

**Приложение к ППССЗ по специальности
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**Контрольно-оценочные материалы 1 курс
2 полугодие 2025-2026 учебного года**

МДК.01.01. Хоровое и ансамблевое пение (Дифференцированный зачет)

Хоровое пение

1. Транслирование умений: пения legato, staccato, non legato, смысло-речевого интонирования, пения в речевой позиции, выполнения различных динамических оттенков.
2. Демонстрация навыков певческого дыхания и опоры, цепного дыхания, музыкального интонирования частного и общехорового ансамбля и строя.
1. Демонстрация навыков чистого интонирования в традиционных ладах в условиях грудного, головного и смешанного резонирования.

Ансамблевое пение

Требования к зачету:

1. Демонстрация основ правильной техники звуковедения, применяя певческое дыхание, опору и цепное дыхание.
2. Транслирование чистого интонирования как в индивидуальном исполнении, так и в составе ансамбля.
3. Демонстрировать способность поддерживать строй и баланс голосов в ансамблевом исполнении.
4. Демонстрация навыков согласования простых исполнительских решений в ансамбле.
5. Демонстрация взаимодействия с другими участниками коллектива для достижения общего звучания.

Практические задания:

Исполнение четырех музыкальных произведений, разученных в течение семестра.

В программу зачета должны быть включены:

- песня, представляющая Новосибирскую область;
- авторское музыкальное произведение;
- песня без инструментального сопровождения (a cappella);
- дополнительное произведение по выбору.

3. Каждое произведение должно быть исполнено в соответствии с установленными критериями качества: чистота интонации, правильность ритма, выразительность исполнения.

Постановка голоса

Практические задания:

Исполнение двух разнохарактерных произведений.

- Одна из песен должна быть исполнена a cappella (без музыкального сопровождения).
- Вторая песня может быть исполнена с музыкальным сопровождением.

Требования:

1. Транслирование техники вокала, соответствующую требованиям народного пения.
2. Владение техникой певческого дыхания и основными приёмами звукоизвлечения.
3. Чёткая дикция, правильная артикуляция и чистота интонирования при исполнении вокальных произведений.
4. Демонстрация эмоциональной выразительности и понимания характера произведений.

Фортепиано

Практические задания:

1. Исполнение пьесы.
2. Исполнение этюда.

Вопросы для устного ответа:

Назвать медленные, умеренные и быстрые темпы.

Примерный репертуар по хоровому и ансамблевому пению:

1. «Белые слезы черемух» (В. Горячих-И. Тарабукин).
2. «Верба, верба, верба я» - кадрильная песня Новосибирской области.
3. «Вниз по матушке по Волге» - РНП обр. Гурилева.
4. «Во зелёном во бору» - северная скоморошина.
5. «Иванушка-рачек» - детские потешки Белгородской области.
6. «Из-за гор-горы едут мазуры» - лирическая песня Белгородской области.
7. «Из-за леса, из-за рощи» - строевая песня Липецкой области.
8. «Как и шел, прошел молодец из неволи» - протяжная Белгородской области.
9. «Как по морю, морю» - лирическая песня Смоленской области.
10. «Как по погребу бочоночек катается» - свадебная песня Новосибирской области.
11. «Как под славную было всё под Журжаю» - протяжная песня Ростовской области.
12. «Как у наших воротах» - плясовая песня Белгородской области.
13. «Каким ты был» (сл. М. Исаковского. Муз. И. Дунаевского).
14. «Колечко мое позлаченное» – лирическая песня Алтайского края.
15. «Комарики-мушки дробненькия» - казачья плясовая песня.
16. «Лучше нет у нас такого молодца» - свадебная величальная песня Псковской области.
17. «Мимо моего садику» - хороводная песня Московской области.
18. «Молодка, молодка» – плясовая песня Алтайского края.
19. «На горе на гороньке» - протяжная песня (обр. В. Горячих).
20. «На горе, на горушке...» - лирическая песня Новосибирской области.
21. «Не бела заря» - протяжная песня Архангельской области (обр. Н. Мешко).
22. «Не вольно помнятся походы» – казачья походная песня.
23. «Ночи тёмные» - протяжная песня донских казаков.
24. «Ой, Василий-господин» - хороводная песня Костромской области.
25. «Ой, да ты взойди-ка взойди...» - лирическая песня Новосибирской области.
26. «Ой, заря ты зорюшка» - РНП Новосибирской обл. в обр. М. Фирсова.
27. «Ой, зоря, ты зорюшка» - свадебная песня Новосибирской области.
28. «Ой, пчёлочка золотая» - хор. изложение Л. Моисеевой.
29. «Ой, туманы, мои растуманы» (муз. В. Захарова, сл. М. Исаковского)
30. «Оседлаю коня» - РНП Ставропольского края.
31. «По зеленой роще поехал зять к теще» - шуточная песня Алтайского края.

32. «Под окном черемуха колышется» - Р.Н.П (обр. А. Дружинина).
33. «Раз-два, люблю тебя» - северные припевки, обр. Ю. Зацарного.
34. «Рыбка окунёчек» – хороводная песня Новосибирской области.
35. «Сенокосные луга» (А. Полудницын).
36. «Сибирский ленок» (сл. В. Бокова., муз. Н. Кутузова).
37. «Страдания» (муз. Я. Френкель, сл. М. Танич).
38. «Трава моя, трава» - плясовая песня Кубанских казаков.
39. «Трава моя, травушка» - хороводная Курской области.
40. «Травонька» - плясовая песня Свердловской обл.
41. «Ты, Катюха - беспелюха» - шуточная Север России.
42. «У Катюши горя много» - шуточная песня Московской области.
43. «У меня квашня по избе пошла» - плясовая песня Пензенской области.
44. «У нас ноне белай день» - плясовая песня Белгородской области.
45. «У поле ветер веет» - лирическая песня Ставропольского края.
46. «Эх, задумал мужичок» - шуточная песня Воронежской области.
47. «Я вечер в гостях гостила» (Э.Захаров, сл. народные).
48. «Я круг бочки хожу» - масленичная песня Вологодской области.
49. «Я на печке молотила» - плясовая песня Красноярский край.
50. «Горькая моя Родина» муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравого.
51. «Вишня белоснежная» РНП обр. И. Твердохлебова.
52. «Ах, мамочка на саночках» - муз. А. Флярковского, сл. Л. Дербенёва, хоровая обр. Н. Матвеевой.
53. «Будет, будет вам ребята» - плясовая песня Алтайского края.
54. «Муж у Кати забияка» - шуточная песня НСО.
55. «А у Володи на току» - шуточная песня Алтайского края.
56. «Хороша зима в Сибири» муз. М. Бондаренко, сл. С. Ширяева.

Примерный репертуар по постановке голоса:

1. «Ах ты, степь широкая» – РНП.
2. «Ах, когда б я раньше знала» – РНП.
3. «Беда-не беда» - (муз. О. Иванова, сл. В. Харитонова).
4. «Во поле туман» - РНП обр. А. Болдырева.
5. «Воронежские страдания» (обр. В. Позднеева, слова народные).
6. «Говорят, что я румянюсь» (муз. Н. Кутузова, слова, А. Прокофьева).
7. «Голосочек мой раздайся» (обр. Ю. Зацарного, слова народные).
8. «Горе моё, горе» – лирическая песня Смоленской области.
9. «Горе нам, начальничкам» - протяжная песня Белгородской области.
10. «Грушица» – лирическая песня казаков-некрасовцев.
11. «Если б гармошка умела» (муз. Лепина, сл. А. Фатьянова).
12. «Лучина моя, лучинушка» – РНП.
13. «Любила, да позабыла» (муз. Г. Пономаренко, сл. Черилёва).
14. «Матушка, что во поле пыльно» - РНП (обр. М. Матвеева).
15. «Молоденький соловей» – РНП.
16. «На заре» (Запись и обработка А. Абрамского, слова народные).
17. «Не бела заря» – протяжная песня Архангельской области (обр. Н. Мешко).
18. «Не велят Маше за реченьку ходить» – РНП.

19. «Не одна в поле дороженька в три стороны разбегается» – РНП.
20. «Не страдайте» (обр. А. Аверкина, слова народные).
21. «Оренбургские страдания» (обр. М. Фирсова, слова народные).
22. «Ох, утушка, моя луговая» – РНП.
23. «Охи, вздохи, переохи» (муз. А. Костенко, слова народные).
24. «Помню, что было» - РНП.
25. «Потеряла я колечко» – РНП.
26. «Солнце низенько» - Украинская народная песня
27. «Тамбовские страдания» (обраб. Ф. Филина).
28. «Терские частушки» – РНП.
29. «Третий лишний» (муз. В. Дементьева, сл. С. Бенке).
30. «Ты воспой в саду, соловейка» (обраб. В. Клюева).
31. «Ты мне весною приснилась» (муз Шушкевича, сл. Семенюка).
32. «У мосточка возле броду» (муз. В. Позднеева, слова М. Пляцковского).
33. «У нас нонче субботея» (обраб. А. Попова).
34. «Уж как пал туман» (муз. Шварца, сл. народные).
35. «Хорошо гармонь играет» (муз. А. Аверкина, слова В. Бокова).
36. «Хорошо тому на свете жить, у кого нету, ох, заботушки» – РНП.
37. «Шел дорожкой лесовой» – РНП.
38. «Шел к матане» (музыка и сл. Давидович).
39. «Шел со службы казак молодой» – РНП (обр. В. Бурлакова).
40. «Эх, да Волга-река» – РНП.
41. «Я по улице хожу» – РНП.

Условия выполнения заданий: Реализация выполнения заданий предполагает наличие: учебных кабинетов для индивидуальных и групповых занятий; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; компьютера.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: фортепиано, доска, столы, стулья.

Критерии оценки результата:

«Отлично» выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач; стабильность, уверенность в исполнении программы; соответствие авторскому тексту, художественному содержанию, стилю; хорошая техническая оснащенность и культура звукоизвлечения.

«Хорошо» выставляется: за изложение полученных знаний. Полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного. Допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками; стабильность, эмоциональность исполнения; соответствие тексту и художественному содержанию; однако присутствуют небольшие погрешности в исполнении программы (артикуляционные, метроритмические и др.).

«Удовлетворительно» выставляется: за транслирование базовых навыков звукоизвлечения и певческого дыхания. Однако присутствуют проблемы с интонированием, ритмом и артикуляцией, которые нарушают строй и баланс голосов в

ансамблевом исполнении. Наблюдается несогласованность в принятии исполнительских решений внутри ансамбля, что приводит к разобщенности в интерпретации произведения.

«Неудовлетворительно» выставляется: за отсутствие базовых навыков звукоизвлечения и певческого дыхания. Значительные проблемы с интонированием, ритмом и артикуляцией, которые существенно искажают восприятие музыкального произведения. Отсутствует способность сохранять строй и баланс голосов в ансамблевом исполнении, что негативно влияет на общее звучание. Наблюдается несогласованность в принятии исполнительских решений внутри ансамбля, что приводит к разобщенности в интерпретации произведения. Полное отсутствие взаимодействия с коллективом, что вызывает дисгармонию и нарушает целостность звучания. Исполняемые произведения не соответствуют установленным критериям качества, что делает их либо неузнаваемыми, либо технически несостоятельными.

ОП.02 Сольфеджио (экзамен)

Экзамен состоит из двух этапов:

- 1 этап – письменный музыкальный диктант;
- 2 этап – устный ответ (интонирование) и теоретическое объяснение интонационных оборотов.

Устные задания (интонирование):

1. Ступеневые попевки в мажоре и миноре в тональностях до четырёх знаков.
2. Опевания устойчивых и неустойчивых ступеней в тональностях до четырёх знаков.
3. Три вида мажора и минора в тональностях до четырёх знаков.
4. Базовые соединения трезвучий главных функций в тональностях до четырёх знаков.
5. Доминантсептаккорд и его обращения с разрешением в тонику в тональностях до четырёх знаков.
6. Одноголосный номер с дирижированием (в соответствии с пройденными интонационными трудностями).
7. Двухголосный номер: один из голосов интонируется, второй одновременно исполняется на фортепиано.
8. Интервальная последовательность в тональности.
9. Аккордовая последовательность в тональности.

Письменное задание:

1. Одноголосный музыкальный диктант (8–12 тактов), включающий пройденные интонационные и ритмические обороты.

Критерии оценки:

«Отлично» – студентом продемонстрированы отличная проработка экзаменационного материала, чистое интонирование, верный ритмический рисунок, правильное объяснение интонационных оборотов; верно написано не менее 95% музыкального диктанта.

«Хорошо» – студентом продемонстрирована хорошая проработка материала, но имеются неточности или сбои при интонировании и объяснении интонационных оборотов; верно написано не менее 80% музыкального диктанта.

«Удовлетворительно» – студентом продемонстрирована средняя проработка материала, при исполнении допускаются интонационные и ритмические ошибки, неверны объяснения некоторых интонационных оборотов; верно написано не менее 50% музыкального диктанта.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует крайне низкую проработку материала, допускает значительные ошибки при интонировании и в ритмическом рисунке, путается в определении интонационных оборотов; написано менее 50% музыкального диктанта.

ОД.13 Биология (дифференцированный зачёт)

Для подготовки к тесту необходимо знать вопросы:

1. Биология – наука о живой природе. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук.
2. Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы.
3. Структурно-функциональная организация клеток
4. Биосинтез белка
5. Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза.
6. Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение.
Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Оплодотворение.
7. Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое (личиночное).
8. Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас.
9. Сообщества организмов, экосистемы. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме.

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменном виде, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (*отлично*) - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- "4" (*хорошо*) - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- "3" (*удовлетворительно*) - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- "2" (*неудовлетворительно*) - 69% (12 и менее правильных ответов).

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка, карандаш, ластик, карты атласа.

Методическое обеспечение: схемы, карточки.

Система оценки выполнения практических заданий:

- Без ошибок – «*отлично*»;
- Не более двух неточностей/ошибок – «*хорошо*»;
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – «*удовлетворительно*»;
- Более четырех ошибок – «*неудовлетворительно*»;

Средняя оценка за выполнение практических заданий выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое задание и с учетом оценок за дополнительные (уточняющие) вопросы.

Итоговая оценка:

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

В заданиях 1-15 выберите один правильный ответ:

1. ХИМИЧЕСКУЮ ОСНОВУ ХРОМОСОМЫ СОСТАВЛЯЕТ МОЛЕКУЛА
 - 1) дезоксирибонуклеиновой кислоты
 - 2) рибонуклеиновой кислоты
 - 3) липида
 - 4) полисахарида
2. УДАЛЕНИЕ ДИМЕРОВ ТИМИНА В МОЛЕКУЛЕ ДНК ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ
 - 1) трансверсии
 - 2) репарации
 - 3) репликации
 - 4) трансформации
3. ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПИДНОГО БИСЛОЯ ВАЖНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ МОЛЕКУЛАМИ ЛИПИДОВ:
 - 1) водородные и ионные
 - 2) ионные и ковалентные
 - 3) ковалентные и гидрофобные
 - 4) только гидрофобные
4. УДАЛЕНИЕ ДИМЕРОВ ТИМИНА В МОЛЕКУЛЕ ДНК ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ
 - 1) репарации
 - 2) трансформации
 - 3) трансверсии
 - 4) репликации
5. ДЛЯ КЛЕТОК РАСТЕНИЙ НЕ ХАРАКТЕРЕН СИНТЕЗ
 - 1) аминокислот
 - 2) нуклеотидов
 - 3) гликогена
 - 4) фосфолипидов
6. В ПРОФАЗЕ МИТОЗА ДЛИНА ХРОМОСОМ УМЕНЬШАЕТСЯ ЗА СЧЕТ
 - 1) транскрипции
 - 2) редупликации
 - 3) денатурации
 - 4) спирализации
7. БЛАГОДАРЯ КОНЬЮГАЦИИ И КРОССИНГОВЕРУ ПРОИСХОДИТ
 - 1) увеличение числа хромосом вдвое
 - 2) обмен генетической информацией между гомологичными хромосомами
 - 3) уменьшение числа хромосом вдвое
 - 4) увеличение числа гамет
8. ПОЛИПЕПТИДНЫЕ ЦЕПИ СИНТЕЗИРУЮТСЯ НА РИБОСОМАХ, НАХОДЯЩИХСЯ:
 - 1) в цитозоле и модифицируются также в цитозоле
 - 2) в цитозоле, затем модифицируются в аппарате Гольджи
 - 3) на мембране эндоплазматического ретикулума, затем модифицируются в аппарате Гольджи
 - 4) в цитозоле, затем модифицируются в люмене лизосомы
9. ИНТРОНЫ ВСТРЕЧАЮТСЯ В ГЕНАХ
 - 1) только эукариот архебактерий
 - 2) эукариот и эубактерий

3) эубактерий и архебактерий

4) архебактерий и эукариот

10. ВСЕ РЕАКЦИИ СИНТЕЗА ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КЛЕТКЕ ПРОИСХОДЯТ

1) образованием молекул АТФ

2) с освобождением энергии

3) расщеплением веществ

4) использованием энергии

11. ИЗ ОДНОЙ МОЛЕКУЛЫ НУКЛЕИНОВОЙ КИСЛОТЫ В СОЕДИНЕНИИ С БЕЛКАМИ СОСТОИТ

1) митохондрия

2) хромосома

3) ген

4) хлоропласт

12. ДОЧЕРНИЕ ХРОМАТИДЫ СТАНОВЯТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ ХРОМОСОМАМИ ПОСЛЕ

1) спаривания гомологичных хроматид

2) обмена участками между гомологичными хромосомами

3) разделения соединяющей их центромеры

4) выстраивания хромосом в экваториальной плоскости клетки

13. ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОД – ЭТО:

1) набор клеточных генов

2) нуклеотидная последовательность гена

3) генетическая экспрессия

4) система записи генетической информации

14. В КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОРГАНЕЛЛ САМАЯ ВЫСОКАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ Ca^{2+}

1) ядре

2) митохондриях

3) цитоплазме

4) аппарате Гольджи

15. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СТРУКТУР КЛЕТКИ НЕ ИМЕЮТ МЕМБРАНЫ

1) лизосомы

2) хлоропласты

3) ядрышки

4) аппарат Гольджи

В заданиях 16-25 выберите несколько правильных ответов или установите соответствие или последовательность:

16. ВОССТАНОВИТЕ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПЛАНЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА НА БИОСФЕРУ:

1) усиление влияния на природу с коренным преобразованием части экосистем;

2) изменение экосистем через пастьбу скота, ускорение роста трав путем их выжигания и т. п.;

3) глобальное изменение всех экологических компонентов в целом в связи с неограниченной интенсификацией хозяйства;

4) сверхинтенсивная охота без резкого изменения экосистем в период становления человечества;

5) воздействие людей на биосферу лишь как обычных биологических видов.

17. ВЫБЕРИТЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОТЕКАЮЩИЕ В ПРОФАЗЕ ПЕРВОГО ДЕЛЕНИЯ МЕЙОЗА

- 1) обмен участками хромосом
- 2) набор хромосом и число молекул ДНК в клетке – $4n4c$
- 3) деление центромер хромосом
- 4) формирование веретена деления
- 5) выстраивание хромосом по экватору клетки

18. КАКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРОИСХОДЯТ В КЛЕТКЕ В ПЕРИОД ИНТЕРФАЗЫ?

- 1) спирализация хромосом
- 2) редупликация молекул ДНК
- 3) растворение ядерной оболочки
- 4) синтез белков в цитоплазме
- 5) синтез иРНК в ядре

19. МАЛЫЕ КРУГОВОРОТЫ УГЛЕРОДА В БИОСФЕРЕ МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМ ПУТЕМ:

- 1) углекислый газ выделяется в атмосферу в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть поглощается растениями из среды;
- 2) углекислый газ поглощается из атмосферы в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть выделяется растениями в среду;
- 3) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза с образованием органических веществ, а с гибелью растений и животных происходит окисление органических веществ с выделением углекислого газа;
- 4) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при дыхании выделяется в атмосферу;
- 5) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при сжигании органических веществ выделяется в атмосферу.

20. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФАЗ ОПЛОДОТВОРЕНИЯ.

- 1) слияние гамет, или сингамий
- 2) дистантное взаимодействие и сближение гамет
- 3) контактное взаимодействие гамет и активация яйцеклетки

21. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СТАДИЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, НАЧИНАЯ ОТ ЗИГОТЫ.

- 1) формирование четырехкамерного сердца
- 2) образование бластомеров
- 3) формирование нервной системы
- 4) формирование мезодермы
- 5) образование двухслойного зародыша

22. ВЫБЕРИТЕ ТРИ ФУНКЦИИ ПЛАЗМАТИЧЕСКОЙ МЕМБРАНЫ

- 1) обеспечивает поступление в клетку ионов и мелких молекул
- 2) обеспечивает передвижение веществ в клетке
- 3) ограничивает цитоплазму от окружающей среды
- 4) участвует в поглощении веществ клеткой
- 5) придает клетке жесткую форму

б) служит матрицей для синтеза иРНК

23. ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРИЗНАКА НЕ ПОДХОДЯЩИЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ТРАНСКРИПЦИИ У ЭУКАРИОТ

- 1) образование полинуклеотидной цепи
- 2) соединяются нуклеотиды, содержащие дезоксирибозу
- 3) матрицей служит молекула ДНК
- 4) происходит в ядре
- 5) удвоение молекулы ДНК

24. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССОВ ЭМБРИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ:

- 1) закладка зачаточных органов зародыша
- 2) направленные перемещения клеток и их дифференцировка
- 3) развитие нервной пластинки
- 4) слияние яйцеклетки и сперматозоида и образование зиготы
- 5) формирование многоклеточного однослойного зародыша

25. УПОРЯДОЧИТЕ ИСКОПАЕМЫЕ ФОРМЫ ЧЕЛОВЕКА ПО ВРЕМЕНИ СУЩЕСТВОВАНИЯ, НАЧИНАЯ С САМОЙ ДРЕВНЕЙ ФОРМЫ:

- 1) Человек умелый
- 2) Кроманьонцы
- 3) Неандертальцы
- 4) Человек прямоходящий
- 5) Австралопитек

В заданиях 26-30 решите задачи:

Задание 26. Задача № 1. Определите, какая окраска цветков будет у растений гороха, полученных от самоопыления гомозиготных родительских форм с красными и с белыми цветками, а также от их скрещивания между собой.0

Решение. Обе родительские формы гомозиготны, поэтому запись скрещиваний будет следующей:

– от самоопыления: 1) P: AA × AA; 2) P: aa × aa;

– от перекрестного опыления: P: AA × aa.

Гомозиготные формы дают единственный тип гамет, и поэтому при их слиянии будет получен единственный тип потомков: 1) F1 все AA; 2) F1 все aa; 3) F1 все Aa.

Задание 27. Задача № 2. На ребенка с I группой крови в роддоме претендуют две родительские пары:

– 1 пара: мать с I, отец с IV группой крови;

– 2 пара: мать со II, отец с III группой крови.

Какой паре принадлежит ребенок?

Задание 28. Задача № 3. Определите средний размер листочков у белого клевера, полученного от скрещивания гетерозиготных растений с листочками 10 и 7 мм соответственно.

Задание 29. Задача № 4. Проанализируйте характер передачи рецессивного, частично сцепленного с полом, наследственного заболевания от матери к потомкам.

Задание 30. Из элементов сообщества (полевка, зерно злаков, филин, хорек) составьте пищевую цепь и на основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 2,5 кг.

ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины **(дифференцированный зачёт)**

Зачет осуществляется в письменной форме ответы на тестовые вопросы (итоговый тест состоит из 13 вопросов.)

1. Ответьте на вопросы тестового задания:

Выберите три правильных ответа

1. Основные признаки клинической смерти:

- 1) отсутствие пульса на сонной артерии;
- 2) расширение зрачка;
- 3) агональное дыхание или отсутствие дыхания;
- 4) цианоз;
- 5) отсутствие пульса на лучевой артерии.

Выберите один правильный ответ

2. Правильное соотношение числа вдохов и компрессий на грудную клетку при проведении реанимационных мероприятий:

- 1) на 2 выдоха – 15 компрессий;
- 2) на 2 выдоха – 30 компрессий;
- 3) на 1 выдох – 5 компрессий;
- 4) на 1 выдох – 15 компрессий.

Выберите два правильных ответа

3. К признакам биологической смерти относятся:

- 1) отсутствие дыхания;
- 2) отсутствие сердцебиения;
- 3) помутнение и сухость роговицы;
- 4) расширение зрачка;
- 5) трупные пятна.

Выберите один правильный ответ

4. Оптимальная частота непрямого массажа сердца у взрослых:

- 1) 60 в минуту;
- 2) 80 в минуту;
- 3) 100 в минуту;
- 4) 120 в минуту.

Выберите три правильных ответа

5. Для восстановления проходимости дыхательных путей, при отсутствии травм ШОП, необходимо:

- 1) запрокинуть голову;
- 2) зафиксировать язык;
- 3) вывести нижнюю челюсть;
- 4) открыть рот.

Выберите один правильный ответ

6. Критерии эффективности реанимации:

- 1) наличие дыхательных экскурсий грудной клетки, расширение зрачков, уменьшение цианоза;
- 2) наличие дыхательных экскурсий грудной клетки, сужение зрачков, уменьшение цианоза;
- 3) отсутствие дыхательных экскурсий грудной клетки, расширение зрачков, нарастание цианоза.

Выберите один правильный ответ

7. При проведении непрямого массажа сердца смещение грудины:

- 1) 2 см;
- 2) 3 см;
- 3) 5 см;
- 4) 7 см.

Выберите три правильных ответа

8. Для проведения реанимации необходимо:

- 1) уложить на ровную твердую поверхность;
- 2) приподнять ножной конец;
- 3) очистить дыхательные пути;
- 4) дать увлажненный кислород;
- 5) освободить грудную клетку;
- 6) подложить валик под плечевой пояс.

Выберите один правильный ответ

9. Продолжительность реанимации при отсутствии признаков её эффективности:

- 1) 7 минут;
- 2) 30 минут;
- 3) 60 минут;
- 4) до появления признаков биологической смерти.

Выберите три правильных ответа

10. Противопоказания для начала реанимационных мероприятий:

- 1) наличие признаков биологической смерти;
- 2) асоциальный тип личности;
- 3) пожилой возраст;
- 4) травмы не совместимые с жизнью;
- 5) наличие оформленного отказа больного от реанимации.

Выберите один правильный ответ

11. Последовательность действий при проведении тройного приема Сафара:

- 1) выдвигание вперед нижней челюсти, разгибание головы, поддержание подбородка и приоткрывание рта;
- 2) поддержание подбородка и приоткрывание рта, разгибание головы и выдвигание вперед нижней челюсти;
- 3) разгибание головы, выдвигание вперед нижней челюсти, поддержание подбородка и приоткрывание рта.

Выберите три правильных ответа

12. К терминальным состояниям относятся:

- 1) преагональное состояние;

- 2) агония;
- 3) клиническая смерть;
- 4) биологическая смерть;
- 5) обморок.

Выберите один правильный ответ

13. Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях:

- 1) 5-6 минут;
- 2) 2-3 минуты;
- 3) 7-8 минут.

Выберите один правильный ответ

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 11-13 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 9-10 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 7-9 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 6 и менее правильных ответов.

ОД.03 История (экзамен)

Экзамен проводится по билетам, каждый билет предусматривает ответ на теоретический вопрос по пройденному материалу:

Вопросы к экзамену:

1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
2. Февральская революция в России. Временное правительство и Советы.
3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Учредительное собрание.
4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.
5. Военный коммунизм. Переход к новой экономической политике
6. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
7. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.
8. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
9. Причины, этапы Великой Отечественной войны
10. Нападение Германии на СССР. «Катастрофа 1941 г.»

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно

обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ОД.04 Обществознание (экзамен)

Экзамен осуществляется в письменном виде, предусматривает ответы на тестовые вопросы (итоговый тест).

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков.

1. Выберите один правильный ответ. В современном обществе типичной формой групповой собственности является:
 - А) государственная
 - Б) фермерская
 - В) монопольная
 - Г) акционерная
2. Выберите два правильных ответа. Рыночная экономика отличается:
 - А) наличием конкуренции между товаропроизводителями
 - Б) свободным регулированием спроса и предложений
 - В) плановым ведением хозяйства
 - Г) производством товаров массового спроса
3. Выберите один правильный ответ. К глобальным проблемам относится:
 - А) экологический кризис
 - Б) демографическая ситуация стран третьего мира
 - В) масштабное строительство производства
 - Г) освоение океана для производственных целей
4. Выберите один правильный ответ. Демократическое общество, легко изменяющееся и приспособливающееся к обстоятельствам:
 - А) открытое
 - Б) традиционное
 - В) закрытое
 - Г) постиндустриальное
5. Выберите один правильный ответ. Политика – это:

А) деятельность, связанная с отношениями между социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти
Б) стремление к участию или оказанию влияния на распределение власти
В) регулирование отношений внутри государства и межгосударственных отношений
Г) форма социальных отношений, характеризующихся способностью влиять на характер и направление деятельности и поведения людей

6. Выберите два правильных ответа. Виды политики по сферам жизни:

- А) внутренняя
- Б) экономическая
- В) социальная
- Г) перспективная

7. Выберите один правильный ответ. Легитимность – это:

- А) способ обеспечения согласия между классами и обществом
- Б) узаконивание власти в глазах общества
- В) бессознательное участие в политической жизни общества
- Г) признание исключительности, уникальности

8. Выберите один правильный ответ. Толерантность – это:

- А) форма политического режима
- Б) терпимость к другим
- В) философское учение
- Г) нетерпимость и агрессивность

9. Выберите один правильный ответ. Парламентская форма правления присутствует в такой современной стране как:

- А) Германия
- Б) Великобритания
- В) Афганистан
- Г) Китай

10. Выберите один правильный ответ. Принимаемые решения сверху определённой группой лиц – это:

- А) смешанная экономика
- Б) командная экономика
- В) традиционная экономика
- Г) рыночная экономика

11. Выберите два правильных ответа. Деклассированные слои населения – это:

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) спецпереселенцы
- Г) эмигранты

12. Закончите предложение до логического завершения. Государство, в котором организация и деятельность государственной власти в ее взаимоотношениях с индивидами и их объединениями основана на праве и ему соответствует – это....

Ответ: Правовое государство

13. Выберите один правильный ответ. Что входит в теорию 3-х факторов производства:

- А) Труд, земля, капитал
- Б) Продукт, труд, информация
- В) Земля, капитал, потребности

- Г) Труд, природа, предпринимательство
14. Выберите один правильный ответ «Товары и услуги, которые производятся внутри страны и продаются покупателям в другой стране, в целях их продажи и реализации иностранной валюты» — это
- А) Импорт
 - Б) Экспорт
 - В) Торговое сальдо
 - Г) Валютная интервенция
15. Выберите один правильный ответ. Постоянные издержки это —
- А) часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объема выпускаемой продукции.
 - Б) часть общих издержек, величина которых на данный период времени находится в прямой зависимости от объёма производства и реализации продукции
 - В) совокупные издержки, приходящиеся на единицу объема выпуска
 - Г) предпринимательские издержки, уже возникшие в прошлом и приведшие к выплатам либо к неотвратимой обязанности выплат
16. . Выберите один правильный ответ. Какой организационно-правовой формы предпринимательской деятельности не существует?
- А) Индивидуальный предприниматель (ИП)
 - Б) Частичное товарищество
 - В) Открытое акционерное общество (ОАО)
 - Г) Товарищество на вере
17. Выберите один правильный ответ. К финансовым институтам не относятся:
- А) Пенсионные фонды
 - Б) Финансовые брокеры
 - В) Банки
 - Г) Торгово-промышленная палата РФ
18. Выберите один правильный ответ. Инфляция с очень высоким темпом роста цен, как правило более 50% в месяц — это
- А) Ползучая инфляция
 - Б) Гиперинфляция
 - В) Обычная инфляция
 - Г) Галопирующая инфляция
19. Выберите один правильный ответ. Каких социальных норм не существует?
- А) Политические нормы
 - Б) Правила этикета
 - В) Экономические нормы
 - Г) Религиозные нормы
20. Выберите один правильный ответ. Навязчивый, искусственный страх перед людьми другой национальности, измышления об их «испорченности», «неполноценности» —
- А) Ксенофобия
 - Б) Национальная дискриминация
 - В) Мультикультуризм
 - Г) Фашизм
21. Выберите один правильный ответ. К функция семьи не относится:
- А) Репродуктивная функция

- Б) Регулятивная функция
 - В) Воспитательная функция
 - Г) Социально статусная функция
22. Выберите один правильный ответ. Эмансипация — это
- А) Освобождение от какой-либо зависимости, уравнивание в правах
 - Б) Внутреннее ощущение человеком своей принадлежности к определенному полу
 - В) Социальные ожидания определённого поведения для мужчин и женщин, социально формируемые особенности мужественности и женственности
23. Выберите один правильный ответ. К внешней политике относится:
- А) Экологическая политика
 - Б) Экономическая политика
 - В) Аграрная политика
 - Г) Отношения с международными организациями
24. Выберите один правильный ответ. Тоталитарный режим —
- А) это полный контроль государства над всей жизнью общества и над жизнью каждого человека.
 - Б) характерен для политической системы, власть в которой имеет признаки диктатуры одного человека или группы лиц.
 - В) совокупность средств и методов реализации власти, отношений между властью и обществом в данном государстве.
 - Г) государственный режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.
25. Выберите один правильный ответ. К признакам правового государства относится:
- А) Объединение государственных властей
 - Б) Верховенство права в обществе
 - В) Отрицание прав человека
 - Г) Только ответственность только государства, но не личности
26. Выберите один правильный ответ. Три ветви власти в РФ:
- А) Законодательная, исполнительная и экономическая
 - Б) Экономическая, судебная и исполнительная
 - В) Исполнительная, законодательная и судебная
 - Г) Судебная, законодательная и экономическая
27. Выберите один правильный ответ. В какой форме правления не реализуется принцип разделения властей:
- А) монархия
 - Б) парламентская монархия
 - В) парламентская республика
 - Г) президентская республика
28. Выберите один правильный ответ. Высшей юридической силой из перечисленных нормативных правовых актов обладает:
- А) Указ
 - Б) Постановление
 - В) Федеральный закон
 - Г) Федеральный конституционный закон

29. Закончите предложение до логического завершения. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу...

30. Установите соответствие между типами социальной мобильности и иллюстрирующими их примерами

Примеры Тип социальной мобильности

- А) назначение учителя директором школы 1) вертикальная
Б) переход учителя на работу в другую школу 2) горизонтальная
В) перевод офицера на новое место службы
Г) разжалование офицера в рядовые

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- оценка **4 «хорошо»** - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 69% (12 и менее правильных ответов)

ОД.01 Русский язык (экзамен)

Экзамен проводится в письменной форме, предусматривает выполнение *практических заданий 1 и 2*. В ходе оценивания предполагаются дополнительные вопросы к студенту в отношении знания тех орфограмм и пунктограмм, которыми он пользовался при расстановке пропущенных букв в словах и знаков препинания в тексте.

Практическое задание 1 (по вариантам)

Расставьте пропущенные буквы в словах и /или раскройте скобки. Расставьте 4 пропущенных знака препинания.

Вариант 1. Мой дед родился в Кронштадте, моя жена ленинградка так что в Петербурге я чувствую себя не совсем чужим. Впрочем, в России трудно найти человека, в чьей жизни этот город ничего бы не значил. Все мы так или иначе связаны с ним, а через него друг с другом. В Петербурге мало зелени зато много воды и неба. Город раскинулся на равнине, и небо над ним необ__ятно. Можно (по)долгу наслажда_ся спектаклями, которые на этой сцене разыгрывают облака и закаты. Актерами управляет лучший на свете р__ж__ссер – ветер. Декорации из крыш куполов и шпилей остаются неизменными, но никогда не надоедают.

Вариант 2. Петербург каме__ая громада по своей слитности и мощи не имеющ__я равных среди европейских столиц. В нем сохранилось свыше восемнадцати тысяч зданий, построенных до 1917 года. Это больше чем в Лондоне и Париже, не говоря уж о Москве. Через несокрушимый высеченный из камня лаб__ринт течет Нева с ее притоками, протоками и каналами. В отличи__от неба, вода здесь не свободна, она говорит о могуществе империи, сумевшей заковать ее в гранит. Летом на набережных стоят рыбаки с удочками.

Вариант 3. Кажется ничто вокруг не напоминает о том что в двадцатом столетии трещ__на русской истории прошла через Петербург. Его красота позволяет нам забыть о перенесе__ых им н__мыслимых испытаниях. Так же серели тогда бастионы Петропавловской крепости и дыбил коня Медный всадник. Разве что Зимний дворец был (темно)красным а не зеленым как сейчас.

Вариант 4. Проф__ес__орская дача на берегу Финского залива. В отсутствии__хозяина, друга моего отца нашей семье позволялось там жить. Даже спустя десятилетия помню как после утомительной дороги из города меня обволакивала прохлада деревянного дома, как собирала растрясшееся, распавшееся в экипаже тело. Эта прохлада не была связана со свежестью, скорее, как ни странно, с упоительной затхлостью в которой сл__лись ароматы старых книг и многочисле__ых океанских трофеев непонятно как доставшихся юристу.

Вариант 5. Распр__стр__няяс__лоноватый запах на полках лежали засуше__ые морские звёзды, перламутровые раковины, резные маски, пробковый шлем и даже игла рыбы-иглы. Аккуратно отодвигая дары моря, я доставал с полок книги садился (по)турецки в кресло с самшитовыми подлокотниками и читал. Листал страницы правой рукой а левая сжимала кусок хлеба с маслом и сахаром. Откусывал задумчиво и читал и сахар скрипел на моих зубах.

Вариант 6. Это были жюль-верновские романы или журнальные, переплетённые вкожу, описания __кз__тических стран – мир неведомый недоступный и от юриспруденции бесконечно далёкий. На своей даче проф__ес__ор собрал оч__видно, то о чём ему мечталось с детства, что не предусматривалось его нынешним положением и не р__гулировалось «Сводом законов Российской империи». В милых его сердцу странах законов, подозреваю не было вообще.

Вариант 7. Время от времени я поднимал глаза от книги и наблюдая угасание залива за окном пытался понять, как становятся__ся юристами. Мечтают об этом с детства? Сомнительно. В детстве я мечтал быть д__р__ж__ром или, скажем, брандмейстером, но юристом – никогда! Ещё я представлял себе, будто остался в этой прохладной комнате (на)веки, живу в ней как в капсуле, а за окном перемены, перевороты, землетр__сения, и нет там больше ни сахара ни масла, ни даже Российской империи, и только я всё сижу и читаю, читаю...

Вариант 8. Рассказывают что древние греки очень любили виноград и после его сбора устраивали праздник в честь бога винограда Диониса. Свиту Диониса составляли козлоногие существа – сатиры. Изображая их эллины надевали козли__ые шкуры, бешено скакали и пели – словом самозабвенно предавались веселью. Такие представления назывались трагедиями, что (по)(древне)гречески означало «пение козлов». (В)последствии__эллины пр__задумались чему бы еще посвятить такие игрища?

Вариант 9. Простым людям всегда было интересно знать как живут богатые. Драматург Софокл начал писать пьесы про царей и сразу стало ясно: цари – и те часто плачут, и личная жизнь у них (не)безопасна и отнюдь (не)проста. А для того, чтобы придать повествованию занимательности Софокл решил привлечь актеров, которые смогли бы сыграть его произведения, – так появился театр. (В)начале поклонники ис_кус_тва были очень недовольны действие видели только те, кто сидел в первом ряду, и, поскольку билеты тогда еще не были предусмотрены, лучшие места занимали самые сильные и рослые.

Вариант 10. Тогда эллины решили устранить это неравноправие и построили амфитеатр где каждый следующий ряд был выше предыдущего и всё, что происходило на сцене, стало видно всем пришедшим на представление. В спектакле обычно участвовали не только актеры, но и хор вещавший от имени народа. Иногда появлялся «бог из машины» (машиной называли специальный кран, на котором «бога» опускали на сцену) и неожиданно-негаданно спасал героя. Доподлинно известно, что и слово «машина» и театральные краны были придуманы в Древней Греции.

Вариант 11. Древние греки придумали Олимпийские игры пока вели одну из своих нескончаемых войн. Основных причин было две: (во)первых во время баталий солдатам и офицерам некогда было заниматься спортом а ведь эллины (так называли себя древние греки) стремились тренироваться всё время не занятое упражнениями в философии; (во)вторых, воинам хотелось поскорее вернуться домой, а отпуск на войне не предоставлялся. Было ясно, что войска нуждались в перемирии и что единственной возможностью его объявить могли стать Олимпийские игры: ведь неминуемое условие Олимпиады – прекращение войны.

Вариант 12. Сначала эллины хотели проводить Олимпийские игры ежегодно, но (в)последствии поняли, что частые перерывы в боевых действиях бесконечно удлиняют войны, поэтому Олимпийские игры стали объявлять только раз в четыре года. Зимних игр в те времена конечно же не было, потому что в Элладе не было ни ледовых арен ни горнолыжных трасс. В Олимпийских играх мог участвовать любой гражданин, но богатые могли позволить себе дорогостоящее спортивное снаряжение а бедные – нет.

Вариант 13. Что(бы) богатые не побоялись бедных только оттого, что их спортивный инвентарь лучше, все атлеты мерялись силой и ловкостью обнажёнными. Боги – и те на время игр заключали между собой перемирие и клялись не помогать своим избранникам. Более того они даже разрешали эллинам считать победителей богами – правда временными, всего на один день. Чемпионы-олимпийцы удостоивались оливковых и лавровых венков: медалей тогда еще не придумали а лавр в Древней Греции ценился на вес золота так что лавровый венок тогда был всё равно что золотая медаль.

Практическое задание 2 (по вариантам). Произведите полный синтаксический разбор предложения.

Вариант 1. Когда она, напевая какой-то мотив и подбрасывая на ходу резиновый мяч, направилась к двери, вслед ей раздались крики и шумные аплодисменты.

Вариант 2. На улицах цвели розовыми огоньками олеандры и пламенели, душно благоухая, белые цветы магнолии.

Вариант 3. Летом к Барбосу относились снисходительно, и он обыкновенно лежал на подоконнике раскрытого окна в позе спящего льва, уткнув морду между вытянутыми передними лапами.

Вариант 4. Из-за стены по-прежнему слышались однообразное тиканье часов и какой-то странный шум похожий на то, как будто бы два человека разговаривали быстрым и сердитым шепотом.

Вариант 5. Тонкий серп молодого месяца, бледный, едва заметный, стоял посреди неба, первые звёзды начинали робко поблёскивать в вышине.

Вариант 6. Август – самый напряжённый месяц полевых работ: и косить надо, и пахать, и сеять.

Вариант 7. Свет был какой-то синий и неживой, и без Луны, сияющей справа, было бы совсем жутко.

Вариант 8. Странно изменилось её лицо: под гримом оно стало как будто незнакомым.

Вариант 9. Луна поднялась ещё выше и побледнела, диск её сделался правильным и блестящим, как отполированный серебряный щит.

Вариант 10. Осенний вечер быстро темнел, и всё в комнате принимало скучный и серый оттенок.

Вариант 11. Джон Рёскин возвестил глубокую истину, сказав, что закаты в Англии стали прекраснее после картин Тёрнера.

Вариант 12. Сидевшая на кусте орешника белка не обернулась, хотя Эраст Петрович, проходя мимо, мог бы дёрнуть её за хвост.

Вариант 13. Госпожа Снежневская – умнейшая из женщин, а мне доводилось видеть и императриц, и великосветских львиц, и правящих королев.

Критерии оценки выполнения практических заданий 1 и 2

- Без ошибок – **5 «отлично»**;
- Не более двух неточностей/ошибок – **4 «хорошо»**;
- 3-4 незначительные ошибки/неточности – **3 «удовлетворительно»**;
- Более четырех ошибок – **2 «неудовлетворительно»**.

Оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение практических заданий 1 и 2, а также общей отметки за семестр.

ОД.02 Литература (дифференцированный зачёт)

Зачёт проводится в письменном виде и предполагает решение тестовых заданий. Предполагается составить 2 варианта работы по 20 вопросов в каждом.

1) *Установите соответствие элементов двух списков.*

Данным родам литературы соответствуют следующие жанры:

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. Эпос | А. Дружеское послание |
| 2. Лирика | Б. Рассказ |
| 3. Драма | В. Ода |
| | Г. Комедия |

Д. Роман

2) *Выберите один правильный ответ.*

В период античной культуры и классицизма жанры – ода, элегия, трагедия - считались:

- А. Высокими
- Б. Низкими
- В. Средними.

3) *Выберите четыре правильных варианта ответа.*

Характеристики художественного пространства в тексте «Это был не дом, а проходной двор. Дверь не закрывалась. Приезжали отовсюду»:

- 1. Открытое
- 2. Реальное
- 3. Ценностное
- 4. Фантастическое
- 5. Замкнутое
- 6. Конкретное
- 7. Закрытое
- 8. Неопределенное
- 9. Разделенное на значимые зоны.
- 10. Расширенное
- 11. Искаженное

4) *Выберите один правильный ответ.*

Первая глава романа «Евгений Онегин» создана во время:

- 1. ...Петербургского периода
- 2. ...Южной ссылки
- 3. ...Михайловской ссылки.

5) *Установите верную последовательность.*

Периоды творчества А.С. Пушкина хронологически располагаются:

- 1. Петербургский период
- 2. Михайловская ссылка
- 3. Южная ссылка.
- 4. Реализм 30-х гг.

6) *Выберите один правильный ответ.*

Михайловская ссылка А.С. Пушкина – это...

- 1. Провинциальная ссылка.
- 2. Домашний арест.
- 3. Сибирская ссылка.

7) *Установите соответствие элементов двух списков.*

Периоды творчества А. С. Пушкина характеризуются следующими особенностями:

- 1. Михайловская ссылка.
- 2. Петербургский период.

3. Южная ссылка.

А. Творчество в рамках течения «романтизм».

Б. Становление реализма.

В. Вольнолюбивые стихи.

8) *Выберите три правильных ответа.*

В период зрелого реализма в 1830-х гг. А.С. Пушкиным написаны:

1. Руслан и Людмила,

2. Демон,

3. Свободы сеятель пустынный,

4. Капитанская дочка,

5. Бахчисарайский фонтан,

6. Дубровский,

7. Сожженное письмо,

8. Зимний вечер,

9. Медный всадник.

9) *Выберите один правильный ответ.*

Болдинская осень – это:

1. Название произведения АС Пушкина.

2. Период творчества АС Пушкина.

3. Название одного из поместий рода Пушкиных.

10) *Выберите один правильный ответ.*

Историческое событие, на котором основана поэма «Медный всадник»:

1. Восстание декабристов.

2. Сооружение скульптуры императору Петру I.

3. Наводнение.

11) *Выберите один правильный ответ.*

Символическое значение погони статуи за главным героем в поэме «Медный всадник»:

1. Сумасшествие героя.

2. Государственное преследование, арест, казнь.

3. Восстание.

12) *Выберите один верный ответ.*

В поэме «Мцыри» в качестве романтического мира представлен:

А. Фантастический мир

Б. Мир старины

В. Природный мир

Г. Мир экзотических стран

Д. Загробный мир.

13) *Вставьте пропущенное слово:*

«Патриот», «Мечтатель», «Христианин» - разновидности романтического героя, характерные для _____ романтизма.

14) Выберите шесть верных вариантов ответа.

Характеристики главного героя романа М.Ю. Лермонтова «Вадим»:

1. Человек неземной красоты с горделивой осанкой.
2. Князь.
3. Уродец, горбун.
4. Нищий.
5. Мститель, жаждущий расправы над своим отцом.
6. Человек, жаждущий мести врагу своего отца.
7. Один из сподвижников Пугачевского бунта.
8. Участник декабристского движения.
9. Брат героини Ольги.
10. Брат героя Юрия.
11. Демоническая личность, преступник, не взирающий на кровь невинных жертв.
12. Отцеубийца.
13. Покаянный христианин.

15) Выберите один правильный ответ.

Фамилия персонажа Н. В. Гоголя, являющегося ярким примером характера «маленького человека»:

1. Пирогов.
2. Девушкин.
3. Башмачкин.

16) Выберите один правильный ответ.

Последователи Н. В. Гоголя в плане темы «маленького человека»:

1. А. Н. Островский, И. С. Тургенев, Н. С. Лесков.
2. И. А. Гончаров, Н. Г. Чернышевский.
3. Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, А. П. Чехов.

17) Выберите два верных варианта ответа.

Названия «Петербургских повестей» Н. В. Гоголя:

1. Тарас Бульба.
2. Портрет.
3. Записки сумасшедшего.
4. Заколдованное место.

18) Выберите один правильный ответ.

Произведения Н. В. Гоголя, посвященные острой критике социальных пороков:

1. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Ганс Кюхельгартен».
2. «Ревизор», «Мертвые души».
3. «Миргород», «Нос».

19) Вставьте пропущенное слово.

Цитата, определяющая Невский проспект в одноименной повести Н. В. Гоголя:

«Невский проспект – всеобщая _____ Петербурга».

20) *Выберите один правильный ответ.*

Произведение, в котором в 1831-1832 гг. Н. В. Гоголь преодолел романтизм в своем творчестве:

1. «Миргород».
2. «Ганц Кюхельгартен».
3. «Вечера на хуторе близ Диканьки».

21) *Выберите один правильный ответ.*

Ханжа в драме А. Н. Островского «Гроза» – это ...

- А. Нерешительный, мягкий, слабовольный человек, как Тихон Кабанов.
- Б. Шумный, грубый, прилюдно бранящийся человек, как Савел Дикой.
- В. Лицемерный человек, домашний тиран, на людях прославляющий свое благочестие, как Кабаниха.

22) *Выберите три верных варианта ответа.*

По мысли Н. Добролюбова, драма «Гроза» не соответствует канонам классической драмы, так как...

- А. Основная тема драмы посвящена борьбе чувства и долга в душе Катерины.
- Б. Язык персонажей отражает их бранную, грубую манеру изъясняться.
- В. Завязка и развязка драмы подчинены случайному стечению обстоятельств.
- Г. Любовная коллизия главных героев имеет соответствие с историей любви втростепенных персонажей.

23) *Выберите один правильный ответ.*

«Романтик дела» - тип человека, в представлении И. А. Гончарова, который:

1. Искренне любит своё дело, не забывая при этом других сторон жизни, как герой Андрей Штольц.
2. Мечтает о достойном деле, строит грандиозные планы, но не имеет сил претворить их в реальность, как герой Илья Обломов.
3. С головой уходит в заботы, дела, проекты, забывая обо всем, не стесняется мошенничать во имя выгоды, как герой Тарантьев.

24) *Выберите один неверный ответ.*

Стиль жизни Обломова связан с...:

- А. ... индивидуальной ленью и невежеством.
- Б. ... чрезмерной опекой в детстве.
- В. ... неприятием пустой суеты и бесполезных занятий столичных жителей.
- Г. ... упадническими настроениями дворян в эпоху вырождения их как класса.

25) *Выберите один правильный ответ.*

Произведение И. С. Тургенева, имеющее явную антикрепостническую направленность.

- А. «Хорь и Калиныч».
- Б. «Вешние воды».
- В. «Муму».

26) *Выберите один правильный ответ.*

Произведение И. С. Тургенева, призванное примирить разногласия дворян и разночинцев-нигилистов:

- А. «Накануне».
- Б. «Отцы и дети».
- В. «Вешние воды»

27) *Выберите один правильный ответ.*

Стихотворение Ф. И. Тютчева, посвященное трагическим происшествиям в его жизни:

- 1. «К. Б.».
- 2. «Осенний вечер».
- 3. «Я очи знал...»

28) *Выберите один правильный ответ.*

Причина, по которой А. А. Фет вышел из состава авторов журнала «Современник»:

- 1. Отказ писать на злободневные политические темы.
- 2. Благоустройство дворянской усадьбы накануне отмены крепостного права.
- 3. Издание на собственные деньги поэтического сборника «Вечерние огни».
- 4. Возвращение государем Фету дворянской фамилии отца за литературные заслуги.

29) *Выберите один правильный ответ.*

Соредактор Н. А. Некрасова по журналу «Отечественные записки»:

- 1. В. Г. Белинский.
- 2. М. Е. Салтыков-Щедрин.
- 3. Н. Г. Чернышевский.

30) *Выберите два верных варианта ответа.*

Декабристской теме посвящены поэмы Н. А. Некрасова:

- А. «Дедушка».
- Б. «Кому на Руси жить хорошо»
- В. «Русские женщины».
- Г. «Железная дорога»
- Д. «Саша».

31) *Выберите один правильный ответ.*

Катерина из «Леди Макбет Мценского уезда» Н. С. Лескова – это ...

- 1. Героиня-преступница остается верна своей любви, в то время как ее возлюбленный сообщник предает ее.
- 2. Героиня не догадывалась о преступлениях своего возлюбленного, но поделила с ним арестантскую судьбу.
- 3. Героиня использует в своих злодеяниях влюбленного в нее человека и предает его перед лицом правосудия.

32) *Отметьте один неверный ответ.*

Характеристики формы повествования - сказа:

- А. Обилие неожиданных поворотов и казусов в сюжете.

Б. Язык персонажей отражает их индивидуальную манеру изъясняться; словотворчество, «народная этимология».

В. Изображение героев неопределенных социальных групп и профессий.

33) *Выберите один правильный ответ.*

Сказка М. Е. Салтыкова-Щедрина, в которой представлены образы начальников при помощи приема иносказания:

1. «Дикий помещик»
2. «Орел - меценат».
3. «Приключение с Крамольниковым».

34) *Вставьте пропущенное слово.*

Гротескное описание градоначальника из романа М. Е. Салтыкова – Щедрина «История одного города».

Градоначальник оказался с _____ головой.

35) *Выберите один правильный ответ.*

Произведение Ф. М. Достоевского, созданное по мотивам ссыльной жизни писателя:

1. «Записки сумасшедшего».
2. «Записки из Мертвого дома».
3. «Преступление и наказание».
4. «Бедные люди».

36) *Выберите одно неверное утверждение.*

Роман «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского нацелен на:

1. ...детективную интригу и ход расследования.
2. ...выявление социальных и психологических мотивов преступления и дальнейшего раскаяния.
3. ...изучение поведения необычного типа характера в необычных обстоятельствах.

37) *Выберите один лишний элемент в каждом ряду.*

«Лишний» герой в каждом ряду персонажей романа «Война и мир»:

1. А. Анна Павловна Шерер, Б. Элен, В. Марья Болконская.
2. А. Лиза Болконская, Б. Наташа, В. Соня.
3. А. Андрей Болконский, Б. Пьер Безухов, В. Анатолий Курагин.

38) *Выберите один неверный вариант ответа.*

Трилогией являются произведения Л. Н. Толстого:

1. «Севастопольские рассказы».
2. «Детство, отрочество, юность».
3. «Война и мир».

39) *Выберите один правильный ответ.*

Жанры, в которых творил А. П. Чехов:

- А. Роман, повесть, трагикомедия.
- Б. Документальная проза, рассказ, лирическая комедия.

В. Трагедия, стихотворение в прозе, поэма.

40) Установите соответствие элементов двух списков.

Герои «Маленькой трилогии» А. П. Чехова обладают следующими характерными чертами:

1. Страх новизны и полноценной жизни.
2. Нерешительность, ограниченность воли, неумение принять серьезное решение.
3. Мечта о материальном благоустройстве.

А. Чимша-Гималайский.

Б. Алёхин.

В. Беликов.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- "5" (*отлично*) - 90-100% (19-20 правильных ответа);
- "4" (*хорошо*) – 70-80% (18-13 правильных ответов);
- "3" (*удовлетворительно*) – 50-60% (12-10 правильных ответов);
- "2" (*неудовлетворительно*) - 40% (9 и менее правильных ответов).

Отметка за семестр учитывается индивидуально, в случаях спорной оценочной ситуации.

ОД.09 Физическая культура (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическая работа: выполнение контрольных нормативов.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Ответьте на вопросы тестового задания.

Выберите один правильный ответ.

1. К аэробным упражнениям относится:

- а. бег
- б. волейбол
- в. поднятие тяжести
- г. спринт

Выберите один правильный ответ.

2. Методические особенности гимнастики:

- а. каждое упражнение выполняется только с одной целью
- б. строгая регламентация действий
- в. упражнения выполняются без музыкального сопровождения
- г. гимнастика используется только в детском возрасте

Выберите один правильный ответ.

3. Прикладные задачи, решаемые в гимнастике:

- а. поддержание работоспособности
- б. воспитание нравственных качеств
- в. приобретение умений и навыков, необходимых в жизни
- г. совершенствование двигательных умений и навыков

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

4. **Общеразвивающие упражнения – это...**

- а. упражнения для различных частей тела
- б. упражнения в переползании
- в. упражнения на кольцах
- г. упражнения в балансировании

Выберите один правильный ответ.

5. Упражнения для рук, относятся к группе упражнений...

- а. по признаку использования упражнений
- б. по анатомическому признаку
- в. по признаку методологической значимости
- г. по признаку организации группы

Выберите один правильный ответ.

6. Средства в гимнастике – это...

- а. упражнения
- б. фитотерапия
- в. препараты
- г. процедуры

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

7. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как...

- а. гибкость
- б. ловкость
- в. быстрота
- г. реакция

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

8. Акробатические упражнения – это:

- а. упражнения с лентой
- б. упражнения на перекладине
- в. прыжки и упражнения в балансировании
- г. эстафеты

Дополните предложение до логического завершения.

9. Физические упражнения, используемые для исправления различных деформаций опорно-двигательного аппарата, называются...

- а. подводящими
- б. корректирующими
- в. имитационными
- г. общеразвивающими

Выберите один правильный ответ.

10. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...

- а. координацию
- б. быстроту
- в. выносливость
- г. гибкость

Выберите один правильный ответ.

11. Под силой как физическим качеством понимается:

- а. способность поднимать тяжелые предметы
- б. возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений
- в. возможность человека преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему за счет мышечных напряжений

Выберите один правильный ответ.

12. Отличительная особенность упражнений при развитии силы заключается в том, что:

- а. их выполняют медленно
- б. в качестве отягощения используется собственный вес тела
- в. они вызывают значительное напряжение мышц

Выберите один правильный ответ.

13. Профилактика нарушений осанки осуществляется при:

- а. скоростных упражнениях
- б. упражнениях «на гибкость»
- в. силовых упражнениях
- г. упражнениях на «выносливость»

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

14. В бадминтон играют до _____ очков.

- а. 21
- б. 20
- в. 11

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

15. Сколько сетов (партий) в бадминтоне _____ сета (партии).

- а. 1
- б. 2
- в. 3

Выберите один правильный ответ.

16. Размеры площадки (поля) для бадминтона...

- а. 5,18 м x 13,4 м
- б. 6,18 м x 13,4 м
- в. 7,18 м x 13,4

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

17. Смена сторон в бадминтоне, происходит...

- а. по окончании первого гейма;
- б. перед началом третьего гейма
- в. оба ответа верны

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

18. Высота сетки в бадминтоне...

- а. 180 см
- б. 155 см
- в. 128 см

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

19. «Мячик» для бадминтона, называется...

- а. волан
- б. теннисный мячик
- в. шарик

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

20. Подающий наносить удар ракеткой...

- а. сверху-вниз
- б. снизу-вверх
- в. на уровне пояса

Выберите один правильный ответ.

21. Основные физические качества бадминтониста...

- а. выносливость
- б. гибкость
- в. оба качества

Выберите один неправильный ответ.

22. Все из перечисленных видов являются легкоатлетическими...

- а. эстафетный бег
- б. метание копья
- в. фристайл
- г. марафонский бег

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

23. Каждый участник эстафетного бега, имеет право бежать...

- а. только один этап эстафеты
- б. не больше двух этапов эстафеты
- в. не больше трех этапов эстафеты
- г. не имеет значения

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

24. Каждому участнику соревнований по прыжкам в длину, дается...

- а. одна попытка
- б. две попытки
- в. три попытки
- г. четыре попытки

Выберите один правильный ответ.

25. СПРИНТ – это...

- а. судья на старте
- б. бег на короткие дистанции
- в. бег на длинные дистанции
- г. метание мяча

Выберите один правильный ответ.

26. После завершения бега на длинную дистанцию, необходимо...

- а. лечь отдохнуть
- б. перейти на ходьбу до восстановления дыхания
- в. выпить как можно больше воды
- г. плотно поесть

Выберите один правильный ответ.

27. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега:

- а. разбег, отталкивание, полет, приземление
- б. толчок, подпрыгивание, полет, приземление
- в. разбег, подпрыгивание, приземление
- г. разбег, толчок, приземление

Выберите один неправильный ответ.

28. По правилам техники безопасности при занятиях легкой атлетикой...
- а. при плохом самочувствии необходимо прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю
 - б. снаряд для метания необходимо передавать друг другу броском
 - в. во избежание столкновений при беге исключить резко стопорящую остановку
 - г. после занятий снять спортивный костюм и спортивную обувь, принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом

Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.

29. Фальстарт – это...

- а. толчок соперника в спину
- б. резкий старт
- в. преждевременный старт
- г. задержка старта

Выберите один правильный ответ.

30. Во время эстафетного бега, при падении эстафетной палочки в момент передачи, ее должен поднять...

- а. передающий
- б. принимающий
- в. главный тренер команды
- г. упавшую эстафетную палочку поднимать нельзя

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 27-30 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 21-26 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 15-20 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 14 и менее правильных ответов.

Практическое задание

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы	
		Юноши	Девушки
1.	Бег на 30 м (с)	4,9	5,7
	или бег на 60 м (с)	8,8	10,5
	или бег на 100 м (с)	14,6	17,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	-	12.00
	или бег на 3000 м (мин, с)	15.00	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	11
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	-

	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	27	9
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+7
Испытания (тесты) по выбору			
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	7,9	8,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	285
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	36	33
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	-
	весом 500 г (м)	-	13
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	20.00
	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	27.30	-
	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	-	19.00
	или кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	26.30	-
10.	Плавание на 50 м (мин, с)	1.15	1.28
11.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	15
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»	18	18
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	15-20
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее, км)	10	10
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		7	7

Критерии оценки выполнения практических заданий

- Обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов)– **5 «отлично»;**
- При выполнении 5-6 испытаний – **4 «хорошо»;**
- При выполнении 3-4 испытаний – **3 «удовлетворительно»**
- Менее 3 испытаний - **2 «неудовлетворительно»;**

Оценка за зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за

выполнение тестового и практического задания.

ОД.14 Индивидуальный проект (дифференцированный зачёт)

Зачёт осуществляется в виде защиты, в рамках которой предусмотрено предоставление текста печатной работы и устное выступление, сопровождаемое компьютерной презентацией.

Критерии оценки:

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

Печатная работа:

Предоставление печатных листов в папке-скоросшивателе (не в одной мультифоре);

Наличие всех структурных частей работы и выдерживание их в нужном объёме (Введение и Заключение в размере одной страницы; общий объём работы не более 15 страниц (с учётом Приложений);

Корректное оформление Титульного листа по шаблону;

Наличие нумерации страниц;

Наличие автоматического оглавления на 2й странице;

Не менее 5-ти источников (например, в такой пропорции – 2 книжных и 3 электронных источника) и не более 8-ми источников в Списке литературы;

Оформление источников по ГОСТу;

Наличие в тексте глав ссылок на все источники;

Присутствие в работе собственного исследования (в Главе 2), желательно подтверждение оригинальности текста через системы Антиплагиат;

Соблюдение в тексте общих требований: размер и стиль шрифта, стандартные поля, наличие абзацного деления, полуторный интервал, пропуск строки между главами и пунктами работы.

Устное выступление:

Грамотная, связная речь;

Зачитывание заранее составленных тезисов по работе (не чтение всего текста проекта);

Корректное использование терминов по своей специальности в своём выступлении;

Наличие компьютерной презентации (3-5 слайдов);

Презентация должна содержать название темы на 1-м слайде, а также читабельный текст в виде кратких тезисов. Графические, иллюстрационные материалы приветствуются.

Отметка «5» ставится при соблюдении всех вышеизложенных требований.

Отметка «4» выставляется в случае 2-3 недоработок, признанных недочётами.

Отметка «3» следует в ситуации, когда недоработок больше 4 случаев либо имеются серьёзные пробелы в соблюдении всей процедуры зачёта.

Кроме того, при оценивании Проекта учитывается работа в течение семестра, а именно соблюдение студентом графика сдачи той или иной части текста на текущую проверку.

Отметка «2» выставляется в случае постоянного отставания по срокам сдачи, а также, как результат, неготовность всей работы даже к крайнему сроку защит.

ОД.07 Математика (дифференцированный зачёт)

Зачет осуществляется в письменной форме, предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответа на вопрос и итоговый тест.

Итоговый тест состоит из 10 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм.

Теоретические вопросы:

1. Чему равен угол в один радиан?
2. В каких четвертях тригонометрического круга функция $y=\sin x$ принимает положительные значения?
3. В каких четвертях тригонометрического круга функция $y=\cos x$ принимает отрицательные значения?
4. Продолжите определение: «Синус острого угла – это...».
5. Продолжите определение: «Косинус острого угла – это...».
6. Продолжите определение: «Тангенс острого угла – это...».
7. Сформулируйте основное тригонометрическое тождество.
8. Чему равно произведение $\operatorname{tg}x \cdot \operatorname{ctg}x$?
9. Чему равен $\sin(2x)$? Сформулируйте правило вычисления.
10. Чему равен $\cos(2x)$? Сформулируйте правило вычисления.
11. Перечислите тригонометрические функции, укажите их периоды.
12. Чему равен период функции $y=\cos(4x)$?
13. Чему равен период функции $y=\cos(x/4)$?
14. Определите область значения функции $y=3\cos(5x)$?
15. Перечислите способы решения тригонометрических уравнений.
16. Раскройте алгоритм решения однородных тригонометрических уравнений первого порядка.
17. Раскройте алгоритм решения однородных тригонометрических уравнений второго порядка.

Итоговый тест

Первая часть

При решении заданий 1-4 запишите правильный ответ из четырех предложенных.

1. (1 балл) В $\triangle ABC$ $\cos C = \frac{AB}{AC}$. Какая из сторон является гипотенузой $\triangle ABC$?
А) АВ; Б) АС; В) ВС; Г) СВ.
2. (1 балл) Углом какой четверти является угол $\alpha=410^\circ$?
А) I; Б) II; В) III; Г) IV.
3. (1 балл) Какие из функций являются чётными?
А) $y=\sin x$; Б) $y=\cos x$; В) $y=\operatorname{tg} x$; Г) $y=\operatorname{ctg} x$.
4. (1 балл) Период функции $y=\sin x$?
А) $\pi/2$; Б) 2π ; В) 4π ; Г) π .

Вторая часть

При выполнении заданий 5-10 запишите ход решения и полученный ответ.

5. (2 балла) Вычислите: $\sin \frac{\pi}{2} + \cos \frac{\pi}{2}$.

6. (2 балла) Найдите значение выражения $4\arccos\frac{\sqrt{2}}{2} - 4\arcsin(-\frac{\sqrt{2}}{2})$

7. (2 балла) Найдите значение выражения $7\operatorname{tg} 13^\circ \cdot \operatorname{tg} 77^\circ$.

8. (2 балла) Решите уравнение $\cos x = \frac{1}{2}$. Запишите наименьший положительный корень уравнения.

9. (2 балла) Решите уравнение $\sin^2 x - 4\sin x + 3 = 0$.

10. (2 балла) Постройте график тригонометрической функции $y=2\sin x$

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5 «отлично»** - 15-16 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 12-14 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 9-11 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 8 и менее правильных ответов.