

**Министерство культуры Новосибирской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности среднего профессионального образования  
(программе подготовки специалистов среднего звена)

**51.02.01 Народное художественное творчество**

по виду: этнохудожественное творчество

углубленная подготовка

Новосибирск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12 2022 г. № 1099; примерной программы учебной дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО, утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол №21 от «9» сентября 2024 года.).

Разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Быстрова А.Д.

**Рабочая программа:**

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой комиссии 9 июня 2025 г., протокол № 5

Председатель

(подпись)

/ И.И. Некрасова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	стр.4-6
2.	Структура и содержание программы учебной дисциплины.....	стр. 7-11
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	стр. 12-14
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.....	стр. 15-17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество по виду: этнохудожественное творчество (углубленная подготовка).

Учебная программа дисциплины «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду: этнохудожественное творчество. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

### Перечень планируемых результатов

В ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК и ПК	Результаты по учебной дисциплине (предметные результаты)	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские</li> </ul>

	<p>государства до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	<p>духовно-нравственные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение России в современном мире</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- основные исторические термины и даты.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объем рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе в форме практической подготовки:	
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	40
практические занятия, лабораторные занятия	38
контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> на последнем занятии	<b>4</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>4 семестр</b>		<b>46</b>
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>
	Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b> Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	<b>2</b>

<b>Великой и Малой Руси</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>3</b>
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>3</b>
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>3</b>
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>3</b>
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9. От великих</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>3</b>

<b>потрясений к Великой Победе</b>	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	<i>ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)</i>	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b> (в ходе последнего занятия)
<b>5 семестр</b>		<b>32</b>
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>4</b>
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>3</b>
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка	

<b>кризиса к возрождению</b>	Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<i>ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)</i>	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>

	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>Дифференцированный зачет</i>		<b>2</b> (в ходе последнего занятия)
<b>Всего</b>		<b>80</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование учебного или общего помещения	Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.
Кабинет истории	Технические средства обучения: персональный компьютер с дополнительным оборудованием (стереоколонка, web-камера с микрофоном), компьютер с выходом в интернет.
	Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья), учебная доска для написания маркером.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (медиазал)	Рабочие места обучающихся (столы, стулья), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

#### 3.2. Помещение, в котором реализуется рабочая программа СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ представляет собой:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории с мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории России, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в колледже в наличии электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательный процесс обеспечивается следующими учебными и иными помещениями и оборудованием:

### **3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.3.1. Основные печатные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

#### **3.3.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

#### **3.3.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание

/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### Оценка запланированных результатов обучения:

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 1. «Россия – священная наша держава»	<i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; Тестирование; Выполнение практических заданий</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	<i>Устное собеседование по теоретическому материалу; Диагностическая работа; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 3. Смута и её преодоление	<i>Устные опросы; Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; Презентация мини-проектов</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	<i>Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; Результаты выполнения учебных заданий; Диагностическая работа; Самооценка и взаимооценка</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<i>Устные опросы; Разработка маршрута образовательного путешествия; Презентация мини-проектов</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	<i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; Тестирование; Выполнение практических заданий</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	<i>Устное собеседование по теоретическому материалу; Диагностическая работа; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц</i>

ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 8. Гибель империи	<i>Устные опросы; Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; Презентация мини-проектов</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.3	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	<i>Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; Результаты выполнения учебных заданий; Диагностическая работа; Самооценка и взаимооценка</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 10. «Вставай, страна огромная»	<i>Устные опросы; Разработка маршрута образовательного путешествия; Презентация мини-проектов</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 11. В буднях великих строек	<i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; Тестирование; Выполнение практических заданий</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<i>Устное собеседование по теоретическому материалу; Диагностическая работа; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.3	Тема 13. Россия. XXI век	<i>Устные опросы; Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; Презентация мини-проектов</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 14. История антироссийской пропаганды	<i>Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; Результаты выполнения учебных заданий; Диагностическая работа; Самооценка и взаимооценка</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 15. Слава русского оружия	<i>Устные опросы; Разработка маршрута образовательного путешествия; Презентация мини-проектов</i>
ОК 02 ОК 05	Тема 16. Россия сегодня	<i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос;</i>

ОК 06		<i>Тестирование; Выполнение практических заданий</i>
ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.3		<i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>