромосом
- 2) набор хромосом и число молекул ДНК в клетке – $4n4c$
- 3) деление центромер хромосом
- 4) формирование веретена деления
- 5) выстраивание хромосом по экватору клетки

18. КАКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРОИСХОДЯТ В КЛЕТКЕ В ПЕРИОД ИНТЕРФАЗЫ?

- 1) спирализация хромосом
- 2) редупликация молекул ДНК
- 3) растворение ядерной оболочки
- 4) синтез белков в цитоплазме
- 5) синтез иРНК в ядре

19. МАЛЫЕ КРУГОВОРОТЫ УГЛЕРОДА В БИОСФЕРЕ МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМ ПУТЕМ:

- 1) углекислый газ выделяется в атмосферу в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть поглощается растениями из среды;
- 2) углекислый газ поглощается из атмосферы в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть выделяется растениями в среду;
- 3) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза с образованием органических веществ, а с гибелью растений и животных происходит окисление органических веществ с выделением углекислого газа;
- 4) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при дыхании выделяется в атмосферу;
- 5) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при сжигании органических веществ выделяется в атмосферу.

20. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФАЗ ОПЛОДОТВОРЕНИЯ.

- 1) слияние гамет, или сингамий
- 2) дистантное взаимодействие и сближение гамет
- 3) контактное взаимодействие гамет и активация яйцеклетки

21. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СТАДИЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, НАЧИНАЯ ОТ ЗИГОТЫ.

- 1) формирование четырехкамерного сердца
- 2) образование бластомеров
- 3) формирование нервной системы
- 4) формирование мезодермы
- 5) образование двухслойного зародыша

22. ВЫБЕРИТЕ ТРИ ФУНКЦИИ ПЛАЗМАТИЧЕСКОЙ МЕМБРАНЫ

- 1) обеспечивает поступление в клетку ионов и мелких молекул
- 2) обеспечивает передвижение веществ в клетке
- 3) ограничивает цитоплазму от окружающей среды
- 4) участвует в поглощении веществ клеткой
- 5) придает клетке жесткую форму
- 6) служит матрицей для синтеза и-РНК

23. ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРИЗНАКА НЕ ПОДХОДЯЩИЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ТРАНСКРИПЦИИ У ЭУКАРИОТ

- 1) образование полинуклеотидной цепи
- 2) соединяются нуклеотиды, содержащие дезоксирибозу
- 3) матрицей служит молекула ДНК
- 4) происходит в ядре
- 5) удвоение молекулы ДНК

24. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССОВ ЭМБРИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ:

- 1) закладка зачаточных органов зародыша
- 2) направленные перемещения клеток и их дифференцировка
- 3) развитие нервной пластинки
- 4) слияние яйцеклетки и сперматозоида и образование зиготы
- 5) формирование многоклеточного однослойного зародыша

25. УПОРЯДОЧИТЕ ИСКОПАЕМЫЕ ФОРМЫ ЧЕЛОВЕКА ПО ВРЕМЕНИ СУЩЕСТВОВАНИЯ, НАЧИНАЯ С САМОЙ ДРЕВНЕЙ ФОРМЫ:

- 1) Человек умелый
- 2) Кроманьонцы
- 3) Неандертальцы
- 4) Человек прямоходящий
- 5) Австралопитек

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (25-23 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (22-20 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (19-17 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (17 и менее правильных ответов).

ОУП.05 География (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение итогового теста. Тест состоит из пяти частей. На его выполнение отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть I

A1. Обозначьте на контурной карте мира границы и подпишите столицы трех конституционных монархий Европы.

A2. Обозначьте на контурной карте мира границы и подпишите столицы трех федераций Азии.

A3. Обозначьте на контурной карте мира и подпишите следующие месторождения полезных ископаемых:

- 1) железной руды Хаммерсли
- 2) каменного угля Рурское
- 3) нефти Мексиканского залива
- 4) калийных солей Соликамское
- 5) бокситов Иксинское

A4. Обозначьте на контурной карте России границы и подпишите столицы трех автономных округов азиатской части страны.

A5. Обозначьте на контурной карте России и подпишите следующие месторождения полезных ископаемых:

- 1) железной руды КМА
- 2) каменного угля Печорское
- 3) нефти Туймазы
- 4) калийных солей Березовское
- 5) золота Аллах-Юнь

Часть II

B1. Выберите пять субъектов федерации России, омываемых морями:

- 1) Московская область

- 2) Архангельская область
- 3) Волгоградская область
- 4) Республика Тува
- 5) Хабаровский край
- 6) Краснодарский край
- 7) Чукотский автономный округ
- 8) Магаданская область

В2. Выберите три субъекта Российской Федерации с наиболее высоким естественным приростом:

- 1) республика Карелия
- 2) Курская область
- 3) Республика Дагестан
- 4) Мурманская область
- 5) Республика Тыва
- 6) Республика Калмыкия

В3. Выберите три ГЭС России:

- 1) Саяно-Шушенская
- 2) Кольская
- 3) Братская
- 4) Билибинская
- 5) Сургутская
- 6) Волжская

В4. Выберите два центра нефтепереработки:

- 1) Ухта
- 2) Мурманск
- 3) Омск
- 4) Суздаль
- 5) Ярославль
- 6) Уфа

В5. Выберите четыре вида природных ресурсов, встречающихся на территории Центральной России:

- 1) каменный уголь
- 2) бурый уголь
- 3) фосфориты
- 4) железная руда
- 5) нефть
- 6) медные руды
- 7) горючие сланцы

Часть III

С1. Выберите три федеративных государства:

- 1) Россия
- 2) Франция
- 3) США
- 4) Китай
- 5) Индия

С2. Выберите две страны трудовой эмиграции:

- 1) Индия
- 2) США
- 3) Алжир
- 4) Турция
- 5) Германия

б) Афганистан

С3. Выберите три страны-лидера химической промышленности мира:

- 1) Франция
- 2) Россия
- 3) ЮАР
- 4) США
- 5) Чехия

С4. Выберите страну, занимающую первое место по производству кукурузы:

- 1) Китай
- 2) США
- 3) Россия
- 4) Бразилия

С5. Выберите пять стран Латинской Америки:

- 1) Китай
- 2) Чили
- 3) Алжир
- 4) Колумбия
- 5) Оман
- 6) Аргентина
- 7) Мексика
- 8) Парагвай
- 9) Португалия

Часть IV

Д1. Выделите три страны- члена ЕС:

- 1) Франция
- 2) Норвегия
- 3) Люксембург
- 4) США
- 5) Нидерланды
- 6) Швейцария

Д2. Выделите четыре страны с наибольшими объемами добычи нефти:

- 1) Россия
- 2) Кувейт
- 3) Аргентина
- 4) Индонезия
- 5) Германия
- 6) США
- 7) Македония

Д3. Выберите два энергоемких производства:

- 1) выплавка алюминия
- 2) производство целлюлозы
- 3) производство минеральных удобрений
- 4) производство сахара

Д4. Выберите два вида исчерпаемых природных ресурсов:

- 1) энергия ветра
- 2) лесные ресурсы
- 3) агроклиматические ресурсы
- 4) ресурсы нефти

Д5. Выберите пять старых отраслей промышленности:

- 1) металлургия
- 2) машиностроение

- 3) лесная
- 4) горнодобывающая
- 5) электроэнергетика
- 6) текстильная
- 7) нефтяная
- 8) угольная

Часть V

*Из трех предложенных вопросов выберите **один** и дайте на него развернутый ответ, обосновывая свои выводы фактами и доказательствами. Объем ответа не должен превышать одного листа формата А4.*

1. Для каких государств и регионов мира опустынивание является экологическим бедствием. В чем заключается суть этого явления и почему опустынивание считается глобальной проблемой всего человечества.

2. Как под влиянием НТР меняется территориальная структура хозяйства различных стран мира, приведите примеры.

3. Почему формирование политической карты мира - это постоянный процесс; приведите примеры современных преобразований.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- **"5" (отлично)** - 90-100% (13-15 правильных ответов);
- **"4" (хорошо)** - 80-89% (10-12 правильных ответов);
- **"3" (удовлетворительно)** - 70-79% (7-9 правильных ответов);
- **"2" (неудовлетворительно)** - 69% (менее 7 правильных ответов).

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент при ответе на все вопросы:

- проявил глубокие, творческие способности в понимании изложении учебно-программного материала; показывает высокий уровень компетентности;

- усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; анализирует основные понятия с точки зрения различных авторов, демонстрируя знание учебной, периодической и монографической литературы, законодательства в рамках тематики дисциплины и практики его применения;

- показывает все сторонние и систематические знания теоретического материала; видит междисциплинарные связи;

- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;

- полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все дополнительные вопросы и задания.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент:

- показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;

- показывает полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений;

- имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;

- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Допускается 1-2 незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

- показывает поверхностные знания учебно-программного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; однако в целом в полнее ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах;

- владеет практическими навыками, но чувствует себя не уверенно при анализе междисциплинарных связей;

- на поставленные вопросы отвечает не уверенно;

- в ответе допущен ряд логических ошибок, аргументы привлекаются не достаточно веские;

- ответ композиционно не выстроен, демонстрируется средний уровень владения литературным языком при формулировании тезисов и аргументов;

- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Допускается не более 3-4 ошибок.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент:

- не усвоил значительную часть учебно-программного материала или показывает крайне слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности;

- демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса;

- имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; не может привести примеры из реальной практики;

- не уверенно и логически не последовательно излагает материал; в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные;

- не правильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом; отказывается от ответа.

Ставится при наличии свыше пяти ошибок.

ООП.10 Основы безопасности жизнедеятельности (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме ответы на тестовые вопросы (итоговый тест состоит из 13 вопросов.)

1. Ответьте на вопросы тестового задания:

Выберите три правильных ответа

1. Основные признаки клинической смерти:

- 1) отсутствие пульса на сонной артерии;
- 2) расширение зрачка;
- 3) агональное дыхание или отсутствие дыхания;
- 4) цианоз;
- 5) отсутствие пульса на лучевой артерии.

Выберите один правильный ответ

2. Правильное соотношение числа вдохов и компрессий на грудную клетку при проведении реанимационных мероприятий:

- 1) на 2 выдоха – 15 компрессий;
- 2) на 2 выдоха – 30 компрессий;
- 3) на 1 выдох – 5 компрессий;

4) на 1 выдох – 15 компрессий.

Выберите два правильных ответа

3.К признакам биологической смерти относятся:

- 1) отсутствие дыхания;
- 2) отсутствие сердцебиения;
- 3) помутнение и сухость роговицы;
- 4) расширение зрачка;
- 5) трупные пятна.

Выберите один правильный ответ

4. Оптимальная частота непрямого массажа сердца у взрослых:

- 1) 60 в минуту;
- 2) 80 в минуту;
- 3) 100 в минуту;
- 4) 120 в минуту.

Выберите три правильных ответа

5. Для восстановления проходимости дыхательных путей, при отсутствии травм ШОП, необходимо:

- 1) запрокинуть голову;
- 2) зафиксировать язык;
- 3) вывести нижнюю челюсть;
- 4) открыть рот.

Выберите один правильный ответ

6.Критерии эффективности реанимации:

- 1) наличие дыхательных экскурсий грудной клетки, расширение зрачков, уменьшение цианоза;
- 2) наличие дыхательных экскурсий грудной клетки, сужение зрачков, уменьшение цианоза;
- 3) отсутствие дыхательных экскурсий грудной клетки, расширение зрачков, нарастание цианоза.

Выберите один правильный ответ

7. При проведении непрямого массажа сердца смещение грудины:

- 1) 2 см;
- 2) 3 см;
- 3) 5 см;
- 4) 7 см.

Выберите три правильных ответа

8. Для проведения реанимации необходимо:

- 1) уложить на ровную твердую поверхность;
- 2) приподнять ножной конец;
- 3) очистить дыхательные пути;
- 4) дать увлажненный кислород;
- 5) освободить грудную клетку;
- 6) подложить валик под плечевой пояс.

Выберите один правильный ответ

9.Продолжительность реанимации при отсутствии признаков её эффективности:

- 1) 7 минут;
- 2) 30 минут;
- 3) 60 минут;
- 4) до появления признаков биологической смерти.

Выберите три правильных ответа

10. Противопоказания для начала реанимационных мероприятий:

- 1) наличие признаков биологической смерти;
- 2) асоциальный тип личности;
- 3) пожилой возраст;
- 4) травмы не совместимые с жизнью;
- 5) наличие оформленного отказа больного от реанимации.

Выберите один правильный ответ

11. Последовательность действий при проведении тройного приема Сафара:

- 1) выдвигание вперед нижней челюсти, разгибание головы, поддержание подбородка и приоткрывание рта;
- 2) поддержание подбородка и приоткрывание рта, разгибание головы и выдвигание вперед нижней челюсти;
- 3) разгибание головы, выдвигание вперед нижней челюсти, поддержание подбородка и приоткрывание рта.

Выберите три правильных ответа

12. К терминальным состояниям относятся:

- 1) преагональное состояние;
- 2) агония;
- 3) клиническая смерть;
- 4) биологическая смерть;
- 5) обморок.

Выберите один правильный ответ

13. Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях:

- 1) 5-6 минут;
- 2) 2-3 минуты;
- 3) 7-8 минут.

Выберите один правильный ответ

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 11-13 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 9-10 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 7-9 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 6 и менее правильных ответов.

ОУП.01 Русский язык (экзамен)

Экзамен осуществляется по билетам в устной и письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: устный ответ на теоретический вопрос и практическое задание по конкретной теме.

Теоретические вопросы

1. Слово сочетание как языковая единица. Синонимия словосочетаний.
2. Различные типы простых и сложных предложений.
3. Основные принципы русской пунктуации.
4. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и неповторяющимися союзами. Обобщающие слова при однородных членах.
5. Обособленные и необособленные определения.
6. Обособленные и необособленные определения. Приложение как вид определения.
7. Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены предложения.

8. Обособленные дополнения.
9. Обращения, вводные и вставные конструкции.
10. Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений.
11. Знаки препинания и средства связи в сложносочиненном предложении.
12. Знаки препинания и средства связи в сложноподчиненном предложении.
13. Знаки препинания и средства связи в бессоюзном сложном предложении.
14. Синтаксические синонимы.
15. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложении с прямой речью и при диалоге.
16. Цитата, способы цитирования и знаки препинания при цитатах.
17. Речь устная и письменная.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка **5 «отлично»** выставляется за полный ответ в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированную формулировку выводов и обобщений;
- оценка **4 «хорошо»** выставляется за полный ответ в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки;
- оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за неполный ответ, однако это не искажает программный материал дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки, затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за бессистемное изложение полученных знаний не по существу вопроса; имеются ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы.

Практическое задание

1. Выписать из данного текста по два словосочетания на каждый вид связи. Выполнить их синтаксический разбор. Подобрать синонимы к выделенным словосочетаниям.
2. Определить типы простых и сложных предложений в данном тексте.
3. Списать данные предложения, расставляя знаки препинания, выполнить пунктуационный разбор выделенного предложения.
4. Списать данные предложения, расставляя знаки препинания, подчеркнуть однородные члены предложения.
5. Расставить запятые в данных предложениях, подчеркнуть обособленные определения.
6. Расставить знаки препинания в данных предложениях, подчеркнуть обособленные определения и приложения.
7. Расставить запятые в данных предложениях. Подчеркнуть обособленные обстоятельства.
8. Расставить запятые в данных предложениях. Подчеркнуть обособленные дополнения.
9. Выполнить тестовые задания по теме «Вводные и вставные конструкции».
10. Списать данные предложения, расставляя знаки препинания, определить типы и средства связи предложений.
11. Расставить запятые в данных предложениях. Подчеркнуть грамматические основы в ССП.
12. Расставить запятые в данном тексте. Построить схемы СПП.

13. Расставить знаки препинания в данном тексте, объяснить постановку тире и двоеточия.

14. Списать данные предложения, расставляя знаки препинания, подобрать и записать синтаксические синонимы к ним. Определить тип данного и составленного предложений.

15. Записать данный текст в форме диалога.

16. Составить и записать характеристику литературного героя, используя данные высказывания в качестве цитат (способы цитирования должны быть различными).

17. Составить устный и письменный вариант речи на тему «Охрана окружающей среды».

Критерии оценки выполнения практических заданий:

- Без ошибок – **5 «отлично»;**
- Не более двух неточностей/ошибок – **4 «хорошо»;**
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – **3 «удовлетворительно»**
- Более четырех ошибок – **2 «неудовлетворительно»;**

Оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за устный ответ и практическое задание.

При выставлении итоговой оценки на экзамене текущие оценки не суммируются и не учитываются.

ОУП.09 Физическая культура (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практические умения и навыки.

Итоговый тест состоит из 25 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Ответьте на вопросы тестового задания.

Дополните предложение до логического завершения.

1. Установленное размещение занимающихся, для их совместных действий называется...

Дополните предложение до логического завершения.

2. Расстояние по фронту между занимающимися называется...

Выберите один правильный ответ.

3. По команде «кругом» выполняется следующая последовательность действий:

а) осуществляется поворот в сторону правой руки на правой пятке, левом носке на 180 и приставляют левую ногу к правой;

б) осуществляется поворот в сторону левой руки на левой пятке, правом носке на 180 и приставляют правую ногу к левой;

в) ожидается команда «марш»;

г) поворот осуществляется в произвольном направлении.

Выберите один правильный ответ.

4. Ловкость, как физическое качество, определяется с помощью теста:

а) 6-ти минутный бег;

б) подтягивание;

в) челночный бег;

г) бег 100 метров.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

5. Способность, как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость, называется...

- а) скоростным индексом;
- б) скоростной выносливостью;
- в) коэффициентом проявления скоростных способностей;
- г) абсолютным запасом скорости.

Выберите один правильный ответ.

6. К аэробным упражнениям относится:

- а) бег;
- б) волейбол;
- в) поднятие тяжести;
- г) спринт.

7. Установите соответствие между элементами списков:

Физические способности:	Контрольное упражнение (тест):
-------------------------	--------------------------------

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. скоростные; | а) 6 - минутный бег; |
| 2. координационные; | б) наклон вперед из положения сидя; |
| 3. выносливость; | в) бег 30 метров; |
| 4. гибкость; | г) челночный бег 3 x 10 метров. |
| 5. силовые. | |

Выберите один правильный ответ.

8. Традиционно, легкую атлетику называют...

- а) «царица полей»;
- б) «царица наук»;
- в) «королева спорта»;
- г) «королева без королевства».

Выберите один неправильный ответ.

9. Все из перечисленных видов являются легкоатлетическими.

- а) эстафетный бег;
- б) метание копья;
- в) фристайл;
- г) марафонский бег.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

10. Каждый участник эстафетного бега, имеет право бежать...

- а) только один этап эстафеты;
- б) не больше двух этапов эстафеты;
- в) не больше трех этапов эстафеты;
- г) не имеет значения.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

11. Каждому участнику соревнований по прыжкам в длину, дается...

- а) одна попытка;
- б) две попытки;
- в) три попытки;
- г) четыре попытки.

Выберите один правильный ответ.

12. Определите какой вид легкой атлетики, может быть «гладким», «с препятствиями», «эстафетным», «по пересеченной местности»

- а) бег;
- б) прыжки в длину;
- в) прыжки в высоту;
- г) метание молота.

Выберите один правильный ответ.

13. СПРИНТ – это...

- а) судья на старте;
- б) бег на короткие дистанции;
- в) бег на длинные дистанции;
- г) метание мяча.

Выберите один правильный ответ.

14. После завершения бега на длинную дистанцию, необходимо...

- а) лечь отдохнуть;
- б) перейти на ходьбу до восстановления дыхания;
- в) выпить как можно больше воды;
- г) плотно поесть.

Выберите один правильный ответ.

15. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега:

- а) разбег, отталкивание, полет, приземление;
- б) толчок, подпрыгивание, полет, приземление;
- в) разбег, подпрыгивание, приземление;
- г) разбег, толчок, приземление.

Выберите один правильный ответ.

16. Назовите фазы прыжка в высоту:

- а) разбег, отталкивание, перелет через планку, приземление;
- б) разбег, подготовка к отталкиванию, отталкивание, переход через планку, приземление;
- в) пробежка, толчок, перепрыгивание через планку, падение на маты;
- г) разбег, апробация прыжка, отталкивание, приземление.

Выберите один неправильный ответ.

17. По правилам техники безопасности при занятиях легкой атлетикой...

- а) при плохом самочувствии необходимо прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю;
- б) снаряд для метания необходимо передавать друг другу броском;
- в) во избежание столкновений при беге исключить резко стопорящую остановку;
- г) после занятий снять спортивный костюм и спортивную обувь, принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

18. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как...

- а) гибкость;
- б) ловкость;
- в) быстрота;
- г) реакция.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

19. Для формирования телосложения малоэффективны упражнения...

- а) способствующие повышению быстроты движений;
- б) способствующие снижению веса тела;
- в) объединенные в форме круговой тренировки;
- г) способствующие увеличению мышечной массы.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

20. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...

- а) координацию;
- б) быстроту;
- в) выносливость;
- г) гибкость.

Выберите один правильный ответ.

21. Профилактика нарушений осанки осуществляется при:

- а) скоростных упражнениях;
- б) упражнениях «на гибкость»;
- в) силовых упражнениях;
- г) упражнениях на «выносливость».

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

22. Фальстарт – это...

- а) толчок соперника в спину;
- б) резкий старт;
- в) преждевременный старт;
- г) задержка старта.

Выберите один правильный ответ.

23. Сколько в забеге, без дисквалификации спортсмена допустимо...

- а) ни одного фальстарта;
- б) один фальстарт;
- в) два фальстарта;
- г) за это не дисквалифицируют.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

24. «Плечом», «грудью», «пробеганием» - это...

- а) способы финиширования в спринте;
- б) способы финиширования в беге на средние дистанции;
- в) способы финиширования в беге на длинные дистанции;
- г) способы финиширования в беге на любые дистанции.

Выберите один неправильный ответ.

25. Определите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей:

- а) холод на место ушиба;
- б) покой ушибленной части тела;
- в) давящая повязка на область кровоизлияния;
- г) пострадавшей конечности придают возвышенное положение.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 22-25 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 18-21 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 13-17 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 12 и менее правильных ответов.

Практическое задание

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы	
		Юноши	Девушки

1.	Бег на 30 м (с)	4,9	5,7
	или бег на 60 м (с)	8,8	10,5
	или бег на 100 м (с)	14,6	17,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	-	12.00
	или бег на 3000 м (мин, с)	15.00	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	11
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	27	9
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+7
Испытания (тесты) по выбору			
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	7,9	8,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	285
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	36	33
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	-
	весом 500 г (м)	-	13
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	20.00
	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	27.30	-
	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	-	19.00
	или кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	26.30	-
10.	Плавание на 50 м (мин, с)	1.15	1.28
11.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	15
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»	18	18
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	15-20
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее, км)	10	10
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		7	7

Критерии оценки выполнения практических заданий

- Обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов) – **5 «отлично»**;
- При выполнении 5-6 испытаний – **4 «хорошо»**;
- При выполнении 3-4 испытаний – **3 «удовлетворительно»**
- Менее 3 испытаний - **2 «неудовлетворительно»**;

Оценка за зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.