

**Министерство культуры Новосибирской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОД.01.05 География
по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество
(по видам хореографическое творчество, этнохудожественное творчество)**

углубленная подготовка

Новосибирск 2020

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 51.02.01
Народное художественное творчество
по видам: (хореографическое
творчество, этнохудожественное
творчество), утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября
2014 № 1382

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе Молочкова Е.А.
«31» августа 2020 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе Синкина Е.В.
«31» августа 2020 г.

Разработчик: Жабинцева И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензент:

Факторович Л.В. Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01.05. География

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, укрупненной группы специальностей 51.00.00 культуроведение и социокультурные проекты.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Программа разработана: на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.01 Народное художественное творчество.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.01.05. География является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности 51.02.01 Народное художественное творчество.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество учебная дисциплина ОД.01.05. География участвует в формировании следующей общей компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.05. География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	всего часов	117	в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		117	часов, в том числе
самостоятельной работы обучающегося		78	часов,
		39	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. География

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1.	лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
2.2.	практические занятия	17
2.3.	контрольные работы	8
2.4.	курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
3.	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	в том числе:	
3.1.	самостоятельная работа над курсовой работой	<i>Не предусмотрено</i>
3.2.	реферат	4
3.3.	графическая работа	<i>Не предусмотрено</i>
3.4.	внеаудиторная самостоятельная работа	22
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
	Итого	117

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОД.01.05. География

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук		4		
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала			
	1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Основные географические понятия и термины.	0,5	1	
	2 Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	0,5	1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 1	1. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Ознакомление с географическими картами различной тематики.	1	
Тема 1.2. Традиционные и новые методы географических исследований		2		
	Содержание учебного материала			
	1 Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование.	0,5	1	
	2 Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	0,5	1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		

	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы №1	Письменные ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1	
Раздел 2. Политическое устройство мира			7	
Тема 2.1. Политическая карта мира			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Политическая карта мира. Исторические этапы формирования политической карты мира и ее современные особенности.	1	1
	2	Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.	1	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 2	1. Ознакомление с политической картой мира. 2. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	2	
Тема 2.2. Страны современного мира.			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	1
	2	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 3	1. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима».	2	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов			8	
Тема 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.	1	1
	2	Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 4	1. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Ответы на контрольные вопросы по теме «Экологизация хозяйственной деятельности человека». 2. Подготовка сообщения по теме «Геоэкологические проблемы».	2	
Тема 3.2. Природные условия и природные ресурсы			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды природных ресурсов. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Ресурсообеспеченность.	1	1
	2	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 5	1. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. 2. Экономическая оценка использования различных видов природных	1	

		ресурсов.		
	Контрольные работы №2	Письменное тестирование	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Составление кроссворда по теме «Природные условия и природные ресурсы». 2. Подготовка сообщения по теме «Ресурсы Мирового океана».	2	
Раздел 4. География населения мира			8	
Тема 4.1. Численность населения мира и ее динамика			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Численность и динамика изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Различия в уровне и качестве жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.	1	1
	2	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 6	1. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. 2. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. 3. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	1	
	Контрольные работы №3	Письменное тестирование.	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Индекс человеческого развития». 2. Составление тезисов из справочных материалов географии по теме «Социальная структура общества».	2	
Тема 4.2. Размещение населения по территории земного шара			4	
	Содержание учебного материала			

	1	Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	1	2
	2	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Проблемы современной урбанизации.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия № 6	1. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. 2. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	1	
	Контрольные работы №4	Письменное тестирование	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения». 2. Составление кроссворда по теме «Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы».	2	
Раздел 5. Мировое хозяйство			13	
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства			3	
Содержание учебного материала				
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	1
	2	Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, исторические этапы развития. Международная специализация и кооперирование.	1	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы №5	Письменное тестирование.	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Составление тезисов из справочных материалов географии по теме «Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике».	3	

		2. Ответы на вопросы по теме «Исторические этапы развития мирового промышленного производства». 3. Составление кроссворда по теме «Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города».		
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. География мирового растениеводства и животноводства. Агропромышленный комплекс	1	1
	2	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 7	Определение особенностей размещения отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Зеленая революция» и ее основные направления». 2. Составление тезисов из справочных материалов географии по теме «Лесное хозяйство и лесозаготовка».	2	
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	1	2
	2	Географические особенности мирового развития мировой электроэнергетики и цветной металлургии.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 8	Определение особенностей размещения отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	1	
	Контрольные работы. №6	Письменные ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная	1. Подготовка сообщения по теме «Географические особенности	2	

	работа студентов	мирового развития легкой промышленности». 2. Составление тезисов из справочных материалов географии по теме «Географические особенности мирового развития машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли)».		
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Связь и ее современные виды.	1	2
	2	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 9	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты». 2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Связь и ее современные виды».	2	
Раздел 6. Регионы мира			24	
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Географическая специфика Зарубежной Европы, ее различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	2	1
	2	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		

	Практические занятия № 10	1. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйством Германии и Великобритании.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «История формирования политической карты региона Зарубежной Европы».	1	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	1
	2	Географическая специфика Японии, Китая и Индии как ведущих стран Зарубежной Азии, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	1	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 11	1. Составление комплексной экономико-географической характеристики регионов Зарубежной Европы и Азии.	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «Особенности политической системы Японии, Китая, Индии». 2. Составление тезисов на основе Интернет-ресурса и источников СМИ по теме «Место и роль Зарубежной Азии в мире».	2	
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, численность и динамика изменения численности населения, их этногеографическая специфика, хозяйство.	1	1
	2	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 12	Составление комплексной экономико-географической характеристики Африки.	1	

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «История формирования политической карты Африки». 2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Место и роль Африки в мире».	2	
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1	1
	2	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, численность и динамика изменения численности населения США, их этногеографическая специфика, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 13	Составление комплексной экономико-географической характеристики США.	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «История формирования политической карты Северной Америки». 2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) по теме «Место и роль Северной Америки в мире».	2	
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки			4	
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	1
	2	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Природно-ресурсный потенциал, численность и динамика изменения численности населения, их этногеографическая специфика, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	1. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным	1	

	№14	потенциалом, размещением населения и хозяйством Бразилии и Мексики.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка сообщения по теме «История формирования политической карты Латинской Америки». 2. Составление тезисов на основе Интернет-ресурса и источников СМИ по теме «Особенности политической системы Бразилии и Мексики».	2	
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании			6	
	Содержание учебного материала			
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	1
	2	Особенности природно-ресурсного потенциала, численность и динамика изменения численности населения, их этногеографическая специфика и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Составление комплексной экономико-географической характеристики региона Австралии и Океании.	2	
Раздел 7. Россия в современном мире			6	
Тема 7.1. Россия на политической карте мира			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Россия на политической карте мира. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации на рубеже XX — XXI веков.	1	1
	2	Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы №7	Письменное тестирование	1	

	Самостоятельная работа студентов	1. Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет для оценки современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	
Тема 7.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Место России в мировом хозяйстве и ее роль в международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	1	2
	2	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия № 15	1. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. 2. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			6	
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества.	1	1
	2	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		

	Контрольные работы №8	Письменные ответы на контрольные вопросы.	1	
	Самостоятельная работа студентов	1. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	
Тема 8.2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества			3	
	Содержание учебного материала			
	1	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	1
	2	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа студентов	1. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	1	
Курсовые работы (проектов)				
			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
			<i>Не предусмотрена</i>	
			Всего	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. География

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала с в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- карты (политическая карта мира, физическая карта, карта РФ);
- атласы
- библиотечный фонд

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеоплеер
- компьютер.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебный комплекс:

1. Жабинцева, И. Н. География [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине : [для всех специальностей]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 68 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

2. Жабинцева, И. Н. География [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента : [для всех специальностей]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 32 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

Основная литература:

1. География [Текст] : экономическая и социальная география мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. Ч. 1: Общая характеристика мира. - 2016. – 197 с. – 30
2. География [Текст] : экономическая и социальная география мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. - 22 см. - (Инновационная школа). Ч. 2: Региональная характеристика мира. - 2016. – 197 с. –30
3. Бахчиева, О.А. География. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. Базовый уровень [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Бахчиева; под общ. ред. В.П. Дронова. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 400 с. ГРИФ
4. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский. - 16-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2007, 2008, 2010. - 398 с. ГРИФ
5. Домогацких, Е.М. География: Экономическая и социальная география мира [Текст]: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.1. Общая характеристика мира/ Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 4-е изд.. - М.: Русское слово, 2010, 2013. - 300 с. ГРИФ
6. Домогацких, Е.М. География: Экономическая и социальная география мира [Текст]: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.2. Общая характеристика мира/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - 4-е изд. - М.: Русское слово, 2010, 2013, 2014.- 305 с. ГРИФ

Дополнительная литература:

1. Блон, Ж. Великие тайны океанов: Атлантический океан. Тихий океан. Индийский океан / Ж. Блон; пер. с фр. А.М. Григорьевой; илл. В. Мейреллис. - СПб. : Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2016. - 0 с. - (Мир приключений). – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.05. География

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Формы и методы контроля и
---	---------------------	---------------------------

		оценки результатов обучения
1.	Предметные:	
	<ul style="list-style-type: none"> освоенные умения 	
	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	наблюдение, устный и письменный опрос;
	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	интерпретация результатов наблюдений, письменное тестирование.
	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, письменный опрос;
	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений;
	сопоставлять географические карты различной тематики;	наблюдение, письменный контроль;
	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации,	интерпретация результатов наблюдений; письменный контроль;

	других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	
	понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;	защита реферата, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
	• усвоенные знания:	
	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	
	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	письменный контроль, проектирование;
	численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	устный контроль, экспертная оценка на практических контрольных занятиях;
	географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; фронтальный опрос;
	географические аспекты глобальных проблем человечества;	тестирование, письменный опрос;
	особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.	анализ практических работ, фронтальный опрос;
2.	Личностные – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	наблюдение, тестирование, фронтальный опрос;
	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	анализ практических работ, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;

	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	наблюдение, устный контроль;
	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экспертная оценка на практических контрольных занятиях;
	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	тестирование, защита сообщения;
	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	групповой опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;
	критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	фронтальный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины;
	креативность мышления, инициативность и находчивость;	письменный контроль, взаимоконтроль при работе в парах;
3.	Метапредметные – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	экспертная оценка на практических и контрольных занятиях; проектирование творческих работ;
	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	наблюдение, письменный контроль;
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; фронтальный опрос;
	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и	тестовый контроль по разделам и отдельным темам; индивидуальный опрос;

	критериев;	
	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах, практический контроль;
	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины;
	понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	тестовый контроль по разделам и отдельным темам; индивидуальный опрос;