

**Министерство культуры Новосибирской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования  
по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество  
(по видам хореографическое творчество, этнохудожественное  
творчество)**

**углубленная подготовка**

**Новосибирск 2020**

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа по дисциплине  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 51.02.01  
Народное художественное творчество  
по видам: (хореографическое  
творчество, этнохудожественное  
творчество), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 27 октября  
2014 № 1382

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебной работе Молочкова Е.А.  
«31» августа 2020 г.

Заместитель директора  
по научно-методической работе Синкина Е.В.  
«31» августа 2020 г.

**Разработчик:** Жабинцева И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензент:**

**Факторович Л.В.** Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Естественнонаучной дисциплины**  
**ЕН.02. Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народно-художественное творчество, укрупненной группы специальностей 51.00.00 культуроведение и социокультурные проекты.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.01 Народное художественное творчество.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народно-художественное творчество дисциплина «Экологические основы природопользования» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02. Экологические основы природопользования

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	4
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>
сообщение на коллоквиум	2
доклад (реферат)	2
проект	1
тематический кроссворд	1
домашняя работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Экология организмов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>1</b> Наука экология, ее содержание и задачи.	1	1
	<b>2</b> Среда жизни и экологические факторы. Закономерности действия экологических факторов.	1	1
	<b>3</b> Типы взаимодействия организмов. Основные пути приспособления и воздействия организмов к среде.	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление таблицы зависимости организмов от экологических факторов.	1	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.Повторная работа над учебным материалом «Приспособительные формы организмов». 2. Работа с текстом «Экологическая классификация живых организмов по типу питания». 3. Составление тезисов ответов «Биологические ритмы».		
<b>Тема 1.2 Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>1</b> Экосистемы: типы и составляющие. Структура и функционирование экосистем.	1	1
	<b>2</b> Экология популяций. Рост численности и плотность популяций.	1	1
	<b>3</b> Экологический кризис, причины возникновения. Пути решения.	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	

кризиса	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа №1</b> Ответы на контрольные вопросы.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся	2	
	1.Повторная работа над учебным материалом «Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости экосистем». 2. Аналитическая обработка текста (конспект – анализ) «Взаимодействие видов в экосистемах». 3. Подготовка сообщения для выступления на коллоквиуме.		
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. Общество и природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>1</b> История взаимоотношений общества и природы.	2	1
	<b>2</b> Виды воздействия человека на природу. Степень воздействия человека на природу.	1	1
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся	2	
1.Повторная работа над учебным материалом «Человек как биосоциальный вид». 2. Работа со справочными материалами по экологии «История развития экологических связей человечества».			
<b>Тема 2.2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Основные группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>1</b> Принципы размещения производств различного типа.	1	
	<b>2</b> Общая характеристика отходов естественного и антропогенного происхождения. Их источники.	1	2
	<b>3</b> Загрязнение среды отходами производства и потребления. Защита от отходов производства и потребления. Малоотходные и «безотходные» технологии.	1	1

<b>отходов, их источники и масштабы образования</b>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Анализируя и прогнозируя экологические последствия техногенного воздействия определить основные источники техногенного воздействия на почву.	1	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся Составление тематического кроссворда «Техногенное воздействие на здоровье человека». Работа со справочными материалами по экологии, ответы на вопросы «Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и защита от загрязнений». Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет.	2	
<b>Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды</b>		7	
<b>Тема 3.1. Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 Предмет и задачи природопользования. Понятие, виды и формы природопользования.	1	
	2 Мотивы рационального природопользования и охраны природы. Принципы рационального природопользования и охраны природы.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Анализ методов рационального природопользования.	1	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся 1. Составление тезисов ответов «Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среде. Современные биотехнологии охраны окружающей среды». 2. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме: «Рациональное	2	

	использование и охрана водных ресурсов».		
<b>Тема 3.2. Методы экологического регулирувания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>1</b> Необходимость экологического регулирования.	1	1
	<b>2</b> Методы государственного регулирования в области охраны окружающей среды.	1	2
	<b>3</b> Использование экономических инструментов в экологическом регулировании.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практическое занятие</i>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа № 2</b> Ответы на контрольные вопросы.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся	2	
	1. Составление тезисов ответов по теме: «Особенности регулирования природопользования в развитых странах». 2. Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет. 3. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Экологические аспекты государственного регулирования».		
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Принципы мониторинга окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	<b>1</b> Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Виды мониторинга. Объекты мониторинга. Значение мониторинга.	1	1
	<b>2</b> Нормирование качества окружающей среды.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение регламента экологической безопасности в профессиональной деятельности.	1	

	<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся	<i>1</i>	
	1. Составление выписок из текста «Нормирование качества воды». 2. Чтение учебника, дополнительной литературы, поиск информации на сайтах Интернет. 3. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме: «Биологический мониторинг, его значение».		
<b>Тема 4.2. Правовые основы природопользования. Природоресурсный потенциал Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	
	<b>1</b> Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей природной среды.	<i>1</i>	<i>2</i>
	<b>2</b> Экологическая безопасность человека. Эколога-экономическая оценка природоресурсного потенциала России.	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>3</b> Охраняемые природные территории.	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа №3</b> Письменное тестирование.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся	<i>2</i>	
	1. Составление выписок из текста «Юридическая ответственность за экологические правонарушения». 2. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме: «Экологическая безопасность современной России».		
<b>Тема 4.3. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>3</i>	
	<b>1</b> Международные объекты охраны природной среды. Международные принципы охраны окружающей среды.	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>2</b> Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды.	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	

<b>окружающей среды</b>	<i>Практическое занятие</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа №4</b> Ответы на контрольные вопросы.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся	<i>1</i>	
	1. Составление выписок из текста «Участие России в международном сотрудничестве». 2. Чтение текста и ответы на контрольные вопросы по теме: «Антарктида – международный объект охраны природной среды». 3. Подготовка к экзамену.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>		<i>48</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.02. Экологические основы природопользования**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**Оборудование учебного кабинета:** классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц, шкаф.

**Технические средства обучения:** видеоплеер, телевизор, компьютер.

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Учебный комплекс:**

1. Жабинцева, И. Н. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине : [для НХТ, СКД и ОТИР]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 30 с. - Доступ из ЭБ НОККиИ

2. Жабинцева, И. Н. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента : [для специальностей 51.02.01 Народное художественное творчество, 51.02.02. Социально-культурная деятельность, 51.02.03 Библиотековедение]/ И. Н. Жабинцева. - Новосибирск: НОККиИ, 2017. - 45 с.- Доступ из ЭБ НОККиИ

###### **Основная литература:**

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 304 с. – 30

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие [для студентов СПО]/ Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. - 2-е изд.. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 160 с.-10

3. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. - М.: Дашков и К, 2008, 2009, 2010. - 304 с. ГРИФ

**Электронные ресурсы:**

1. Клюев, Н.Н. Экологическая география России: природопользование на рубеже веков / Н.Н. Клюев, Л.М. Яковенко. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 129 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Маринченко, А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Маринченко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности представления взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p><b>Знания:</b> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p>	<p>наблюдение, устный и письменный опрос;</p> <p>интерпретация результатов наблюдений;</p> <p>защита реферата, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</p> <p>письменный контроль, проектирование;</p> <p>устный контроль, экспертная оценка на практических контрольных занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; фронтальный опрос;</p>

<p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории.</p>	<p>наблюдение, тестирование, фронтальный опрос;</p> <p>наблюдение, тестирование, фронтальный опрос;</p> <p>наблюдение, устный контроль;</p> <p>анализ практических работ, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</p> <p>тестирование, защита сообщения;</p> <p>экспертная оценка на практических контрольных занятиях;</p> <p>групповой опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины;</p> <p>наблюдение, письменный контроль;</p> <p>экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; фронтальный опрос;</p>
---	--