

Министерство культуры Новосибирской области  
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНО  
управляющим советом  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
Протокол № 23  
от 17.06.2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
комиссией работодателей  
(лист согласования  
от «18» июня 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
02-02/190П от 18.06.2025 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
53.02.06 Хоровое дирижирование**

Дирижер хора, преподаватель

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Новосибирск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Календарный учебный график

5.2. Рабочий учебный план

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный график воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к подготовке обучающихся

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики рабочей основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2 Рабочие программы дисциплин

Приложение 3 Рабочая программа государственной аттестации

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 Хоровое дирижирование, реализуемая в ГАПОУ НСО «НОККиИ» на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности :

Законодательную и нормативно-правовую базу основной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383) с изменениями и дополнениями от: 17 мая 2021 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г.), регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и от 27 декабря 2023 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 7712);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся». Устав ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Локальные акты колледжа.

В целях повышения качества ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков наряду с педагогическими работниками и руководителями колледжа были включены представители работодателей.

Программа подготовки по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование определяет содержание образования: регламентирует цели, ожидаемые результаты, организацию

образовательного процесса, условия реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника.

В качестве неотъемлемых приложений программа подготовки включает в себя следующие документы: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, контрольно-оценочные средства, а также иные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование обеспечивает получение квалификации дирижер хора, преподаватель.

Программа подготовки по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование самостоятельно разрабатывается и утверждается ГАПОУ НСО «НОККиИ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Целью ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

## Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Срок получения СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| основное общее образование                                       | Дирижер хора, преподаватель                      | 3 года 10 месяцев   |

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области хорового пения и музыкально-теоретической области.

Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются - не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых

образовательных технологий.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

музыкальные произведения различных эпох и стилей;

музыкальные инструменты;

творческие коллективы;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

слушатели и зрители театров и концертных залов;

театральные и концертные организации;

учреждения (организации) культуры, образования.

Дирижер хора, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

Дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Дирижер хора, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях);

педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО).

Дирижер хора, преподаватель, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Дирижер хора, преподаватель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Дирижерско-хоровая деятельность.**

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

**Педагогическая деятельность.**

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

**Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных |
|--------|--|--|
|--------|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>курсов (МДК)</b>                              |
|  | Общеобразовательный учебный цикл   | ОУЦ.00.00  |
|  | Базовые учебные дисциплины   |  |
|  | <p>Предметная область "Русский язык и литература"<br/>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</p> <p>сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> | <p>ОУП.01 Русский язык<br/>ОУП.02 Литература</p> |
|  | <p>Предметная область "Родной язык и родная литература"<br/>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p>  | ОУП.03 Родная литература                         |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | <p>сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p>   |                          |
|  | <p>Предметная область "Иностранные языки"<br/>Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | оуп.04 Иностранный язык  |
|  | <p>Предметная область "Общественные науки"<br/>Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:</p> <p>сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>сформированность умений обобщать, анализировать и</p>   | ОУП.05<br>Обществознание |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.  |  |
|  | <p>Предметная область "Математика и информатика"</p> <p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <p>сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</p> <p>сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>   | ОУП.06 Математика  |
|  | <p>Предметная область "Естественные науки"</p> <p>Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:</p> <p>сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</p> <p>сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</p> <p>сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</p> <p>сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p> | ОУП.07<br>Естествознание<br>ОУП.08 Астрономия                              |
|  | <p>Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"</p> <p>Изучение предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:</p> <p>сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</p> <p>знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <p>владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>умение действовать индивидуально и в группе в</p>   | ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности<br>ОУП.10 Физическая культура |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  | опасных и чрезвычайных ситуациях.  |                                      |
|  | Профильные учебные предметы  | ПУП.00                               |
|  | <p>В результате изучения профильных учебных предметов обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;</p> <p>устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;</p> <p>пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;</p> <p>выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>выбора путей своего культурного развития;</p> <p>организации личного и коллективного досуга;</p> <p>выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;</p> <p>самостоятельного художественного творчества; знать:</p> <p>основные виды и жанры искусства;</p> <p>изученные направления и стили мировой художественной культуры;</p> <p>шедевры мировой художественной культуры;</p> <p>особенности языка различных видов искусства;</p>  | ПУП.01.История мировой культуры      |
|  | <p>уметь:</p> <p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных формах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>знать:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> | ПУП.01История                        |
|  | <p>уметь:</p> <p>анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества;</p> <p>определить связь творчества профессиональных</p>  | ПУП.03 Народная музыкальная культура |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>композиторов с народными национальными истоками;<br/>использовать лучшие образцы народного творчества для создания обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала; исполнять произведения народного музыкального творчества;</p> <p>знать:</p> <p>основные жанры отечественного народного музыкального творчества;</p> <p>условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;</p> <p>специфику средств выразительности музыкального фольклора;</p> <p>особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ; историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры; методологию исследования народного творчества;</p> <p>основные черты фольклора зарубежных стран, жанры, музыкальные особенности, условия бытования;</p>  |  |
|         | <p>уметь:</p> <p>работать с литературными источниками и нотным материалом;</p> <p>в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разобрать конкретное музыкальное произведение; определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;</p> <p>применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;</p> <p>знать:</p> <p>основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ; условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий; этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля;</p> <p>основные направления, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства.</p> | ПУП.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) |
|         | Обязательная часть циклов ОПОП   |  |
| ОГСЭ.00 | <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и</p>  | ОГСЭ.01. Основы философии                                  |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | <p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>   |                             |
|  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> | ОГСЭ.02. История            |
|  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>виды социальных взаимодействий;</li> <li>механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>этические принципы общения;</li> <li>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>  | ОГСЭ.03. Психология общения |
|  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>  | ОГСЭ.04. Иностранный язык   |
|  | уметь:   | ОГСЭ.05.                    |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>знать:<br>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни   | Физическая культура   |
| П.00                    | Профессиональный цикл  |   |
| ОП.00                   | Общепрофессиональные дисциплины  |   |
| ПМ.00<br>ПМ.01<br>ПМ.02 | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:<br>уметь:<br>ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;<br>выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;<br>характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;<br>анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;<br>выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;<br>работать со звукозаписывающей аппаратурой;<br>знать:<br>о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;<br>основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;<br>основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века;<br>особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;<br>творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;<br>основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);<br>теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии | ОП.01.<br>Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) |
|                         | уметь:<br>сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры;<br>сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых особенностей музыкального примера;<br>записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа;<br>гармонизовать мелодии в различных жанрах;<br>слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;<br>доводить предложенный мелодический или  | ОП.02. Сольфеджио   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>гармонический фрагмент до законченного построения;<br/>         применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;<br/>         демонстрировать навыки выполнения различных форм развития музыкального слуха в соответствии с программными требованиями;<br/>         выполнять теоретический анализ музыкального произведения;<br/>         знать:<br/>         особенности ладовых систем;<br/>         основы функциональной гармонии;<br/>         закономерности формообразования;<br/>         формы развития музыкального слуха: диктант, слуховой анализ, интонационные упражнения, сольфеджирование</p>  |  |
|  | <p>уметь:<br/>         анализировать нотный текст с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций); гармонической системы (модальной и функциональной стороны гармонии); фактурного изложения материала (типы фактур); типов изложения музыкального материала;<br/>         использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;<br/>         знать:<br/>         понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы;<br/>         типы фактур;<br/>         типы изложения музыкального материала</p> | <p>ОП.03. Элементарная теория музыки</p>                   |
|  | <p>уметь:<br/>         выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;<br/>         применять изучаемые средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;<br/>         применять изучаемые средства в письменных заданиях на гармонизацию.<br/>         знать:<br/>         выразительные и формообразующие возможности гармонии через последовательное изучение гармонических средств в соответствии с программными требованиями</p>  | <p>ОП.04. Гармония</p>                                     |
|  | <p>уметь:<br/>         выполнять анализ музыкальной формы;<br/>         рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;<br/>         рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора;<br/>         знать:<br/>         простые и сложные формы, вариационную и сонатную форму, рондо и рондо-сонату;<br/>         понятие о циклических и смешанных формах;<br/>         функции частей музыкальной формы;</p>  | <p>ОП.05.<br/>         Анализ музыкальных произведений</p> |

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
|  | специфику формообразования в вокальных произведениях  |                                       |
|  | <p>уметь:</p> <p>делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;</p> <p>использовать программы цифровой обработки звука;</p> <p>ориентироваться в частой смене компьютерных программ;</p> <p>знать:</p> <p>способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;</p> <p>основы MIDI-технологий</p>   | ОП.06. Музыкальная информатика        |
|  | <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при</p> | ОП.07. Безопасность жизнедеятельности |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>исполнении обязанностей военной службы;<br/>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>  |  |
|  | <b>Профессиональные модули</b>  |  |
|  | <b>Исполнительская деятельность</b>   |  |
|  | <p>Дирижерско-хоровая деятельность<br/>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br/>иметь практический опыт:<br/>работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;<br/>чтения с листа хоровых партитур в соответствии с программными требованиями;<br/>аккомпанемента на фортепиано ансамблевому и хоровому коллективу;<br/>составления плана, разучивания и исполнения хорового произведения;<br/>исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;<br/>уметь:<br/>читать с листа свою партию в хоровом произведении средней сложности;<br/>исполнять свою партию в хоровом произведении с соблюдением основ хорового исполнительства;<br/>исполнять на фортепиано хоровые партитуры для различных типов хоров "a'capella" и с сопровождением, транспонировать;<br/>исполнять любую партию в хоровом сочинении;<br/>дирижировать хоровые произведения различных типов: "a'capella" и с сопровождением, исполняемых концертмейстером на фортепиано, с одновременным пением хоровых партий;<br/>анализировать эмоционально-образное содержание хорового произведения;<br/>определять жанр, форму, стиль хорового письма, вокально-хоровые особенности партитуры, музыкальные художественно выразительные средства;<br/>выявлять трудности исполнения хоровых сочинений (вокальные, хоровые, дирижерские);<br/>применять навыки игры на фортепиано в работе над хоровыми произведениями;<br/>организовывать работу детского хорового коллектива с учетом возраста и подготовленности певцов;<br/>создавать хоровые переложения (аранжировки);<br/>пользоваться специальной литературой;<br/>согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;<br/>работать в составе хоровой партии в различных хоровых коллективах;<br/>знать:<br/>репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа, включающий произведения вокальных жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);<br/>вокально-хоровые особенности хоровых партитур;<br/>художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;<br/>основные этапы истории и развития теории хорового исполнительства;<br/>методику работы с хором;<br/>основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;</p> | <p>МДК.01.01.<br/>Дирижирование,<br/>чтение<br/>хоровых партитур,<br/>хороведение<br/>МДК.01.02.<br/>Фортепиано,<br/>аккомпанемент и<br/>чтение<br/>с листа<br/>МДК.01.03.<br/>Постановка голоса,<br/>вокальный ансамбль</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>творческие и педагогические школы;<br/> специфику работы с детским хоровым коллективом;<br/> наиболее известные методические системы хорового образования (отечественные и зарубежные);<br/> педагогический хоровой репертуар детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств, общеобразовательных школ;<br/> профессиональную терминологию;<br/> особенности работы в качестве артиста хорового коллектива;<br/> методику преподавания основ хорового дирижирования;<br/> методику преподавания хорового сольфеджио у детей;<br/> основные принципы хоровой аранжировки.</p> <p><b>Педагогическая деятельность</b><br/> Педагогическая деятельность<br/> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br/> иметь практический опыт:<br/> организации обучения обучающихся с учетом базовых основ педагогики;<br/> организации обучения обучающихся пению в хоре с учетом их возраста и уровня подготовки;<br/> организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;<br/> уметь:<br/> делать педагогический анализ ситуации в хоровом исполнительском классе;<br/> использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;<br/> определять важнейшие характеристики голосов обучающихся и планировать их дальнейшее развитие;<br/> пользоваться специальной литературой;<br/> знать:<br/> основы теории воспитания и образования;<br/> психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;<br/> требования к личности педагога;<br/> основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;<br/> творческие и педагогические вокальнохоровые школы, современные методики постановки голоса, преподавания специальных (хоровых) дисциплин;<br/> педагогический (хоровой) репертуар образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств);<br/> профессиональную терминологию;<br/> порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;<br/> технику и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;<br/> особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;<br/> требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> | <p>МДК.02.01.<br/> Педагогические основы преподавания творческих дисциплин</p> <p>МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> |
|--|--|--|

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Календарный учебный график

[illegible]

**Обозначения:**

Теоретическое  
обучение

Учебная практика

Практика по профилю специальности

Производственная практика (преддипломная)

### Промежуточная аттестация

Государственная  
итоговая  
аттестация

## Каникулы

|   |
|---|
| T |
|---|

8

$$\wedge$$

|   |
|---|
| X |
|---|

4

III

1

## 2. Сводные данные по бюджету времени

| Курсы        | Теоретическое обучение |             | Промежуточная аттестация, нед. | Учебная практика | Производственная практика |   | Государственная итоговая аттестации, нед. | Каникулы, нед. | Всего, нед. |
|--------------|------------------------|-------------|--------------------------------|------------------|---------------------------|---|---|----------------|-------------|
|              | неделя                 | часов       |                                |                  | По профилю специальности  | Производственная практика (преддипломная) |   |                |             |
| 1            | 35                     | 1260        | 4                              | 3                |                           |   |   | 10             | 52          |
| 2            | 33                     | 1188        | 4                              | 3                | 2                         |   |   | 10             | 52          |
| 3            | 32                     | 1152        | 3                              | 5                | 1                         |   |   | 11             | 52          |
| 4            | 24                     | 864         | 2                              | 8                | 2                         | 1   | 4   | 2              | 43          |
| <b>Итого</b> | <b>124</b>             | <b>4464</b> | <b>13</b>                      | <b>19</b>        | <b>5</b>                  | <b>1</b>                                  | <b>4</b>                                  | <b>33</b>      | <b>199</b>  |

| № семестра  | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | Итого: |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| кол-во учебных недель<br>(теоретическое обучение + рассредоточенная практика) | 16        | 22        | 16        | 22        | 16        | 22        | 16        | 19        | 149    |

## 5.2. Рабочий учебный план

[illegible]

|         |   |                 |      |      |      |      |     |      |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------|---|-----------------|------|------|------|------|-----|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОД.03   | История   | -;-3;Э          | 204  | 68   | 136  | 136  |     |      |  | 16  | 44  | 323 | 44Э |     |     |     |     |
| ОД.04   | Обществознание  | -;-3;Э          | 162  | 54   | 108  | 108  |     |      |  | 33  | 43  | 163 | 16Э |     |     |     |     |
| ОД.05   | География   | -;-3            | 108  | 36   | 72   | 72   |     |      |  |     |     |     | 31  | 16  | 353 |     |     |
|         | Предметная область<br>«Иностранные языки»                   |                 |      |      |      |      |     |      |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОД.06   | Иностранный язык  | -;-3            | 162  | 54   | 108  |      | 108 |      |  | 32  | 44  | 323 |     |     |     |     |     |
|         | Предметная область<br>«математика и информатика»            |                 |      |      |      |      |     |      |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОД.07   | Математика  | -;-;-;-3        | 348  | 116  | 232  | 232  |     |      |  | 36  | 44  | 32  | 44  | 16  | 603 |     |     |
| ОД.08   | Информатика   | -;-3            | 162  | 54   | 108  | 108  |     |      |  |     | 43  | 32  | 333 |     |     |     |     |
|         | Предметная область<br>«Физическая культура»                 |                 |      |      |      |      |     |      |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОД.09   | Физическая культура   | 3;3             | 108  | 36   | 72   | 72   |     |      |  | 323 | 403 |     |     |     |     |     |     |
|         | Предметная область<br>«Основы безопасности и защиты Родины» |                 |      |      |      |      |     |      |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОД.10   | Основы безопасности и защита Родины                         | -;3             | 102  | 34   | 68   | 68   |     |      |  | 48  | 203 |     |     |     |     |     |     |
|         | Предметная область<br>«Естественно-научные предметы»        |                 |      |      |      |      |     |      |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОД.11   | Физика  | -;-3            | 162  | 54   | 108  | 108  |     |      |  |     |     |     | 44  | 29  | 353 |     |     |
| ОД.12   | Химия   | -;3             | 108  | 36   | 72   | 72   |     |      |  |     |     |     |     | 32  | 403 |     |     |
| ОД.13   | Биология  | -;3             | 108  | 36   | 72   | 72   |     |      |  | 32  | 403 |     |     |     |     |     |     |
| ОД.14   | Индивидуальный проект                                       | 3               | 48   | 16   | 32   | 32   |     |      |  | 323 |     |     |     |     |     |     |     |
|         | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ                     |                 | 5552 | 1838 | 3960 | 1717 | 910 |      |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл           |                 | 531  | 177  | 354  | 248  | 106 |      |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  | 3               | 72   | 24   | 48   | 48   |     |      |  |     |     |     |     |     |     | 483 |     |
| ОГСЭ.02 | История   | 3               | 72   | 24   | 48   | 48   |     |      |  |     |     |     |     |     | 483 |     |     |
| ОГСЭ.03 | Психология общения  | 3               | 72   | 24   | 48   | 48   |     |      |  |     |     |     |     |     |     |     | 483 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык  | -;-;-3          | 159  | 53   | 106  |      | 106 |      |  |     |     | 32  | 22  | 32  | 203 |     |     |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура   | 3;3;3;3         | 156  | 52   | 104  | 104  |     |      |  |     |     | 323 | 203 | 323 | 203 |     |     |
| П.00    | Профессиональный учебный цикл                               |                 | 5021 | 1661 | 3606 | 1469 | 804 | 1060 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                             |                 | 1557 | 519  | 1038 | 520  | 482 | 36   |  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОП.01   | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)         | -;3;-;3;-;3;-;3 | 447  | 149  | 298  | 298  |     |      |  | 32  | 443 | 32  | 443 | 32  | 443 | 32  | 383 |

[illegible]

|   |                     |            |  |       |  |  |    |    |      |      |      |      |       |       |  |  |  |
|---|---------------------|------------|--|-------|--|--|----|----|------|------|------|------|-------|-------|--|--|--|
|   | итоговая аттестация | (4 недели) |  |       |  |  |    |    |      |      |      |      |       |       |  |  |  |
|   | Итого:              |            |  |       | 5976                                       |  |    |    |      |      |      |      |       |       |  |  |  |
| <b>Консультации</b> 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год<br><br><b>Государственная итоговая аттестация</b><br><b>1. Программа углубленной подготовки</b><br>1.1. Дипломная работа<br>Подготовка дипломной работы (всего 2 нед.)<br>Защита дипломной работы "Дирижирование и работа с хором" (всего 1 нед.)<br><br>1.2. Государственный экзамен (1 нед.) – по МДК "Педагогические основы преподавания творческих дисциплин", "Учебно-методическое обеспечение учебного процесса" |                     |            |  | Всего | Дисциплин и МДК                            |  | 17 | 17 | 16   | 17   | 19   | 19   | 15    | 15    |  |  |  |
|   |                     |            |  |       | учебной практики                           |  | 16 | 82 | 64   | 132  | 80   | 90   | 136   | 178   |  |  |  |
|   |                     |            |  |       | производст. практики. / преддипл. практика |  |    |    | 41/0 | 22/0 | 41/0 | 24/0 | 54/18 | 64/18 |  |  |  |
|   |                     |            |  |       | экзаменов                                  |  | 1  | 3  | 2    | 4    | 2    | 3    | 3     | 3     |  |  |  |
|   |                     |            |  |       | зачетов                                    |  | 2  | 6  | 4    | 6    | 2    | 8    | 1     | 10    |  |  |  |
|   |                     |            |  |       | зачетов Физическая культура                |  | 1  | 1  | 1    | 1    | 1    | 1    |       |       |  |  |  |

### Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации - шестидневный.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Психология общения», «ОГСЭ.04. Иностранный язык», «ОГСЭ.05. Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», «ОП.02. Сольфеджио», «ОП.03. Элементарная теория музыки», «ОП.04. Гармония», «ОП.05. Анализ музыкальных произведений», «ОП.06. Музыкальная информатика», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность», «МДК.01.01. Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение», «МДК.01.02. Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа», «МДК.01.03. Постановка голоса, вокальный ансамбль», «ПМ.02 Педагогическая деятельность», «МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «МДК.02.02. Учебно-методическое

обеспечение учебного процесса».

Учебная практика предусматривает прохождение следующих видов практик: «УП.01. Хоровой класс», «УП.02. Учебная практика по педагогической работе».

Вариативная часть ППССЗ использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных занятий и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

| Индекс     | Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем вариативной части |
|------------|---|-------------------------|
| ОП.01      | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)                                     | 228                     |
| МДК 01.01. | Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение                                     | 99                      |
| МДК 01.03  | Постановка голоса, вокальный ансамбль   | 100                     |
| УП 01.     | Хоровой класс   | 149                     |

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки за исключением школьного учебного цикла).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

При реализации ППССЗ необходимо планируется работа концертмейстеров в объеме не более количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера. На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, планируется работа концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50 процентов от объема времени, отведенного на изучение данного вида практики.



Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий. Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей; по дисциплине «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» - не более 15 человек; мелкогрупповые занятия - от 2 до 8 человек; индивидуальные занятия - 1 человек.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4

### **5.4. Календарный график воспитательной работы**

Календарный график воспитательной работы представлен в приложении 4

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

ГАПОУ НСО «НОККиИ», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

иностранного языка;

истории, географии и обществознания;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

мировой художественной культуры;

музыкально-теоретических дисциплин;

музыкальной литературы.

Учебные классы:

для групповых и индивидуальных занятий;

для занятий хоровым классом со специализированным оборудованием;

для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующие профилю подготовки.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Для проведения занятий по дисциплине "Музыкальная информатика" ГАПОУ НСО «НОККиИ» располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

При использовании электронных изданий образовательная организация ГАПОУ НСО «НОККиИ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГАПОУ НСО «НОККиИ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГАПОУ НСО «НОККиИ» обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд ГАПОУ НСО «НОККиИ» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

ГАПОУ НСО «НОККиИ» использует учебники, учебные пособия, а также издания музыкальных произведений, сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений, предусмотренные примерной ППССЗ.

Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к подготовке обучающихся**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ НСО «НОККиИ» по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы.

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;

педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой преподавания хоровых дисциплин.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГАПОУ НСО «НОККиИ» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей, концертмейстеров с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности

образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

- дипломный проект (работу) - "Дирижирование и работа с хором";

- государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"

(Приложение 3).