

**Приложение к ППССЗ по специальностям  
51.02.01 Народное художественное творчество  
(хореографическое творчество)**

**Контрольно-оценочные материалы  
4 курс (группа бального танца)  
8 семестр 2025-2026 учебный год**

**МДК.01.01 Композиция и постановка танца (дифференцированный зачёт)**

Итоговый контроль по МДК.01.01 композиция и постановка танца в восьмом семестре предусматривает проведение *дифференцированного зачета* в сроки, предусмотренные учебным планом. Дифференцированный зачет состоит из творческого показа. Подготовка к дифференцированному зачету осуществляется в течение семестра под руководством преподавателей.

Творческий показ.

Тема семестра – «Итоговая постановка»

Задание семестра: Создание на основе музыкального материала хореографической постановки на выбранную тему в рамках бального танца (секвэй или формейшн).

**Критерии оценки исполнения хореографической постановки:**

Оценка **5 «отлично»** выставляется за, наполненную лексикой постановку, знание приемов хореографической композиции, анализ особенностей выразительных средств хореографического искусства, умение выстраивать хореографическую композицию, умение сочинять танцевальные комбинации и хореографический текст в целом, умение анализировать хореографическое произведение и выделять основные этапы его создания, владение знаниями о внутреннем содержании хореографического произведения, умение ставить задачи для исполнителей, артистизм и уверенность исполнителей при исполнении постановки, авторский текст и стиль, соответствие продолжительности постановки. Тема и задание семестра воплощены в постановке.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за умение выстраивать хореографическую композицию, умение сочинять танцевальные комбинации, умение анализировать хореографическое произведение и выделять основные этапы его создания, владение знаниями о внутреннем содержании хореографического произведения, умение ставить задачи для исполнителей, уверенность исполнителей при исполнении постановки, авторский текст и стиль, соответствие продолжительности постановки. Тема и задание семестра воплощены в постановке.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за нераскрытый образ постановки, ошибки в исполнении, отсутствие развития хореографической лексики, неумение ставить задачи для исполнителей. Тема семестра раскрыта не полностью. Задание выполнено частично.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за отсутствие образа постановки, миниатюры, противоречие выбранной идее и теме, формальность исполнения, отсутствие развития хореографической лексики, неумение сочинять танцевальные комбинации и хореографический текст в целом, неумение ставить задачи для исполнителей. Тема семестра не раскрыта. Задание не выполнено.

## **МДК.01.02 Хореографическая подготовка (дифференцированный зачёт)**

Промежуточный контроль по МДК.01.02 хореографическая подготовка в седьмом семестре предусматривает проведение *дифференцированного зачета* в сроки, предусмотренные учебным планом. Дифференцированный зачет состоит из творческих показов по разделам: Классический танец, Латиноамериканский танец, Стандарт танец, Современный танец. Подготовка к дифференцированному зачету осуществляется в течение семестра под руководством преподавателей.

### **Творческие показы:**

Творческий показ по разделу «Классический танец» включает:

Exercice устанка:

1. *Demi et grand plie*
2. *Battement tendu*
3. *Battement tendu jete*
4. *Rond de jambe par terre*
5. *Battement fondu*
6. *Battement frappe*
7. *Adagio*
8. *Grand battement jeté*

Exercice на середине зала:

1. *Adagio*
2. *Battement tendu*
3. *Pas de boure*

*Allegro:*

1. *Temps levé sauté*
2. *Pas échappé*
3. *Sissonneferme*
4. *Chaujement de pied*

*Port de bras.*

### **Критерии оценки за Творческий показ по разделу «Классический танец»:**

Оценка **5 «отлично»** выставляется за знание и методически грамотное исполнение заданного преподавателем урока, передачи особенностей стиля и манеры исполнения классического танца, умение применять знания на практике, проявление творческих способностей в понимании и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за знание и правильное исполнение заданного преподавателем урока классического танца, но, при этом, имеются незначительные ошибки в исполнении и недостаточно точная передача особенностей стиля и манеры

исполнения.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за большую выполненную часть заданного преподавателем урока классического танца, но, при этом, обучающийся сомневается при исполнении и не в полной мере выполняет отдельные упражнения, испытывает затруднения при практическом применении теории, возникают трудности с передачей особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за незнание и неправильное исполнение движений и элементов заданного преподавателем урока классического танца. Обучающийся справляется лишь с отдельными элементами урока, а также не освоил особенности стиля и манеры исполнения, практические навыки не сформированы.

Раздел «Современный танец» включает:

Творческий показ на тему «Бродвей джаз танец».

### **Критерии оценки за Творческий показ по разделу «Современный танец»**

Оценка **5 «отлично»** выставляется за знание и методически грамотное исполнение заданного преподавателем урока, а также за самостоятельное сочинение комбинаций, передачу особенностей стиля и манеры исполнения современного танца, умение применять знания на практике, проявление творческих способностей в понимании и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за знание и правильное исполнение заданного преподавателем урока современного танца, а также за самостоятельное сочинение комбинаций, но, при этом, имеются незначительные ошибки в исполнении и недостаточно точная передача особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за большую выполненную часть заданного преподавателем урока современного танца, а также комбинацию сочиненную не самостоятельно. Обучающийся сомневается при исполнении и не в полной мере выполняет отдельные упражнения, возникают трудности с передачей особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за незнание и неправильное исполнение движений и элементов заданного преподавателем урока современного танца, отсутствие сочиненной комбинации. Обучающийся справляется лишь с отдельными элементами урока, а также не освоил особенности стиля и манеры исполнения, практические навыки не сформированы.

Раздел «Латиноамериканский танец» включает:

Творческий показ – на тему «Класс-концерт».

### **Критерии оценки за Творческий показ по разделу «Латиноамериканский танец»:**

Оценка **5 «отлично»** выставляется за знание и методически грамотное исполнение заданного преподавателем урока, передачу особенностей стиля и манеры исполнения латиноамериканского танца, самостоятельное сочинение комбинаций, умение применять знания на практике, проявление творческих способностей в понимании и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за знание и правильное исполнение заданного преподавателем урока латиноамериканского танца, самостоятельное сочинение

комбинаций, но, при этом, имеются незначительные ошибки в исполнении и недостаточно точная передача особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за большую выполненную часть заданного преподавателем урока латиноамериканского танца, самостоятельное сочинение комбинаций, но с ошибками. Обучающийся сомневается при исполнении и не в полной мере выполняет отдельные упражнения, возникают трудности с передачей особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за незнание и неправильное исполнение движений и элементов заданного преподавателем урока латиноамериканского танца, отсутствие сочиненной комбинации. Обучающийся справляется лишь с отдельными элементами урока, а также не освоил особенности стиля и манеры исполнения, практические навыки не сформированы.

Раздел «Европейский танец» включает:

Творческий показ – на тему «Класс-концерт».

### **Критерии оценки за Творческий показ по разделу «Европейский танец»:**

Оценка **5 «отлично»** выставляется за знание и методически грамотное исполнение европейского танца, самостоятельное сочинение комбинаций передачу особенностей стиля и манеры исполнения техники танца, умение применять знания на практике, проявление творческих способностей в понимании и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за знание и правильное исполнение европейского танца, самостоятельное сочинение комбинаций, но, при этом, имеются незначительные ошибки в исполнении и недостаточно точная передача особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за большую выполненную часть европейского танца самостоятельное сочинение комбинаций с ошибками. Обучающийся сомневается при исполнении и не в полной мере выполняет отдельные упражнения, возникают трудности с передачей особенностей стиля и манеры исполнения.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за незнание и неправильное исполнение движений и элементов европейского танца, отсутствие сочиненной комбинации. Обучающийся справляется лишь с отдельными элементами урока, а также не освоил особенности стиля и манеры исполнения, практические навыки

Оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за ответы по вопросам 1-4.

## **ПП.02 Производственная практика (педагогическая) (дифференцированный зачет)**

Итоговый контроль по ПП.02 Производственная практика (педагогическая) в восьмом семестре предусматривает проведение *дифференцированного зачета* в сроки, предусмотренные учебным планом. Дифференцированный зачет состоит из защиты

практической подготовки. Подготовка к дифференцированному зачету осуществляется в сроки прохождения практической подготовки – 13.04.2026-31.05.2026 г.г.

На защите студенту необходимо представить следующие документы:

1. Дневник по практике
2. Отчет по практике
3. Фото и видео материалы

### **Критерии оценки:**

Оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; грамотное применение методических знаний на практике, насыщенные фото и видео материалы.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками; грамотное применение методических знаний на практике, допускаются отдельные незначительные ошибки, наличие фото и видео материалов.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; при применении методических знаний на практике допускаются отдельные существенные ошибки, небольшое количество фото и видео материалов.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; грамотное применение методических знаний на практике отсутствует, нет фото и видео материалов.

### **ПДП Преддипломная практика (дифференцированный зачёт)**

Итоговый контроль по ПДП Преддипломная практика в восьмом семестре предусматривает проведение *дифференцированного зачета* в сроки, предусмотренные учебным планом. Дифференцированный зачет состоит из защиты практической подготовки. Подготовка к дифференцированному зачету осуществляется в сроки прохождения практической подготовки – 13.04.2026-31.05.2026 г.г.

На защите студенту необходимо представить следующие документы:

1. Дневник по практике
2. Самостоятельно разработанный Учебный план
3. Самостоятельно разработанную Рабочую программу
4. Самостоятельно разработанный Календарно-тематический план
5. Самостоятельно написанный План-конспект урока

6. Социологическое исследование
7. Отчет по практике
8. Фото и видео материалы

### **Критерии оценки:**

Оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; грамотное применение методических знаний на практике, насыщенные фото и видео материалы.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с незначительными ошибками; грамотное применение методических знаний на практике, допускаются отдельные незначительные ошибки, наличие фото и видео материалов.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; при применении методических знаний на практике допускаются отдельные существенные ошибки, небольшое количество фото и видео материалов.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; грамотное применение методических знаний на практике отсутствует, нет фото и видео материалов.

### **ПМ.01 Художественно-творческая деятельность (экзамен)**

Итоговый контроль по ПМ.01 Художественно-творческая деятельность в восьмом семестре предусматривает проведение экзамена в сроки, предусмотренные учебным планом. Экзамен состоит из устных ответов на вопросы.

Примерные вопросы билетов:

1. Составить и продемонстрировать связку в танце медленный вальс с фигурой «Открытый телемарк».
2. Классический танец как предмет. Перечислить требования к физическим данным обучающихся.
3. Составить и продемонстрировать связку с фигурой «Открытый хип твист», «Хоккейная клюшка» в танце ча-ча-ча.
4. Назвать 5 методов подбора музыки к танцу.
5. Составить и продемонстрировать связку в танце квикстеп с фигурой «Двойной левый спин».
6. *Battement tendu*, методика изучения и правила исполнения у станка

7. Составить и продемонстрировать связку с фигурой «Бег из Променада в Контр Променада» в танце самба.
8. Оценить значимость работы балетмейстера по созданию хореографического образа.
9. Составить и продемонстрировать связку в танце медленный фокстрот с фигурой «Левый фоллэвей и слип пивот».
10. Методика изучения *demi et grand plie* по всем позициям.
11. Составить и продемонстрировать связку с фигурой «Алемана» в танце румба.
12. Дать определение рисунку как составной части композиции танца.
13. Составить и продемонстрировать связку в танце танго с фигурой «Файвстеп».
14. Рассказать основные требования к исполнению прыжков. Продемонстрировать *temps leve saute*. Описать методику изучения по всем позициям.
15. Составить и продемонстрировать связку в танце пасодобль с фигурой «Шестнадцать».
16. Назвать виды рисунка танца и раскрыть его особенности.
17. Составить и продемонстрировать связку в танце медленный вальс с фигурой «Натуральный спин поворот».
18. *Arabesques*, их значение в классическом танце. Продемонстрировать и рассказать правила изучения.
19. Составить и продемонстрировать связку с фигурой «Смена мест слева на право» в танце джайв.
20. Определить роль хореографического текста и рисунка танца, объяснить их взаимосвязь.
21. Составить и продемонстрировать связку в танце танго с фигурой «Натуральный променадный поворот».
22. Понятия *epaulement croise et efface* в классическом танце. Продемонстрировать построение поз и описать правила изучения.
23. Составить и продемонстрировать связку с фигурой «Виск», «Самба ход на месте» в танце самба.
24. Перечислить основные законы драматургического развития и объяснить их роль в постановке хореографического номера.
25. Составить и продемонстрировать связку в танце медленный фокстрот с фигурой «Продолженная обратная волна».
26. Описать правила изучения *battement frappe* в классическом танце, продемонстрировать исполнение.
27. Составить и продемонстрировать связку в танце Румба с фигурой «Закрытый хип твист».
28. Раскрыть взаимосвязь танцевального текста с музыкальным материалом.
29. Составить и продемонстрировать связку с фигурой «Правый флекер» в танце венский вальс.
30. *Port de bras* в классическом танце. Продемонстрировать все изученные формы и рассказать правила исполнения.
31. Составить и продемонстрировать связку в танце пасодобль с фигурой «Твисты».
32. Назвать ступени развития хореографической лексики.

33. Составить и продемонстрировать связку с фигурой «Левый флекер» в танце венский вальс.

34. *Rond de jambe par terre en dehors et en dedans*. Описать все этапы изучения, продемонстрировать исполнение.

35. Составить и продемонстрировать связку с фигурой «Турецкое полотенце» в танце ча-ча-ча.

36. Определить значение мимики, движения, жеста, позы как основных составляющих хореографической лексики.

37. Составить и продемонстрировать связку в танце квикстеп с фигурой «Ви-6».

38. *Battemet fondu*, рассказать правила изучения и продемонстрировать исполнение.

39. Составить и продемонстрировать связку с фигурой «Раскручивание с руки» в танце самба.

40. Назвать 5 методов подбора музыки к танцу.

## **ОП.02 История отечественной культуры (дифференцированный зачёт)**

Зачет осуществляется в письменной форме и предусматривает задание: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест).

Итоговый тест состоит из 35 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

### **Тест:**

1. Выберите один правильный ответ. В переводе с латинского термин «культура» означает:

- а) обработка, возделывание земли
- б) воспитание человека
- в) цивилизация
- г) образование

2. Выберите один правильный ответ. Специальной подготовки для восприятия, хорошего вкуса, образования требует от своего потребителя культура:

- а) контркультура
- б) элитарная
- в) массовая
- г) народная

3. Выберите один правильный ответ. Культура с ее ценностями, обычаями, верованиями, укладом и традициями, которая присуща большинству членов общества, называется:

- а) доминирующей
- б) массовой
- в) контркультурой
- г) народной

4. Вставьте пропущенное слово. Совокупность символов, верований, убеждений, ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве – это.... культура

5. Выберите один правильный ответ. Коммерческий характер носит культура:

- а) массовая
- б) народная
- в) элитарная

6. Выберите один правильный ответ. Частушки, пески, загадки, пословицы, сказки – это жанры:

- а) элитарной культуры
- б) массовой культуры
- в) христианской культуры
- г) народной культуры

7. Соотнесите имена языческих славянских богов и их функции:

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1. Перун  | а) покровитель скота  |
| 2. Велес  | б) бог неба и огня    |
| 3. Сварог | в) бог грома и молнии |
| 4) Макошь | г) богиня судьбы      |

5. Ярило

6. Стрибог

8. Вставьте пропущенное слово. Принятие ... в 988 году – переломный момент в истории русской культуры.

9. Расставьте в правильной последовательности культурные события Древней Руси:

- 1. Возникновение книгопечатания
- 2. Принятие христианства
- 3. Распространение письменности
- 4. Появление русской иконописи

10. Выберите три правильных ответа. Русские иконописцы:

- 1. Михаил Палеолог
- 2. Дионисий
- 3. Андрей Рублев
- 4. Андроник
- 5. Феофан Грек

11. Выберите один правильный ответ. Первая печатная книга на Руси:

- 1. «Четьи - Минеи»
- 2. «Апостол»
- 3. «Часослов»

12. Завершите предложение, указав полное название учебного заведения:

Первым в России высшим учебным заведением для подготовки духовенства и чиновников государственной службы является – Славяно – греко –....

13. Соотнесите творцов и их творения:

- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. Андрей Рублев   | а) Покровский собор                  |
| 2. Барма и Постник | б) «Троица»                          |
| 3. Фальконе        | в) Памятник Петру I (Медный всадник) |

4. Выберите один правильный ответ. Просвещенной императрицей на троне в XVIII в России считалась:

- а) Екатерина II
- б) Анна Иоанновна
- в) Елизавета Петровна

15. Выберите один правильный ответ. Основатель Московского университета:

- а) Дашкова Е.Р.
- б) Ломоносов М.В.
- в) Екатерина II
- г) Петр Великий

16. Соотнесите художников и их работы:

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| 1. П. Федотов    | а) Портрет Струйской      |
| 2. Боровиковский | б) Сватовство майора      |
| 3. В. Перов      | в) Тройка                 |
| 4. Ф. Рокотов    | г) Портрет М.И. Лопухиной |

17. Вставьте пропущенное слово в отрывок из стихотворения Н. Заболоцкого «Любите живопись, поэты»:

«Ты помнишь, как из тьмы былого,  
Едва закутана в атлас,  
С портрета Рокотова снова  
Смотрела на нас?»

18. Выберите 4 правильных ответа. Русские композиторы 19 века:

- а) М. Глинка
- б) А. Сальери
- в) А. Бородин
- г) Ц. Кюи
- д) П. Чайковский
- е) Г. Свиридов

19. Выберите два правильных ответа. Портреты А.С. Пушкина создали:

- 1. О. Кипренский
- 2. И. Аргунов
- 3. В. Тропинин
- 4. В. Боровиковский
- 5. Н. Лосенко

20. Выберите один правильный ответ. Скульптура как вид изобразительного искусства, появился в России:

- 1. XVII в.
- 2. XVIII в.
- 3. XIX в.

21. Выберите три правильных ответа.

Русские историки:

- 1. М.М. Карамзин
- 2. Г.Р. Державин
- 3. С.М. Соловьев
- 4. В.О. Ключевский
- 5. М.М. Сперанский

22. Дополните предложение до логического завершения. В начале XIX века в России появились закрытые учебные заведения только для дворян - ...

23. Соотнесите русских ученых и направления их деятельности:

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. П.Н. Яблочков    | а) физиология     |
| 2. Д.И. Менделеев   | б) биология       |
| 3. И.М. Сеченов     | в) химия          |
| 4. И.И. Мечников    | г) математика     |
| 5. С.В. Ковалевская | д) электротехника |

24. Вставьте пропущенную фамилию. Первым Нобелевским лауреатом в России был – русский физиолог.

25. Выберите один правильный ответ. Русский путешественник, открывший в 18 веке пролив между Русской Америкой и Азией:

1. П. Семенов - Тянь-шанский
2. В. Беринг
3. Ф. Беллинсгаузен
4. М. Пржевальский

26. Выберите один правильный ответ. «Философский пароход» - это:

- а) высылка властями РСФСР неугодной интеллигенции за границу в 1922 г.
- б) название литературного альманаха
- в) специально арендуемое прогулочное судно для петербургской интеллигенции

27. Выберите один правильный ответ. «Культурная революция» - это

а) коренной переворот в духовном развитии общества, осуществленный в СССР в 20 -30 е гг. XX в.,

- б) название большевистской газеты;
- г) общество советских интеллигентов в 30-40 гг. XX в.

28. Выберите один правильный ответ. Отечественный писатель, отказавшийся от получения Нобелевской премии:

- а) Бунин;
- б) Пастернак;
- в) Шолохов;
- г) Бродский.

29. Выберите два правильных ответа. Выдающиеся советские балерины:

- а) Галина Уланова
- б) Майя Плисецкая
- в) Анна Павлова
- г) Тамара Карсавина

30. Выберите три правильных ответа. Советские кинорежиссеры:

1. А. Вайда
2. Л. Гайдай
3. Э. Рязанов
4. М. Ромм
5. П. Устинов

31. Выберите три правильных ответа. Охрана памятников культурного наследия включают в себя комплекс мер:

1. Исследование памятников, оценка их ценности
2. Снос памятников, идеологически не вписывающихся современную эпоху
3. Присвоение официального статуса культурного памятника
4. Переименование улиц и площадей

5. Реставрация и консервация памятников культуры

32. Выберите один правильный ответ. Один из разработчиков российского ядерного оружия:

- а) Мечников;
- б) Тимирязев;
- в) Курчатов;
- г) Циолковский.

33. Выберите один правильный ответ. Главное достижение отечественной культуры XX в.:

- а) полет человека в космос;
- б) открытие периодического закона химических элементов;
- в) открытие Антарктиды;
- г) создание первого музея.

34. Выберите один правильный ответ. Для какого этапа истории отечественной культуры наиболее характерна ее идеологизация:

- а) для древнейшего
- б) для древнего
- в) для советского
- г) для современного

35. Выберите три правильных ответа. Объектами Всемирного наследия Юнеско в России являются:

- а) памятник Ленину на Финляндском вокзале
- б) Московский Кремль
- в) исторический центр Санкт-Петербурга и связанный с ним комплекс памятников
- г) исторический центр Ярославля
- д) Оперный театр г. Новосибирска

#### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- оценка **5 «отлично»** - 30 правильных ответов;
- оценка **4 «хорошо»** - 25 правильных ответов;
- оценка **3 «удовлетворительно»** - 18 правильных ответов;
- оценка **2 «неудовлетворительно»** - 17 и менее правильных ответов.

#### **ПМ.02 Педагогическая деятельность (экзамен)**

Итоговый контроль по ПМ.02 Педагогическая деятельность в восьмом семестре предусматривает проведение *экзамена* в сроки, предусмотренные учебным планом. Экзамен состоит из тестовой работы и представления портфолио.

Примерные вопросы тестовой работы:

1. Выберите один правильный ответ.

Наука, из которой берет свое начало психология.

- а) история
- б) социология

в) философия

г) культурология

2. Выберите один правильный ответ.

Самостоятельной наукой психология стала считаться в (...) веке.

а) V

б) XII

в) XIX

г) XX

3. Выберите два правильных ответа.

Характеристики научных психологических знаний.

а) интуитивность

б) обобщенность

в) систематичность

г) индивидуальность

4. Выберите два правильных ответа.

К основным целям дисциплины «Психология общения» относятся.

а) изучение закономерностей различных форм общения;

б) рассмотрение специфики коммуникации, интеракции и социальной перцепции;

в) изучение особенностей психического развития на разных этапах онтогенеза;

г) рассмотрение специфики психических отклонений.

5. Выберите один правильный ответ.

Исследования этого отечественного автора впервые затрагивают проблему общения как фактора психического развития человека и влияния группы на включенного в нее индивида.

а) Л.С. Выготский

б) В.М. Бехтерев

в) С.Т. Шацкий

г) А.С. Макаренко

д) М.И. Лисина

6. Выберите один правильный ответ.

6. К высокоформализованным методам психологии общения НЕ относятся.

а) тест

б) наблюдение

в) анкета

г) проективные методики

7. Установите соответствие между названием отрасли психологии и объектом ее исследования.

1) Общая психология

г) Закономерности различных форм общения.

2) Возрастная психология

а) Психология поведения человека в группе.

3) Социальная психология

б) Развитие психики человека в онтогенезе.

4) Психология общения

в) Общие закономерности психики человека.

8. Выберите один правильный ответ.

Раздел общей психологии, предметом которого является психологическая специфика процессов общения, рассматриваемых под углом зрения взаимоотношений личности и общества.

а) психолингвистика

- б) психология общения
- в) социальная психология
- г) психодиагностика

9. Выберите один правильный ответ.

В структуру общения НЕ входят.

- а) аккомодация
- б) социальная перцепция
- в) интеракция
- г) коммуникация

10. Установите соответствие между типом темперамента и героем художественного произведения.

1) социальная перцепция    а) организация взаимодействия между общающимися индивидами.

2) коммуникация    б) обмен информацией.

3) интеракция    в) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению.

11. Выберите один правильный ответ.

Уподобление себя, как правило, неосознанное, значимому другому человеку как образцу на основании эмоциональной связи с ним.

- а) идентификация
- б) адаптация
- в) социализация
- д) интеракция

12. Дополните фразу до логического завершения.

Процесс прямого активного отображения познавательной сферой субъекта внутренних объектов и внешних предметов или явлений – это (...).

13. Дополните фразу до логического завершения.

Взаимное влияние людей или воздействие групп друг на друга как непрерывный диалог называется (...).

14. Выберите один правильный ответ.

Специфический обмен осмысленной информацией, процесс передачи эмоционального и интеллектуального содержания от человека, группы или организации другому человеку, группе или организации.

- а) интеракция
- б) перцепция
- в) рефлексия
- г) коммуникация

15. Выберите один правильный ответ.

К формам делового общения НЕ относится.

- а) деловое поведение
- б) деловая беседа
- в) деловые переговоры
- г) телефонные переговоры

16. Выберите один правильный ответ.

Знание участников общения, их индивидуальных особенностей, ведущих сенсорных каналов и «ключей доступа» к ним; индивидуальной мотивации и

направленности; оказывать участникам взаимодействия психологическую поддержку, влиять на других.

- а) коммуникативная компетентность
- б) психологическая компетентность
- в) вербальная компетентность
- г) интерактивная компетентность

17. Выберите один правильный ответ.

Дружелюбный тип отношений между людьми, симпатии их друг к другу.

- а) коммуникация
- б) интеракция
- в) аттракция
- г) перцепция

18. Выберите один правильный ответ

К формам делового общения НЕ относится.

- а) деловая беседа
- б) деловая игра
- в) деловые переговоры
- г) деловые совещания

19. Выберите один правильный ответ.

К. Томас пишет, что для этой стратегии реагирования в конфликте характерно как для которого к отсутствие стремления к кооперации, так и отсутствие тенденции к достижению собственных целей.

- а) соперничество
- б) сотрудничество
- в) избегание
- г) приспособление
- д) компромисс

20. Выберите один правильный ответ.

Слово «конфликт» в переводе с латинского (лат. *conflictus*) означает.

- а) столкновение
- б) стычка
- в) противоборство
- г) вражда

21. Установите соответствие между типом конфликта и его описанием.

1) внутриличностный    а) столкновение взглядов, мнений между группами, организациями.

2) межличностный        б) столкновение взглядов и убеждений внутри личности индивида.

3) межгрупповой         в) столкновение взглядов и убеждений между несколькими личностями.

22. Дополните фразу до логического завершения.

Подберите синоним к слову «латентный».

- а) тайный
- б) скрытый
- в) явный
- г) демонстративный

23. Выберите один правильный ответ

Для описания типов поведения людей в конфликтных ситуациях этот автор создал тест «Стратегии поведения в конфликтной ситуации».

- а) А. Маслоу
- б) К. Томас
- в) Л.С. Выготский
- г) З. Фрейд

24. Установите соответствие между термином и его значением.

- 1) тревога     а) способность к сопереживанию
- 2) агрессия    б) состояние беспокойства
- 3) эмпатия    в) инстинктивное состояние готовности к нападению.

25. Выберите один правильный ответ.

Система норм нравственного поведения человека или группы людей.

- а) этика
- б) нравственность
- в) мораль
- г) эстетика

26. Выберите один правильный ответ.

Предмет изучения этики.

- а) этикет
- б) нравственность
- в) мораль
- г) эстетика

27. Дополните фразу до логического завершения.

Основу человеческого общежития, совместного существования составляют (...) нормы.

13. Установите последовательность этапов делового взаимодействия:

- 1) выход из контакта
- 2) ориентация в ситуации
- 3) установление контакта
- 4) принятие совместного решения
- 5) обсуждение вопроса, проблемы

28. Выберите один правильный ответ.

Групповой метод нахождения идей для решения проблемы, стимулирующий творческую активность участников.

- а) «мозговой штурм»
- б) лекция
- в) спор
- г) беседа

29. Выберите один правильный ответ.

Способ открытого коллективного обсуждения проблем группой специалистов.

- а) деловое столкновение
- б) деловое совещание
- в) деловая игра
- г) деловой диспут

30. Выберите один правильный ответ.

В структуру общения НЕ входят.

- а) аккомодация
- б) социальная перцепция
- в) интеракция
- г) коммуникация

**Рекомендации по выставлению оценок.** Для оценки уровня и качества подготовки студентов, показанных на тестировании, применяется рейтинговая система оценки. Максимальное количество баллов – 30:

– оценка 5 «отлично» выставляется, если набрано не менее 85% от максимально возможного;

– 4 «хорошо» – не менее 75%;

– 3 «удовлетворительно» – не менее 53%;

– 2 «неудовлетворительно» – менее 53%.

В портфолио необходимо представить следующие документы:

1. Учебный план
2. Рабочая программа
3. Календарно-тематический план
4. План-конспект урока
5. Журнал
6. Учет учебных занятий

#### **Критерии оценки:**

Оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; грамотное применение методических знаний на практике

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками; грамотное применение методических знаний на практике, допускаются отдельные незначительные ошибки.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; при применении методических знаний на практике допускаются отдельные существенные ошибки.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; грамотное применение методических знаний на практике отсутствует.

Оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за ответы по вопросам 1-2.

## **ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность (экзамен)**

Итоговый контроль по ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность в восьмом семестре предусматривает проведение *экзамена* в сроки, предусмотренные учебным планом. Экзамен представления портфолио и медиа материалов (презентация).

1. Резюме
2. Смета
3. Спонсорское письмо
4. Положение
5. План работы
6. Бизнес-план
7. Рецензия на мероприятие
8. Сценарий концертной программы
9. Характеристика
10. Договор
11. Должностная инструкция
12. Задача по нарушению трудовых прав
13. Задача по педагогическому нарушению
14. Анализ кадрового потенциала
15. Анализ системы оценки персонала и ее эффективность
16. Социологическое исследование
17. Рабочие записи обучающегося

Оценка **5 «отлично»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; грамотное применение методических знаний на практике

Оценка **4 «хорошо»** выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с незначительными ошибками; грамотное применение методических знаний на практике, допускаются отдельные незначительные ошибки.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; при применении методических знаний на практике допускаются отдельные существенные ошибки.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; грамотное применение методических знаний на практике отсутствует.

## **ОГСЭ. 03 Психология общения (дифференцированный зачёт)**

Зачет осуществляется в форме тестирования.

1. **Цель теста:** проверка остаточных знаний студентов

2. **Нормативно-правовые материалы:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382;

- Примерная программа учебной дисциплины «Психология общения» (автор. Шеламова Г.М., канд. пед. наук, г. Москва).

3. **Литература, по которой можно готовиться к тестированию:**

1. *Горянина В.А.* Психология общения: учеб. пособие для студентов фак. соц. работы /В.А. Горянина. - М. : AcademiA, 2008. - 416 с.

2. *Гришина Н.В.* Психология конфликта / Н. В. Гришина. - СПб. : Питер, 2006. - 464 с.

3. *Куницына В. Н.* Межличностное общение: Учебник для вузов. /В.Н. Куницына – СПб.: Питер, 2003. – 544 с.

4. *Панфилова А.П.* Психология общения: учебник для ссузов /А.П. Панфилова. – М.: Бератор, 2013. - 368 с.

4. **Число заданий в тесте** – 30.

5. **Тип заданий:**

- открытых (заданий на дополнение) – 3 (10%);

- закрытых (заданий с выбором ответа) – 22 (73%);

- на соответствие – 4 (14 %).

- на установление последовательности – 1 (3%).

6. **Число вариантов теста** – 1.

7. **Вес каждого задания** – 1.

8. **Время выполнения** одного задания 1 мин. Общее время выполнения теста – 30 мин.

9. Рекомендуется провести апробацию теста на студентах 4 курса

10. Рекомендуется применять тест по окончании изучения дисциплины **ОГСЭ**

**03. «Психология общения»**

11. **Рекомендации по выставлению оценок.** Для оценки уровня и качества подготовки студентов, показанных на тестировании, применяется рейтинговая система оценки. Максимальное количество баллов – 30:

- оценка **5 «отлично»** выставляется, если набрано не менее 85% от максимально возможного;

- **4 «хорошо»** – не менее 75%;

- **3 «удовлетворительно»** – не менее 53%;

- **2 «неудовлетворительно»** – менее 53%.

**Тестовые задания:**

1. Выберите один правильный ответ.

Наука, из которой берет свое начало психология.

- а) история
- б) социология
- в) философия
- г) культурология

2. Выберите один правильный ответ.

Самостоятельной наукой психология стала считаться в (...) веке.

- а) V
- б) XII
- в) XIX
- г) XX

3. Выберите два правильных ответа.

Характеристики научных психологических знаний.

- а) интуитивность
- б) обобщенность
- в) систематичность
- г) индивидуальность

4. Выберите два правильных ответа.

К основным целям дисциплины «Психология общения» относятся.

- а) изучение закономерностей различных форм общения;
- б) рассмотрение специфики коммуникации, интеракции и социальной перцепции;
- в) изучение особенностей психического развития на разных этапах онтогенеза;
- г) рассмотрение специфики психических отклонений.

5. Выберите один правильный ответ.

Исследования этого отечественного автора впервые затрагивают проблему общения как фактора психического развития человека и влияния группы на включенного в нее индивида.

- а) Л.С. Выготский
- б) В.М. Бехтерев
- в) С.Т. Шацкий
- г) А.С. Макаренко
- д) М.И. Лисина

6. Выберите один правильный ответ.

К высокоформализованным методам психологии общения НЕ относятся.

- а) тест
- б) наблюдение
- в) анкета
- г) проективные методики

7. Установите соответствие между названием отрасли психологии и объектом ее исследования.

- 1) Общая психология                      г) Закономерности различных форм общения.
- 2) Возрастная психология            а) Психология поведения человека в группе.
- 3) Социальная психология            б) Развитие психики человека в онтогенезе.
- 4) Психология общения                в) Общие закономерности психики человека.

8. Выберите один правильный ответ.

Раздел общей психологии, предметом которого является психологическая специфика процессов общения, рассматриваемых под углом зрения взаимоотношений личности и общества.

- а) психолингвистика
- б) психология общения
- в) социальная психология
- г) психодиагностика

9. Выберите один правильный ответ.

В структуру общения НЕ входят.

- а) аккомодация
- б) социальная перцепция
- в) интеракция
- г) коммуникация

10. Установите соответствие между типом темперамента и героем художественного произведения.

1) социальная перцепция      а) организация взаимодействия между общающимися индивидами.

2) коммуникация                      б) обмен информацией.

3) интеракция                      в) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению.

11. Выберите один правильный ответ.

Уподобление себя, как правило, неосознанное, значимому другому человеку как образцу на основании эмоциональной связи с ним.

- а) идентификация
- б) адаптация
- в) социализация
- д) интеракция

12. Дополните фразу до логического завершения.

Процесс прямого активного отображения познавательной сферой субъекта внутренних объектов и внешних предметов или явлений – это (...).

13. Дополните фразу до логического завершения.

Взаимное влияние людей или воздействие групп друг на друга как непрерывный диалог называется (...).

14. Выберите один правильный ответ.

Специфический обмен осмысленной информацией, процесс передачи эмоционального и интеллектуального содержания от человека, группы или организации другому человеку, группе или организации.

- а) интеракция
- б) перцепция
- в) рефлексия
- г) коммуникация

15. Выберите один правильный ответ.

К формам делового общения НЕ относится.

- а) деловое поведение
- б) деловая беседа
- в) деловые переговоры

г) телефонные переговоры

16. Выберите один правильный ответ.

Знание участников общения, их индивидуальных особенностей, ведущих сенсорных каналов и «ключей доступа» к ним; индивидуальной мотивации и направленности; оказывать участникам взаимодействия психологическую поддержку, влиять на других.

а) коммуникативная компетентность

б) психологическая компетентность

в) вербальная компетентность

г) интерактивная компетентность

17. Выберите один правильный ответ.

Дружелюбный тип отношений между людьми, симпатии их друг к другу.

а) коммуникация

б) интеракция

в) аттракция

г) перцепция

18. Выберите один правильный ответ

К формам делового общения НЕ относится.

а) деловая беседа

б) деловая игра

в) деловые переговоры

г) деловые совещания

19. Выберите один правильный ответ.

К. Томас пишет, что для этой стратегии реагирования в конфликте характерно как для которого к отсутствие стремления к кооперации, так и отсутствие тенденции к достижению собственных целей.

а) соперничество

б) сотрудничество

в) избегание

г) приспособление

д) компромисс

20. Выберите один правильный ответ.

Слово «конфликт» в переводе с латинского (лат. *conflictus*) означает.

а) столкновение

б) стычка

в) противоборство

г) вражда

21. Установите соответствие между типом конфликта и его описанием.

1) внутриличностный      а) столкновение взглядов, мнений между группами, организациями.

2) межличностный      б) столкновение взглядов и убеждений внутри личности индивида.

3) межгрупповой      в) столкновение взглядов и убеждений между несколькими личностями.

22. Дополните фразу до логического завершения.

Подберите синоним к слову «латентный».

- а) тайный
- б) скрытый
- в) явный
- г) демонстративный

23. Выберите один правильный ответ

Для описания типов поведения людей в конфликтных ситуациях этот автор создал тест «Стратегии поведения в конфликтной ситуации».

- а) А. Маслоу
- б) К. Томас
- в) Л.С. Выготский
- г) З. Фрейд

24. Установите соответствие между термином и его значением.

- 1) тревога     а) способность к сопереживанию
- 2) агрессия    б) состояние беспокойства
- 3) эмпатия    в) инстинктивное состояние готовности к нападению.

25. Выберите один правильный ответ.

Система норм нравственного поведения человека или группы людей.

- а) этика
- б) нравственность
- в) мораль
- г) эстетика

26. Выберите один правильный ответ.

Предмет изучения этики.

- а) этикет
- б) нравственность
- в) мораль
- г) эстетика

27. Дополните фразу до логического завершения.

Основу человеческого общежития, совместного существования составляют (...) нормы.

13. Установите последовательность этапов делового взаимодействия:

- 1) выход из контакта
- 2) ориентация в ситуации
- 3) установление контакта
- 4) принятие совместного решения
- 5) обсуждение вопроса, проблемы

28. Выберите один правильный ответ.

Групповой метод нахождения идей для решения проблемы, стимулирующий творческую активность участников.

- а) «мозговой шторм»
- б) лекция
- в) спор
- г) беседа

29. Выберите один правильный ответ.

Способ открытого коллективного обсуждения проблем группой специалистов.

а) деловое столкновение

б) деловое совещание

в) деловая игра

г) деловой диспут

30. Выберите один правильный ответ.

В структуру общения НЕ входят.

а) аккомодация

б) социальная перцепция

в) интеракция

г) коммуникация