

**Приложение к ППССЗ по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество
(по виду: этнохудожественное творчество)**

**Контрольно-оценочные материалы 1 курс
1 семестр 2025-2026 учебный год**

Русский язык (дифференцированный зачёт)

Зачёт осуществляется в письменной форме по вариантам, предусматривает выполнение двух типов заданий: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическую работу творческого характера.

Итоговый тест состоит из 10 заданий различных видов: осложнённого списывания, вопросов открытой и закрытой формы, вопросов на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Вопросы тестовых заданий

1. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) пл..вучий мост, т..мительный зной, высокое загр...ждение
- 2) тонкая п..утина, бл...стательный успех, решить ур..внение
- 3) м..тодика, густые зар..сли, шелест л..ствы
- 4) см..рять чувства, вым..стить злость, г..ревать

2. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

- 1) зал..денелая пустыня, д..леко-д..леко, откл...нение
- 2) непром..каемый плащ, прош..лестеть, л..гово зверя
- 3) р..вновесие, сложный возр..ст, распол..житься
- 4) хл..стал дождь, м..лькали з..рницы, город Р..стов.

3. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

- 1) в..рсистый, ф..рмализм, укр..щать (зверя)
- 2) бл..стать, соб..ру, удачное распол..жение
- 3) сп..шите (упражнение), загл..нуть, п..йзаж
- 4) раств...римый, поб...лить, в...трина

4. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) чре..вычайный, во..пламениться, бе..рассудный, ра..бежаться.
- 2) пирог пр..горел, пр..бывать вовремя, пр..задуматься, пр..способиться.
- 3) ра...смеяться, во...глас, и...пытать, бе...дарный.
- 4) бе..звучный, чере..чур, ..гореть, во..кликать.

5. Установите соответствие между орфограммой и примером

1. Проверяемая гласная	А. гористая (местность)
2. Чередующаяся гласная	Б. горизонт

3. Непроверяемая гласная	В. выгореть
--------------------------	-------------

6. Вставьте пропущенные буквы. Подберите, где необходимо, проверочные слова.

Соб..рать, дальняя з..рница, объ..снение, сп..шите делать добро, воздух др..жал и перел..вался, молодая пор..сль, посв..тить стихотворение маме, острая г..рчица, сотв..рить.

7. Дополните предложение.

Раздел науки о языке, изучающий особенности произношения и ударения, – это ...

- 1) лексика
- 2) морфемика
- 3) орфоэпия
- 4) синтаксис

8. Установите правильную последовательность слов в порядке уменьшения количества звуков, из которых состоят слова:

- 1) листья
- 2) считать
- 3) яма
- 4) сшить

9. Поставьте ударение в данных словах.

Агент, боязнь, вероисповедание, газопровод, диспансер, досуг, забрала, загнутый, звонит, квартал, кремьень, намерение, обеспечение, партер, созыв, цемент, дремота, свекла, феномен, рефлексия, танцовщица, ходатайство, черпать, электропровод.

10. Установите соответствие между звуком, который обозначает выделенная буква, и его характеристикой.

1. молотьба	А. согласный, сонорный, мягкий.
2. коробка	Б. согласный, звонкий, мягкий.
3. цивилизация	В. согласный, глухой, твёрдый.
4. сверстник	Г. непроизносимый

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- «5» (отлично) – 90 - 100% (9 – 10 правильных ответов);
- «4» (хорошо) – 70 - 89% (7 – 8 правильных ответов);
- «3» (удовлетворительно) – 50 - 69% (5 – 6 правильных ответов);
- «2» (неудовлетворительно) – 49% (4 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 20 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Методическое обеспечение: лист с заданием.

Практическое задание

Цель практического задания – проверка умений и навыков составления связного высказывания заданного типа речи и на заданную тему.

Время выполнения задания – 25 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Объём сочинения: не менее 70 слов.

Составьте и напишите текст-рассуждение на одну из предложенных тем: «Танец – это спорт или искусство?», «В чем особенность современного (народного) танца?», «Что означает понятие «язык тела»?»

Система оценки выполнения практических заданий

- Без ошибок/1 негрубая орфографическая ошибка или 1 пунктуационная/грамматическая/речевая – отлично;
- Не более двух неточностей/ошибок – хорошо;
- 3-4 ошибки/неточности – удовлетворительно;
- Более четырех ошибок – неудовлетворительно.

Оценка за зачёт выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестовой части и практического задания.

Биология (дифференцированный зачёт)

Для подготовки к тесту необходимо знать вопросы:

1. Биология – наука о живой природе. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук.

2. Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы.

3. Структурно-функциональная организация клеток.

4. Биосинтез белка.

5. Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза.

6. Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Оплодотворение.

7. Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, не прямое (личиночное).

8. . Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас.

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение **двух типов заданий**: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- «5» (отлично) – 90-100% (25-30 правильных ответов);
- «4» (хорошо) – 80-89% (19-24 правильных ответов);
- «3» (удовлетворительно) – 70-79% (13-18 правильных ответов);
- «2» (неудовлетворительно) – 69% (12 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка, карандаш, ластик, карты атласа.

Методическое обеспечение: схемы, карточки.

Система оценки выполнения практических заданий

- «5» отлично – без ошибок;
- «4» хорошо – не более двух неточностей/ошибок;
- «3» удовлетворительно – 3-4 незначительные ошибки/неточности;
- «2» неудовлетворительно – более четырех ошибок.

Средняя оценка за выполнение практических заданий выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое задание и с учетом оценок за дополнительные (уточняющие) вопросы.

Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

В заданиях 1-15 выберите один правильный ответ:

1. Химическую основу хромосомы составляет молекула

- 1) дезоксирибонуклеиновой кислоты
- 2) рибонуклеиновой кислоты
- 3) липида
- 4) полисахарида

2. Удаление димеров тимина в молекуле днк происходит в процессе

- 1) трансверсии
- 2) репарации
- 3) репликации

4) трансформации

3. Для образования липидного бислоя важны взаимодействия между молекулами липидов:

1) водородные и ионные

2) ионные и ковалентные

3) ковалентные и гидрофобные

4) только гидрофобные

4. Удаление димеров тимина в молекуле ДНК происходит в процессе

1) репарации

2) трансформации

3) трансверсии

4) репликации

5. Для клеток растений не характерен синтез

1) аминокислот

2) нуклеотидов

3) гликогена

4) фосфолипидов

6. В профазе митоза длина хромосомы уменьшается за счет

1) транскрипции

2) редупликации

3) денатурации

4) спирализации

7. Благодаря конъюгации и кроссинговеру происходит

1) увеличение числа хромосом вдвое

2) обмен генетической информацией между гомологичными хромосомами

3) уменьшение числа хромосом вдвое

4) увеличение числа гамет

8. Полипептидные цепи синтезируются на рибосомах, находящихся:

1) в цитозоле и модифицируются также в цитозоле

2) в цитозоле, затем модифицируются в аппарате Гольджи

3) на мембране эндоплазматического ретикулума, затем модифицируются в аппарате Гольджи

4) в цитозоле, затем модифицируются в люмене лизосомы

9. Интроны встречаются в генах

1) только эукариот архебактерий

2) эукариот и эубактерий

3) эубактерий и архебактерий

4) архебактерий и эукариот

10. Все реакции синтеза органических веществ в клетке происходят

1) образованием молекул АТФ

2) с освобождением энергии

3) расщеплением веществ

4) использованием энергии

11. Из одной молекулы нуклеиновой кислоты в соединении с белками состоит

1) митохондрия

2) хромосома

3) ген

4) хлоропласт

12. Дочерние хроматиды становятся самостоятельными хромосомами после

1) спаривания гомологичных хроматид

2) обмена участками между гомологичными хромосомами

3) разделения соединяющей их центромеры

4) выстраивания хромосом в экваториальной плоскости клетки

13. Генетический код – это:

- 1) набор клеточных генов
- 2) нуклеотидная последовательность гена
- 3) генетическая экспрессия
- 4) система записи генетической информации

14. В каких из перечисленных органелл самая высокая концентрация Ca^{2+}

- 1) ядре
- 2) митохондриях
- 3) цитоплазме
- 4) аппарате Гольджи

15. Какие из перечисленных ниже структур клетки не имеют мембраны

- 1) лизосомы
- 2) хлоропласты
- 3) ядрышки
- 4) аппарат Гольджи

В заданиях 16-25 выберите несколько правильных ответов или установите соответствие или последовательность:

16. Восстановите в историческом плане последовательность этапов воздействия человека на биосферу:

- 1) усиление влияния на природу с коренным преобразованием части экосистем;
- 2) изменение экосистем через пастбу скота, ускорение роста трав путем их выжигания и т. п.;
- 3) глобальное изменение всех экологических компонентов в целом в связи с неограниченной интенсификацией хозяйства;
- 4) сверхинтенсивная охота без резкого изменения экосистем в период становления человечества;
- 5) воздействие людей на биосферу лишь как обычных биологических видов.

17. Выберите процессы, протекающие в профазе первого деления мейоза

- 1) обмен участками хромосом;
- 2) набор хромосом и число молекул ДНК в клетке – $4n4c$;
- 3) деление центромер хромосом;
- 4) формирование веретена деления;
- 5) выстраивание хромосом по экватору клетки.

18. Какие процессы происходят в клетке в период интерфазы?

- 1) спирализация хромосом;
- 2) редупликация молекул ДНК;
- 3) растворение ядерной оболочки;
- 4) синтез белков в цитоплазме;
- 5) синтез иРНК в ядре.

19. Малые круговороты углерода в биосфере могут осуществляться следующим путем:

- 1) углекислый газ выделяется в атмосферу в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть поглощается растениями из среды;
- 2) углекислый газ поглощается из атмосферы в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть выделяется растениями в среду;
- 3) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза с образованием органических веществ, а с гибелью растений и животных происходит окисление органических веществ с выделением углекислого газа;

- 4) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при дыхании выделяется в атмосферу;
- 5) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при сжигании органических веществ выделяется в атмосферу.

20. Укажите последовательность фаз оплодотворения.

- 1) слияние гамет, или сингамий;
- 2) дистантное взаимодействие и сближение гамет;
- 3) контактное взаимодействие гамет и активация яйцеклетки.

21. Установите последовательность стадий индивидуального развития человека, начиная от зиготы.

- 1) формирование четырехкамерного сердца;
- 2) образование бластомеров;
- 3) формирование нервной системы;
- 4) формирование мезодермы;
- 5) образование двухслойного зародыша.

22. Выберите три функции плазматической мембраны

- 1) обеспечивает поступление в клетку ионов и мелких молекул;
- 2) обеспечивает передвижение веществ в клетке;
- 3) ограничивает цитоплазму от окружающей среды;
- 4) участвует в поглощении веществ клеткой;
- 5) придает клетке жесткую форму;
- 6) служит матрицей для синтеза иРНК.

23. Выберите два признака не подходящие для описания транскрипции у эукариот

- 1) образование полинуклеотидной цепи;
- 2) соединяются нуклеотиды, содержащие дезоксирибозу;
- 3) матрицей служит молекула ДНК;
- 4) происходит в ядре;
- 5) удвоение молекулы ДНК.

24. Установите последовательность процессов эмбрионального развития позвоночных животных:

- 1) закладка зачаточных органов зародыша;
- 2) направленные перемещения клеток и их дифференцировка;
- 3) развитие нервной пластинки;
- 4) слияние яйцеклетки и сперматозоида и образование зиготы;
- 5) формирование многоклеточного однослойного зародыша.

25. Упорядочите ископаемые формы человека по времени существования, начиная с самой древней формы:

- 1) человек умелый;
- 2) кроманьонцы;
- 3) неандертальцы;
- 4) человек прямоходящий;
- 5) австралопитек.

В заданиях 26-30 решите задачи:

Задание 26. Задача № 1. Определите, какая окраска цветков будет у растений гороха, полученных от самоопыления гомозиготных родительских форм с красными и с белыми цветками, а также от их скрещивания между собой.

Решение. Обе родительские формы гомозиготны, поэтому запись скрещиваний будет следующей:

– от самоопыления: 1) P: AA × AA; 2) P: aa × aa;

– от перекрестного опыления: P: AA × aa.

Гомозиготные формы дают единственный тип гамет, и поэтому при их слиянии будет получен единственный тип потомков: 1) F1 все AA; 2) F1 все aa; 3) F1 все Aa.

Задание 27. Задача № 2. На ребенка с I группой крови в роддоме претендуют две родительские пары:

– 1 пара: мать с I, отец с IV группой крови;

– 2 пара: мать со II, отец с III группой крови.

Какой паре принадлежит ребенок?

Задание 28. Задача № 3. Определите средний размер листочков у белого клевера, полученного от скрещивания гетерозиготных растений с листочками 10 и 7 мм соответственно.

Задание 29. Задача № 4. Проанализируйте характер передачи рецессивного, частично сцепленного с полом, наследственного заболевания от матери к потомкам.

Задание 30. Из элементов сообщества (полевка, зерно злаков, филин, хорек) составьте пищевую цепь и на основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 2,5 кг.

Физическая культура (дифференцированный зачёт)

Зачет предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы и практическая работа: выполнение контрольных нормативов.

Итоговый тест представлен 3 вариантами по 15 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Вопросы тестового задания

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Выберите один правильный вариант ответа. Физическая культура – это: 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм 4) образовательный урок в школе или колледже
2.	Расшифруйте аббревиатуру. ВФСК ГТО -
3.	Выберите один правильный вариант ответа. Здоровье – это (по определению ВОЗ)... 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 3) отсутствие болезней или физических дефектов
4.	Выберите один правильный вариант ответа. Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется... 1) рекреативной гимнастикой

	<p>2) производственной гимнастикой</p> <p>3) лечебной гимнастикой</p> <p>4) гигиенической гимнастикой</p> <p>5) оздоровительной гимнастикой</p>
5.	<p>Выберите два правильных варианта ответов.</p> <p>Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:</p> <p>1) чередование нагрузки и отдыха</p> <p>2) выполнение физических упражнений до «отказа»</p> <p>3) изменение интенсивности выполнения упражнений</p> <p>4) несоблюдение техники безопасности</p>
6.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответов.</p> <p>Основными ошибками в питании современного человека являются...</p> <p>1) высокая калорийность продуктов</p> <p>2) большое количество рафинированных продуктов</p> <p>3) соблюдение режима питания</p> <p>4) недостаточное потребление фруктов и овощей</p> <p>5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е</p>
7.	<p>Выберите два правильных варианта ответов.</p> <p>К компонентам здорового образа жизни не относится...</p> <p>1) ежедневная двигательная активность</p> <p>2) закаливание</p> <p>3) наличие вредных привычек</p> <p>4) соблюдение режима труда и отдыха</p> <p>5) рациональное питание</p> <p>6) гиподинамия</p>
8.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответов.</p> <p>Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий:</p> <p>1) заболевания пищеварительной системы</p> <p>2) сердечно-сосудистые заболевания</p> <p>3) заболевания опорно-двигательного аппарата</p> <p>4) заболевания органов дыхания</p> <p>5) физическая и психическая зависимость</p>
9.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Упражнения, не рекомендованные студентам после экзамена...</p> <p>1) спортивные игры, единоборства</p> <p>2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах)</p> <p>3) упражнения высокой интенсивности</p>
10.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что...</p> <p>1) повышаются адаптационные возможности организма</p> <p>2) наступает физическое переутомление</p> <p>3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы</p> <p>4) улучшается функция внешнего дыхания</p>
11.	<p>Дополните</p> <p>Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств, для выполнения трудовой деятельности, называется _____</p>
12.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой</p>

	определяется с помощью...	
	1) антропометрических показателей 2) пульсометрии 3) динамометрии 4) спирометрии	
13.	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется - _____	
14. Определите соответствие (физические качества)		
А. Для развития силовых способностей рекомендуются	1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	
Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются	2. Стретчинг	
В. Для развития координационных способностей	3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	
Г. Для развития гибкости рекомендуются	4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1. Йога	
Б. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2. Пилатес	
В. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов	3. Стретчинг	
Г. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	4. Атлетическая гимнастика	
Д. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	5. Табата	

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	Выберите один правильный вариант ответа. Физическое воспитание – это... 1) тренировочный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья 2) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья 3) образовательный процесс, направленный на морфологическое и

	функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья
2.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Цели внедрения ВФСК ГТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение и укрепление здоровья нации 2) развитие массового спорта 3) развитие массового спорта и оздоровление нации 4) профилактика вредных привычек
3.	<p>Выберите три правильных варианта ответа.</p> <p>Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гиподинамия 2) рациональное питание 3) стрессы 4) проживание в крупных мегаполисах 5) систематические физические нагрузки
4.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) употребление большого количества соленой пищи 2) отказ от употребления алкоголя 3) табакокурение 4) умеренные физические нагрузки 5) избыточный вес
5.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Физическое здоровье человека – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, но не обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды 2) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды
6.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Рациональное питание не должно...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восполнять энергетические затраты организма 2) вызывать ожирение 3) обеспечивать витаминами и микроэлементами 4) вызывать интоксикацию организма
7.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</p> <p>Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) культуры питания 2) культуры движения 3) культуры безопасного поведения 4) культуры эмоций 5) культуры труда и отдыха 6) культуры опасного поведения
8.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</p> <p>Укажите последствия воздействия употребления наркотиков на организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оздоровительное воздействие на работу внутренних органов и систем 2) ВИЧ/СПИД 3) физическая и психологическая зависимость

	4) нарушение работы всех внутренних органов и систем	
9.	Дополните предложение до логического завершения. Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых) – это...	
10.	Выберите три правильных варианта ответа. Физические упражнения влияют на ... 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы 2) снижение уровня развития физических качеств 3) повышение умственной работоспособности 4) улучшение состояние дыхательной системы 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы	
11.	Дополните предложение до логического завершения. Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной _____ деятельности	
12.	Выберите один правильный вариант ответа. Для оценки состояния дыхательной системы используется... 1) антропометрические показатели 2) пульсометрия 3) динамометрия 4) проба Штанге	
13.	Выберите три правильных варианта ответа. Внешние признаки утомления для контроля переносимости физических нагрузок: 1) покраснение кожных покровов 2) повышение частоты сердечных сокращений 3) повышение частоты дыхания 4) «синюшность» носогубного треугольника 5) нарушение координации движений	
14. Определите соответствие (физические качества)		
А. Сила	1. Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения	
Б. Выносливость	2. Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации	
В. Координационные способности	3. Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности	
Г. Гибкость	4. Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)	
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1.Йога	
Б. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2.Дыхательная гимнастика	
В. Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3.Стрейтчинг	
Г. Система физических упражнений, направленная на	4.Акваэробика	

растягивание мышц	
Д. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование.	5. Воркаут

Вариант 3

№ п/п	Задание
1.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>К основным задачам физического воспитания относятся...</p> <p>1) оздоровительные, воспитательные, коррекционные 2) оздоровительные, образовательные, воспитательные 3) развивающие, оздоровительные, профилактические</p>
2.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания...</p> <p>1) челночный и обычный бег 2) дартс 3) самооборона без оружия 4) прыжки в длину с места и с разбега 5) стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия сидя и стоя 6) стрельба из лука</p>
3.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Производственная физическая культура используется с целью...</p> <p>1) развития профессионально-значимых физических и психических качеств 2) снижения воздействия факторов риска трудовой деятельности для здоровья 3) восстановления после полученных травм на производстве 4) повышения работоспособности</p>
4.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Человек не ведет здоровый образ жизни, если...</p> <p>1) положительно и результативно снижает или устраняет воздействие факторов риска 2) рационально организует и распределяет свое свободное время с обязательным использованием средств и методов активного отдыха 3) занимается физической культурой и имеет вредные привычки; 4) систематически занимается физической культурой 5) имеет компьютерную зависимость</p>
5.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Основные условия организации и проведения безопасных занятий по физической культуре...</p> <p>1) выполнение высокоинтенсивных упражнений 2) контроль за переносимостью физической нагрузки 3) несоблюдение техники безопасности 4) применение исправного спортивного инвентаря и оборудования</p>
6.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Применение самоконтроля на занятиях физической культурой необходимо...</p> <p>1) для коррекции физической нагрузки 2) для профилактики вредных привычек 3) для оценки воздействия физических упражнений на организм</p>
7.	<p>Дополните предложение до логического завершения.</p> <p>Часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни -</p>

	это	
8.	<p>Выберите два правильных варианта ответа. Рациональное питание при занятиях физической культурой должно...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восполнять энергетические затраты организма 2) вызывать ожирение 3) обеспечивать витаминами и микроэлементами 4) вызывать интоксикацию организма 	
9.	<p>Выберите три правильных варианта ответа. Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) риск возникновения инфарктов миокарда 2) оздоровительное воздействие на организм 3) разрушение клеток мозга 4) физическая и психологическая зависимость 	
10.	<p>Выберите два правильных варианта ответа. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утренняя гимнастика 2) физкультурные паузы 3) оздоровительный бег 4) физкультурные минутки 	
11.	<p>Выберите один правильный вариант ответа. При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личные предпочтения 2) состояние здоровья 3) состояние функциональных систем 4) климато - географические условия для занятий 	
12.	<p>Дополните предложение до логического завершения. Средствами профессионально - прикладной физической подготовки являются _____ упражнения</p>	
13.	<p>Выберите два правильных варианта ответа. Перечислите антропометрические показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спирометрия 2) пульсометрия 3) динамометрия 4) проба Штанге 5) измерение окружности грудной клетки 	
14.	<p>Определите соответствие (физические способности)</p>	
	А. Развитие силы зависит от...	1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию
	Б. Развитие выносливости зависит от ...	2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата
	В. Координационные способности зависят от...	3. Содержания тестостерона
	Г. Гибкость зависит от...	4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы
15.	<p>Определите соответствие (физкультурно - оздоровительные системы)</p>	
	А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1. Антистрессовая пластическая гимнастика
	Б. Система статических физических	2. Суставная гимнастика

упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэллан Пинкни	
В. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде, как со специальным оборудованием, так и без него	3. Калланетика
Г. Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4. Кроссфит
Д. Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5. Аквааэробика

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 14-15 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** – 12-13 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** – 10-11 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** – 9 и менее правильных ответов.

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: тестовые задания, бланки ответов, ручка, карандаш, ластик.

Практическая часть:

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
Приседания (кол-во раз за 30 сек)	16	18	20	16	18	20
Группировка	15	17	20	15	17	20
Прыжок в длину с места	175	185	195	155	165	175
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	22	28	34	20	25	31
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	17	21	25	4	6	8
Сед углом	11	13	15	11	13	15
Упор присев - упор лежа	15	17	20	15	17	20
Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	100	105	115	110	115	125
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	+3	+4	+6	+4	+5	+7

Критерии оценки выполнения практических заданий

- **5 «отлично»** – без ошибок;
- **4 «хорошо»** – не более двух неточностей/ошибок;
- **3 «удовлетворительно»** – 3-4 незначительные ошибки/неточности;
- **2 «неудовлетворительно»** – более четырех ошибок.

МДК.01.01. Режиссёрская подготовка (дифференцированный зачет)

Дифференцированный зачет состоит из устных ответов на вопросы по пройденному материалу по двум разделам.

Вопросы к дифференцированному зачёту:

Раздел «Основы драматургии и сценарная композиция»

Семья и семейный быт.

Крестьянская община и общественный быт. Функции общины.

Русский аграрный календарь. Аграрно-бытовой, ритуальный, магический, игровой комплексы. Материальные компоненты.

Культы. Двоеверие: сочетание языческих и христианских элементов в русском земледельческом календаре. Способы циклизации календарных обрядов.

Обряды и обычаи зимнего календаря. Период встречи нового года, святки, Коляды.

Обходные ритуалы: славильщики, колядовщики, шуликаны.

Зимние обрядовые игры. Аграрно-бытовой и ритуальный комплексы зимнего периода: приметы и гадания.

Култ солнца и култ предков. Магия первого дня. Ритуально-игровой комплекс: игрища, вечерки, ряжения.

Раздел «Режиссура фольклорно-этнографического театра»

Виды драмы: трагедия, комедия, фарс. Влияние жанра на специфические приемы художественного воплощения.

Символ, метафора, аллегория, гиперболы, иносказание и другие виды.

Выразительные средства режиссуры. Технические средства.

Декоративно-художественное, музыкальное оформление. Особенности использования слова.

Мизансцена. Театральный свет.

Грим. Костюм. Стилистика при отборе костюма или элементов костюма. Реквизит – составная часть художественной целостности представления.

Три основных этапа активации зрителей: реклама, театральное действие, финал.

Сценическая коробка. Сцена – сложный механизм. Виды сцен. Техника сцены.

Критерии оценки:

– оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений;

– оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки;

– оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;

– оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы.

Задание выполняется во время групповых итоговых занятий в семестре по разделам «Основы драматургии и сценарная композиция» и «Режиссура фольклорно-этнографического театра». Оценка за дифференцированный зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за ответы на вопросы, касающиеся двух разделов

и оценок по контрольным неделям, выставленным в журнале за весь период изучения дисциплины.

МДК.01.02 Исполнительская подготовка (дифференцированный зачет)

Дифференцированный зачёт состоит из двух заданий.

Задания к зачёту:

Задание 1 (по разделам «Фольклорный ансамбль», «Постановка голоса», «Народный танец»): продемонстрировать ансамблем и малыми группами исполнительскую программу «Некоторые жанры музыкального фольклора», в которую включены различные образцы зимних обходных поздравительных, свадебных, хороводно-игровых, лирических песен, духовного стиха, игры, образцы народной хореографии.

Учитывается умение использовать на первоначальном уровне:

- основ вокального искусства и техники дыхания, особенностей фольклорного звукоизвлечения и исполнения в ансамбле;
- выполнять основные ансамблевые функции;
- основ движения и основных элементов хореографии.

Критерии оценки выполнения первого задания:

– оценка **5 «отлично»** выставляется за то, что в каждом номере наблюдается целостность и завершённость. Показано отличное знание и правильное исполнение музыкальных и немзыкальных текстов и выполнение основных ансамблевых функций каждым членом команды с учётом умения использовать на первоначальном уровне основ вокального искусства и техники дыхания, особенностей фольклорного звукоизвлечения. Прослеживается достаточное понимание основ движения и первоначальный навык исполнения основных элементов хореографии. Заметно умение исполнения в ансамбле певческих и хореографических образцов;

– оценка **4 «хорошо»** выставляется за то, что во всех номерах наблюдается целостность и завершённость. Показано отличное знание и правильное исполнение музыкальных и немзыкальных текстов и хорошее выполнение основных ансамблевых функций каждым членом команды с учётом умения использовать на первоначальном уровне основ вокального искусства и техники дыхания, особенностей фольклорного звукоизвлечения. Прослеживается достаточное понимание основ движения и хороший первоначальный навык исполнения основных элементов хореографии. Не всегда заметно умение исполнения в ансамбле певческих и хореографических образцов;

– оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за то, что в некоторых номерах не всегда наблюдается целостность и завершённость. Показано удовлетворительное знание и правильное исполнение музыкальных и немзыкальных текстов и хорошее выполнение основных ансамблевых функций каждым членом команды с учётом умения использовать на первоначальном уровне основ вокального искусства и техники дыхания, особенностей фольклорного звукоизвлечения. Прослеживается достаточное понимание основ движения и удовлетворительный первоначальный навык исполнения основных элементов хореографии. Не всегда заметно умение исполнения в ансамбле певческих и хореографических образцов;

– оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за то, что в номерах не наблюдается целостность и завершённость. Показано неудовлетворительное знание и неправильное исполнение музыкальных и немзыкальных текстов и неудовлетворительное выполнение основных ансамблевых функций каждым членом команды с учётом умения использовать на первоначальном уровне основ вокального искусства и техники дыхания, особенностей фольклорного звукоизвлечения. Прослеживается недостаточное понимание основ движения и неудовлетворительный первоначальный навык исполнения основных

элементов хореографии. Плохо заметно умение исполнения в ансамбле певческих и хореографических образцов.

Первое задание выполняется на зачётной неделе во время группового итогового занятия в семестре по разделу «Фольклорный ансамбль». Оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение вышеуказанных частей задания (по разделам «Фольклорный ансамбль», «Постановка голоса», «Народный танец») и с учётом оценок, полученных во время работы в семестре по данным разделам.

Задание 2 (по разделу «Музыкальная подготовка») состоит из двух этапов:

1. Музыкальная грамота и сольфеджио
2. Фортепиано.

Этап 1. Музыкальная грамота и сольфеджио состоит из практического задания: воспроизвести вокальное упражнение с учетом ритмических и звуковысотных соотношений.

Билет 1.

№ 66: переписать в басовом ключе, подписать ступени, прочитав ноты в ритме, сыграть на фортепиано, спеть.

Билет 2.

№ 68: переписать в басовом ключе, подписать ступени, прочитав ноты в ритме, сыграть на фортепиано, спеть.

Билет 3.

№ 669 переписать в басовом ключе, подписать ступени, прочитав ноты в ритме, сыграть на фортепиано, спеть.

Билет 4.

№ 70: переписать в басовом ключе, подписать ступени, прочитав ноты в ритме, сыграть на фортепиано, спеть.

Билет 5.

№ 71: переписать в басовом ключе, подписать ступени, прочитав ноты в ритме, сыграть на фортепиано, спеть.

Билет 6.

№ 75: переписать в басовом ключе, подписать ступени, прочитав ноты в ритме, сыграть на фортепиано, спеть.

Билет 7.

№ 79: переписать в басовом ключе, подписать ступени, прочитав ноты в ритме, сыграть на фортепиано, спеть.

Билет 8.

№ 83: переписать в басовом ключе, подписать ступени, прочитав ноты в ритме, сыграть на фортепиано, спеть.

Билет 9.

№ 84: переписать в басовом ключе, подписать ступени, прочитав ноты в ритме, сыграть на фортепиано, спеть.

Билет 10.

№ 85: переписать в басовом ключе, подписать ступени, прочитав ноты в ритме, сыграть на фортепиано, спеть.

Критерии оценки выполнения первого этапа второго задания:

– оценка **5 «отлично»** ставится за самостоятельное применение знаний музыкальной грамоты в практической деятельности; оформление нотного текста в соответствии с требованиями; уверенное знание нотной грамоты и исполнение на фортепиано предложенного упражнения; интонирование мелодии с тактированием без остановок;

воспроизведение мелодии с несущественными интонационными и ритмическими погрешностями (1-2 ошибки);

– оценка **4 «хорошо»** ставится за самостоятельное применение знаний музыкальной грамоты в практической деятельности; оформление нотного текста в соответствии с требованиями; хорошее знание нотной грамоты и исполнение на фортепиано предложенного упражнения; интонирование мелодии с тактированием без остановок; воспроизведение мелодии с некоторыми интонационными и ритмическими погрешностями (3 ошибки);

– оценка **3 «удовлетворительно»** ставится за применение знаний музыкальной грамоты с затруднениями в практической деятельности; оформление нотного текста с негрубыми ошибками; знание нотной грамоты и исполнение на фортепиано предложенного упражнения с затруднениями; интонирование мелодии с тактированием без грубых ошибок, с соразмерным воспроизведением ритмического рисунка; воспроизведение мелодии с интонационными и ритмическими ошибками (4 ошибки);

– оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится за неудовлетворительное применение знаний музыкальной грамоты в практической деятельности; оформление нотного текста с грубыми ошибками; слабое знание нотной грамоты и исполнение на фортепиано предложенного упражнения с многочисленными ошибками; интонирование мелодии с тактированием с грубыми ошибками, с несоразмерным воспроизведением ритмического рисунка; воспроизведение мелодии с грубыми интонационными и ритмическими погрешностями (5 и более ошибок).

Задание этапа 1. Музыкальная грамота и сольфеджио выполняются во время группового итогового занятия в семестре. Оценка выводится с учётом оценок, полученных во время работы в семестре.

Этап 2. Фортепиано состоит из одной части: исполнить на фортепиано программу, состоящую из двух разнохарактерных пьес. Состав программы обусловлен, помимо программных требований, данными обучающихся и стратегией преподавателя, который выбирает произведения для обучающегося.

Критерии оценки выполнения второго этапа второго задания:

– оценка **5 «отлично»** выставляется за целостное исполнение музыкальных произведений наизусть в темпе и в характере; передачу музыкального образа;

– оценка **4 «хорошо»** выставляется за целостное исполнение музыкальных произведений наизусть с небольшими недочетами в организации темпа, игрового аппарата и передаче музыкального образа;

– оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за исполнение музыкальных произведений наизусть, но без отражения характера, целостности охвата, качества всех пианистических приемов;

– оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за невозможность исполнения музыкальных произведений наизусть.

Задание этапа 2. Фортепиано выполняется на зачётной неделе. Назначается общее для группы первого курса время для демонстрации сольных программ друг другу. Оценка за исполнительскую сольную программу выставляется и с учётом оценок, полученных во время работы в семестре.

Оценка второго задания по разделу «Музыкальная подготовка» выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок двух этапов: 1. Музыкальная грамота и сольфеджио и 2. Фортепиано.

Оценка за зачёт выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок, поставленных за выполнение двух заданий.

Если по одному из разделов или их частей («Фольклорный ансамбль», «Постановка голоса», «Народный танец», «Музыкальная грамота и сольфеджио», «Фортепиано») поставлена неудовлетворительная оценка, то весь МДК считается несданным.