

**Приложение к ППСЗ по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы**

**Контрольно-оценочные материалы 3 курс
2 полугодие 2023-2024 учебного года**

ОД.02.03 История искусств (дифференцированный зачет)

Зачет состоит из двух этапов: 1 этап – узнавание произведений искусства, 2 этап – устный ответ на вопрос по пройденному материалу.

Вопросы к зачету:

1. Расскажите о зарождении первобытного искусства.
2. Выявите основные этапы развития египетского искусства.
3. Перечислите функции искусства.
4. Охарактеризуйте один из шедевров скульптуры романского стиля.
5. Проанализируйте картину Веласкеса «Менины» и выразите е собственное мнение о ней.
6. Перечислите жанры изобразительного искусства.
7. Изложите основные принципы художественного языка изобразительного искусства на примере произведения.
8. Перечислите основные исторические периоды развития изобразительного искусства.
9. Расскажите об одном шедевре скульптуры Древнего Египта.
10. Раскройте содержание одного шедевра скульптуры готического стиля.
11. Перечислите в представленном видеоряде изученные произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам.
12. Расскажите об особенностях развития живописи петровской эпохи.
13. Расскажите об одном мастере скульптуры в русском искусстве XIX века.
14. Перечислите великие произведения Фидия.
15. Раскройте сущность живописи Эль Греко.
16. Расскажите об одном художнике Франции XVIII века, работавшего в стиле рококо.
17. Проанализируйте картину Леонардо да Винчи «Джоконда».
18. Расскажите об особенностях развития изобразительного искусства в европейском искусстве XVII века.
19. Охарактеризуйте древнерусскую иконопись.
20. Расскажите о творческом пути художника итальянского искусства эпохи Возрождения.
21. Выявите особенности развития русского искусства XVIII века.
22. Перечислите мастеров реализма в русской живописи XIX века.
23. Охарактеризуйте стили греческой вазописи.
24. Расскажите о живописи романтизма в русском искусстве.
25. Охарактеризуйте стили римской живописи.
26. Расскажите о европейском художнике стиля модерна.
27. Проанализируйте произведение «Союз Земли и Воды» П.П. Рубенса и выразите собственное суждение о ней.

Критерии оценки:

– оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка

выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками;

– оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение грамотно оформить работу; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

ОГСЭ.05 Физическая культура (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа: выполнение контрольных нормативов.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Ответьте на вопросы тестового задания.

Выберите два правильных варианта ответа.

1. Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что:

- а) повышаются адаптационные возможности организма;
- б) наступает физическое переутомление;
- в) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы;
- г) улучшается функция внешнего дыхания.

Выберите один правильный вариант ответа.

2. При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать:

- а) личные предпочтения;
- б) состояние здоровья;
- в) состояние функциональных систем;
- г) климат - географические условия для занятий;
- д) все вышеперечисленное.

Дополните предложение до логического завершения.

3. Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности – это _____

Выберите три правильных варианта ответа.

4. Физические упражнения влияют на:

- а) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы;
- б) снижение уровня развития физических качеств;
- в) повышение умственной работоспособности;
- г) улучшение состояние дыхательной системы;
- д) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы

Выберите один правильный ответ.

5. Определите, на сколько двигательных (плавательных) циклов делается один вдох-выдох при плавании кролем на груди на длинные дистанции.

- а) на 3;
- б) на 2;
- в) на 1,5;
- г) на 4.

Выберите один правильный ответ.

6. При плавании кролем на груди, фаза работы ног называется опорной (основной)...

- а) при движении ноги вниз;
- б) при движении ноги вверх;
- в) при движении ноги вверх и вниз;
- г) при движении ноги вверх и вниз, включая паузу.

Выберите один правильный ответ.

7. Статическое плавание означает-

- а) отсутствие движения;
- б) двигательные действия руками и ногами;
- в) напряжение тела во время движений;
- г) напряжение мышц рук и ног во время гребков.

Выберите один правильный ответ.

8. Динамическое плавание означает -

- а) плавание с помощью разнообразных двигательных действий;
- б) неподвижное плавание;
- в) плавание в команде «Динамо»;
- г) фигуры в плавании.

Дополните предложение, выбрав один правильный ответ.

9. Плавание относится к группе _____ видов спорта.

- а) циклических;
- б) ациклических;
- в) смешанных;
- г) повторно-интервальных.

Выберите один правильный ответ.

10. Критерий рациональности двигательных действий в технике -

- а) красота движений;
- б) соответствие современному эталону (образцу);
- в) эффективность решения двигательной задачи;
- г) правильность исполнения.

Выберите один правильный ответ.

11. Темп – это...

- а) количество движений на дистанции;
- б) количество двигательных циклов, выполненных за единицу времени;
- в) количество вдохов-выдохов;
- г) длительность двигательного цикла.

Выберите один правильный ответ.

12. Укажите, с какого способа плавания начинается комбинированная эстафета:

- а) дельфин;
- б) кроль на спине;
- в) брасс;
- г) кроль на груди.

13. Задание на установление соответствия между задачами занятия и формой двигательной деятельности в плавании.

1. Совершенствование двигательной способности

а) спортивная тренировка;

и плавательной подготовленности – компенсация утраченных двигательных функций;

2. Нагрузки выше, чем в оздоровительной тренировке, для достижения более высокого уровня плавательной подготовленности;

3. Исправление или компенсация, имеющихся ухудшений в состоянии здоровья, с помощью специально подобранных средств водной среды;

4. Улучшение физического и психоэмоционального Состояния, на основе активного отдыха, с использованием средств плавания;

5. Достижение и дальнейшее поддержание желаемого состояния уровня здоровья, профилактика заболеваний.

б) рекреативное;

в) оздоровительное;

г) реабилитационное;

д) адаптивное;

е) кондиционное.

Выберите один правильный ответ.

14. Физическая подготовленность характеризуется:

а) высокой устойчивостью организма к стрессовым ситуациям;

б) уровнем развития физических качеств;

в) хорошим развитием систем дыхания и кровообращения;

г) высокими результатами в учебной и трудовой деятельности.

Выберите один правильный ответ.

15. Выносливость, как физическое качество – это:

а) комплекс свойств человека, обуславливающих возможность выполнять разнообразные физические упражнения;

б) комплекс физических свойств человека, определяющих способность организма противостоять утомлению;

в) способность сохранять заданные параметры работы.

Выберите один правильный ответ.

16. Техника безопасности предусматривает:

а) навыки знаний физических упражнений без травм;

б) комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказания доврачебной помощи;

в) правильное выполнение упражнений;

г) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.

Выберите один правильный ответ.

17. Смысл физической культуры заключается:

а) в укреплении здоровья и воспитание физических качеств людей;

б) в обучении двигательным действиям и повышении работоспособности;

в) в совершенствовании природных, физических свойств людей;

г) определенным образом организованной двигательной активности.

18. Определите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:

а) обеспечить вдыхание паров нашатырного спирта,

б) обеспечить приток свежего воздуха,

в) уложить с приподнятым ножным концом,

г) обтереть лицо холодной водой.

Дополните предложение до логического завершения.

19. Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной _____ деятельности.

Выберите два правильных варианта ответа.

20. Производственная физическая культура используется с целью:

- а) развития профессионально-значимых физических и психических качеств;
- б) снижения воздействия факторов риска трудовой деятельности для здоровья;
- в) восстановления после полученных травм на производстве;
- г) повышения работоспособности.

Выберите два правильных варианта ответа.

21. Основные условия организации и проведения безопасных занятий по физической культуре:

- а) выполнение высокоинтенсивных упражнений;
- б) контроль за переносимостью физической нагрузки;
- в) несоблюдение техники безопасности;
- г) применение исправного спортивного инвентаря и оборудования

Выберите два правильных варианта ответа.

22. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:

- а) утренняя гимнастика;
- б) физкультурные паузы;
- в) оздоровительный бег;
- г) физкультурные минутки

Выберите один правильный вариант ответа.

23. При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать:

- а) личные предпочтения;
- б) состояние здоровья;
- в) состояние функциональных систем;
- г) климато - географические условия для занятий;
- д) все вышеперечисленное.

Дополните предложение до логического завершения.

24. Средствами профессионально-прикладной физической подготовки являются _____ упражнения

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

25. Способность, как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость, называется...

- а) скоростным индексом;
- б) скоростной выносливостью;
- в) коэффициентом проявления скоростных способностей;
- г) абсолютным запасом скорости.

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

26. Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании...

- а) специальной выносливости;
- б) скоростной выносливости;
- в) общей выносливости;
- г) элементарных форм выносливости.

Выберите один правильный ответ.

27. Бег с остановками и изменением направления по сигналу, способствует формированию:

- а) координации движений;
- б) техники движений;
- в) быстроты реакции;
- г) скоростной силы.

Выберите один правильный ответ.

28. Длительный бег в медленном темпе развивает:

- а) силу;
- б) выносливость;
- в) ловкость;
- г) быстроту.

Выберите один правильный ответ.

29. Быстрота, как физическое качество - это:

- а) комплекс свойств человека, позволяющих передвигаться с большой скоростью;
- б) комплекс физических свойств человека, позволяющих быстро реагировать на сигналы и выполнять движения за кратчайший промежуток времени;
- в) способность человека быстро набирать скорость.

30. Определите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей:

- а) холод на место ушиба;
- б) покой ушибленной части тела;
- в) давящая повязка на область кровоизлияния;
- г) пострадавшей конечности придают возвышенное положение.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 28-30 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 22-27 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 16-21 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 15 и менее правильных ответов.

Практическое задание

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
В упоре, поднятие ног до прямого угла	12	14	15	10	12	14
Поднятие туловища, из положения лежа на животе	23	25	27	23	25	27
Поворот-наклон	19	21	24	19	21	25
Подтягивание на высокой перекладине (ю)	10	12	15	-	-	-
Подтягивание на низкой перекладине (д)	-	-	-	8	11	16
Поднятие ног до прямого угла из положения лежа на спине	23	25	27	23	25	27
Отведение ног в сторону, стоя у опоры (за 30 сек)	23	25	27	23	25	27
Поднятие ног с касанием пола за головой, из положения лежа на спине	17	19	21	17	19	21
Поднятие туловища из положения лежа на животе	23	25	27	23	25	27
Плавание 50 м	1.20	1.06	0.52	1.33	1.19	1.03
Бег 100 м	14,5	14,2	14,0	16,4	16,2	16,0
Бег 3000 м	15.30	14.40	13.00	-	-	-
Бег 2000 м	-	-	-	13.30	13.00	11.10
Метание спортивного снаряда весом	28	30	33	-	-	-

700г (м)						
Метание спортивного снаряда весом) 500г (м	-	-	-	13	15	20

Критерии оценки выполнения практических заданий

- Без ошибок – **5 «отлично»;**
- Не более двух неточностей/ошибок – **4 «хорошо»;**
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – **3 «удовлетворительно»**
- Более четырех ошибок – **2 «неудовлетворительно»;**

Оценка за зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.