

**Приложение к ППССЗ по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

**Контрольно-оценочные материалы 1 курс
2 полугодие 2023-2024 учебного года**

ОД.01.02 Обществознание (дифференцированный зачет)

Дифференцированный зачет осуществляется в письменном виде, предусматривает ответы на тестовые вопросы (итоговый тест).

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков.

1. Выберите один правильный ответ. В современном обществе типичной формой групповой собственности является:
 - А) государственная
 - Б) фермерская
 - В) монопольная
 - Г) акционерная
2. Выберите два правильных ответа. Рыночная экономика отличается:
 - А) наличием конкуренции между товаропроизводителями
 - Б) свободным регулированием спроса и предложений
 - В) плановым ведением хозяйства
 - Г) производством товаров массового спроса
3. Выберите один правильный ответ. К глобальным проблемам относится:
 - А) экологический кризис
 - Б) демографическая ситуация стран третьего мира
 - В) масштабное строительство производства
 - Г) освоение океана для производственных целей
4. Выберите один правильный ответ. Демократическое общество, легко изменяющееся и приспособляющееся к обстоятельствам:
 - А) открытое
 - Б) традиционное
 - В) закрытое
 - Г) постиндустриальное
5. Выберите один правильный ответ. Политика – это:
 - А) деятельность, связанная с отношениями между социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти
 - Б) стремление к участию или оказанию влияния на распределение власти
 - В) регулирование отношений внутри государства и межгосударственных отношений
 - Г) форма социальных отношений, характеризующихся способностью влиять на характер и направление деятельности и поведения людей
6. Выберите два правильных ответа. Виды политики по сферам жизни:
 - А) внутренняя
 - Б) экономическая
 - В) социальная
 - Г) перспективная
7. Выберите один правильный ответ. Легитимность – это:
 - А) способ обеспечения согласия между классами и обществом
 - Б) узаконивание власти в глазах общества
 - В) бессознательное участие в политической жизни общества

- Г) признание исключительности, уникальности
8. Выберите один правильный ответ. Толерантность – это:
- А) форма политического режима
 - Б) терпимость к другим
 - В) философское учение
 - Г) нетерпимость и агрессивность
9. Выберите один правильный ответ. Парламентская форма правления присутствует в такой современной стране как:
- А) Германия
 - Б) Великобритания
 - В) Афганистан
 - Г) Китай
10. Выберите один правильный ответ. Принимаемые решения сверху определённой группой лиц – это:
- А) смешанная экономика
 - Б) командная экономика
 - В) традиционная экономика
 - Г) рыночная экономика
11. Выберите два правильных ответа. Деклассированные слои населения – это:
- А) маргиналы
 - Б) люмпены
 - В) спецпереселенцы
 - Г) эмигранты
12. Закончите предложение до логического завершения. Государство, в котором организация и деятельность государственной власти в ее взаимоотношениях с индивидами и их объединениями основана на праве и ему соответствует – это....
- Ответ: Правовое государство
13. Выберите один правильный ответ. Что входит в теорию 3-х факторов производства:
- А) Труд, земля, капитал
 - Б) Продукт, труд, информация
 - В) Земля, капитал, потребности
 - Г) Труд, природа, предпринимательство
14. Выберите один правильный ответ «Товары и услуги, которые производятся внутри страны и продаются покупателям в другой стране, в целях их продажи и реализации иностранной валюты» — это
- А) Импорт
 - Б) Экспорт
 - В) Торговое сальдо
 - Г) Валютная интервенция
15. Выберите один правильный ответ. Постоянные издержки это —
- А) часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объема выпускаемой продукции.
 - Б) часть общих издержек, величина которых на данный период времени находится в прямой зависимости от объема производства и реализации продукции
 - В) совокупные издержки, приходящиеся на единицу объема выпуска
 - Г) предпринимательские издержки, уже возникшие в прошлом и приведшие к выплатам либо к неотвратимой обязанности выплат
16. Выберите один правильный ответ. Какой организационно-правовой формы предпринимательской деятельности не существует?
- А) Индивидуальный предприниматель (ИП)
 - Б) Частичное товарищество

- В) Открытое акционерное общество (ОАО)
Г) Товарищество на вере
17. Выберите один правильный ответ. К финансовым институтам не относятся:
- А) Пенсионные фонды
Б) Финансовые брокеры
В) Банки
Г) Торгово-промышленная палата РФ
18. Выберите один правильный ответ. Инфляция с очень высоким темпом роста цен, как правило более 50% в месяц — это
- А) Ползучая инфляция
Б) Гиперинфляция
В) Обычная инфляция
Г) Галопирующая инфляция
19. Выберите один правильный ответ. Каких социальных норм не существует?
- А) Политические нормы
Б) Правила этикета
В) Экономические нормы
Г) Религиозные нормы
20. Выберите один правильный ответ. Навязчивый, искусственный страх перед людьми другой национальности, измышления об их «испорченности», «неполноценности» —
- А) Ксенофобия
Б) Национальная дискриминация
В) Мультикультуризм
Г) Фашизм
21. Выберите один правильный ответ. К функции семьи не относится:
- А) Репродуктивная функция
Б) Регулятивная функция
В) Воспитательная функция
Г) Социально статусная функция
22. Выберите один правильный ответ. Эмансипация — это
- А) Освобождение от какой-либо зависимости, уравнивание в правах
Б) Внутреннее ощущение человеком своей принадлежности к определенному полу
- В) Социальные ожидания определённого поведения для мужчин и женщин, социально формируемые особенности мужественности и женственности
23. Выберите один правильный ответ. К внешней политике относится:
- А) Экологическая политика
Б) Экономическая политика
В) Аграрная политика
Г) Отношения с международными организациями
24. Выберите один правильный ответ. Тоталитарный режим —
- А) это полный контроль государства над всей жизнью общества и над жизнью каждого человека.
Б) характерен для политической системы, власть в которой имеет признаки диктатуры одного человека или группы лиц.
В) совокупность средств и методов реализации власти, отношений между властью и обществом в данном государстве.
Г) государственный режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.

25. Выберите один правильный ответ. К признакам правового государства относится:
- А) Объединение государственных властей
 - Б) Верховенство права в обществе
 - В) Отрицание прав человека
 - Г) Только ответственность только государства, но не личности
26. Выберите один правильный ответ. Три ветви власти в РФ:
- А) Законодательная, исполнительная и экономическая
 - Б) Экономическая, судебная и исполнительная
 - В) Исполнительная, законодательная и судебная
 - Г) Судебная, законодательная и экономическая
27. Выберите один правильный ответ. В какой форме правления не реализуется принцип разделения властей:
- А) монархия
 - Б) парламентская монархия
 - В) парламентская республика
 - Г) президентская республика
28. Выберите один правильный ответ. Высшей юридической силой из перечисленных нормативных правовых актов обладает:
- А) Указ
 - Б) Постановление
 - В) Федеральный закон
 - Г) Федеральный конституционный закон
29. Закончите предложение до логического завершения. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу...
30. Установите соответствие между типами социальной мобильности и иллюстрирующими их примерами
- | Примеры | Тип социальной мобильности |
|---|----------------------------|
| А) назначение учителя директором школы | 1) вертикальная |
| Б) переход учителя на работу в другую школу | 2) горизонтальная |
| В) перевод офицера на новое место службы | |
| Г) разжалование офицера в рядовые | |

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- оценка **4 «хорошо»** - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 69% (12 и менее правильных ответов).

ОД. 01.04 Естествознание (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение *итогового теста*. Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности. Время выполнения теста 45 минут.

1. Выберите правильный вариант ответа:

Какое движение называется равноускоренным?

1. Движение с постоянной по величине и направлению скоростью.
2. Движение с постоянным по модулю ускорением.

3. Движение с постоянным по модулю и направлению ускорением.

2. *Вставьте пропущенное слово.*

Все три закона Ньютона действуют в ... системах отсчёта.

1. Только инерциальных;
2. В инерциальных и неинерциальных;
3. Только в неинерциальных;
4. В любых системах отсчёта;

3. *Выберите правильный вариант ответа:*

Броуновским движением является

1. беспорядочное движение мелких пылинок в воздухе;
2. беспорядочное движение мошек, роящихся вечером под фонарем;
3. проникновение питательных веществ из почвы в корни растений;
4. растворение твердых веществ в жидкостях.

4. *Выберите правильный вариант ответа:*

Какой закон описывает изотермический процесс?

1. $PV = \text{const}$;
2. $P/T = \text{const}$;
3. $VT = \text{const}$;
4. $PT = \text{const}$;
5. $V/T = \text{const}$.

5. *Выберите правильный вариант ответа:*

Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов, если расстояние уменьшить в два раза?

1. Увеличится в 2 раза;
2. Уменьшится в 2 раза;
3. Увеличится в 4 раза;
4. Уменьшится в 4 раза.

6. *Дополните предложение.*

На заряды в каждой точке проводника действует сила, если в нем ...

1. имеется электрическое поле.
2. имеются электрические диполи.

7. *Выберите правильный вариант ответа:*

Какое из перечисленных ниже движений является колебанием?

1. Движение качели.
2. Движение мяча, падающего на землю.
3. Движение спортсмена, совершающего прыжок в длину.

8. *Дополните предложение.*

Фотон - это ...

1. нейтральная частица, способная перемещаться в пустоте со скоростью от 200 до 300 тысяч км/с;
2. частица, обладающая массой электрона, но имеющая заряд противоположного знака;
3. квант электромагнитного излучения.

9. *Дополните предложение.*

Планетная система, состоящая из Солнца и вращающихся вокруг него небесных тел – это

...

1. Галактика;
2. Солнечная система;
3. Космос.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Даны вещества: вода, кислород и аммиак. Среди них к сложным веществам относятся(-ятыся):

1. только вода;
2. только кислород;
3. кислород и аммиак;
4. вода и аммиак.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите электронную формулу атома Na:

- 1) 1S² 2S² 2P⁵
- 2) 1S² 2S² 2P⁶ 3S² 3P¹
- 3) 1S² 2S² 2P⁶ 3S¹
- 4) 1S² 2S² 2P⁶

12. Выберите правильный вариант ответа:

Ковалентная связь осуществляется за счет:

1. электронных облаков
2. валентных электронов
3. двух общих электронов, или электронной пары
4. электростатических сил притяжения

13. Выберите правильный вариант ответа:

Какие ионы **не** содержатся в жесткой воде?

1. кальция;
2. серебра;
3. магния;
4. железа;

14. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из кислот является двухосновной?

1. HNO₂
2. HBr
3. H₂CO₃
4. H₃BO₃

15. Установите соответствие между названием органического соединения и классом, к которому оно принадлежит.

Название соединения	Класс органических соединений
---------------------	-------------------------------

- | | |
|-----------------------|------------------|
| А) 1,2- диметилбензол | 1. сложные эфиры |
| Б) гексанол-3 | 2. алканы |
| | 3. спирты |

16. Вставьте пропущенное слово.

Дефицит ... в организме человека приводит к развитию анемии.

17. Дополните предложение.

Уровень организации жизни, на котором проявляется такое свойство живых систем, как способность к обмену веществ, энергии, информации – это ...

1. онтогенетический;
2. молекулярный;
3. биосферный;
4. клеточный.

18. Выберите несколько вариантов ответа:

Клетка – структурная и функциональная единица живого, так как

1. в состав клетки входит около 70 химических элементов;
2. все белки клеток построены из 20 аминокислот;
3. в клетках непрерывно идут процессы биологического синтеза и распада;
4. все живые организмы, кроме вирусов, построены из клеток.

19. Выберите правильный вариант ответа:

Какая нуклеиновая кислота имеет вид двухцепочечной молекулы:

1. иРНК;
2. тРНК;
3. рРНК;
4. ДНК.

20. Выберите несколько вариантов ответа:

Оплодотворение – это процесс, в результате которого:

1. происходит слияние мужской и женской гамет;
2. образуется зигота;
3. образуется диплоидная клетка;
4. развиваются гаметы.

21. Выберите правильный вариант ответа:

Тип деления клеток, в результате которого образуются половые клетки:

1. Амитоз;
2. Мейоз;
3. Митоз;
4. Биоценоз.

22. Выберите правильный вариант ответа:

Заболевания, обусловлены нарушениями в процессах хранения, передачи и реализации генетической информации, называют:

1. морфогенными;
2. наследственными;
3. фенотипическими;
4. эмбриогенными;

23. Дополните предложение:

Участок молекулы ДНК, содержащий информацию о первичной структуре белка – это ...

1. мономер;
2. ген;
3. нуклеотид.

24. Дополните предложение:

Процесс изменения живых организмов, осуществляемых человеком для своих потребностей – это ...

1. искусственный отбор;
2. одомашнивание животных;
3. селекция.

25. Выберите правильный вариант ответа:

Единицей эволюционного процесса является:

1. особь;
2. популяция;
3. мутация;
4. вид.

26. Дополните предложение:

Движущей и направляющей силой эволюции является...

1. естественный отбор;
2. разнообразие условий среды.

27. Выберите несколько вариантов ответа:

Какими чертами характеризуется биологический прогресс?

1. расширением ареала;
2. уменьшением численности видов;
3. увеличением численности видов;
4. образованием новых видов.

28. Дополните предложение:

Процесс эволюционно-исторического формирования человека – это ...

1. селекция;
2. антропогенез;
3. онтогенез.

29. Выберите правильный ответ:

Экологические факторы это-

1. Только пищевой фактор;
2. Все элементы среды, воздействующие на организм.

30. Выберите правильный ответ:

Термин «биосфера» предложил:

1. Ю. Сакс;
2. Э. Геккель;
3. И. Сеченов;
4. В.И. Вернадский.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (отлично) - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (12 и менее правильных ответов).

Д.01.06 Физическая культура (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа: выполнение контрольных нормативов.

Итоговый тест состоит из 26 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Ответьте на вопросы тестового задания.

Дополните предложение до логического завершения.

1. Установленное размещение занимающихся, для их совместных действий называется...

Дополните предложение до логического завершения.

2. Расстояние по фронту между занимающимися называется...

Выберите один правильный ответ.

3. По команде «кругом» выполняется следующая последовательность действий:

а) осуществляется поворот в сторону правой руки на правой пятке, левом носке на 180 и приставляют левую ногу к правой;

б) осуществляется поворот в сторону левой руки на левой пятке, правом носке на 180 и приставляют правую ногу к левой;

в) ожидается команда «марш»;

г) поворот осуществляется в произвольном направлении.

4. Установите соответствие между элементами списков:

Физические способности:	Контрольное упражнение (тест):
1. Скоростные;	а) 6 - минутный бег;
2. Координационные;	б) наклон вперёд из положения сидя;
3. Выносливость;	в) бег 30 метров;
4. Гибкость;	г) челночный бег
5. Силовые.	3 x 10 метров.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

5. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как...

а) гибкость;

б) ловкость;

в) быстрота;

г) реакция.

Дополните предложение до логического завершения.

6. Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как.....

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

7. Развитию вестибулярной устойчивости способствуют...

а) челночный бег;

б) подвижные игры;

в) прыжки через скакалку;

г) упражнения «на равновесие».

Выберите один правильный ответ.

8. Назовите средства в гимнастике:

а) упражнения;

б) фитотерапия;

в) препараты;

г) процедуры.

Выберите один правильный ответ.

9. Движения «змейкой» относят:

а) к строевым передвижениям;

б) к строевым перестроениям;

в) к строевым приемам;

г) к смыканиям.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

10. Упражнения художественной гимнастики – это:

а) упражнения без предметов;

б) упражнения на снарядах;

в) упражнения без предметов и с предметами;

г) прикладные упражнения.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

11. Акробатические упражнения – это:

а) упражнения с лентой;

б) упражнения на перекладине;

в) прыжки и упражнения в балансировании;

г) эстафеты.

Выберите один правильный ответ.

12. Методические особенности гимнастики:

а) каждое упражнение выполняется только с одной целью;

б) строгая регламентация действий;

в) упражнения выполняются без музыкального сопровождения;

г) гимнастика используется только в детском возрасте.

13. Установите соответствие между количеством игроков команды и спортивной игрой:

1) 6;

а) футбол;

2) 11;

б) баскетбол;

3) 7;

в) волейбол.

4) 5.

Дополните предложение до логического завершения.

14. «Пенальти» в футболе пробивается с расстояния...

а) 9 м;

б) 10 м;

в) 11 м;

г) 12 м.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

15. «Желтая карточка» в футболе означает...

а) замечание;

б) предупреждение;

в) выговор;

г) удаление.

Выберите один правильный ответ.

16. Вратаря, в футболе, обозначает термин...

а) форвард;

б) голкипер;

в) стоппер;

г) хавбек.

Выберите один правильный ответ.

17. Техника владения мячом в баскетболе включает в себя следующие приемы:

- а) ловлю, остановки, повороты, ведение мяча;
- б) передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты;
- в) ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину.

Выберите один правильный ответ.

18. Технику передвижений в баскетболе составляют:

- а) ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты;
- б) бег, прыжки, передачи мяча, бросок мяча;
- в) бег, ведение, остановки, передачи мяча, повороты.

Выберите один правильный ответ.

19. Баскетбольное кольцо (корзина) находится на высоте...

- а) 305 см.
- б) 260 см.
- в) 310 см.
- г) 300 см.

Выберите один правильный ответ.

20. Баскетбольный термин «пробежка» при выполнении броска в кольцо, означает:

- а) выполнение с мячом в руках одного шага;
- б) выполнение с мячом в руках двух шагов;
- в) выполнение с мячом в руках трех шагов.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

21. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча в баскетболе формируется при обучении тактическим действиям ...

- а) в нападении;
- б) в защите;
- в) в противодействии;
- г) во взаимодействии.

Дополните предложение до логического завершения.

22. Выход мяча за пределы площадки или поля в спортивных играх называется...

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

23. Площадка для игры в волейбол делится на ...

- а) 4 зоны;
- б) 7 зон;
- в) 6 зон;
- г) 5 зон.

Выберите один правильный ответ.

24. Волейбол состоит из следующих элементов:

- а) подача, прием, блок;
- б) подача, пас, прием, блок;
- в) подача, пас, прием, нападающий удар, блок;
- г) подача, прием, нападающий удар.

Выберите один правильный ответ.

25. Нижний прием подачи используется для:

- а) приема подачи;
- б) защитных действий в поле;
- в) вынужденного паса;
- г) вынужденного направления мяча на сторону противника;
- д) все ответы верны.

26. Определите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей:

- а) холод на место ушиба;
- б) покой ушибленной части тела;

- в) давящая повязка на область кровоизлияния;
- г) пострадавшей конечности придают возвышенное положение.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 23-26 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 17-22 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 13-16 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 12 и менее правильных ответов.

Практическое задание

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
В упоре, поднятие ног до прямого угла	8	10	12	6	8	10
Поднятие туловища, из положения лежа на животе	16	18	20	16	18	20
Поворот-наклон	15	17	20	15	17	20
Подтягивание на высокой перекладине (ю)	4	9	11	-	-	-
Подтягивание на низкой перекладине (д)	-	-	-	5	13	17
Поднятие ног до прямого угла из положения лежа на спине	16	18	20	16	18	20
Отведение ног в сторону, стоя у опоры (за 30 сек)	16	18	20	16	18	20
Поднятие ног с касанием пола за головой, из положения лежа на спине	11	13	15	11	13	15
Поднятие туловища из положения лежа на животе	16	18	20	16	18	20
Упор присев – прыжок вверх	11	13	15	11	13	15

Критерии оценки выполнения практических заданий

- Без ошибок – **5 «отлично»**;
- Не более двух неточностей/ошибок – **4 «хорошо»**;
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – **3 «удовлетворительно»**;
- Более четырех ошибок – **2 «неудовлетворительно»**;

Оценка за зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

ОД.01.01. Иностранный язык (английский) (экзамен)

Экзамен проводится по билетам, каждый билет предусматривает ответ на теоретический вопрос по пройденному материалу и выполнение практического задания:

Вопросы к экзамену:

1. Видовременные формы глагола.
2. Оборот "there is/there are"

3. Определение понятия «словосочетания». Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

4. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.

5. Артикль.

6. Существительное.

7. Местоимение.

8. Прилагательное.

9. Наречие.

10. Глагол.

11. Числительное.

Практические задания к экзамену:

1. Перевод текста «It's a Long Story», часть 1.

2. Перевод текста «It's a Long Story», часть 2А.

3. Перевод текста «It's a Long Story», часть 2В.

4. Перевод текста «It's a Long Story», часть 3.

5. Перевод текста «It's a Long Story», часть 4.

6. Перевод текста «It's a Long Story», часть 5.

7. Перевод текста «It's a Long Story», часть 6.

8. Перевод текста «It's a Long Story», часть 7.

9. Перевод текста «It's a Long Story», часть 8.

10. Перевод текста «It's a Long Story», часть 9.

11. Перевод текста «It's a Long Story», часть 10.

12. Перевод текста «It's a Long Story», часть 11.

13. Рассказ о своем режиме дня.

14. Рассказ о своей учебе.

15. Рассказ о внешности друга.

16. Рассказ о Новосибирске.

17. Рассказ о своей квартире, доме.

18. Рассказ о своей семье.

19. Рассказ о своей стране.

20. Рассказ о себе.

21. Рассказ о стране изучаемого языка.

22. Рассказ о своем свободном времени.

23. Рассказ о своих каникулах.

Критерии оценки:

– оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с незначительными ошибками;

– оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная

организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

ОД.01.03. Математика и информатика (экзамен)

Экзамен проводится по билетам, каждый билет предусматривает ответ на теоретический вопрос по пройденному материалу и выполнение практического задания:

Вопросы к экзамену:

1. Иррациональные выражения. Преобразование подкоренного выражения.
2. Основные виды преобразования показательных выражений
3. Понятие логарифма. Логарифмические выражения. Свойства логарифмов.
4. Преобразование выражений, содержащих степени.
5. Понятие логарифма. Свойства логарифмов. Формула перехода к новому основанию.
6. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения.
7. Формулы тригонометрии.
8. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.
9. Равносильность уравнений, неравенств, систем.
10. Методы решения рациональных уравнений и неравенств.
11. Методы решения иррациональных уравнений и неравенств.
12. Методы решения показательных уравнений и неравенств.
13. Методы решения логарифмических уравнений и неравенств.
14. Функции. Область определения и множество значений.
15. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.
15. Понятие о пределе последовательности.
16. Числовая последовательность, способы ее задания.
17. Производная. Понятие о производной функции.
18. Геометрический и физический смысл производной.
19. Производные суммы, разности, произведения, частного.
20. Интеграл и первообразная.
21. Теорема Ньютона—Лейбница.
22. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число

Практические задания к экзамену:

Практическое задание 1. Создание презентации на тему: «Моя специальность».

Вам необходимо создать презентацию "Моя специальность" с помощью LibreOffice Impress. Презентация должна содержать 10 — 12 слайдов.

Создание презентации начинается с отработки сценария (то есть отбор и подготовка ключевой информации). После разработки сценария надо пройти следующие этапы:

- 1) создание файла;

- 2) выбор оформления;
- 3) добавление новых слайдов и их содержимого;
- 4) выбор разметки слайдов;
- 5) изменения при необходимости оформления слайдов (например, применение шаблонов);
- 6) создание эффектов анимации при демонстрации слайдов;
- 7) настройка презентации;
- 8) предварительный просмотр.

9) Сохраняйте файл как: «ЗАДАНИЕ 2 ФАМИЛИЯ_ГРУППА.ODP»

Практическое задание 2. Поисковые средства текстового редактора.

С помощью текстового редактора определите, сколько раз, не считая сносок, встречается слова «долг» или «Долг», «его» или «Его», «она» или «Она», «звук» или «Звук» в тексте романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Другие формы слова, такие как «долги», «долгами» и т. д., учитывать не следует.

- 1) Воспользуйтесь поисковыми средствами текстового редактора. В строке поиска последовательно будем вводить сначала «долг», потом «Долг».
- 2) Ответ оформите с помощью таблицы в текстовом редакторе.

Слова	«долг», «Долг»	«его», «Его»	«она», «Она»	«звук», «Звук»
N				

- 3) Сохраняйте файл как: «ЗАДАНИЕ 2 ФАМИЛИЯ_ГРУППА.ODF»

Практическое задание 3. Редактирование и форматирование текста «Лаврентьевская карта».

В поисковой строке браузера вводим «Министерство культуры Новосибирской области», заходим на сайт по первой ссылке. Находим раздел «актуально», далее «Лаврентьевская карта».

Ваша задача — форматирование текста.

- 1) Создаем текстовый документ в LibreOffice Writer, копируем текст «Лаврентьевская карта», вставляем текст и далее работаем с ним.
- 2) Отступ слева 2 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см.
- 3) Шрифт текста Liberation Serif, 14 пт.
- 4) Заголовки по тексту: регистр «ПРОПИСНЫЕ», размещаете по центру. Остальной текст: «по ширине», «красная строка» 1,5 см.
- 5) Дополнительных интервалов между абзацами одного стиля не нужно. Межстрочный интервал 1,5(полуторный).
- 6) Все списки, кроме последнего маркированные («маленькие диски»), последний список нумерованный, структура нумерации «числовая».
- 7) Абзац «При посещении мероприятия...» выделен жирным и подчеркнут, шрифт в нем разреженный (межсимвольный интервал 1 пт). Курсива в тексте нет.
- 8) Сохраняйте файл как: «ЗАДАНИЕ 2 ФАМИЛИЯ_ГРУППА.ODF»

Критерии оценки:

– оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного

допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками;

– оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

При выставлении итоговой оценки на экзамене текущие оценки не суммируются и не учитываются.