

**Приложение к ППССЗ по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество
(по виду: хореографическое творчество)**

**Контрольно-оценочные материалы 1 курс
(группа общей хореографии)
1 семестр 2025-2026 учебный год**

**МДК.01.01 Технология художественной постановки
(дифференцированный зачёт)**

Промежуточный контроль по МДК.01.01 Технология художественной постановки в первом семестре предусматривает проведение *дифференцированного зачета* в сроки, предусмотренные учебным планом. На зачете обучающийся демонстрирует изученные знания.

Устные ответы на вопросы:

1. Предмет КПП. Цели и задачи.
2. Рассказать про хореографию как вид искусства.
3. Музыка - основа для создания танца.
4. Дать определение «теме» и «идея» хореографической постановки.
5. Назвать и рассказать 5 методов подбора музыки к танцу.
6. Рассказать про основные законы драматургии.
7. Рассказать и объяснить понятие «запись танца». Разбор танца по записи.
8. Расскажите процесс определения жанра и формы хореографической постановки.
9. Рассказать тему хореографической постановки «Хоровод».
10. Рассказать про региональные особенности хороводов.
11. Рассказать про рисунок, как составную часть композиции танца.
12. Дать определение понятию «либретто».
13. Рассказать про игровые и орнаментальные хороводы.
14. Рассказать про влияние законов драматургии на построение рисунка.
15. Балетмейстер и сфера его творческой деятельности.
16. Рассказать про метод фрагментации.
17. Рассказать про метод аранжировки.

Критерии оценки исполнения хореографической постановки:

Оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; грамотное применение методических знаний на практике.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками; грамотное применение методических знаний на практике, допускаются отдельные незначительные ошибки.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; при применении методических знаний на практике допускаются отдельные существенные ошибки.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; грамотное применение методических знаний на практике отсутствует.

Оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за ответы по вопросам 1, 2 и 3. В случае если студент получает неудовлетворительно по одному из разделов, то он автоматически получает неудовлетворительно по всему междисциплинарному курсу.

МДК.01.02 Хореографическая подготовка (дифференцированный зачёт)

Промежуточный контроль по МДК 01.02 хореографическая подготовка в первом семестре предусматривает проведение *дифференцированного зачета* в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет состоит из показов и устных ответов по разделам: Классический танец, Народный танец. Подготовка к показам по дисциплинам осуществляется в течение семестра под руководством преподавателей. Зачет состоит из двух блоков.

1 Блок. Творческие показы:

Раздел «Классический танец» включает:

1. Постановку корпуса.
2. Demi plie в 1,2,5 и 4 позициях.
3. Battement tendu из 1 позиции в сторону, вперед, назад (лицом к станку).
4. Demirond de jambe par terre (лицомкстанку).
5. Passe par terre.
6. Rond de jambe par terre en dehors и en dedans.
7. Battement tendujete (лицом к станку).
8. Battementtendu pour le pied с 1 и 5 позиций.
9. Положение ноги surlescou-de-pied основное(обхватное), спереди и сзади.
10. Battement frappe в сторону, вперед, назад(лицом к станку).
11. Petit battement sur le cou-de-pied (с равномерным переносом).
12. Battementfondu в сторону, вперед, назад носком в пол.
13. Battement relevent в сторону, вперед, назад из 1 позиции с ногой на 45 градусов.
14. Подготовка к ronddejambeenl'air (сгибание и разгибание ноги)
15. Grand plie в 1,2,3,5 позиции (позднее в 4 поз).
16. Grand battement jete из 1 и 5 поз.в сторону, вперед, назад.
17. Battement retire.
18. Перегибы корпуса назад и в сторону (лицом к станку)
19. Pas de bourree simple (спеременойног). Изучается лицом к станку.
20. Понятие epaulement. Epaulementcroissee, efface.
21. Tempe lie par terre.
22. Tempssauté в 1,2,5 (лицом к станку).
23. Changement de pied (лицом к станку).
24. Petit pas echappe (лицом к станку).
25. Sissonne simple(лицом к станку).

Критерии оценки за Творческий показ по разделу «Классический танец»:

Оценка **5 «отлично»** выставляется за знание и методически грамотное исполнение заданного преподавателем урока, передачи особенностей стиля и манеры исполнения классического танца, умение применять знания на практике, проявление творческих способностей в понимании и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется за знание и правильное исполнение заданного преподавателем урока классического танца, но, при этом, имеются незначительные ошибки в исполнении и недостаточно точная передача особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется за большую выполненную часть заданного преподавателем урока классического танца, но, при этом, обучающийся сомневается при исполнении и не в полной мере выполняет отдельные упражнения, испытывает затруднения при практическом применении теории, возникают трудности с передачей особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется за незнание и неправильное исполнение движений и элементов заданного преподавателем урока классического танца. Обучающийся справляется лишь с отдельными элементами урока, а также не освоил особенности стиля и манеры исполнения, практические навыки не сформированы.

Раздел «Народный танец» включает:

Творческий показ на тему «Эстонский танец»

Критерии оценки за Творческий показ по разделу «Народный танец»:

Оценка 5 «отлично» выставляется за знание и методически грамотное исполнение заданного преподавателем урока, передачу особенностей стиля и манеры исполнения народного танца, умение применять знания на практике, проявление творческих способностей в понимании и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется за знание и правильное исполнение заданного преподавателем урока народного танца, но, при этом, имеются незначительные ошибки в исполнении и недостаточно точная передача особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется за большую выполненную часть заданного преподавателем урока народного танца. Обучающийся сомневается при исполнении и не в полной мере выполняет отдельные упражнения, возникают трудности с передачей особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется за незнание и неправильное исполнение движений и элементов заданного преподавателем урока народного танца. Обучающийся справляется лишь с отдельными элементами урока, а также не освоил особенности стиля и манеры исполнения, практические навыки не сформированы.

2 Блок. Устные ответы на вопросы билетов:

Устный ответ на вопросы по классическому танцу:

1. Основные требования к физиологическим данным в классическом танце.
2. Рассказать и продемонстрировать постановку корпуса.
3. Рассказать и продемонстрировать позиции ног: 1,2,3,5,4.
4. Рассказать и продемонстрировать позиции рук: подготовительное положение, 1,2,3 позиции.
5. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения Demi plie в 1,2,5 и 4 позициях.
6. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения Battement tendu из 1 позиции в сторону, вперед, назад (лицом к станку).
7. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения Demi rond de jambe par terre (лицом к станку).
8. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения Passe par terre.
9. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения Rond de jambe par terre en dehors и en dedans.
10. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения Battement tendu jete из 1 и 5 позиций в сторону, вперед, назад (лицом к станку).

11. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Battement tendu pour le pied* с 1 и 5 позиций.
12. Рассказать и продемонстрировать методику проучивания *sur le cou-de-pied* основное (обхватное), спереди и сзади.
13. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Battement frappe* в сторону, вперед, назад (лицом к станку).
14. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Petit battement sur le cou-de-pied* (с равномерным переносом).
15. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Battement fondu* в сторону, вперед, назад носком в пол.
16. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Battement releve lent* в сторону, вперед, назад из 1 позиции с ногой на 45 градусов.
17. Рассказать и продемонстрировать подготовку к *rond de jambe en l'air* (сгибание и разгибание ноги)
18. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Grand plie* в 1,2,3,5 позиции (позднее в 4 поз).
19. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Grand battement jete* из 1 и 5 поз. в сторону, вперед, назад.
20. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Battement retire*.
21. Рассказать и продемонстрировать перегибы корпуса назад и в сторону (стоя лицом к станку)
22. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Pas de bourree simple* (с переменной ног). Изучается лицом к станку.
23. Дать объяснение понятию «*epaulement*». Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Epaulement croisee, efface*.
24. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Tempe lie par terre*.
25. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Temps sauté* в 1,2,5 (лицом к станку).
26. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Changement de pied* (лицом к станку).
27. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Petit pas echappe* (лицом к станку).
28. Рассказать и продемонстрировать методику исполнения *Sissonne simple*(лицом к станку).

Критерии оценки:

Оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; грамотное применение методических знаний на практике.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с незначительными ошибками; грамотное применение методических знаний на практике, допускаются отдельные незначительные ошибки.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; при применении методических знаний на практике допускаются отдельные существенные ошибки.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии

исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; грамотное применение методических знаний на практике отсутствует.

Оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за ответы по вопросам 1, 2 и 3. В случае если студент получает неудовлетворительно по одному из разделов, то он автоматически получает неудовлетворительно по всему междисциплинарному курсу.

Русский язык (дифференцированный зачёт)

Зачёт осуществляется в письменной форме по вариантам, предусматривает выполнение двух типов заданий: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическую работу творческого характера.

Итоговый тест состоит из 10 заданий различных видов: осложнённого списывания, вопросов открытой и закрытой формы, вопросов на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Вопросы тестовых заданий

1. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) пл..вучий мост, т..мительный зной, высокое загр...ждение
- 2) тонкая п..утина, бл...стательный успех, решить ур..внение
- 3) м..тодика, густые зар..сли, шелест л..сты
- 4) см..рять чувства, вым..стить злость, г..ревать

2. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

- 1) зал..денелая пустыня, д..леко-д..леко, откл...нение
- 2) непром..каемый плащ, прош..лестеть, л..гово зверя
- 3) р..вновесие, сложный возр..ст, распол..житься
- 4) хл..стал дождь, м..лькали з..рницы, город Р..стов.

3. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

- 1) в..рсистый, ф..рмализм, укр..щать (зверя)
- 2) бл..стать, соб..ру, удачное распол..жение
- 3) сп..шите (упражнение), загл..нуть, п..йзаж
- 4) раств...римый, поб...лить, в...трина

4. Выберите правильный вариант ответа:

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) чере..вычайный, во..пламениться, бе..рассудный, ра..бежаться.
- 2) пирог пр..горел, пр..бывать вовремя, пр..задуматься, пр..способиться.
- 3) ра...смеяться, во...глас, и...пытать, бе...дарный.
- 4) бе..звучный, чере..чур, ..гореть, во..кликать.

5. Установите соответствие между орфограммой и примером

1. Проверяемая гласная	А. гористая (местность)
2. Чередующаяся гласная	Б. горизонт

3. Непроверяемая гласная	В. выгореть
--------------------------	-------------

6. Вставьте пропущенные буквы. Подберите, где необходимо, проверочные слова.

Соб..рать, дальняя з..рница, объ..снение, сп..шите делать добро, воздух др..жал и перел..вался, молодая пор..сль, посв..тить стихотворение маме, острая г..рчица, сотв..рить.

7. Дополните предложение.

Раздел науки о языке, изучающий особенности произношения и ударения, – это ...

- 1) лексика
- 2) морфемика
- 3) орфоэпия
- 4) синтаксис

8. Установите правильную последовательность слов в порядке уменьшения количества звуков, из которых состоят слова:

- 1) листья
- 2) считать
- 3) яма
- 4) сшить

9. Поставьте ударение в данных словах.

Агент, боязнь, вероисповедание, газопровод, диспансер, досуг, забрала, загнутый, звонит, квартал, кремьень, намерение, обеспечение, партер, созыв, цемент, дремота, свекла, феномен, рефлексия, танцовщица, ходатайство, черпать, электропровод.

10. Установите соответствие между звуком, который обозначает выделенная буква, и его характеристикой.

1. <u>м</u> олотьба	А. согласный, сонорный, мягкий.
2. <u>к</u> оробка	Б. согласный, звонкий, мягкий.
3. <u>ц</u> ивилизация	В. согласный, глухой, твёрдый.
4. <u>с</u> верстник	Г. непроизносимый

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- «5» (отлично) – 90 - 100% (9 – 10 правильных ответов);
- «4» (хорошо) – 70 - 89% (7 – 8 правильных ответов);
- «3» (удовлетворительно) – 50 - 69% (5 – 6 правильных ответов);
- «2» (неудовлетворительно) – 49% (4 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 20 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Методическое обеспечение: лист с заданием.

Практическое задание

Цель практического задания – проверка умений и навыков составления связного высказывания заданного типа речи и на заданную тему.

Время выполнения задания – 25 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Объём сочинения: не менее 70 слов.

Составьте и напишите текст-рассуждение на одну из предложенных тем: «Танец – это спорт или искусство?», «В чем особенность современного (народного) танца?», «Что означает понятие «язык тела»?»

Система оценки выполнения практических заданий

- Без ошибок/1 негрубая орфографическая ошибка или 1 пунктуационная/грамматическая/речевая – отлично;
- Не более двух неточностей/ошибок – хорошо;
- 3-4 ошибки/неточности – удовлетворительно;
- Более четырех ошибок – неудовлетворительно.

Оценка за зачёт выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестовой части и практического задания.

Биология (дифференцированный зачёт)

Для подготовки к тесту необходимо знать вопросы:

1. Биология – наука о живой природе. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук.

2. Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы.

3. Структурно-функциональная организация клеток.

4. Биосинтез белка.

5. Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза.

6. Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Оплодотворение.

7. Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, не прямое (личиночное).

8. . Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас.

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение **двух типов заданий**: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- «5» (отлично) – 90-100% (25-30 правильных ответов);
- «4» (хорошо) – 80-89% (19-24 правильных ответов);
- «3» (удовлетворительно) – 70-79% (13-18 правильных ответов);
- «2» (неудовлетворительно) – 69% (12 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка, карандаш, ластик, карты атласа.

Методическое обеспечение: схемы, карточки.

Система оценки выполнения практических заданий

- «5» отлично – без ошибок;
- «4» хорошо – не более двух неточностей/ошибок;
- «3» удовлетворительно – 3-4 незначительные ошибки/неточности;
- «2» неудовлетворительно – более четырех ошибок.

Средняя оценка за выполнение практических заданий выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое задание и с учетом оценок за дополнительные (уточняющие) вопросы.

Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

В заданиях 1-15 выберите один правильный ответ:

1. Химическую основу хромосомы составляет молекула

- 1) дезоксирибонуклеиновой кислоты
- 2) рибонуклеиновой кислоты
- 3) липида
- 4) полисахарида

2. Удаление димеров тимина в молекуле днк происходит в процессе

- 1) трансверсии
- 2) репарации

3) репликации

4) трансформации

3. Для образования липидного бислоя важны взаимодействия между молекулами липидов:

1) водородные и ионные

2) ионные и ковалентные

3) ковалентные и гидрофобные

4) только гидрофобные

4. Удаление димеров тимина в молекуле днк происходит в процессе

1) репарации

2) трансформации

3) трансверсии

4) репликации

5. Для клеток растений не характерен синтез

1) аминокислот

2) нуклеотидов

3) гликогена

4) фосфолипидов

6. В профазе митоза длина хромосомы уменьшается за счет

1) транскрипции

2) редупликации

3) денатурации

4) спирализации

7. Благодаря конъюгации и кроссинговеру происходит

1) увеличение числа хромосом вдвое

2) обмен генетической информацией между гомологичными хромосомами

3) уменьшение числа хромосом вдвое

4) увеличение числа гамет

8. Полипептидные цепи синтезируются на рибосомах, находящихся:

1) в цитозоле и модифицируются также в цитозоле

2) в цитозоле, затем модифицируются в аппарате Гольджи

3) на мембране эндоплазматического ретикулума, затем модифицируются в аппарате Гольджи

4) в цитозоле, затем модифицируются в люмене лизосомы

9. Интроны встречаются в генах

1) только эукариот архебактерий

2) эукариот и эубактерий

3) эубактерий и архебактерий

4) архебактерий и эукариот

10. Все реакции синтеза органических веществ в клетке происходят

1) образованием молекул АТФ

2) с освобождением энергии

3) расщеплением веществ

4) использованием энергии

11. Из одной молекулы нуклеиновой кислоты в соединении с белками состоит

1) митохондрия

2) хромосома

3) ген

4) хлоропласт

12. Дочерние хроматиды становятся самостоятельными хромосомами после

1) спаривания гомологичных хроматид

2) обмена участками между гомологичными хромосомами

- 3) разделения соединяющей их центромеры
- 4) выстраивания хромосом в экваториальной плоскости клетки

13. Генетический код – это:

- 1) набор клеточных генов
- 2) нуклеотидная последовательность гена
- 3) генетическая экспрессия
- 4) система записи генетической информации

14. В каких из перечисленных органелл самая высокая концентрация Ca^{2+}

- 1) ядре
- 2) митохондриях
- 3) цитоплазме
- 4) аппарате Гольджи

15. Какие из перечисленных ниже структур клетки не имеют мембраны

- 1) лизосомы
- 2) хлоропласты
- 3) ядрышки
- 4) аппарат Гольджи

В заданиях 16-25 выберите несколько правильных ответов или установите соответствие или последовательность:

16. Восстановите в историческом плане последовательность этапов воздействия человека на биосферу:

- 1) усиление влияния на природу с коренным преобразованием части экосистем;
- 2) изменение экосистем через пастбу скота, ускорение роста трав путем их выжигания и т. п.;
- 3) глобальное изменение всех экологических компонентов в целом в связи с неограниченной интенсификацией хозяйства;
- 4) сверхинтенсивная охота без резкого изменения экосистем в период становления человечества;
- 5) воздействие людей на биосферу лишь как обычных биологических видов.

17. Выберите процессы, протекающие в профазе первого деления мейоза

- 1) обмен участками хромосом;
- 2) набор хромосом и число молекул ДНК в клетке – $4n4c$;
- 3) деление центромер хромосом;
- 4) формирование веретена деления;
- 5) выстраивание хромосом по экватору клетки.

18. Какие процессы происходят в клетке в период интерфазы?

- 1) спирализация хромосом;
- 2) редупликация молекул ДНК;
- 3) растворение ядерной оболочки;
- 4) синтез белков в цитоплазме;
- 5) синтез иРНК в ядре.

19. Малые круговороты углерода в биосфере могут осуществляться следующим путем:

- 1) углекислый газ выделяется в атмосферу в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть поглощается растениями из среды;
- 2) углекислый газ поглощается из атмосферы в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть выделяется растениями в среду;
- 3) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза с образованием органических веществ, а с гибелью растений и животных происходит окисление органических веществ с выделением углекислого газа;

- 4) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при дыхании выделяется в атмосферу;
- 5) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при сжигании органических веществ выделяется в атмосферу.

20. Укажите последовательность фаз оплодотворения.

- 1) слияние гамет, или сингамий;
- 2) дистантное взаимодействие и сближение гамет;
- 3) контактное взаимодействие гамет и активация яйцеклетки.

21. Установите последовательность стадий индивидуального развития человека, начиная от зиготы.

- 1) формирование четырехкамерного сердца;
- 2) образование бластомеров;
- 3) формирование нервной системы;
- 4) формирование мезодермы;
- 5) образование двухслойного зародыша.

22. Выберите три функции плазматической мембраны

- 1) обеспечивает поступление в клетку ионов и мелких молекул;
- 2) обеспечивает передвижение веществ в клетке;
- 3) ограничивает цитоплазму от окружающей среды;
- 4) участвует в поглощении веществ клеткой;
- 5) придает клетке жесткую форму;
- 6) служит матрицей для синтеза иРНК.

23. Выберите два признака не подходящие для описания транскрипции у эукариот

- 1) образование полинуклеотидной цепи;
- 2) соединяются нуклеотиды, содержащие дезоксирибозу;
- 3) матрицей служит молекула ДНК;
- 4) происходит в ядре;
- 5) удвоение молекулы ДНК.

24. Установите последовательность процессов эмбрионального развития позвоночных животных:

- 1) закладка зачаточных органов зародыша;
- 2) направленные перемещения клеток и их дифференцировка;
- 3) развитие нервной пластинки;
- 4) слияние яйцеклетки и сперматозоида и образование зиготы;
- 5) формирование многоклеточного однослойного зародыша.

25. Упорядочите ископаемые формы человека по времени существования, начиная с самой древней формы:

- 1) человек умелый;
- 2) кроманьонцы;
- 3) неандертальцы;
- 4) человек прямоходящий;
- 5) австралопитек.

В заданиях 26-30 решите задачи:

Задание 26. Задача № 1. Определите, какая окраска цветков будет у растений гороха, полученных от самоопыления гомозиготных родительских форм с красными и с белыми цветками, а также от их скрещивания между собой.

Решение. Обе родительские формы гомозиготны, поэтому запись скрещиваний будет следующей:

– от самоопыления: 1) P: AA × AA; 2) P: aa × aa;

– от перекрестного опыления: P: AA × aa.

Гомозиготные формы дают единственный тип гамет, и поэтому при их слиянии будет получен единственный тип потомков: 1) F1 все AA; 2) F1 все aa; 3) F1 все Aa.

Задание 27. Задача № 2. На ребенка с I группой крови в роддоме претендуют две родительские пары:

– 1 пара: мать с I, отец с IV группой крови;

– 2 пара: мать со II, отец с III группой крови.

Какой паре принадлежит ребенок?

Задание 28. Задача № 3. Определите средний размер листочков у белого клевера, полученного от скрещивания гетерозиготных растений с листочками 10 и 7 мм соответственно.

Задание 29. Задача № 4. Проанализируйте характер передачи рецессивного, частично сцепленного с полом, наследственного заболевания от матери к потомкам.

Задание 30. Из элементов сообщества (полевка, зерно злаков, филин, хорек) составьте пищевую цепь и на основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 2,5 кг.

Физическая культура (дифференцированный зачёт)

Зачет предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы и практическая работа: выполнение контрольных нормативов.

Итоговый тест представлен 3 вариантами по 15 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Вопросы тестового задания

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Выберите один правильный вариант ответа. Физическая культура – это: 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм 4) образовательный урок в школе или колледже
2.	Расшифруйте аббревиатуру. ВФСК ГТО -
3.	Выберите один правильный вариант ответа. Здоровье – это (по определению ВОЗ)... 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 3) отсутствие болезней или физических дефектов
4.	Выберите один правильный вариант ответа. Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется... 1) рекреативной гимнастикой

	<p>2) производственной гимнастикой</p> <p>3) лечебной гимнастикой</p> <p>4) гигиенической гимнастикой</p> <p>5) оздоровительной гимнастикой</p>
5.	<p>Выберите два правильных варианта ответов.</p> <p>Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:</p> <p>1) чередование нагрузки и отдыха</p> <p>2) выполнение физических упражнений до «отказа»</p> <p>3) изменение интенсивности выполнения упражнений</p> <p>4) несоблюдение техники безопасности</p>
6.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответов.</p> <p>Основными ошибками в питании современного человека являются...</p> <p>1) высокая калорийность продуктов</p> <p>2) большое количество рафинированных продуктов</p> <p>3) соблюдение режима питания</p> <p>4) недостаточное потребление фруктов и овощей</p> <p>5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е</p>
7.	<p>Выберите два правильных варианта ответов.</p> <p>К компонентам здорового образа жизни не относится...</p> <p>1) ежедневная двигательная активность</p> <p>2) закаливание</p> <p>3) наличие вредных привычек</p> <p>4) соблюдение режима труда и отдыха</p> <p>5) рациональное питание</p> <p>6) гиподинамия</p>
8.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответов.</p> <p>Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий:</p> <p>1) заболевания пищеварительной системы</p> <p>2) сердечно-сосудистые заболевания</p> <p>3) заболевания опорно-двигательного аппарата</p> <p>4) заболевания органов дыхания</p> <p>5) физическая и психическая зависимость</p>
9.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Упражнения, не рекомендованные студентам после экзамена...</p> <p>1) спортивные игры, единоборства</p> <p>2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах)</p> <p>3) упражнения высокой интенсивности</p>
10.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что...</p> <p>1) повышаются адаптационные возможности организма</p> <p>2) наступает физическое переутомление</p> <p>3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы</p> <p>4) улучшается функция внешнего дыхания</p>
11.	<p>Дополните</p> <p>Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств, для выполнения трудовой деятельности, называется _____</p>
12.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой</p>

	определяется с помощью...	
	1) антропометрических показателей 2) пульсометрии 3) динамометрии 4) спирометрии	
13.	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется - _____	
14. Определите соответствие (физические качества)		
А. Для развития силовых способностей рекомендуются		1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются		2. Стретчинг
В. Для развития координационных способностей		3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
Г. Для развития гибкости рекомендуются		4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм		1. Йога
Б. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей		2. Пилатес
В. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов		3. Стретчинг
Г. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование		4. Атлетическая гимнастика
Д. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц		5. Табата

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	Выберите один правильный вариант ответа. Физическое воспитание – это... 1) тренировочный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья 2) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья 3) образовательный процесс, направленный на морфологическое и

	функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья
2.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Цели внедрения ВФСК ГТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение и укрепление здоровья нации 2) развитие массового спорта 3) развитие массового спорта и оздоровление нации 4) профилактика вредных привычек
3.	<p>Выберите три правильных варианта ответа.</p> <p>Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гиподинамия 2) рациональное питание 3) стрессы 4) проживание в крупных мегаполисах 5) систематические физические нагрузки
4.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) употребление большого количества соленой пищи 2) отказ от употребления алкоголя 3) табакокурение 4) умеренные физические нагрузки 5) избыточный вес
5.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Физическое здоровье человека – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, но не обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды 2) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды
6.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Рациональное питание не должно...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восполнять энергетические затраты организма 2) вызывать ожирение 3) обеспечивать витаминами и микроэлементами 4) вызывать интоксикацию организма
7.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</p> <p>Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) культуры питания 2) культуры движения 3) культуры безопасного поведения 4) культуры эмоций 5) культуры труда и отдыха 6) культуры опасного поведения
8.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</p> <p>Укажите последствия воздействия употребления наркотиков на организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оздоровительное воздействие на работу внутренних органов и систем 2) ВИЧ/СПИД 3) физическая и психологическая зависимость

	4) нарушение работы всех внутренних органов и систем	
9.	Дополните предложение до логического завершения. Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых) – это...	
10.	Выберите три правильных варианта ответа. Физические упражнения влияют на ... 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы 2) снижение уровня развития физических качеств 3) повышение умственной работоспособности 4) улучшение состояние дыхательной системы 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы	
11.	Дополните предложение до логического завершения. Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной _____ деятельности	
12.	Выберите один правильный вариант ответа. Для оценки состояния дыхательной системы используется... 1) антропометрические показатели 2) пульсометрия 3) динамометрия 4) проба Штанге	
13.	Выберите три правильных варианта ответа. Внешние признаки утомления для контроля переносимости физических нагрузок: 1) покраснение кожных покровов 2) повышение частоты сердечных сокращений 3) повышение частоты дыхания 4) «синюшность» носогубного треугольника 5) нарушение координации движений	
14. Определите соответствие (физические качества)		
А. Сила	1. Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения	
Б. Выносливость	2. Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации	
В. Координационные способности	3. Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности	
Г. Гибкость	4. Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)	
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1.Йога	
Б. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2.Дыхательная гимнастика	
В. Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3.Стрейтчинг	
Г. Система физических упражнений, направленная на	4.Акваэробика	

растягивание мышц	
Д. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование.	5. Воркаут

Вариант 3

№ п/п	Задание
1.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>К основным задачам физического воспитания относятся...</p> <p>1) оздоровительные, воспитательные, коррекционные 2) оздоровительные, образовательные, воспитательные 3) развивающие, оздоровительные, профилактические</p>
2.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания...</p> <p>1) челночный и обычный бег 2) дартс 3) самооборона без оружия 4) прыжки в длину с места и с разбега 5) стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия сидя и стоя 6) стрельба из лука</p>
3.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Производственная физическая культура используется с целью...</p> <p>1) развития профессионально-значимых физических и психических качеств 2) снижения воздействия факторов риска трудовой деятельности для здоровья 3) восстановления после полученных травм на производстве 4) повышения работоспособности</p>
4.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Человек не ведет здоровый образ жизни, если...</p> <p>1) положительно и результативно снижает или устраняет воздействие факторов риска 2) рационально организует и распределяет свое свободное время с обязательным использованием средств и методов активного отдыха 3) занимается физической культурой и имеет вредные привычки; 4) систематически занимается физической культурой 5) имеет компьютерную зависимость</p>
5.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Основные условия организации и проведения безопасных занятий по физической культуре...</p> <p>1) выполнение высокоинтенсивных упражнений 2) контроль за переносимостью физической нагрузки 3) несоблюдение техники безопасности 4) применение исправного спортивного инвентаря и оборудования</p>
6.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Применение самоконтроля на занятиях физической культурой необходимо...</p> <p>1) для коррекции физической нагрузки 2) для профилактики вредных привычек 3) для оценки воздействия физических упражнений на организм</p>
7.	<p>Дополните предложение до логического завершения.</p> <p>Часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни -</p>

	это	
8.	<p>Выберите два правильных варианта ответа. Рациональное питание при занятиях физической культурой должно...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восполнять энергетические затраты организма 2) вызывать ожирение 3) обеспечивать витаминами и микроэлементами 4) вызывать интоксикацию организма 	
9.	<p>Выберите три правильных варианта ответа. Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) риск возникновения инфарктов миокарда 2) оздоровительное воздействие на организм 3) разрушение клеток мозга 4) физическая и психологическая зависимость 	
10.	<p>Выберите два правильных варианта ответа. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утренняя гимнастика 2) физкультурные паузы 3) оздоровительный бег 4) физкультурные минутки 	
11.	<p>Выберите один правильный вариант ответа. При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личные предпочтения 2) состояние здоровья 3) состояние функциональных систем 4) климато - географические условия для занятий 	
12.	<p>Дополните предложение до логического завершения. Средствами профессионально - прикладной физической подготовки являются _____ упражнения</p>	
13.	<p>Выберите два правильных варианта ответа. Перечислите антропометрические показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спирометрия 2) пульсометрия 3) динамометрия 4) проба Штанге 5) измерение окружности грудной клетки 	
14. Определите соответствие (физические способности)		
А. Развитие силы зависит от...		1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию
Б. Развитие выносливости зависит от ...		2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата
В. Координационные способности зависят от...		3. Содержания тестостерона
Г. Гибкость зависит от...		4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы
15. Определите соответствие (физкультурно - оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах		1. Антистрессовая пластическая гимнастика
Б. Система статических физических		2. Суставная гимнастика

упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэллан Пинкни	
В. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде, как со специальным оборудованием, так и без него	3. Калланетика
Г. Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4. Кроссфит
Д. Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5. Аквааэробика

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 14-15 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** – 12-13 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** – 10-11 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** – 9 и менее правильных ответов.

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: тестовые задания, бланки ответов, ручка, карандаш, ластик.

Практическая часть:

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
Приседания (кол-во раз за 30 сек)	16	18	20	16	18	20
Группировка	15	17	20	15	17	20
Прыжок в длину с места	175	185	195	155	165	175
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	22	28	34	20	25	31
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	17	21	25	4	6	8
Сед углом	11	13	15	11	13	15
Упор присев - упор лежа	15	17	20	15	17	20
Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	100	105	115	110	115	125
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	+3	+4	+6	+4	+5	+7

Критерии оценки выполнения практических заданий

- **5 «отлично»** – без ошибок;
- **4 «хорошо»** – не более двух неточностей/ошибок;
- **3 «удовлетворительно»** – 3-4 незначительные ошибки/неточности;
- **2 «неудовлетворительно»** – более четырех ошибок.