

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

углубленная подготовка

Новосибирск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1388

Разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Сысун Я.С.

Председатель И.И. Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр.4-7
2.	Структура и содержание программы учебной дисциплины	стр. 8-12
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 13-14
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	стр. 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная программа учебной дисциплины «Основы философии» входит в обязательную часть циклов ППСЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

Учебная программа учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 1.4.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель учебной дисциплины Основы философии состоит в том, чтобы ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- знать основные категории и понятия философии;
- уяснить роль философии в жизни человека и общества;
- изучить основы философского учения о бытии;
- иметь представление о сущности процесса познания;
- различать основы научной, философской и религиозной картин мира;
- разобраться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий.

Перечень планируемых результатов

В ходе освоения рабочей программы обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК и ПК	Предметные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о месте и роли философии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих философских терминов и понятий: бытие, гармония, рефлексия, идеализм, натурфилософия, софизм, трансцендентальность, категории, онтология, метафизика, гносеология, эстетика, этика, добродетели, идеалы, время, красота, дуализм, деизм, сциентизм, монада, душа, смысл жизни.

	<p>рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих философских теорий и гипотез разных веков. - владение умением анализировать авторский философский текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. - сформированность представлений о системе стилей языка философской литературы.
<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач. - приобретение опыта применения основных методов научного познания: наблюдения, прогнозирования, индукции, дедукции. - объяснение полученных результатов и формулирование выводов с использованием философских понятий, теорий и законов.

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к западному философскому наследию, которое сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народами на протяжении веков, осознание связи философии и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли философской практики как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности философских категорий и учений. - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
<p>ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - Осознание научной ценности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов в профессиональную среду. - Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. - Осуществление коммуникации во всех сферах жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров: объём устных монологических высказываний не менее 100 слов, объём диалогического высказывания не менее 7-8 реплик; - владение умением анализировать авторский философский текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. - сформированность представлений о системе стилей языка философской литературы. - приобретение опыта применения основных методов научного познания: наблюдения, прогнозирования, индукции, дедукции. - объяснение полученных результатов и формулирование выводов с использованием философских понятий, теорий и законов.

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Код ЛР	Наименование личностных результатов по специальности	Соотнесение с ОК, ПК
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 04 ПК 1.4
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 01 ОК 04 ПК 1.4
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 01 ОК 06

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки:	
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	18
практические занятия, лабораторные занятия	14
контрольные работы	8
профессионально-ориентированное	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение заданий преподавателя (домашней работы)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i> (8 семестр)	3 (в ходе последнего занятия)

2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
8 семестр		48
Раздел 1. Основные категории и понятия философии		6
Тема 1.1. Истоки, генезис и специфика философии. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2
	1 Исторические типы и формы философии	
	2 Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества	
	3 Структура философского знания	
	4 Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения философия. Основные традиционные разделы философии	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>
Анализ мифов древних народов о происхождении мира с целью выявления мифологической картины мира *В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	<i>1</i>	
Определение владения профессиональной терминологией путём составления / решения кроссворда.		
Тема 1.2 Время, место и причины возникновения философии	Содержание учебного материала	1
	1. Очаги возникновения философии как специфического уровня мировоззрения, время его возникновения	
	2. Развитие философии как свободного, критичного, разумного размышления о мире и человеке	
	3. Восточная и западная философия	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>
	Возникновение философии - составление сравнительной таблицы	
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	
Место и причины возникновения философии - ответы на контрольные вопросы		
Раздел 2. Основные этапы истории философии		16
Тема 2.1 Античная философия	Содержание учебного материала	2
	1 Начало древнегреческой философии	
	2 Классический период развития эллинской философии	
	3 Эллинистический период развития античной философии Римский период развития античной философии.	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>
	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах античных мыслителей	

	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	1
	Культура письменной речи: написание эссе по объяснению смысла выбранного афоризма из наследия древних мудрецов. Определение актуальности сказанного для наших дней.	
	<i>Контрольная работа</i>	1
	Этапы развития античной философии – контрольное тестирование	
Тема 2.2. Философия Средневековья. Философские идеи Возрождения	Содержание учебного материала	1
	1. Христианская философия	
	2. Патристика	
	3. Схоластика	
	4. Философия Возрождения	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>
	<i>Практическое занятие</i>	1
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах средневековых мыслителей и гуманистов эпохи Возрождения	
Тема 2.3 Философия Нового времени	Содержание учебного материала:	2
	1. Развитие эмпиризма и рационализма в философии Нового времени	
	2. Философия Просвещения	
	3 Немецкая классическая философия И. Канта, Ф.Гегеля, Л. Фейербаха	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>
	<i>Практическое занятие</i>	1
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах Канта, Гегеля, Фейербаха	
<i>Контрольная работа</i>	1	
	Ответы на контрольные вопросы по теме: «Критическая философия Канта»	
Тема 2.4. Современная философия	Содержание учебного материала:	2
	1. Марксизм	
	2. Позитивизм	
	3. Экзистенциализм	
	4. Психоаналитическая философия	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>
	<i>Практическое занятие</i>	1
	Анализ источников по темам, выявление из текстов произведений философских идей	
Тема 2.5. Отечественная философия	Содержание учебного материала:	1
	1. Особенности отечественной философии	
	2. Религиозная философия П.Я. Чаадаева	
	3. Спор западников и славянофилов	
	4. Философия всеединства	

	5. Русский космизм	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>
	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>
	Выявление наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни в трудах отечественных мыслителей	
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	<i>1</i>
	Культура устной речи: монологическое высказывание по поводу актуальности/эффективности мотивационных видео и книг. Творческое оформление буклета как отзыва на мотивационное видео.	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
	Контрольное тестирование по теме «Отечественная философия»	
Раздел 3. Основы философского учения о бытии		<i>7</i>
Тема 3.1. Понятие бытия, его смысл и значение	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	1. Бытие как философская категория	
	2. Формы проявления бытия	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практические занятия</i>	<i>1</i>
	Наиболее общие философские проблемы бытия – анализ художественных произведений	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>
	Тестирование, ответы на контрольные вопросы по теме «Бытие»	
Тема 3.2 Основные категории бытия	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>1</i>
	1. Материя, движение, пространство, время	
	2. Основные категории и законы диалектики	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практические занятия</i>	<i>1</i>
	Диалектические категории бытия - соотнесение понятий и русских пословиц, художественных текстов	
Раздел 4.Сущность процесса познания		<i>7</i>
Тема 4.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	<i>2</i>
	1 Специфика религиозной и научной картин мира	
	2 Виды познания	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практические занятия</i>	<i>1</i>
	Научная, философская и религиозная картины мира – сравнительный анализ	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>
	ответы на контрольные вопросы по теме « Научная, философская и религиозная картины мира»	
Тема 4.2. Истина и заблуждение	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	1 Что есть истина?	

	2 <i>Художественное познание</i>	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практические занятия</i>	1
	составление схемы, выявление информации из источников	
Раздел 5. Философское учение о человеке		9
Тема 5.1 Предмет философской антропологии (об условиях формирования личности, свободе, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды)	Содержание учебного материала	1
	1. Условия формирования личности.	
	2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практические занятия</i>	
	1. Смысл жизни - как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста – семинар	2
	2. Многомерность человека - определение сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	
3. Идея и образ человека в истории философии – анализ художественных источников		
<i>Контрольная работа</i>	1	
	Важнейшие понятия философской антропологии - тестирование	
Тема 5.2 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала	1
	1. Научно-технический прогресс и его последствия для современного общества	
	2. Этика работника культуры	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практическое занятие</i>	1
	семинарское занятие по теме «Этическая составляющая художественного творчества»	
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2
Этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности: построение схемы взаимодействия философов науки и учёных.		
<i>Контрольная работа</i>	1	
	ответы на контрольные задания по теме: «Научно-технический прогресс на современном этапе»	
Самостоятельная работа обучающегося	1. Подготовка сообщения по заданной теме; 2. Составление тезисов ответов; 3. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме; 4. Составление тематического кроссворда по теме; 5. Подготовка кейсов на анализ информации о научных достижениях.	24
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		48
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование учебного или общего помещения	Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.
Кабинет философии	Дидактические материалы (таблицы, учебные пособия). Технические средства обучения: персональный компьютер с дополнительным оборудованием (стереоколонка, web-камера с микрофоном), компьютер с выходом в интернет.
	Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья), учебная доска для написания маркером.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (медиазал)	Рабочие места обучающихся (столы, стулья), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

3.2. Помещение, в котором реализуется рабочая программа ОГСЭ 01. Основы философии представляет собой:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, с доступом к виртуальным лабораториям, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в колледже в наличии электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательный процесс обеспечивается следующими учебными и иными помещениями и оборудованием:

3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

Обязательные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : Форум, 2019. – 479 с. – Текст : непосредственный.

2. Волкогонова, О.Д. Основы философии [Текст]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: Форум: Инфра-М, 2020. – 480 с. – (Профессиональное образование)– Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

1. Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для ссузов / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 305 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека online» .

2. Яскевич, Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для ссузов / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин. – 2-е изд., испр. – Минск :Вышэйшая школа, 2019. – 303 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека online».

3. Нестер, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Т.В. Нестер. – Минск: РИПО, 2019. – 216 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека online».

4. Пугачева, Н.П. Основы философии : учебное пособие / Н.П. Пугачева. – Пенза : ПГАУ, 2019. – 232 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

5. Борисов, С.В. Основы философии : учебное пособие / С.В. Борисов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 424 с. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Ресурсы Интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Оценка запланированных результатов обучения:

ОК и ПК	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Основные категории и понятия философии	
ПК 1.4	Тема 1.1. Истоки, генезис и специфика философии. Роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос. Индивидуальный контроль в виде проверки тетрадей на предмет эстетики и расположения материала Практическая работа: буклет по мотивационному фильму «Секрет»
ОК 01.	Тема 1.2. Время, место и причины возникновения философии	Проверочная работа на сравнение понятий: физика и метафизика; истории философии и философии истории.
	Раздел 2. Основные этапы истории философии	
ОК 01. ПК 1.4	Тема 2.1. Античная философия	Практическая работа: ответы на поставленные вопросы по диалогу «Кратил» Платона. Кейс-задание на создание схематического описания концепции «золотой середины» у Аристотеля
ОК 01.	Тема 2.2. Философия Средневековья. Философские идеи Возрождения	Кейс-задание на оценку утверждений Макиавелли о добродетелях государя
ОК 01.	Тема 2.3. Философия Нового времени	Сравнительная таблица политических учений Платона и Т. Гоббса на предмет ключевой мысли и использования метафор
ОК 01.	Тема 2.4. Современная философия	Анализ публичного выступления о философии А. Шопенгауэра
ОК 01. ПК 1.4	Тема 2.5. Отечественная философия	Выполнение экзаменационного теста
	Раздел 3. Основы философского учения о бытии	
ОК 01.	Тема 3.1 Понятие бытия, его смысл и значение	Кейс-задание на анализ пирамиды сущностей Платона с целью выявления его
ОК 01.	Тема 3.2. Основные категории бытия	гносеологической позиции

	Раздел 4.Сущность процесса познания	
ОК 04. ОК 06.	Темы 4.1 – 4.2 Основы научной, философской и религиозной картин мира. Истина и заблуждение	Обсуждение дополнительных статей Кейс-задание на анализ софистических приёмов
	Раздел 5.Философское учение о человеке	
ОК 04. ОК 06	Тема 5.1. Предмет философской антропологии (об условиях формирования личности, свободе, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды)	Эссе на тему «Нравственный человек на литературных примерах» Сочинение-рассуждение по объяснению смысла афоризма
ОК 04 ОК 06 ПК 1.4	Тема 5.2. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Работа со словарём, кроссворд Выполнение экзаменационного теста