Спецификация теста
по дисциплине ОД.01.05. География
для специальностей :51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.05 Хоровое народное пение, 53.02.03 инструментальное исполнительство (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство, ОУД. 03 География 51.02.03 Библиотековедение, 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

1. **Цель теста**: проверка остаточных знаний студентов
2. **Нормативно-правовые материалы**:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1382; 53.02.06 Хоровое дирижирование утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1383; 53.02.05 Хоровое народное пение, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1388; 53.02.03 инструментальное исполнительство (по видам), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390; 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1389; 51.02.03 Библиотековедение, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1357; 51.02.02 Социально-культурная деятельность, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1356.

•Рабочая программа ОД.01.05., ОУД.03., «География» **(автор-составитель**: преподаватель отделения гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ НСО «НОККиИ» Жабинцева И.Н.

3. **Литература, по которой можно готовиться к тестированию:**

1.География [Текст] : экономическая и социальная география мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. Ч. 1: Общая характеристика мира. - 2016. – 197 с. – 30

2.География [Текст] : экономическая и социальная география мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. - 22 см. - (Инновационная школа). Ч. 2: Региональная характеристика мира. - 2016. – 197 с. –30

3.Бахчиева, О.А. География. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. Базовый уровень [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Бахчиева; под общ. ред. В.П. Дронова. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 400 с. ГРИФ

4.Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский. - 16-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2007, 2008, 2010. - 398 с. ГРИФ

5.Домогацких, Е.М. География: Экономическая и социальная география мира [Текст]: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.1. Общая характеристика мира/ Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 4-е изд.. - М.: Русское слово, 2010, 2013. - 300 с. ГРИФ

6.Домогацких, Е.М. География: Экономическая и социальная география мира [Текст]: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.2. Общая характеристика мира/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - 4-е изд. - М.: Русское слово, 2010, 2013, 2014.- 305 с. ГРИФ

4. **Число заданий в тесте** – 30.
5. **Тип заданий**:
   – открытых (заданий на дополнение) – 5 (17%);
   – закрытых (заданий с выбором ответа) – 22 (73%);
   – на соответствие – 2 (7%);
   –на установление правильной последовательности – 1(3%)
6. **Число вариантов теста** – 1.
7. **Вес каждого задания** – 1.
8. **Время выполнения** одного задания 1 мин. Общее время выполнения теста – 30 мин.
9. Рекомендуется провести апробацию теста на студентах 1 курса
10. Рекомендуется применять тест по окончанию изучения ОД.01.05., ОУД.03, ОД.01.06. «География»
11. **Рекомендации по выставлению оценок**. Для оценки уровня и качества подготовки студентов, показанных на тестировании, применяется рейтинговая система оценки. Максимальное количество баллов –30:

– оценка 5 «отлично» выставляется, если набрано не менее 85% от максимально возможного;
– 4 «хорошо» – не менее 75%;
– 3 «удовлетворительно» – не менее 53%;
– 2 «неудовлетворительно» – менее 53%.

12. **Составитель**: преподаватель отделения гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ НСО «НОККиИ» Жабинцева И.Н.

Тема	**Элемент содержания темы, проверяемый тестовым заданием**	**Уровень усвоения**	**Конкретизированные цели**	**Тестовые задания**
01. Источники географической информации	01.01. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.	*Знание*	1. Давать определение термину «география».	*Вставьте пропущенное слово.* Наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов – это: 1. математика; 2. **география;** 3. анатомия; 4.литература.
02. Политическое устройство мира	02.01. Политическая карта мира.	*Знание*	1.Определять количество стран на политической карте мира	*Выберите правильный вариант ответа:* В настоящее время общее количество стран в мире составляет: 1.Около 150; 2.**более 200;** 3.менее 50; 4 примерно 100;
	02.02. Формы правления типы государственного устройства.	*Знание*	1.Называть формы правления стран мира.	*Выберите правильный вариант ответа:* Какая из перечисленных стран никогда не была монархией: 1. Россия; 2. Финляндия; 3. Польша; 4. **США;** 5. Франция; 6. Германия.
		Знание	2. Называть типы государственного устройства стран мира.	*Вставьте пропущенное слово:* Парламентскими обычно бывают… республики: 1. унитарные; 2. **федеративные.**

	02.03.Типы государственного устройства.	*Понимание*	1.Приводить примеры стран с разным типов государственного устройства.	*Выберите несколько вариантов ответа:* Какие из перечисленных стран являются федеративными: 1. **Канада;** 2. Польша; 3. Швеция; 4. **Индия;** 5. **Франция.**
03.География мировых природных ресурсов	03.01. Виды природных ресурсов.	*Знание*	1. Давать определение термину «ресурсообеспеченность».	*Дополните предложение.* Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования – это… 1. разведанные запасы; 2. общегеологические запасы; 3. природно-ресурсный потенциал; 4. **ресурсообеспеченность.**
	03.02. Географическая среда.	*Знание*	1.Давать определение термину «географическая среда»	*Дополните предложение.* Часть природы, с которой человеческое обществ взаимодействует в своей жизни и производственной деятельность называется… 1. географической оболочкой; 2. **географической средой;** 3. техногенным ландшафтом.
04. География населения мира.	04.01. Численность населения мира и ее динамика.	*Понимание*	1. Располагать страны в порядке уменьшения численности их населения.	*Установите правильную последовательность стран в порядке уменьшения численности их населения:* 1. Египет; **2** 2. Перу; **3** 3. Индонезия; **1** 4. Молдавия. **4**
	04.02. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	*Знание*	1. Определять национальный состав стран.	*Выберите несколько вариантов ответа:* Какие из перечисленных стран являются многонациональными: 1. Ирландия; 2. Кувейт; 3. **Великобритания;**

				4. **Россия;** 5. Польша.
	04.03. Урбанизация.	*Знание*	1. Давать определение термину «урбанизация».	*Дополните предложение.* Основным показателем уровня урбанизации является… 1. количество крупных городов; 2. **соотношение городского и сельского населения;** 3. наличие городских агломераций.
05. Мировое хозяйство.	05.01. Международное географическое разделение труда.	*Знание*	1. Давать определение термину «международное географическое разделение труда»	*Вставьте пропущенное слово.* Международное географическое разделение труда (МГРТ) – это … отдельных стран на производстве определенной продукции и последующий обмен этой продукцией. 1. аккредитация; 2. **специализация.**
	05. 02. Современные особенности развития мирового хозяйства.	*Понимание*	1. Определять предпосылки формирование мирового рынка.	*Выберите правильный вариант ответа:* Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось: 1. образование мирового рынка; 2. развитие крупной машинной индустрии; 3**. развитие транспорта.**
	05.03. Научнотехнический прогресс и его современные особенности.	*Понимание*	1. Приводить примеры НТП	*Выберите несколько вариантов ответов:* Символами современного НТП являются: 1. автомобиль; 2. паровоз; 3**. компьютер;** 4. **спутник связи;** 5. телевизор.

	05.04. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	*Анализ*	1. Соотносить страну-производителя и отрасль международной специализации.	*Установите соответствие* между тонизирующей культурой и страной производителем: культура: страна: 1.какао А. Франция 2. кофе Б. Кот-д.Ивуар В. Бразилия. Ответ: **1-Б, 2-В.**
	05.05. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	*Анализ*	1. Называть страны, специализирующиеся на топливных полезных ископаемых.	*Выберите правильный вариант ответа:* Какая страна является одним из крупнейших производителей нефти и одновременно крупным ее импортером: 1. Канада; 2. Саудовская Аравия; 3. Россия; 4. Норвегия; 5.**США.**
	05.06. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	*Знание*	1. Перечислять страны по специализации основных отраслей	*Выберите правильный вариант ответ.* Мировым лидером в экспорте автомобилей является: 1. **Япония;** 2. США; 3. Германия; 4. Франция; 5. Республика Корея; 6. Россия.
06. Регионы мира	06.01. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	*Знание*	1. Определять региональную ресурсообеспеченность	*Дополните предложение.* Промышленность стран Зарубежной Европы базируется на ресурсах … 1. собственных; 2**. привозных.**

		Знание	2. Выявлять главные отрасли специализации Зарубежной Европы.	*Выберите правильный вариант ответ.* Главная отрасль европейской промышленности – это … 1. лесная; 2. рыбоперерабатывающая; 3. металлургия; 4. **машиностроение.**
	06.02. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	*Оценка*	1. Оценивать страны по уровню социально-экономического развития.	*Выберите несколько вариантов ответов:* Наиболее отсталыми странами Зарубежной Азии являются: 1. **Афганистан;** 2. Пакистан; 3. **Непал;** 4. **Камбоджа;** 5. Малайзия; 6. Филиппины; 7. Бруней.
	06.03. География населения и хозяйства Африки	*Знание*	1. Определять географическое положение стран Африки.	*Найдите ошибку среди характеристик Африки:* 1. большинство стран материка – развивающие; 2. **Танзания – крупнейшая африканская страна, расположенная на берегах Атлантического океана;** 3. на материке есть одна экономически развитая страна; 4. одна из стран материка входит в число десяти крупнейших по численности населения стран мира.

	06.04. География населения и хозяйства Северной Америки	*Знание*	1. Определять отраслевую специфику Сев. Америки.	*Выберите несколько вариантов ответов.* К крупнейшим нефтедобывающим штатам США относят: 1. **Техас;** 2. **Аляска;** 3. Колорадо; 4. Флорида; 5. **Калифорния;** 6. Нью-Йорк.
		Понимание	2. Оценивать естественный прирост США.	*Выберите правильный вариант ответа.* Естественный прирост населения США составляет: 1. 1% 2. 0,2% 3. **7%** 4. 0,7%
	06.05. География населения и хозяйства Латинской Америки	*Знание*	1. Определять географическое положение стран Латинской Америки.	*Выберите несколько вариантов ответов.* Какие из государств Латинской Америки не имеют выхода к океану: 1. Уругвай; 2. **Парагвай;** 3. Чили; 4. **Боливия;** 5. Гайана.
		Знание	2. Называть вероисповедание народов Латинской Америки.	*Выберите правильный вариант ответа.* Наиболее распространенной религией в латиноамериканских странах является: 1. протестантизм; 2**. католицизм;** 3. ислам; 4. древние индейские культуры; 5. иудаизм.

	06.06. География населения и хозяйства Австралии и Океании	*Анализ*	1. Определять региональную ресурсообеспеченность Австралии и Океании	*Выберите несколько вариантов ответов.* Какими видами природных ресурсов Австралия обеспечена в наименьшей степени: 1.минеральными; 2. земельными; 3. рекреационными; 4. **водными;** 5. **лесными.**
		Понимание	2. Сравнивать страны региона по занимаемой площади.	*Выберите правильный вариант ответа.* Какая страна Океании является крупнейшей по площади: 1. Фиджи; 2. Новая Зеландия; 3. **Папуа-Новая Гвинея;** 4. Вануату; 5. Кирибати.
07. Россия в современном мире.	07.01. Россия на политической карте мира.	*Знание*	1. Называть административно-территориальное устройство России.	*Вставьте пропущенное слово.* По административно-территориальному устройству Россия является … государством. 1. **федеративным;** 2. унитарным; 3. конфедеративным.
08. *Г*еографические аспекты современных глобальных проблем человечества	08.01. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	*Знание*	1. Давать определение термину «глобализация».	*Дополните предложение.* Резкое расширение и углубление взаимосвязей и взаимозависимостей между странами, народами и отдельными людьми – это . . . 1. интеграция; 2. **глобализация;** 3. локализация; 4. специализация.

		Анализ	2. Перечислять глобальные проблемы современность.	*Вставьте пропущенное слово.* Продовольственная проблема … в число глобальных. 1. не входит; 2**. входит.**
		Знание	3. Выделять глобальные проблемы по уровню социально-экономического развития стран	*Выберите правильный вариант ответа.* Глобальные проблемы наиболее остро стоят: 1. в развитых странах Запада; 2**. в развивающихся странах;** 3. в новых индустриальных странах; 4. в бывших социалистических странах.