

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)
53.02.06 Хоровое дирижирование

Новосибирск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383 (с изменениями и дополнениями от: 17 мая 2021 г., 3 июля 2024 г.).

Разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Быстрова А.Д.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой комиссии 9 июня 2025 г., протокол № 5

Председатель (подпись) / И.И. Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр.4-8
2.	Структура и содержание программы учебной дисциплины	стр. 9-13
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 14-16
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	стр. 17-18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Учебная программа учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 2.5.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель учебной дисциплины Истории состоит в формировании у студентов целостной исторической картины, учитывающей взаимосвязь всех этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формировании личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1) воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2) развить способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3) способствовать освоению систематизированных знаний об истории человечества, формированию целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) сформировать умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5) способствовать формированию исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Перечень планируемых результатов

В ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК и ПК	Результаты по учебной дисциплине (предметные результаты)	
	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none">- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.

	личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; - особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих 	<ul style="list-style-type: none"> - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории.

	<p>гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идеяная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - владение навыками проектной деятельности и исторической 	<ul style="list-style-type: none"> - основные особенности отечественных и мировых инструментальных школ; - основные исторические термины и даты.

отечественных и мировых инструментальных школ.	<p>реконструкции с привлечением различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исторический опыт прошлого в области педагогики. 	
--	---	--

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Код ЛР	Наименование личностных результатов по специальности	Соотнесение с ОК, ПК
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 04 ОК 06
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 02 ОК 04 ОК 06
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 02 ОК 06 ПК 2.5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	31
практические занятия	8
контрольные работы	9
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим занятиям	
выполнение заданий преподавателя (домашней работы)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2 (в ходе последнего занятия)

2.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	5 семестр	48
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		11
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование СНГ	Содержание учебного материала	
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. Ближнее зарубежье России. Распад СССР. Геополитическая катастрофа, изменившая систему международных отношений.	4
	2 Формирование содружества независимых государств	
	Практическое занятие	
	Экономическая, политическая и культурная ситуации в России на рубеже веков (XX и XXI вв.). Анализ исторической информации, представленной в таблице	1
	Контрольная работа № 1	
	Составление сравнительной таблицы по теме «Формирование СНГ»	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Изучение дополнительной литературы	1
		Содержание учебного материала
Тема 1.2. Международные отношения в конце ХХ – начале ХХI вв.	1 Проблемы разоружения в конце ХХ- начале ХХI в.в.	
	2 Встречи президентов В.Путина и Д.Буша в ноябре 2001 года и мае 2002 года	6
	3 Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой	
	Практическое занятие	
	Экономическая, политическая и культурная ситуации в мире на рубеже веков (XX и ХХI вв.). Установление пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений	1
	Поиск исторической информации в источниках разного типа	
	Контрольная работа №2	
	Тестовые задания по теме «Проблемы разоружения на рубеже веков»	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Поиск информации на сайтах 3. Изучение дополнительной литературы	2
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI в		22
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала	
	1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
	2 Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999 году.	
	3 Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против талибов и террористической сети «Аль-кайда»	8
	4 Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомная оружейная программа КНДР – новая угроза миру	

	<p>Контрольная работа №3 Составление сравнительной таблицы по теме «Содержание региональных конфликтов в конце XX – начале XXI в.»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Работа с энциклопедическим словарем. Конспектирование 4. Составление кроссворда по теме «Региональные конфликты»</p>	1
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Междунраодная безопасность и суверенитет 2 Междунраодный терроризм – угроза человечеству 3 Угроза глобального и диктаторского режима</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Ориентация в современной экономической и политической ситуации в России и мире (анализ источников)</p> <p>Контрольная работа №4</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме «Глобальная безопасность»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Изучение дополнительной литературы 4. Поиск информации о современных событиях, фактах и процессах на сайтах 5. Подготовка доклада</p>	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Миссия сверхдержав. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности.</p> <p>2 Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов</p> <p>3 Участие России в работе международных организаций, союзов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем на рубеже веков (XX и XXI вв.). Анализ исторической информации, представленной в разных системах (текстах, картах, таблицах и схемах)</p> <p>Контрольная работа №5</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме «Роль России в мировом сообществе»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию 2. Аналитическая обработка текста. 3. Изучение дополнительной литературы</p>	4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Международные правовые и законодательные акты ООН, СЕ, ОБСЕ .</p> <p>2 Международный пакт о гражданских и политических правах. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Участие в дискуссиях по современным политическим и экономическим проблемам,</p>	6
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Международные правовые и законодательные акты ООН, СЕ, ОБСЕ .</p> <p>2 Международный пакт о гражданских и политических правах. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Участие в дискуссиях по современным политическим и экономическим проблемам,</p>	5

регионального значения	применяя умение ориентироваться в современной экономической и политической ситуации Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
	Контрольная работа №6 Ответы на контрольные вопросы по теме «Цивилизационное противостояние или «возрождение ислама»	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование 3. Поиск информации на сайтах о современных политических и экономических процессах 4. Подготовка доклада	3
	Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	15
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.	Содержание учебного материала	4
	1 Формирование глобальной экономики и её структура	
	Практическое занятие	
	Участие в дискуссиях по современным политическим и экономическим проблемам, применяя умение ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире	1
	Контрольная работа №7 Ответы на контрольные вопросы по теме «Роль науки и культуры в современном мире»	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Аналитическая обработка текста. Рецензирование 4. Подготовка сообщения на коллоквиум	3
	Тема 3.2. Историческое перепутье России	6
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала	
	1 Основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира	
	2 Трофейная экономика	
	3 Россия – своеобразное геоэкономическое пространство	
	4 Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	
	Практическое занятие	
	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1
	Контрольная работа №8 Ответы на контрольные вопросы по теме «Инновационная революция»	1
Тема 3.3.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Аналитическая обработка текста. Рецензирование 3. Изучение дополнительной литературы	2
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4
	1 Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального	

О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций в России и в мире. Понятие и спектр национальных задач России.	порядка	
	2 Построение демократического и правового государства	
	3 Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание	
	<i>ПК 2.5 Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.</i>	
	Практическое занятие Участие в дискуссиях по современным политическим и экономическим проблемам, применяя умение ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире	
	Контрольная работа №9 Ответы на контрольные вопросы по теме «Обеспечение единства страны»	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Подготовка к практическому занятию 2. Составление таблиц для систематизации учебного материала 3. Поиск информации на сайтах о современных политических и экономических процессах	
	Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		2 (в ходе последнего занятия)
Всего:		48
Всего:		72

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование учебного или общего помещения	Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.
Кабинет истории	Технические средства обучения: персональный компьютер с дополнительным оборудованием (стереоколонка, web-камера с микрофоном), компьютер с выходом в интернет.
	Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья), учебная доска для написания маркером.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (медиазал)	Рабочие места обучающихся (столы, стулья), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

3.2. Помещение, в котором реализуется рабочая программа ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ представляет собой:

- а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории с мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории России, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы;
- б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами;
- в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);
- г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;
- д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в колледже в наличии электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательный процесс обеспечивается следующими учебными и иными помещениями и оборудованием:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Илюшина, Е.М. История [Текст]: курс лекций/ Е.М. Илюшина; Новосибирский областной колледж культуры и искусств. – Новосибирск, 2023. – 64 с.
2. История России. Краткий курс: Учебное пособие / Н.С. Борисов. – М.: Проспект, 2023. – 477 с.

Дополнительные источники:

1. Анисимова, С.В. История России новейшего времени: учебник / С.В. Анисимова, Н.А. Мухамедьярова. – М.: Руслайнс, 2022. – 160 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 24-е изд., стер. – М.: Академия, 2022. – 384 с.
3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2019. – 732 с.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2023.
5. Столбов, В.П. Экономическая история России: Учебное пособие для СПО / В.П. Столбов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Лань», 2023. – 276 с.
6. Чураков, Д.О. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издание Юрайт, 2023. – 311 с.

Ресурсы Интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа:
<http://school-collection.edu.ru/>

2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Оценка запланированных результатов обучения:

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
OK 02 OK 06	Тема 1.1. Распад СССР. Формирование СНГ	<i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос;</i> <i>Анализ исторической информации;</i> <i>Составление сравнительной таблицы</i> <i>Тестирование</i>
OK 02 OK 06	Тема 1.2. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.	<i>Устное собеседование по теоретическому материалу;</i> <i>Поиск исторической информации в источниках разного типа;</i> <i>Составление сравнительной таблицы;</i> <i>Тестирование</i>
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		
OK 02 OK 04 OK 06	Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	<i>Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет;</i> <i>Разработка маршрута образовательного путешествия;</i> <i>Анализ исторической информации;</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i>
OK 02 OK 06	Тема 2.2. Глобальная безопасность	<i>Устные опросы;</i> <i>Презентация мини-проектов</i>
OK 02 OK 04	Тема 2.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<i>Анализ исторической информации, представленной в разных системах (текстах, картах, таблицах и схемах);</i> <i>Устное собеседование по теоретическому материалу</i>
OK 02 OK 04	Тема 2.4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос;</i> <i>Анализ исторической информации, представленной в разных системах (текстах, картах, таблицах и схемах);</i> <i>Дискуссия;</i>

		<i>Тестирование</i>
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
ОК 02 ОК 06	Тема 3. 1. Признаки новой экономической эпохи	<i>Работа со статистическими материалами; Выполнение практических заданий; Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет</i>
ОК 04 ОК 06	Тема 3.2. Историческое перепутье России	<i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; Дискуссия; Анализ исторической информации; Тестирование</i>
ОК 04 ОК 06 ПК 2.5	Тема 3.3. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций в России и в мире. Понятие и спектр национальных задач России	<i>Дискуссия; Анализ исторической информации, представленной в текстах; Анализ художественных и музыкальных произведений; Устный индивидуальный и фронтальный опрос</i>
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 2.5		<i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>