Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

углубленная подготовка

Новосибирск, 2024

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028), с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 г. N 547

Разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Попова Н.М.

Председатель И.И. Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины……	стр.4-11
2.	Структура и содержание программы общеобразовательной дисциплины……	стр. 12-17
3.	Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины……	стр. 18-20
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы общеобразовательной дисциплины……	стр. 21-22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная программа общеобразовательной дисциплины ОД.14 «Индивидуальный проект» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (углубленная подготовка).

Учебная программа общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.8.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Задачи проектной деятельности:

– Формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с графиком проекта; планировать деятельность;

– Четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;

– Научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие навыки и умения:

- Осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;
- Поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;
- поиски и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Перечень планируемых результатов

В ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК и ПК	Результаты по общеобразовательной дисциплине (предметные результаты)	
	Умения	Знания
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	- создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность; - внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности; - развивать навыки самостоятельного движения студентов в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределении в повседневной жизни; - формировать способность студентов к решению какой-либо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности; - научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время.

	деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения	- владеть умениями анализа и интерпретации исследований в различных областях жизни (с учетом неоднозначности заложенных в них смыслов с использованием терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования); - владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов; - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве,

	информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации.	- использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в Профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные	- сформировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности как средству познания в различных областях жизни; - развивать способность выявлять причинно-следственные связи, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссиях; - закладывать основы публичных выступлений студентов.

	задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план разрешения проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	- осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовно- нравственным и профессиональным развитием личности; - сформировать умения публичного представления

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов) - вырабатывать в студентах способность к критериальному оцениванию проектов (включая взаимооценивание и самооценивание).
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире и рынке труда; -совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность	- уметь использовать приемы информационно-смысловой переработки профессиональной документации, включая гипертекст, графику, инфографику и др.

	осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	-научиться анализировать эксплуатационную документацию обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья; -выполнять анализ информации профессиональной направленности; применять терминологическую лексику профессии.
ПК 1.8. Организовать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	- осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовно- нравственным и профессиональным развитием личности; - сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов) - вырабатывать в студентах способность к критериальному оцениванию проектов (включая взаимооценивание и самооценивание).

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Код ЛР	Наименование личностных результатов по специальности	Соотнесение с ОК, ПК
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 1.4.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01 ОК 02 ОК 04, ПК 1.8.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 09

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Объем рабочей программы общеобразовательной дисциплины	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе в форме практической подготовки:	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	4
практические занятия, лабораторные занятия	20
контрольные работы	
профессионально-ориентированное	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение заданий преподавателя (домашней работы)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта)	2 (в ходе последнего занятия)

2.2. Содержание общеобразовательной дисциплины ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	**16**
Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов		**4**
1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.	**Основное содержание**	**1**
	Теоретическое обучение:	
	Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества.	1
1.2. Типология проектов.	**Основное содержание**	**1**
	Теоретическое обучение:	
	Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами.	1
1.3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.	**Основное содержание**	**1**
	Теоретическое обучение:	
	Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации.	1
1.4. Инструментарий работы с информацией.	**Основное содержание**	**1**
	Теоретическое обучение:	
	Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение правил безопасности работы в сети Интернет.	1

Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности		**12**
2.1. Формулирование темы проекта. Определение его типа.	**Основное содержание**	**1**
	Практические занятия:	
	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта.	1
2.2. Составление алгоритма работы над проектом.	**Основное содержание**	**1**
	Практические занятия:	
	Определение этапов работы над проектом. Проект – это «Пять П». Планирование проекта.	1
2.3. Оформление содержания проекта.	**Основное содержание**	**1**
	Практические занятия:	
	Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта.	1
2.4.Постановка цели и определение задач проекта.	**Основное содержание**	**1**
	Практические занятия:	
	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием.	1
2.5. Обоснование актуальности исследования.	**Основное содержание**	**1**
	Практические занятия:	
	Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.	1
2.6.Обоснование практического применения проекта.	**Основное содержание**	**1**
	Практические занятия:	
	Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.	**1**
2.7.Оформление введения к проекту.	**Основное содержание**	**1**
	Практические занятия:	
	Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта.	**1**
2.8.Оформление	**Основное содержание**	**1**

глав проекта.	**Практические занятия:**	
	Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.	**1**
2.9.Разделение глав проекта на параграфы.	**Основное содержание**	**1**
	Практические занятия:	
	Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта.	1
2.10.Систематизация информации по главам.	**Основное содержание**	**1**
	Практические занятия:	
	Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.	1
2.11.Форматирование текстового документа.	**Основное содержание**	**1**
	Практические занятия:	
	Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.	1
2.12. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.	**Основное содержание**	1
	Практические занятия:	
	Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями	1
	2 семестр	**16**
Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности		**8**
2.13.Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.	**Основное содержание**	1
	Практические занятия:	
	Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями	1
2.14.Оформление ссылок, сносок, приложений.	**Основное содержание**	1
	Практические занятия:	
	Изучение правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями	1
2.15.Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.	**Основное содержание**	1
	Практические занятия:	
	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.	1
2.16.Структура и оформление	**Основное содержание**	1
	Практические занятия:	

мультимедийной презентации проекта.	Овладение навыками работы в программе PowerPoint. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.	1
2.17.Самооценка Индивидуального проекта.	**Основное содержание**	1
	Практические занятия:	
	Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями.	1
2.18. Визуализация информации (скрайбинг, скетчноутинг).	**Основное содержание**	1
	Практические занятия:	
	Ознакомление с технологиями визуализации и систематизации текстовой информации. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.	1
2.19.Редактирование проекта, оформление титульного листа.	**Основное содержание**	1
	Практические занятия:	
	Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа	1
2.20.Предзащита проекта.	**Основное содержание**	1
	Практические занятия:	
	Публичная репетиция представления индивидуального проекта	1
Раздел 3. Особенности профессиональной коммуникационной культуры		**6**
3.1. Формы и принципы профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Основное содержание**	2
	Теоретическое обучение:	
	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности «Социально-культурная деятельность». Отраслевые терминологические словари. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)	1
	***Профессионально-ориентированное содержание практического занятия**	
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	1
3.2.Применение научного стиля в проектной деятельности	**Основное содержание**	2
	Теоретическое обучение:	
	Рецензирование профессионально-ориентированного проекта в мире современных профессий	1
	***Профессионально-ориентированное содержание практического занятия**	
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология специальности «Социально-культурная деятельность». Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	1

3.3.Деловой стиль	**Основное содержание**	2
	Теоретическое обучение:	
	Работа с унифицированными формами первичной учетной документации для специальности «Социально-культурная деятельность»	1
	***Профессионально-ориентированное содержание практического занятия**	
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт в форме защиты индивидуального проекта)		**2**
	Всего	**32**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование учебного или общего помещения	Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.
Кабинет русского языка	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов); Дидактические материалы (задания для контрольных работ)
	Технические средства обучения: персональный компьютер с дополнительным оборудованием (стереоколонка, web-камера с микрофоном), компьютер с выходом в интернет.
	Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья), учебная доска для написания маркером.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (медиазал)	Рабочие места обучающихся (столы, стулья), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

3.2. Помещение, в котором реализуется рабочая программа ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, представляет собой:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, с доступом к виртуальным лабораториям, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в колледже в наличии электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательный процесс обеспечивается следующими учебными и иными помещениями и оборудованием:

3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Для студентов:

Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО,2021. – 208 с.

1. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М.Гурман, В.И.Семенов. – Богданович, 2022.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ,2021.
3. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы, разработанные А.Г. Шурыгиной и Н.В.Носовой. – Киров: Кировский ИПКиПРО, 2022.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей»,2022.

Для преподавателя:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2022.
2. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно – ориентированного образования: методическое пособие для педагогов.
3. Г.Б. Голуб. Основы проектной деятельности школьника. / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова // под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2021. – 224 с.
4. Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова // под ред. проф. Е.Я. Когана. –

Самара: Учебная литература, 2021. – 176 с.
5. Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков.
6. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П.Пастухова.
7. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2020.
8. Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 кл.: методическое пособие / С.Ф. Сизикова. – М.: Дрофа, 2021.
9. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2022.

Информационно-справочные системы:

1. http://psystudy.ru – электронный научный журнал
2. http://studentam.net – электронная библиотека учебников
3. http://www.gumer.info
4. Консультант+ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – http://www.consultant.ru – Режим доступа: свободный
5. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – http://www.kodeks.ru – Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Оценка запланированных результатов обучения:

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р. 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20	Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р. 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р. 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р. 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20	Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р. 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р. 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов

		практических работ Защита творческих работ
ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры. ПК 1.8. Организовать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.	Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ