

**Министерство культуры Новосибирской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности среднего профессионального образования  
(программе подготовки специалистов среднего звена)  
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

базовая подготовка

Новосибирск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 17.04.2024 N 258; примерной программы учебной дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО, утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол №21 от «9» сентября 2024 г.).

Разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Мурахтина С.Н.

**Рабочая программа:**

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой комиссии 9 июня 2025 г., протокол № 5

Председатель

(подпись)

/ И.И. Некрасова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины           | стр.4   |
| 2. | Структура и содержание программы учебной дисциплины                 | стр. 6  |
| 3. | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины             | стр. 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины | стр. 14 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность (базовая подготовка).

Учебная программа дисциплины «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

### Перечень планируемых результатов

В ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ОК и ПК             | Результаты по учебной дисциплине (предметные результаты)  |  |
|-------------------------|---|--|
|                         | Умения  | Знания   |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>- анализировать историческую</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</li> <li>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства</li> </ul> | современном мире   |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять информационно-библиографическое обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- основные исторические термины и даты.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем рабочей программы учебной дисциплины</b>                                    | <b>34</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>34</b>   |
| в том числе в форме практической подготовки:   |             |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение (лекции, уроки)   | 31          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                   | <b>1</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> | <b>2</b>    |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1   | 2  | 3             |
| <b>2 семестр</b>  |  | <b>34</b>     |
| <b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>  | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>      |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b>      |
|   | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее   |               |
| <b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>      |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b>      |
|   | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством  |               |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>   | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>      |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b>      |
|   | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения                               |               |
| <b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>                | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>      |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b><br>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | <b>2</b>      |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>        | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b> |
|   | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран   |          |
| <b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b> | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b> |
|   | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом  |          |
| <b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>     | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b> |
|   | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III         |          |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                                 | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b> |
|   | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения  |          |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>         | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b> |
|   | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекося «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне |          |
| <b>Тема 10. «Вставай,</b>                                     | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> |



|   |  |          |
|---|--|----------|
| страна огромная»  | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b> |
|   | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы   |          |
| Тема 11. В буднях великих строек                            | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b> |
|   | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации  |          |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b> |
|   | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России  |          |
| Тема 13. Россия. XXI век                                    | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b> |
|   | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными |          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников  |           |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>                        | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>  |
|  | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии |           |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>                                    | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>  |
|  | <b>Теоретическое обучение:</b>   | <b>2</b>  |
|  | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки   |           |
| <b>Тема 16. Россия сегодня</b>   | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>1</b>  |
|  | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.   |           |
|  | <b>Теоретическое обучение:</b><br>Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.  | <b>1</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b> |  | <b>2</b>  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>34</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

| Наименование учебного или общего помещения                  | Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.  |
|---|---|
| Кабинет истории   | Технические средства обучения: персональный компьютер с дополнительным оборудованием (стереоколонка, web-камера с микрофоном), компьютер с выходом в интернет.                                    |
|   | Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья), учебная доска для написания маркером.   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (медиазал) | Рабочие места обучающихся (столы, стулья), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде |

#### 3.2. Помещение, в котором реализуется рабочая программа СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ представляет собой:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории с мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории России, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в колледже в наличии электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательный процесс обеспечивается следующими учебными и иными помещениями и оборудованием:

### **3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.3.1. Основные печатные издания**

1. История. История России. 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 496 с. : ил. - 25000 экз. – ISBN 978-5-09-112828-4. – Текст : непосредственный.
2. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 447, [1] с. : ил. : табл. - 10000 экз. – ISBN 978-5-09-112830-7. – Текст : непосредственный..
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

#### **3.3.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

#### **3.3.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### СГД.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### Оценка запланированных результатов обучения:

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема  | Тип оценочных мероприятий   |
|------------------------------------|--|---|
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06            | Тема 1. «Россия – священная наша держава»  | <i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос;<br/>Тестирование;<br/>Выполнение практических заданий</i>   |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06            | Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | <i>Устное собеседование по теоретическому материалу;<br/>Диагностическая работа;<br/>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц</i> |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06            | Тема 3. Смута и её преодоление   | <i>Устные опросы;<br/>Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет;<br/>Презентация мини-проектов</i>   |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06            | Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси                | <i>Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет;<br/>Результаты выполнения учебных заданий;<br/>Диагностическая работа;<br/>Самооценка и взаимооценка</i>                                 |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06            | Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи  | <i>Устные опросы;<br/>Разработка маршрута образовательного путешествия;<br/>Презентация мини-проектов</i>   |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06            | Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I   | <i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос;<br/>Тестирование;<br/>Выполнение практических заданий</i>   |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06            | Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны   | <i>Устное собеседование по теоретическому материалу;<br/>Диагностическая работа;<br/>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц</i> |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06           | Тема 8. Гибель империи                                      | Устные опросы;<br>Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет;<br>Презентация мини-проектов   |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.4 | Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе              | Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет;<br>Результаты выполнения учебных заданий;<br>Диагностическая работа;<br>Самооценка и взаимооценка                                  |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06           | Тема 10. «Вставай, страна огромная»                         | Устные опросы;<br>Разработка маршрута образовательного путешествия;<br>Презентация мини-проектов   |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06           | Тема 11. В буднях великих строек                            | Устный индивидуальный и фронтальный опрос;<br>Тестирование;<br>Выполнение практических заданий   |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06           | Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Устное собеседование по теоретическому материалу;<br>Диагностическая работа;<br>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.4 | Тема 13. Россия. XXI век                                    | Устные опросы;<br>Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет;<br>Презентация мини-проектов   |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06           | Тема 14. История антироссийской пропаганды                  | Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет;<br>Результаты выполнения учебных заданий;<br>Диагностическая работа;<br>Самооценка и взаимооценка                                  |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06           | Тема 15. Слава русского оружия                              | Устные опросы;<br>Разработка маршрута образовательного путешествия;<br>Презентация мини-проектов   |
| ОК 02<br>ОК 05                    | Тема 16. Россия сегодня                                     | Устный индивидуальный и фронтальный опрос;   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| ОК 06                       |  | <i>Тестирование;<br/>Выполнение практических заданий</i> |
| ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4 |  | <i>Выполнение заданий промежуточной<br/>аттестации</i>   |